

PROCESSO SELETIVO 2017.1

MEDICINA



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

NOME:

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 60 questões e uma proposta de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Você dispõe de quatro horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
3. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno de questões. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição e assinemas conforme a sua carteira de identidade.
5. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe, imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
6. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta, de acordo com a orientação a seguir:
 - a) preencha completamente a bolha correspondente à sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
 - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
 - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
8. Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1 (IA)		Número atômico										18 (0)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	H	He	(III B)	(IV B)	(V B)	(VI B)	(VII B)	(VIII B)	(IX B)	(X B)	(IB)	(IIB)	(III A)	(IV A)	(V A)	(VI A)	(VII A)	(0)
1°	1 H 1,0	2 He 4,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
2°	3 Li 6,9	4 Be 9,0											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
3°	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 Li 6,9	4 Be 9,0	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
4°	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
5°	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (97,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
6°	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57* La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209,0)	85 At (210,0)	86 Rn (222,0)
7°	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89** Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							
			58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0		
			90 Th 232,0	91 Pa (231,0)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)		

*

**

**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS****Questão 1**

Uma empresa, em processo de restauração, propôs a seus funcionários uma indenização financeira para os que pedissem demissão, que variava em função do número de anos trabalhados. A tabela abaixo era utilizada para calcular o valor (i) da indenização, em função do tempo trabalhado (t).

Tempo Trabalhado (em anos)	Valor da indenização (em Reais)
1	450
2	950
3	1 450
4	1 950

Baseado na tabela acima, podemos afirmar que um funcionário com 15 anos de trabalho nessa empresa receberia uma indenização em reais de:

- (A) 6.950
- (B) 7.100
- (C) 7.450
- (D) 8.100
- (E) 8.900

Questão 2

Na figura abaixo temos a imagem de uma bicicleta para adulto aro 26, em que o número 26 é o diâmetro em polegadas da roda (aro + pneu), que convertendo para centímetros é aproximadamente 66 cm.



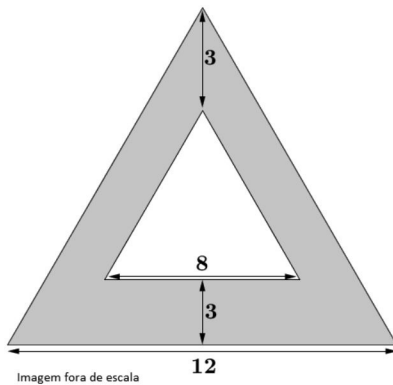
Assim, usando uma escala em centímetros e posicionando a bicicleta num sistema de coordenadas como mostrado na figura acima, aonde os eixos tangenciam a roda dianteira, podemos afirmar que a equação dessa roda é:

- (A) $x^2 + y^2 - 33x - 33y = 1089$
- (B) $x^2 + y^2 - 66x - 66y = 1089$
- (C) $x^2 + y^2 - 66x - 66y = -1089$
- (D) $x^2 + y^2 + 33x + 33y = 1089$
- (E) $x^2 + y^2 + 66x + 66y = -1089$



Questão 3

Na figura abaixo temos a representação de uma praça triangular. A região sombreada representa a porção dessa praça que será destinada a prática de atividades físicas, e a parte interna (em branco) representa a porção onde serão instalados quiosques, bancos e plantas ornamentais. As medidas destacadas na figura estão em decâmetros (dam). A área total da região sombreada é de 52 dam^2 .



Podemos assegurar que a área da região interna é em m^2 :

- (A) 3000 m^2
- (B) 3200 m^2
- (C) 3400 m^2
- (D) 3600 m^2
- (E) 3800 m^2

Questão 4

O rendimento de um automóvel é de 8,1 quilômetros por litro de combustível, quando trafega dentro de Fortaleza, e é de 13 quilômetros por litro de combustível, quando trafega por uma rodovia como a BR 116. Se foram consumidos 17 litros de combustível trafegando um total de 176,9 quilômetros em Fortaleza e na BR 116, então podemos afirmar que o número de litros consumidos ao trafegar na BR 116 foi igual a:

- (A) 6,5
- (B) 7,0
- (C) 7,5
- (D) 8,0
- (E) 8,5

**Questão 5**

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) estabelece que os fabricantes de bebidas só podem chamar de suco integral produtos que tiverem 100% de polpa de fruta, de suco os produtos que tiverem no mínimo 50% de polpa, de néctar os que tiverem de 30% a 50% de polpa, e refresco, os que tiverem menos de 10% de polpa de frutas. Num período de dois dias, três amigos, Ana, Beto e Carlos, ingeriram as bebidas acima e refrigerante. Ana ingeriu 2 litros de um refrigerante que continha 5% de polpa de laranja e 200 ml de suco contendo 50% de polpa de abacaxi. Beto ingeriu 600 ml de néctar contendo 35% de polpa de pêsego e 200 ml de suco contendo 50% polpa de caju. Carlos, por sua vez, ingeriu 800 ml de refresco contendo 8% de polpa de graviola e 200 ml de suco integral de uva. É correto afirmar que, nesse período,

- (A) Ana ingeriu 50% mais polpa que Carlos.
- (B) Carlos ingeriu 20% mais polpa que Beto.
- (C) Ana ingeriu 30% mais polpa que Carlos.
- (D) Carlos ingeriu 32% mais polpa que Ana.
- (E) Beto ingeriu 46% mais polpa que Carlos.

Questão 6

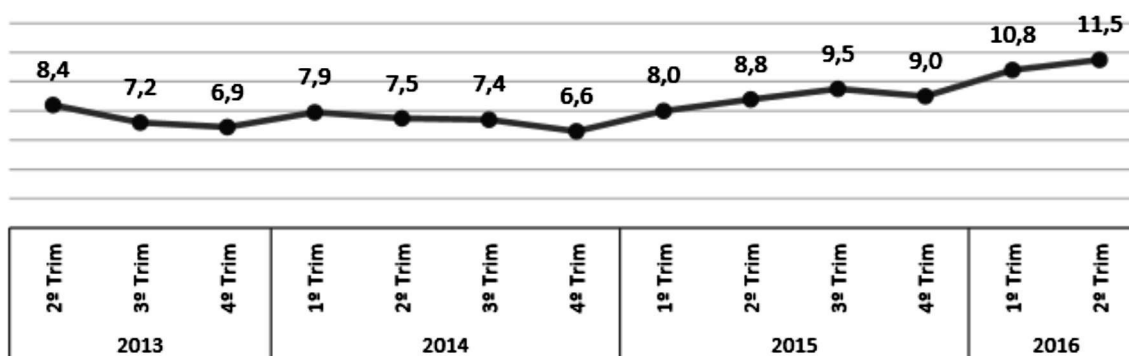
Cerca de 71% da superfície da terra é coberta por água, sendo que 96,5% dessa água encontra-se nos oceanos. Segundo o Instituto de Pesquisa Geológica dos EUA (USGS, na sigla em inglês), o volume de água doce líquida do planeta nas águas subterrâneas, em pântanos, rios e lagos é de $10.633.450 \text{ Km}^3$. O Brasil detém em seu território 13,7 % de toda a água doce do planeta e desse total 80% está na Amazônia. A quantidade de água doce líquida na Amazônia é, em m^3 , aproximadamente igual a

- (A) $1,165 \times 10^{15} \text{ m}^3$
- (B) $1,165 \times 10^{-15} \text{ m}^3$
- (C) $1,165 \times 10^9 \text{ m}^3$
- (D) $1,165 \times 10^6 \text{ m}^3$
- (E) $1,165 \times 10^{-9} \text{ m}^3$

Questão 7

Na figura abaixo temos os dados da taxa de desocupação da população do Ceará do 2º trimestre de 2013 ao 2º trimestre de 2016, segundo dados da Pnad Contínua, divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em agosto de 2016.

Taxa de Desocupação



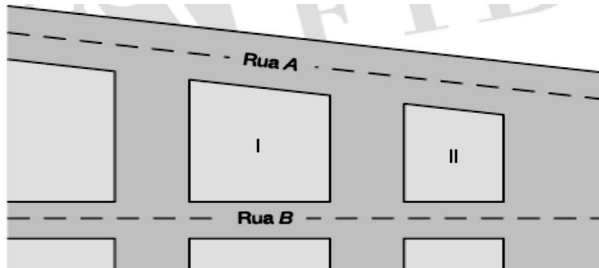
Fonte: IBGE. PNAD contínua

Naquele momento, a estimativa era de que haviam 448 mil pessoas desocupadas, o que significa um aumento de 35,1 % em relação ao mesmo período do ano anterior. Com relação ao trimestre anterior, o aumento foi de 45 mil pessoas. Diante desses dados, podemos dizer que o aumento na quantidade de pessoas sem ocupação em relação ao mesmo período do ano anterior e a taxa de variação em relação ao trimestre anterior são, aproximadamente,

- (A) 115 mil pessoas e 18%, respectivamente.
- (B) 117 mil pessoas e 11%, respectivamente.
- (C) 119 mil pessoas e 14%, respectivamente.
- (D) 120 mil pessoas e 13%, respectivamente.
- (E) 120 mil pessoas e 15%, respectivamente.

**Questão 8**

O trecho do mapa de uma cidade apresenta os quarteirões I e II. Os lados que dão para a rua A medem, respectivamente, 250 m e 200 m, e o lado do quarteirão I voltado para a rua B mede 40 m a mais do que o do quarteirão II para a mesma rua. Como mostra a figura abaixo



A medida, em metros, do lado do maior dos dois quarteirões para a rua B é:

- (A) 150
- (B) 170
- (C) 200
- (D) 250
- (E) 270

Questão 9

Um professor de arquitetura da Universidade de Fortaleza foi convidado por um prefeito de uma cidade do interior cearense a projetar uma nova escola infantil para seu município. Ao projetar, o arquiteto utilizou 45% da área total do terreno para o prédio que continha as salas de aula e 15% para as salas de projeção, biblioteca e laboratório. Mesmo assim, ainda sobrou uma área de 900 m² para ambientes de lazer. Logo, podemos concluir que o terreno tinha um total, em m² de:

- (A) 2 250
- (B) 2 450
- (C) 2 750
- (D) 3 000
- (E) 3 250

**Questão 10**

O número mensal de passagens de uma determinada empresa aérea aumentou no ano passado nas seguintes condições: em janeiro foram vendidas 33.000 passagens; em fevereiro, 34.500; em março, 36.000. Esse padrão de crescimento se mantém para os meses subsequentes. Quantas passagens foram vendidas por essa empresa em julho do ano passado?

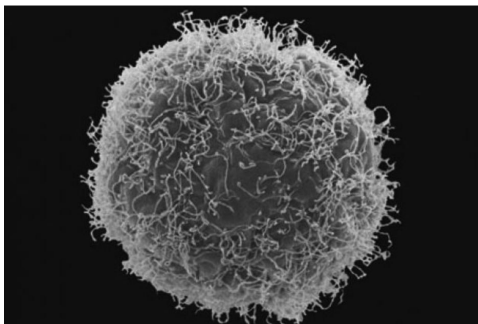
- (A) 42.000
- (B) 42.500
- (C) 43.000
- (D) 43.500
- (E) 44.500

Questão 11

A forma de um tumor cancerígeno é aproximadamente esférico, portanto seu volume é dado, aproximadamente, pela fórmula

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

em que r é o raio do tumor em centímetros. No exame de um paciente foi descoberto um tumor cancerígeno de 0,73 cm de raio. Depois que o paciente foi tratado com quimioterapia, o raio do tumor diminuiu 20%.



Com base nesses dados, podemos concluir que a redução percentual de volume do tumor do paciente foi de:

- (A) 28,6%
- (B) 34,2%
- (C) 36,4%
- (D) 44,3%
- (E) 48,8%



Questão 12

A Universidade de Fortaleza realiza, de 17 a 21 de outubro, mais uma edição dos Encontros Científicos. Realizado anualmente, o evento reúne o XXII Encontro de Iniciação à Pesquisa, o XVI Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa, o XVI Encontro de Iniciação à Docência, o VIII Encontro de Práticas Docentes e o IV Encontro de Iniciação Científica Júnior. Os Encontros Científicos da Unifor funcionam como espaço de destaque para refletir o conhecimento científico produzido pela Universidade e o incentivo à formação de pesquisadores. Em cinco dias, trabalhos de todo o país são apresentados nas formas oral e painel, numa troca intensa entre professores, alunos, pesquisadores da Unifor e visitantes de outras Instituições de Ensino Superior (IES) e escolas de Ensino Médio. Suponhamos que num dos dias do Encontro Científico uma quantidade x de professores da Universidade de Fortaleza se distribuem em 8 bancas examinadoras de modo que cada professor participa de exatamente duas bancas e cada duas bancas têm exatamente um professor em comum. Com base nessas informações, a quantidade de professores é:

- (A) 20
- (B) 23
- (C) 26
- (D) 28
- (E) 30

Questão 13

Uma hospital particular possui 42 médicos, e sabe-se que cada médico tem pelo menos uma das especializações entre Cardiologia e Gastreterologia. Além disso, 20% dos que tem especialização em Cardiologia também tem especialização em Gastreterologia e 80% dos que tem especialização em Gastreterologia também tem especialização em Cardiologia. O número de médicos que tem as duas especializações é:



- (A) 8
- (B) 10
- (C) 14
- (D) 17
- (E) 20



Questão 14

A Universidade de Fortaleza conta com um Programa de Monitoria Institucional e Voluntária cuja finalidade é favorecer a participação dos alunos na execução de projetos de ensino e na vida acadêmica universitária, além de incentivar a melhoria no processo ensino/aprendizagem, fortalecendo a relação aluno/professor. No final do primeiro semestre do ano 2016 na Universidade de Fortaleza, 40 alunos participaram de uma pesquisa que objetivou analisar a frequência com que estes utilizaram o atendimento extraclasse do professor e/ou do monitor de uma determinada disciplina. Obteve-se o seguinte resultado: 20% dos alunos procuraram atendimento tanto do professor quanto do monitor; 30% dos alunos procuraram somente o atendimento do monitor; 15% dos alunos não opinaram e 4 alunos não procuraram atendimento do professor nem do monitor. Considerando que os alunos que não opinaram não procuraram atendimento, o número de alunos que procurou atendimento somente do professor é igual a:

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 24

Questão 15

A Universidade de Fortaleza possui quatro gráficas que atendem a todo seu corpo docente e discente desde as impressões simples as mais aprimoradas. Suponhamos que uma das gráficas possui 8 copiadoras igualmente produtivas, que trabalhando 4 horas por dia, produzem em 5 dias 160.000 cópias. Quantos dias de trabalho serão necessários para que 7 dessas copiadoras, trabalhando 6 horas por dia, produzam 210.000 cópias?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**Questão 16**

Um garoto caminha distraído mexendo em seu smartphone. Ao ser assustado por um colega, o garoto deixa o aparelho cair de suas mãos. Supondo que o smartphone caia com velocidade inicial nula de uma altura $h = 1,25$ m, com que velocidade ele colide com o solo?

(Considere o módulo da aceleração da gravidade igual a 10m/s^2).

- (A) 5 m/s
- (B) 9 m/s
- (C) 15 m/s
- (D) 25 m/s
- (E) 27 m/s

Questão 17

Pressão hidrostática é a força por unidade de área exercida por um fluido como ar ou água. A unidade de pressão usada no SI é $\text{N/m}^2 = 1$ pascal (Pa). Cada metro quadrado da superfície terrestre ao *nível do mar* experimenta uma força, correspondente ao peso do ar. A pressão produzida por essa força é denominada *uma atmosfera* (1 atm), e seu valor no SI é da ordem 10^5 Pa. Os mergulhadores de tanque de oxigênio aprendem que para cada 10 m que eles descem a pressão sobre eles aumentam equivalente a uma atmosfera. Dessa forma o mergulhador a 30 m estará submetido a uma pressão de 4,12 kg sobre cada centímetro quadrado de seu corpo. A maior parte do corpo do mergulhador pode aguentar essa pressão, mas suas cavidades aéreas não podem. Os seios paranasais, pulmões e ouvidos possuem cavidades aéreas e a pressão nessa região deve ser equilibrada com qualquer que seja a pressão exercida pela água. Quando mergulhadores com tanque de oxigênio descem muito fundo no oceano, o ar que eles respiram tem de estar na mesma pressão que a pressão da água ao redor. Respirar ar em a uma pressão elevada produz condições que podem ser, potencialmente, perigosas. O ar é composto por quase 79% de nitrogênio e, com pressões elevadas experimentadas, uma quantidade considerável se dissolve na corrente sanguínea, causando “vertigem de profundidade” ou “embriaguez de nitrogênio”. Muitos imaginam que, se podem manter flutuando na superfície da água a extremidade de um tubo *snorkel* flexível (Figura 1), então podem respirar enquanto caminham embaixo d’água. No entanto, essas pessoas em geral não levam em conta a pressão de água que se opõe à expansão do tórax para inflar os pulmões. Suponha que você mal consegue respirar quando deitado no chão com peso de 400 N (90 lb) sobre seu tórax. A que profundidade da superfície da água poderia estar seu tórax, para que você ainda conseguisse respirar, suponha que o tórax tenha uma área frontal de cerca de $0,090$ m²?

- (A) 0,1 m
- (B) 0,25 m
- (C) 0,3 m
- (D) 0,35 m
- (E) 0,45 m



Figura 1

**Questão 18**

A membrana celular ou biomembrana é uma estrutura complexa, que consiste em duas camadas de moléculas de proteínas separadas por uma camada de moléculas de fosfolipídeos. A biomembrana tem uma espessura da ordem de 10 nm que separa dois meios denominados intracelular e extracelular. Esses meios são líquidos em forma de solução com características salinas. Moléculas suspensas nesses líquidos encontram-se ionizadas, movendo-se livremente; mesmo assim, os líquidos são quase eletricamente neutros, ou seja, a concentração de ânions é muito próxima da concentração de cátions. As biomembranas apresentam permissividade elétrica maior do que a do ar e alta resistência elétrica decorrente da extensa superfície líquida, o que implica uma diferença de potencial elétrico relativamente elevada da ordem de 100 mV entre o interior e o exterior da célula. A membrana de um axônio pode ser modelada como uma fina casca cilíndrica de raio da ordem de 10^{-5} m, tendo um comprimento de 10,0 cm. A membrana tem carga positiva de um lado e carga negativa no outro, e age como um capacitor de placas paralelas. Considerando que a membrana tenha uma capacitância de 16,0 nF, qual a carga positiva acumulada na membrana e a intensidade do campo elétrico?

- (A) 1,6 nC ; 10^7 V/m
- (B) $1,6 \times 10^3$ C ; 10,0 V/m
- (C) 1,6 nC ; 10^{-4} V/m
- (D) 1,6 nC ; 0
- (E) $1,6 \times 10^3$ C ; $1,6 \times 10^{-19}$ V/m

Questão 19

Uma barra de chocolate de 100g é capaz de fornecer ao nosso organismo cerca de 500 calorias alimentares. Se utilizássemos essa energia para fundir gelo a 0° C, qual a massa de água seria obtida desse processo? (Considere $1 \text{ cal} = 4,18 \text{ J}$ e o calor latente de fusão do gelo $L_f = 300 \text{ kJ/kg}$).

- (A) $m = 3 \text{ g}$
- (B) $m = 6,97 \text{ g}$
- (C) $m = 10 \text{ g}$
- (D) $m = 15,15 \text{ g}$
- (E) $m = 25 \text{ g}$

**Questão 20**

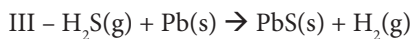
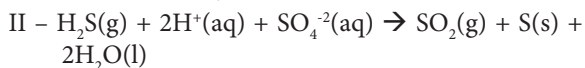
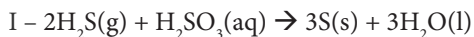
Um ambiente termicamente confortável é aquele em que temperatura está em torno de 20° C. Considerando uma casa onde o ambiente externo pode atingir uma temperatura de 40° C, qual deve a espessura da parede para que o ambiente interno seja mantido à 20° C, sendo que o fluxo de calor seja de 16 W/m²? O material que compõe a parede possui condutividade térmica de

0,20 W/(m. °C).

- (A) 15 cm
- (B) 20 cm
- (C) 25 cm
- (D) 30 cm
- (E) 35 cm

Questão 21

O tratamento de efluentes envolvendo processos anaeróbios, em geral, está associado ao mal cheiro, devido à produção do gás sulfídrico, H₂S. Este gás é incolor, mais pesado que o ar e é altamente tóxico. Observe as reações envolvendo o H₂S:

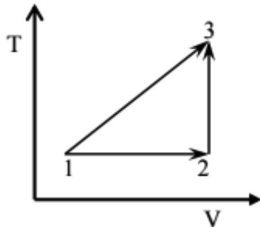


Das reações dadas, o gás sulfídrico atua como agente oxidante apenas em:

- (A) I.
- (B) IV.
- (C) I e II.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e III.

**Questão 22**

Um gás pode partir de um estado inicial e chegar a um mesmo estado final através de diferentes processos. O gráfico $T \times V$ abaixo representa uma situação em que um gás sai do estado 1 e chega ao estado 3 de formas diferentes. Considerando que o gás é ideal, analise as afirmativas



- I – O gráfico mostra o gás passando do estado 1 para o estado 3 de duas maneiras diferentes.
- II – O processo 1-2 ocorre através do aumento da pressão.
- III – O processo 2-3 é isocórico.
- IV – A variação de energia interna nos diferentes processos de transformação do estado 1 para o estado 3 é igual.

É correto, apenas, o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, III e IV.

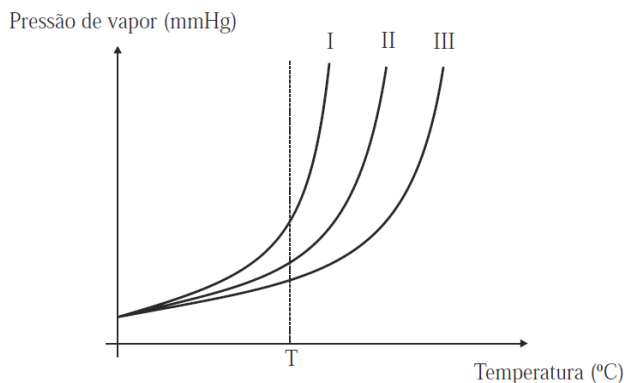
Questão 23

O carbonato de cálcio é um composto químico de fórmula CaCO_3 praticamente insolúvel em água. Para avaliar a pureza do CaCO_3 , uma amostra de 300 mg foi dissolvida em 30,0 mL de ácido clorídrico, HCl 0,20 mol L^{-1} . O excesso do HCl adicionado foi neutralizado por meio de uma titulação, gastando 5,0 mL de hidróxido de sódio, NaOH 0,20 mol L^{-1} . A pureza do CaCO_3 será aproximadamente de:

- (A) 55%
- (B) 61%
- (C) 72%
- (D) 83%
- (E) 90%

Questão 24

O gráfico abaixo representa a pressão de vapor, em mmHg, em função da temperatura, em °C, de três amostras contendo a mesma quantidade de um único solvente e cada uma delas contendo diferentes quantidades de um mesmo soluto não volátil dissolvido.

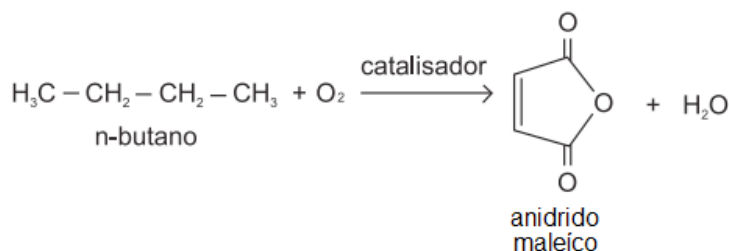


Avaliando o gráfico podemos afirmar que a uma dada temperatura T a amostra

- (A) I possui maior quantidade de soluto não volátil dissolvido e maior pressão de vapor.
- (B) II possui maior quantidade de soluto não volátil dissolvido que amostra III.
- (C) III possui menor quantidade de soluto não volátil dissolvido e maior pressão de vapor.
- (D) I possui menor quantidade de soluto não volátil dissolvido e maior volatilidade.
- (E) III possui maior quantidade de soluto não volátil dissolvido e maior volatilidade.

Questão 25

O n-butano pode ser obtido através do aquecimento lento de petróleo. A partir do n-butano é possível produzir o anidrido maleico que possui extensa aplicação industrial na produção de plastificantes, resinas, aditivos para óleos lubrificantes, fungicidas, herbicidas, cola para papel, etc. Para produzir o anidrido maleico, o n-butano reage com o gás oxigênio, como mostra a reação:



A massa, em kg, necessária de n-butano para produzir 9,8kg de anidrido maleico é:

- (A) 11,2.
- (B) 9,6.
- (C) 6,4.
- (D) 5,8.
- (E) 3,2.

**Questão 26**

Uma nova estratégia para perder peso – baseada nas informações contidas no material genético de cada um – está ganhando espaço no Brasil e no mundo. Batizada de ‘Dieta do DNA’, o método se propõe a ajudar decisivamente no emagrecimento com uso de cardápios personalizados conforme as necessidades de cada pessoa. O primeiro passo é descobrir o perfil genético do indivíduo em relação à alimentação, como, por exemplo, a velocidade do metabolismo, tendência a acumular gorduras, deficiências na digestão e absorção de certos nutrientes etc. E, em seguida, formular uma dieta adequada a partir de tais informações genéticas.

Fonte: Pereira, C. Dieta genética. Isto é, Ano 38, N. 2376, jun/2015. (adaptado)

Essa dieta baseada em testes genéticos tem sua lógica apoiada:

- I – Na capacidade do DNA se replicar de maneira semiconservativa, onde metade da molécula original se conserva íntegra em cada uma das moléculas-filhas.
- II – Nas diferenças naturais ou adquiridas ao longo da vida na sequência de bases nitrogenadas que determinam a molécula de DNA de cada indivíduo.
- III – Na capacidade do DNA em determinar corretamente a produção de proteínas que coordenam o metabolismo.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

Questão 27

Pela primeira vez, neurocientistas têm tratado um tetraplégico total com células-tronco e ele vem recuperando substancialmente as funções da parte superior do tronco. Neste caso, as células tronco embrionárias foram convertidas em oligodendrócitos, células do cérebro e medula espinhal que auxiliam no funcionamento das células nervosas.

Disponível em: <http://www.24horasnews.com.br/noticias/ver/tetraplegico-recupera-controle-do-corpo-apos-receber-celulas-tronco.html#sthash.822v6e2J.dpuf> Acesso: 30 de set de 2016 (adaptado).

A respeito desta descoberta e sua relação com os tipos de diferenciação celular, sabe-se que as células tronco embrionárias são células

- (A) de tecidos adultos que necessitam de substituição celular.
- (B) diferenciadas que possuem expressos os genes de todos os outros tipos celulares.
- (C) diferenciadas que podem ativar genes que geram células filhas indiferenciadas.
- (D) oligopotententes que têm uma capacidade ilimitada de diferenciação.
- (E) totipotentes que se diferenciam formando qualquer tipo celular.

Questão 28

Leninha era uma menina baixinha, com músculos bem hipertrofiados e com muitas espinhas no rosto. Além destas características, todos na faculdade começaram a observar o aparecimento de muitos pelos no rosto. E assim, vários eram os comentários: “ela toma é bomba”... “parece a mulher barbada”... “deve usar anabolizante”...

Provavelmente, os pelos no rosto de Leninha são devidos às altas concentrações de:

- (A) FSH sanguíneas estimuladas pelo estradiol presente no anabolizante.
- (B) LH presentes nos anabolizantes utilizados geralmente por atletas de fisiculturismo.
- (C) adrenalina nos anabolizantes que aceleram o metabolismo celular.
- (D) testosterona exógenas que estimulam o desenvolvimento de características secundárias.
- (E) insulina sanguíneas estimuladas pelo armazenamento de glicogênio.

**Questão 29**

O novo Código Florestal brasileiro diminui de 30m para 15m a proteção das margens dos riachos com mais de 5m de largura, nas ÁREAS DE PROTEÇÃO PERMANENTE (APPs). Diante da importância da preservação ambiental para todos os níveis tróficos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os manguezais necessitam de proteção permanente, porque são áreas que abrigam uma rica diversidade biológica.
- (B) A exploração econômica nas margens de rios e nascentes de áreas de proteção deve ser estimulada.
- (C) As queimadas, para produção de pasto, em áreas de proteção são recomendadas, pois redistribuem os sais minerais no solo.
- (D) Se o descarte de resíduos em fontes de água potável causar a extinção de um organismo produtor, os consumidores não serão afetados.
- (E) O cultivo de plantas exóticas que competem com as espécies locais favorecem o desenvolvimento das espécies ameaçadas.

Questão 30

Recentemente, foi reinaugurada em Fortaleza a famosa Praça das Flores, onde foi possível observar diferentes espécies de plantas que deixam a praça ainda mais bonita. Para que tais plantas possam germinar e produzir esses belos espécimes, a conversão de lipídios em açúcares pelos vegetais, que serão aproveitados como fonte energética, deverá ocorrer nos:

- (A) Leucoplastos.
- (B) Cloroplastos.
- (C) Complexos de Golgi.
- (D) Glioxissomos.
- (E) Vacúolos.

Questão 31

“A partir do século XVIII, ‘revolução’ será utilizada com o significado de ruptura com o passado e como intenção consciente de mudar o mundo [...] A revolução não significa apenas uma mudança na ordem constitucional, mas é uma mudança total, profunda, de toda a ordem jurídico-política.”

Gilberto Bercovici (**Soberania e constituição**: para uma crítica do constitucionalismo. 2. Ed. São Paulo: Quartier Latin, 2013, p. 94-95):

Sobre as diversas revoluções ocorridas na história mundial, assinale a alternativa que relaciona corretamente a revolução ao que pretendiam os revolucionários:

- (A) A Revolução Gloriosa ocorreu no século XX e pretendia o fim da autocracia russa e a instauração do socialismo, com forte influência de Karl Marx.
- (B) A Revolução Francesa ocorreu no final do século XVIII e pretendeu o fim do absolutismo monárquico, bem como o aumento do poder do parlamento e a consolidação de uma monarquia constitucional, que limita o poder do rei.
- (C) A Revolução Russa ocorreu no século XX e pretendia o fim do absolutismo monárquico e dos privilégios do clero e da nobreza, com a consolidação dos ideais de liberdade, igualdade e fraternidade.
- (D) A Primavera de Praga ocorreu no século XX e foi liderada por intelectuais que pretendiam o fim do autoritarismo socialista da União Soviética, com mudanças na estrutura econômica e política do país.
- (E) A Revolução Farroupilha ocorreu no Brasil, no século XIX, e pretendia, dentre outros objetivos, a independência do Brasil em relação a Portugal.



Questão 32

Ao longo da história, a humanidade presenciou períodos de discriminação em razão da raça e cor. A respeito do *Apartheid* ocorrido na África do Sul, avalie as afirmativas abaixo:

- I. O *Apartheid* foi um sistema de segregação da população negra, que aconteceu entre 1948 e 1994, liderado pela minoria branca na África do Sul, e desenvolveu-se mediante a separação política, econômica, social e espacial de diferentes raças.
- II. Durante o *Apartheid*, apenas as pessoas de cor branca podiam votar.
- III. Durante o *Apartheid*, eram permitidas relações sexuais entre pessoas de diferentes etnias, mas o casamento entre negros e brancos era proibido.
- IV. O *Apartheid* teve fim com a eleição do primeiro presidente negro da África do Sul: Martin Luther King Jr., consagrado com o Prêmio Nobel da Paz, por suas atitudes em prol da “não violência”.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 33

“Pode-se dizer que o autoritarismo brasileiro sempre procurou compensar a falta de liberdade política com o paternalismo social.”

José Murilo de Carvalho (Cidadania no Brasil: um longo caminho. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002, p. 190):

Considera-se exemplo da prática afirmada pelo autor a

- (A) criação do Programa Bolsa Família, no governo de Luis Inácio Lula da Silva.
- (B) criação da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e de uma estrutura sindical corporativista, no governo de Getúlio Vargas, durante o Estado Novo.
- (C) suspensão do Habeas Corpus, no governo militar de Costa e Silva.
- (D) criação da política de cotas raciais nas universidades, no governo de Luis Inácio Lula da Silva.
- (E) possibilidade de decretar o fechamento do Congresso Nacional, durante a ditadura militar.

Questão 34

Diversos viajantes aportaram no Brasil do século XVI aos inícios do XIX, deixando como legado relatos acerca desse país longínquo e ainda por desvendar, notadamente sobre sua natureza, moral e costumes (SCHWARCZ, 2008, p. 23). Sobre esse contexto, o Espaço Cultural Unifor, reconhecida galeria de arte do estado do Ceará, inaugurada no ano de 2004, acolhe atualmente a exposição “Coleção Airton Queiroz”. Por meio de um série de pinturas (provenientes de técnicas e gêneros distintos) o visitante estabelece conexões profundas com a arte e a história brasileira produzidas entre a primeira metade do século XVII e começo do século XXI. Encontra-se no acervo emblemáticas pinturas dos primeiros artistas profissionais a realizarem trabalhos tendo o Brasil colônia como temática. Destaca-se, portanto, a pintura de importante valor histórico do holandês Albert Eckhout:



Imagem: estudo de menino indígena ajoelhado, 1640
carvão sobre papel, 22 x 14 cm. Coleção Airton Queiroz.

Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir sobre o Brasil colônia.

- I. Povoou-se um território semideserto; os portugueses juntos aos indígenas e suas nações estabeleceram relações sociais específicas, marcadas por tensões.
- II. Dos grupos étnicos que compuseram o Brasil, conforme apontam teorias culturalistas, um pelo menos teve grande repercussão, os africanos, dado o componente biológico que justificou a escravidão.
- III. No comércio, gêneros de pouca importância foi o algodão. A economia brasileira se subordinou e organizou para exportar, sobretudo o ouro.
- IV. O clã patriarcal é a forma de organização da sociedade colonial brasileira. É do regime econômico que ele surge, deste grande domínio que absorve sua maior parcela de produção.
- V. A expansão para o interior foi assegurada pelo bandeirismo preador de índios e prospector de metais e pedras preciosas; mais tarde, a exploração das minas, descobertas no fim do século XVII.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) III e V.
- (B) I, III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e V.

**Questão 35**

“A revolução industrial explodiu?”, indagou Eric Hobsbawm em sua obra *A Era das Revoluções* (2014, p. 59) ao refletir em meados de 1780 sobre os desdobramentos que a mesma traria ao mundo daquele momento em diante. Muitas décadas passaram. Com reflexões argutas sobre as diversas facetas resultantes da modernidade, Zygmunt Bauman afirma que vivemos Tempos Líquidos, de laços sociais frágeis - um fenômeno que, segundo o autor caracteriza a vida das metrópoles globalizadas.

Dado o contexto, indique a alternativa correta sobre globalização:

- (A) São processos complexos e multifacetados que operam simultaneamente em diversos campos – cultural, econômico, político, ambiental etc. – e de interconectividade global.
- (B) São processos complexos que sugerem um mundo em movimento, intensificados na década de 1970 que propiciam a sensação de um mundo menor em algumas partes do continente.
- (C) São processos complexos caracterizados por objetos em movimento que incluem fluxos de pessoas e conexões globais, reduzindo minimamente a experiência de sentir o mundo em rede.
- (D) São processos que operam em diferentes escalas, intensificados a partir dos anos 1990, caracterizados pelos fluxos de objetos e ideias, com trocas em menor quantidade de ideologias e mercadorias.
- (E) São processos multifacetados que operam em diferentes campos propiciando a sensação de mundo menor, caracterizados pelos fluxos de ideias e maior fragilidade dos laços sociais.

Questão 36

Em setembro de 2015, jornais importantes do mundo veicularam a imagem abaixo:



(fonte: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/09/foto-chocante-de-menino-morto-vira-simbolo-da-crise-migratoria-europeia.html>)

Trata-se de uma criança síria morta numa praia da Turquia após o naufrágio de duas embarcações com imigrantes. O corpo do menino imediatamente virou símbolo dos movimentos migratórios, especificamente de milhares de pessoas que tentam nos últimos anos conseguir refúgio contra guerras, perseguições e pobreza que assolam seus países de origem.

Sobre a crise dos refugiados, é correto afirmar que

- (A) a crise migratória, nos últimos dois anos, concentra-se, pontualmente, no Oriente Médio, matando milhares de pessoas.
- (B) o mundo enfrenta uma grave crise de refugiados desde a Segunda Guerra Mundial. Muitos dos migrantes são sírios em fuga da guerra.
- (C) a travessia do Mediterrâneo é feita em navios ou embarcações com traficantes. As pessoas pagam até R\$ 10 mil por pessoa.
- (D) a chegada de milhares de imigrantes na União Europeia tem reforçado o controle das fronteiras, tornando menos complexas questões identitárias.
- (E) alguns países elaboraram campos de concentração para refugiados e barreiras com rolos de arame farpado em suas fronteiras.



Questão 37

A associação entre “modernidade” e “agricultura” no Brasil tem uma longa história. Desde, pelo menos, a segunda metade do século XIX, pensadores e homens de ação opõem propostas de uma “agricultura” ou mesmo de uma “indústria rural” moderna ao que seria uma agricultura “tradicional” ou “práticas tradicionais” das empresas agrícolas. Assim foi com a introdução dos engenhos a vapor e com as usinas de açúcar no Nordeste canavieiro; ou com o uso sistemático de máquinas no arroz e no trigo no sul do país nos anos de 1950. Mas foi, sobretudo a partir dos anos de 1970 – com a política de “modernização da agricultura” promovida pelo regime militar –, que se começou a falar mais explicitamente da existência de uma “agricultura moderna” ou de uma “agricultura capitalista” no Brasil, de “empresas rurais” (figura contraposta no Estatuto da Terra ao “latifúndio”) e de “empresários rurais”.

(HEREDIA, Beatriz; PALMEIRA, Moacir; LEITE, Sérgio Pereira. Sociedade do Agronegócio no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, out 2010, vol.25, n.74, p.159-176.)

A “modernização” da agricultura no Brasil está associada ao desenvolvimento do agronegócio, principalmente a partir da década de 70, com a chamada “Revolução Verde”. São características deste modelo produtivo rural:

- (A) uso intensivo de recursos naturais (água e solo) e maior diversificação das culturas (policultura).
- (B) trabalho assalariado rural e preservação do saber e cultura tradicional dos camponeses.
- (C) desenvolvimento da agricultura mecanizada e atendimento ao mercado interno de alimentos.
- (D) avanço de áreas agrícolas sobre florestas e produção descentralizada entre pequenos produtores.
- (E) uso de agrotóxicos e novas tecnologias para aumento da produção e alta concentração fundiária.

Questão 38

“Voluntários recolhem meia tonelada de lixo em praia de Ilha Comprida, SP

Dia Mundial da Limpeza de Rios e Praias é comemorado neste sábado.

Lixo recolhido será separado e os dados enviados à Ocean Conservancy.

Voluntários e pesquisadores do Instituto de Pesquisas Cananéia (IPEC) recolheram meia tonelada de lixo em praias de Ilha Comprida, na região do Vale do Ribeira, ainda no litoral de São Paulo. A ação faz parte do “Dia Mundial da Limpeza de Rios e Praias”, comemorado neste sábado (17).

Durante a manhã, o grupo percorreu mais de 3 km de praia no Boqueirão Sul, retirando plástico, isopor, metais, alumínio, acessórios de pesca, vidro e roupa da areia da praia.

Também foram encontradas várias garrafas pets de outros países, como China, Coréia e Filipinas. Segundo os pesquisadores, o “lixo internacional” é trazido pelo mar pelos navios que navegam na costa brasileira.

Além de biólogos do Instituto, também participaram da ação estudantes da Escola Estadual Professora Yolanda Araújo Silva Paiva. Os alunos fazem parte do programa Escola da Família e colaboraram na atividade em parceria com o IPEC.

Os 497 kg de lixo recolhidos na praia serão separados e os dados enviados à “Ocean Conservancy”, responsável pela ação no mundo inteiro. O IPEC é responsável pelo monitoramento de praias na região do Vale do Ribeira, programa acompanhado pelo Ibama no Estado de São Paulo”.

(Fonte: Portal G1/ Santos, 17/09/2016)

A notícia ilustra a preocupação mundial com a crescente geração de resíduos sólidos e sua inadequada disposição final, que produzem fortes impactos socioambientais. A respeito dessa situação, pode-se afirmar que:

- (A) no Brasil, o maior problema dos resíduos sólidos em rios e oceanos é devido à ação de navios internacionais que jogam lixo produzido em outros países na costa brasileira.
- (B) a mobilização mundial de associações da sociedade civil retira a responsabilidade dos órgãos públicos em estabelecer políticas para o tratamento dos resíduos sólidos gerados.
- (C) no mundo todo, a grande quantidade de resíduos sólidos gerados pode ser associada à postura consumista da sociedade, assim, hábitos de consumo consciente podem minimizar o problema.
- (D) a disposição final ambientalmente mais adequada para os resíduos sólidos são os lixões, tendo em vista que não há perigo de o lixo atingir áreas como oceanos ou rios.
- (E) a existência de grande volume de lixo nos rios e oceanos do mundo inteiro indica que os governos nacionais não têm responsabilidade sobre o problema, mas sim os organismos internacionais.

**Questão 39**

Tanto o capital como o trabalho merecem e terão o amparo e a proteção do governo. As forças reacionárias do capital e as tendências subversivas do operariado são igualmente nocivas à Pátria e não podem contar com o beneplácito dos poderes públicos. Capital e trabalho, no Brasil, têm uma função brasileira a cumprir (...). A regularização jurídica das relações entre o capital e trabalho obedecerá, pois, entre nós, o conceito fundamental de colaboração de classes. Não há nenhuma classe, seja proletária, seja capitalista, que possa pretender que os seus interesses valham mais do que os interesses da comunhão social. O Brasil primeiro, depois os interesses de classe.

(LIMA, Mário de Almeida (org.). Origens da legislação trabalhista brasileira: exposição de motivos de Lindolfo Collor. Porto Alegre: Fundação Do Couto e Silva, 1990.)

No trecho do discurso acima, proferido em dezembro de 1930 pelo então Ministro do Trabalho, Indústria e Comércio, Lindolfo Collor, é possível identificar como aspecto da política social e econômica desenvolvida pelo Governo de Getúlio Vargas no período de 1930-1945

- (A) a adoção da ideologia nacionalista e de princípios do sindicalismo corporativista, inspirados diretamente na Carta Del Lavoro, criada pelo fascismo italiano.
- (B) a solução dos conflitos de classe pela negociação direta do valor dos salários e das condições de trabalho entre trabalhadores e patrões, sem interferência do Estado.
- (C) o controle estatal das empresas privadas existentes, nacionalização de seu patrimônio e proibição de instalação de empresas estrangeiras no Brasil.
- (D) a proteção do trabalhador pela legislação trabalhista (CLT) e pela criação de sindicatos independentes, favorecendo a organização do trabalho e a economia nacional.
- (E) o combate às ideologias anarquista e comunista nos sindicatos, com a criação, pelo governo, da ANL (Aliança Nacional Libertadora), unindo patrões e empregados.

Questão 40

A formação do Nordeste do Brasil caracterizou-se, nos séculos XVI e XVII, pelas relações entre a economia escravista canavieira no litoral e a economia da pecuária no interior da região. O Complexo Econômico Nordestino, como ficou conhecido, cresceu nos dois primeiros séculos da colonização, para em seguida entrar em longa trajetória de decadência. Pode-se afirmar sobre este acontecimento histórico que

- (A) a principal fonte de mão de obra para o crescimento da economia da região foi o trabalho compulsório de europeus, que vieram para o Nordeste com suas famílias.
- (B) a economia açucareira cresceu baseada no trabalho escravo, primeiro de indígenas e depois, primordialmente, de africanos que vieram para o Brasil em grande número.
- (C) a produção da cana de açúcar organizou-se em torno da pequena propriedade familiar, possibilitando uma maior integração dentro da região, bem como o surgimento de um mercado interno potente.
- (D) apesar de estruturarem o mesmo sistema econômico, a agricultura canavieira e a economia da pecuária não tinham fortes relações entre si, permanecendo como ilhas isoladas e essencialmente independentes.
- (E) o Complexo Econômico Nordestino permaneceu em sua trajetória de ascensão até meados do século XIX, quando foi superado pelo aparecimento da economia da borracha, desenvolvida na Região Amazônica.



Questão 41

Procissão

Gilberto Gil

Olha lá vai passando a procissão
Se arrastando que nem cobra pelo chão
As pessoas que nela vão passando acreditam nas coisas lá do céu
As mulheres cantando tiram versos, os homens escutando tiram o chapéu
Eles vivem pensando aqui na Terra
Esperando o que Jesus prometeu
E Jesus prometeu coisa melhor
Prá quem vive nesse mundo sem amor
Só depois de entregar o corpo ao chão, só depois de morrer neste sertão
Eu também tô do lado de Jesus, só que acho que ele se esqueceu
De dizer que na Terra a gente tem
De arranjar um jeitinho prá viver
Muita gente se arvora a ser Deus e promete tanta coisa pro sertão
Que vai dar um vestido prá Maria, e promete um roçado pro João
Entra ano, sai ano, e nada vem, meu sertão continua ao Deus dará
Mas se existe Jesus no firmamento, cá na Terra isso tem que se acabar.

Disponível <https://www.vagalume.com.br/gilberto-gil/procissao.html>

Gilberto Gil, cantor, compositor e poeta baiano, gravou “Procissão” em 1967. A música revela uma visão do poeta sobre a realidade do povo nordestino. Com relação ao texto, avalie as afirmações a seguir em que o poeta faz uma

- I - denúncia ao abandono do homem que reside no sertão nordestino.
- II – referência à presença da fé como única fonte de esperança no sertão.
- III – descrição preconceituosa sobre a religiosidade do sertanejo.
- IV – crítica àqueles que tiram proveito das adversidades do povo do sertão.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 42

Canção do exílio

Minha terra tem macieiras da Califórnia
onde cantam gaturamos de Veneza.
Os poetas da minha terra
são pretos que vivem em torres de ametista,
os sargentos do exército são monistas, cubistas,
os filósofos são polacos vendendo a prestações.
A gente não pode dormir
com os oradores e os pernilingos.
Os sururus em família têm por testemunha a
Gioconda.
Eu morro sufocado
em terra estrangeira.
Nossas flores são mais bonitas
nossas frutas mais gostosas
mas custam cem mil réis a dúzia.

Ai quem me dera chupar uma carambola de
verdade e ouvir um sabiá com certidão de idade!

Murilo Mendes (In: MENDES, Murilo.
MENDES, Murilo. Poesia completa e prosa.
Rio de Janeiro: Nova Aguiar, 1994)

Dos vários recursos textuais utilizados no poema
acima, destaca-se:

- (A) a intertextualidade, que consiste na retomada e reelaboração de outro(s) texto(s).
- (B) a prosopopeia, que se caracteriza por personificar coisas inanimadas.
- (C) o paradoxo, que é a presença de elementos que se anulam num texto, trazendo à tona uma situação que foge da lógica.
- (D) a hipérbole, que consiste no emprego de palavras que expressam uma ideia de exagero de forma intencional.
- (E) a onomatopeia, que ocorre quando há o uso de palavras que reproduzem os sons de seres vivos e objetos.

Questão 43

O progresso da ciência é medido pelos seus resultados e a **isso** o Curso de Linguística Geral responde **satisfatoriamente** na medida em que, neste século de sua existência, **ele** se desgasta e se renova com igual vigor, experiência **que o** consagra como um clássico entre as áreas de conhecimento que reconhecem na linguagem o seu eixo (...)

Revista Cult, ano 19, no.216, setembro
2016, p.58.

No trecho apresentado, há cinco termos destacados. Assinale a alternativa em que todos os termos em negrito estão corretamente analisados em sua função sintática, na ordem em que aparecem.

- (A) Objeto direto, adjunto adverbial, agente da passiva, sujeito, objeto indireto.
- (B) Adjunto adnominal, predicativo do sujeito, sujeito, objeto direto, objeto indireto.
- (C) Objeto indireto, adjunto adverbial, sujeito, sujeito, objeto direto.
- (D) Sujeito, adjunto adnominal, sujeito, objeto direto, objeto direto.
- (E) Objeto indireto, adjunto adverbial, sujeito, sujeito, objeto indireto.

Questão 44

Entre os valores semânticos da conjunção *que* nas orações abaixo, expressos entre parênteses, apenas um não está corretamente indicado. Assinale a alternativa em que isso ocorre.

- (A) Guarda tão bem a carteira de dinheiro *que muitas vezes não a encontra* quando precisa. (Consequência)
- (B) Triste *que estava*, não tinha ânimo sequer para cuidar do filho de três anos. (Causa)
- (C) Fez-me sinal *que parasse a discussão*. (Finalidade)
- (D) *Uma oraçãozinha que seja*, já acalenta o espírito (concessão)
- (E) Chorava *que dava pena!* (Causa)



Questão 45

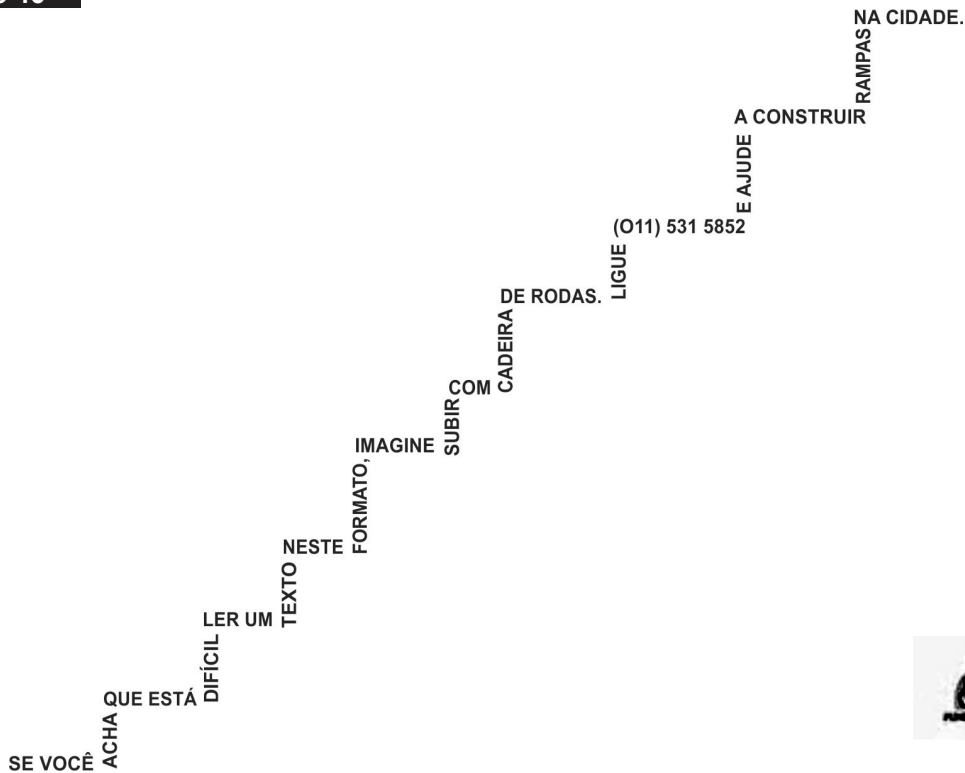


BROWNE, Chris. Hagar. Folha de S.Paulo, São Paulo, 20 maio 1994.

Na fala de Hagar, temos uma figura de linguagem denominada:

- (A) prosopopeia.
- (B) hipérbole.
- (C) eufemismo.
- (D) metonímia.
- (E) metáfora.

Questão 46



O anúncio utiliza a comunicação visual com recursos formais inspirados no Concretismo e procura atingir uma expressividade que se caracteriza pela

- I - disposição das palavras para representar as cidades verticalizadas.
- II – elaboração artística em busca da forma precisa.
- III – união entre a forma e o conteúdo.
- IV – busca pela participação ativa do leitor.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III
- (E) II, III e IV.

Questão 47

Divina Comédia Humana

Belchior

Estava mais angustiado que um goleiro na hora do gol

Quando você entrou em mim como um Sol no quintal

Aí um analista amigo meu disse que desse jeito Não vou ser feliz direito

Porque o amor é uma coisa mais profunda que um encontro casual

Aí um analista amigo meu disse que desse jeito Não vou viver satisfeito

Porque o amor é uma coisa mais profunda que uma transa sensual

Deixando a profundidade de lado

Eu quero é ficar colado à pele dela noite e dia

Fazendo tudo de novo e dizendo sim à paixão morando na filosofia

Eu quero gozar no seu céu, pode ser no seu inferno

Viver a divina comédia humana onde nada é eterno

Ora direis, ouvir estrelas, certo perdeste o senso

Eu vos direi no entanto:

Enquanto houver espaço, corpo e tempo e algum modo de dizer não

Eu canto

Disponível: <https://www.letras.mus.br/belchior/44454/>

Na música de Belchior, pode-se estabelecer um diálogo com três famosos textos fontes, sendo dois da literatura universal e um da literatura brasileira. Assinale a alternativa que traz os autores desses três textos fontes.

- (A) Dante Alighieri; Honoré de Balzac; Olavo Bilac.
- (B) William Shakespeare; Edgar Allan Poe; Gonçalves Dias.
- (C) Dante Alighieri; Marcel Proust; Carlos Dummond de Andrade.
- (D) Franz Kafka; Fiódor Dostoiévski; Cecília Meireles.
- (E) Luis de Camões; Gabriel Garcia Márquez; Gonçalves Dias.

Texto para as questões 48 e 49

TRÊS INGREDIENTES PARA VIVER MELHOR

É muito comum criticarmos algumas fases da nossa vida, tentar apagá-las da nossa história e, por mais que pensemos no que aconteceu, encontramos apenas lembranças amargas: falhas, erros e impotência. Situações complicadas que enfrentamos cedo demais, oportunidades perdidas, o amor que não conseguimos identificar e viver.

Aprender e ser responsável pelas decisões que tomamos nos torna livres para enfrentar a vida. Tudo começa com a aceitação de quem somos e de por que agimos de uma determinada forma. Mas existem na nossa cultura muitas pessoas que constantemente nos impelem a questionar as nossas escolhas, levando-nos a acreditar que estamos sempre errados ou que “não somos bons o suficiente”.

Quando isso acontece, podemos nos tornar vítimas das nossas próprias crenças negativas que criamos e alimentamos ao longo da vida. Os pensamentos são como a chuva, são especialistas em encontrar brechas na nossa autoestima para nos enfraquecer; para negarmos a nós mesmos.

Muitas vezes levamos a vida “cozinhando em fogo brando”, (às vezes forte demais), com muitos ingredientes que vamos colocando na nossa mochila aos poucos, na nossa panela, ao nosso gosto. Se quiser viver bem, é preciso jogar fora alguns ingredientes.

Fonte: COSTA, Paula. Três ingredientes para viver melhor. Revista Pazes. 11/09/2016. Disponível em: http://amenteemaravilhosa.com.br/3-ingredientes-viver-melhor/?utm_medium=post&utm_source=website&utm_campaign=popular Acessado em: 20/09/2016.

Questão 48

Segundo o texto, é correto afirmar QUE

- (A) a vida não nos permite errar muitas vezes, por isso é preciso pensar antes de agir.
- (B) quando julgamos os outros e a nós mesmos, estamos aprendendo com os erros.
- (C) é preciso vivenciar as experiências com estabilidade emocional e bom senso.
- (D) todas as escolhas fazem parte de nossa vida e de quem somos.
- (E) pedir a opinião de pessoas próximas é uma maneira de avaliar nossas próprias ações.



Questão 49

A expressão destacada no texto, “*cozinhando em fogo brando*” significa:

- (A) Ser apazível com as pessoas.
- (B) Aprender com os erros da vida.
- (C) Viver sem grandes emoções.
- (D) Viver as emoções de maneira intensa.
- (E) Manter as emoções sob controle.

Questão 50

Eu perguntei. Eles responderam. Eu escrevi.”
Sebastian Junger

Disponível: <http://www.revistabula.com/1787-30-contos-de-ate-100-caracteres/>

No texto acima, têm-se:

- (A) Três orações subordinadas.
- (B) Três orações coordenadas assindéticas.
- (C) Duas orações coordenadas e uma subordinada.
- (D) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- (E) Duas orações coordenadas assindéticas e uma coordenada sindética aditiva.

Questão 51

“Ai, gramática. Ai, vida.” Esse é o título de um texto de Moacyr Scliar que, de forma criativa, nos fala da pontuação. E vai pontuando a vida com os sinais ortográficos. A vírgula, tão controversa, são “as pausas receosas” do jovem adulto. Ela está a serviço da expressividade do discurso, mas há casos ditados pela gramática em que ela é expressamente proibida.

Assinale a alternativa em que se encontra o uso indevido da vírgula.

- (A) É lógico, meus amigos, que eu quero ir embora, aliás, eu já deveria ter ido, mas, como vocês sabem, não tive coragem suficiente, e, além do mais, faltou-me dinheiro para tal empreendimento, entendem?
- (B) As alcunhas “coxinhas” e “petralhas” marcaram, maniqueisticamente, a cena política em 2016.
- (C) Amigas, podem falar tudo o que pensam.
- (D) Amigas podem falar tudo o que pensam.
- (E) A biografia do escritor cearense Moacir Costa Lopes a ser publicada pela Fundação Demócrito Rocha, corrige o descaso, com esse autor, de tão valiosa obra para a literatura cearense.

**Questão 52**

“Corro e levo o tempo. Dou uma passada, agora, dou outra passada, outra agora, e continuo: agora, agora, agora. Já não tenho medo. Sou iluminado pelas minhas certezas ” (José Luís Peixoto, Cemitério de Pianos)

Sobre o procedimento linguístico da repetição usado nesse fragmento de texto, pode-se afirmar que

- (A) o emprego reiterado do advérbio agora tem a função de marcar o tempo presente, como o único que interessa ao narrador.
- (B) a repetição do termo agora sugere a dinamicidade do tempo. Repete-se a forma, mas não o sentido, como se cada “agora” fosse um “agora” diferente.
- (C) a palavra “agora”, por meio do procedimento da repetição adquire valor alternativo.
- (D) ao recurso da repetição empregado no texto damos o nome de pleonismo.
- (E) agora é uma conjunção que faz uma restrição ao que foi dito anteriormente e sua repetição é apenas enfática.

Questão 53**Estrela-do-mar**

Um pequenino grão de areia,
Que era um terno sonhador,
Olhando o céu, viu uma estrela,
Imaginou coisas de amor
Passaram anos, muitos anos,
Ela no céu e ele no mar.
Dizem que nunca o pobrezinho
Pôde com ela se encontrar.

Se houve ou se não houve
Alguma coisa entre eles dois,
Ninguém soube até hoje explicar.
O que há de verdade
É que depois, muito depois,
Apareceu a estrela-do-mar.

(Marino Pinto e Paulo Soledade)

Marque a alternativa que traz a classificação correta do texto acima.

- (A) Descritivo.
- (B) Narrativo.
- (C) Dissertativo.
- (D) Preditivo.
- (E) Opinativo.

Questão 54

“O fato de os verbos terem tempos verbais indica que o tempo é relevante para seu uso”. Com essa frase, o filósofo da linguagem Zeno Vendler começa uma reflexão sobre os verbos e o tempo que mostra, através de uma análise dos significados dos verbos – atividades, estados, eventos e processos –, que seus usos sugerem os modos particulares através dos quais um verbo pressupõe e envolve a noção de tempo. Seu texto, *Verbos e Tempos (Verbs and Times)*, publicado em 1957, é hoje, mais de meio século após a sua publicação, pertinente e repleto de intuições sobre a semântica dessa classe de palavra.

(Fragmento do texto “Verbo, Pessoa e tempo”. Kleiman, Angela B. e Sepulveda, Cida. *Oficina de Gramática – Metalinguagem para Principiantes*. p.101)

Sobre o emprego dos tempos verbais no texto “A cigarra e a formiga”, é correto afirmar que

- (A) “fizeste” indica uma ação não concluída no passado.
- (B) “chega”, embora no passado, está se referindo a algo que ocorre no momento da fala.
- (C) “passou” indica uma ação hipotética concluída no passado.
- (D) “pago” indica uma ação costumeira no pretérito perfeito.
- (E) “cantava” expressa uma ação no pretérito imperfeito.



ATENÇÃO: As questões de números 55 a 60 versam sobre Língua Inglesa e Língua Espanhola. Você deverá respondê-las de acordo com a escolha já feita por ocasião da inscrição ao Processo Seletivo. A mudança de opção **NÃO** será permitida neste momento.

LÍNGUA INGLESA

Questão 55

Tom Janssen (Breda , 1950) é um cartunista político holandês, cujos desenhos são publicados tanto no jornal nacional Trouw, como também no Brabants Dagblad, no Utrecht Nieuwsblad e no The New York Times. Ele assina seu trabalho como Tom.

TOM
TROUW
Amsterdam
NETHERLANDS



<https://www.google.com.br/search?q=cartoons+new+york+times+pokemon&biw>

Com base no desenho acima, podemos concluir que

- (A) todas as personagens procuram o Pokemon.
- (B) ninguém sabe informar a localização da biblioteca.
- (C) apenas um transeunte informa o caminho a seguir.
- (D) os passageiros do carro estão a procura do Pokemon.
- (E) os passageiros do carro estão a procura de uma livraria.

Leia o Soneto 8 e responda às questões 56 e 57.

O mundo celebra os quatrocentos e cinquenta anos do poeta inglês, William Shakespeare – muito mais famoso por suas peças que seus sonetos, porém sua obra é atemporal.

Shakespeare - Soneto 8

You're like music to listen to,
so, why listening to music makes you sad?
Delightful and joyful things should complement one another.

So¹ why do you like things that make you unhappy, **and**² enjoy things that are bad for you?

If music played well and in tune sounds bad to you,
it's because that music is rebuking you for not playing your own part – not making your own harmony – by getting married and having children.

Notice how the song of two strings vibrating together in harmony is **like**³ a father and child and happy mother, who all sing one pleasing note together.

Though⁴ their music has no words, the unity of their voices sings this warning to you: if you stay single, you'll be a childless nobody.



Questão 56

A ideia que o poema apresenta é um (a):

- I - convite.
- II - ameaça.
- III - descrição.
- IV - solicitação.
- V - comparação.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) III e V.
- (B) II, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 57

Marque a opção que indica a ideia correta das palavras destacadas em negrito no texto.

- (A) 1. adição; 2. comparação; 3. consequência; 4. contraste.
- (B) 1. comparação; 2. adição; 3. contraste; 4. consequência.
- (C) 1. contraste; 2. consequência; 3. adição; 4. comparação.
- (D) 1. consequência; 2. comparação; 3. contraste; 4. adição.
- (E) 1. consequência; 2. adição; 3. comparação; 4. contraste.



Yoshinori Ohsumi of Japan Wins Nobel Prize for Study of ‘Self-Eating’ Cell

by Gina Kolata and Sewell Chan
Oct. 3, 2016

Yoshinori Ohsumi, a Japanese cell biologist, was awarded the Nobel Prize in Physiology or Medicine on Monday for his discoveries on how cells recycle their content, a process known as autophagy, a Greek term for “self-eating.”

It is a crucial process. During starvation, cells break down proteins and nonessential components and reuse them for energy. Cells also use autophagy to destroy invading viruses and bacteria, sending them off for recycling. And cells use autophagy **to get rid of** damaged structures. The process is thought **to go awry** in cancer, infectious diseases, immunological diseases and neurodegenerative disorders. Disruptions in autophagy are also thought to play a role in aging.

But little was known about how autophagy happens, what genes were involved, or its role in disease and normal development until Dr. Ohsumi began studying the process in baker’s yeast.

Why did he win?



The process he studies is critical for cells to survive and to stay healthy. The autophagy genes and the metabolic pathways he discovered in yeast are used by higher organisms¹, including humans. And mutations in those genes can cause disease. His work led to a new field and inspired hundreds of researchers around the world to study the process and opened a new area of inquiry.

“Without him, the whole field doesn’t exist,” said Seungmin Hwang, an assistant professor in

the department of pathology at the University of Chicago. “He **set up** the field.”

Who is he?

Dr. Ohsumi, who was born in 1945 in Fukuoka, Japan, and received a Ph.D. from the University of Tokyo in 1974, **floundered** at first, trying to find his way. He started out in chemistry but decided it was too established a field with few opportunities.

So he switched to molecular biology. But his Ph.D. thesis was unimpressive, and he could not find a job. His adviser suggested a postdoctoral position at Rockefeller University in New York, where he was to study in vitro fertilization in mice.

“I grew very frustrated,” he told the Journal of Cell Biology in 2012. He switched to studying the duplication of DNA in yeast. That work led him to a junior professor position at the University of Tokyo where he picked up a microscope and started **peering** at sacks in yeast where cell components are degraded² — work that eventually brought him, at age 43, to the discoveries that the Nobel Assembly recognized on Monday. Dr. Ohsumi later moved to the National Institute for Basic Biology, in Okazaki, and since 2009, he has been a professor at the Tokyo Institute of Technology.

“All I can say is, it’s such an honor,” Dr. Ohsumi told reporters at the Tokyo Institute of Technology after learning he had been awarded the Nobel, according to the Japanese broadcaster NHK. “I’d like to tell young people that not all can be successful in science, but it’s important to rise to the challenge.”

What’s he like?

“He is a quiet man,” said Dr. Beth Levine, director of autophagy research at the University of Texas Southwestern Medical Center in Dallas. But he also is quietly **daring**.

“Unfortunately, these days, at least in Japan, young scientists want to get a stable job, so they are afraid to take risks,” he told the Journal of Cell Biology. “Most people decide to work on the most popular field because they think that is the easiest way to get a paper published.”

As for himself, he said: “I am not very competitive, so I always look for a new subject to study, even if it is not so popular. If you start from some sort of basic, new observation, you will have plenty to work on.”

Reactions

Dr. Ohsumi's Nobel Prize "was inevitable," Dr. Levine said. Dr. Ohsumi, she said, "is venerated in the autophagy field".

Autophagy researchers around the world were delighted by the recognition⁴. "This is an exciting day for all of us," said Dr. Ana Maria Cuervo, an autophagy researcher and co-director of the Institute for Aging at Albert Einstein College of Medicine in the Bronx. "His work is some of the most elegant you can imagine for the knowledge and the beauty of how cells work."

Kay F. Macleod, a cancer researcher at the University of Chicago, said, "It is super exciting that autophagy has been recognized in and of itself". Even more so, she added, because Dr. Ohsumi's work was basic research. When Dr. Ohsumi and his colleagues began, she said, "I doubt they for one moment thought that this fundamental process would ultimately be shown to be so important in disease mechanisms and potential therapies."

Dr. David H. Perlmutter, dean of the School of Medicine at Washington University in St. Louis, said Dr. Ohsumi's work opened a field that has now exploded, with implications that are "the stuff of science fiction." If the autophagy system is knocked out, he said, the result is premature aging, with ailments like cardiovascular disease, skeletal weakness, glucose intolerance and cognitive decline. Now drugs that stimulate this system are being studied. "If you take a drug and stimulate the system, you will make the organism live longer in a cancer-free way," he said.

The Japanese prime minister, Shinzo Abe, called Dr. Ohsumi to congratulate him, saying "your research gave light to the people who suffer from serious diseases."

Who was overlooked for the prize?

Speculation had it that the Nobel would go to researchers whose work was instrumental in developing new treatments that **unleash** the immune system to attack cancer cells. The list is long. Front-runners had included James P. Allison at the University of Texas M.D. Anderson Cancer Center; Craig B. Thompson of Memorial Sloan Kettering Cancer Center in New York; Gordon J. Freeman of Dana-Farber Cancer Institute; and Tasuku Honjo of Kyoto University. Another scientist often mentioned as a Nobel contender is Jeffrey Bluestone of the University of California, San Francisco, who works on the immune system in disorders in which it attacks normal cells.

<http://www.nytimes.com/2016/10/04/science/yoshinori-ohsumi-nobel-prize-medicine.html>

Questão 58

A opção que melhor resume a ideia principal do texto é a que estabelece que Yoshionori Ohsumi, um biólogo celular japonês, ganhou o prêmio Nobel em Fisiologia ou Medicina por

- (A) inspirar centenas de pesquisadores pelo mundo afora para estudar o processo de autofagia e abrir uma nova área de pesquisa.
- (B) ter se mudado para o Instituto Nacional de Biologia Básica in Okazaki, e desde 2009, tem sido professor no Instituto da Tecnologia de Tokyo.
- (C) não ser competitivo; por procurar novos assuntos para pesquisar mesmo por não serem conhecidos. Se você começar por algo básico, por novas observações, você terá muito o que fazer.
- (D) ter aberto a área que agora estourou com implicações que são "as coisas da ficção da ciência". Se o sistema da autofagia for derrubado, o resultado é envelhecimento precoce, como doenças cardiovasculares, fraqueza esquelética...
- (E) suas descobertas em como as células reciclam seus conteúdos, um processo conhecido como autofagia, um termo grego, que se refere a "digerir partes de si mesmas". O processo que ele estuda é crítico para as células sobreviverem ou ficarem doentes.

Questão 59

Analise as frases abaixo:

- I. Higher organisms use the autophagy genes and the metabolic pathways he discovered in yeast.
- II. ... he degrades cell components...
- III. People venerate Dr. Ohsumi in the autophagy field.
- IV. The recognition delighted authophagy autophagy researchers around the world.
- V. People has recognized autophagy in and of itself that is super exciting.

Marque a opção que corresponde às frases corretas da voz ativa das sentenças enumeradas nessa ordem no texto.

- (A) Apenas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas III e V estão corretas.
- (C) Apenas I e V estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 60

Escolha a opção que corresponde a tradução das palavras em negrito abaixo, mantendo o mesmo sentido do texto.

1. to get rid of 2. to go awry 3. set up 4. floundered 5. peering 6. daring

- (A) 1. fugir de; 2. de dar certo; 3. iniciou; 4. atrapalhado; 5. igualar; 6. ousado; 7. desencadeia.
- (B) 1. esquivar-se; 2. de dar certo; 3. montou; 4. próspero; 5. examinar; 6. destemido; 7. bloqueia.
- (C) 1. livrar-se; 2. de dar errado; 3. iniciou; 4. atrapalhado; 5. examinar; 6. destemido; 7. desencadeia.
- (D) 1. fugir de; 2. de dar errado; 3. iniciou; 4. atrapalhado; 5. rivalizar; 6. ousado; 7. bloqueia.
- (E) 1. livrar-se; 2. de dar errado; 3. montou; 4. próspero; 5. examinar; 6. destemido; 7. bloqueia.

LÍNGUA ESPANHOLA

Questão 55

Escolha a opção que melhor corresponde ao sentido do seguinte quadro.



www.pinterest.com, acesso em 01/10/2016.

- (A) A balança está quebrada e precisa conserto urgente.
- (B) A pessoa na balança tem dois metros de circunferência abdominal.
- (C) A pessoa na balança compreendeu que precisa de uma cirurgia redutiva.
- (D) A balança foi deslocada dois metros por uma pessoa do serviço urgente.
- (E) A pessoa na balança não cogita perder peso.

Questão 56

No texto a seguir estão destacados três erros. Marque a opção que contém as palavras adequadas para efetuar as devidas correções.

El jefe máximo de la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), Timoleón Jimenez Timochenko, tachó de provocación el sobrevuelo de aviones de combate durante la reciente firma de la paz en Cartagena. **Mesmo** así, revalidó su compromiso con el acuerdo que terminó con una lucha que dejó unos 260 mil muertos, 45 mil desaparecidos y 6.9 millones de **desajustados**. Las FARC vamos a continuar haciendo política de manera abierta y legal, sin armas, llevando nuestro mensaje de renovación y cambio por todo el país. Con garantías plenas por parte del Estado. **Sentava** que salimos de la guerra por la puerta grande, con reconocimiento oficial de la Organización de Naciones Unidas, la Unión Europea, Estados Unidos y prácticamente todos los países del mundo, anotó.

<http://www.jornada.unam.mx/2016/10/01/opinion>, acesso em 01/10/2016

- (A) Apesar; desintegrados; Sofrimos
- (B) Miesmo; desaliñados; Solía.
- (C) Aun; desplazados; Sentimos
- (D) Sin embargo; crias; Supongamos.
- (E) Siendo; despreocupados; Surtimos.

Questão 57

Leia a canção *Stefanie*, de Alfredo Zitarrosa, a seguir.



Stefanie, no hay dolor mas atroz que ser feliz,
decías anoche ouve-me, por favor, bésame aquí.
Stefanie, sé que tu corazón fala de mim

Stefanie, yo ayer estaba solo y hoy también
pero en mi cama ha quedado el perfume de tu piel.
Te veo salir, _____,
la vida es cruel, Stefanie.

Stefanie, hay una sombra oscura tras de ti;
de tu ternura, recuerdo la mirada azul turquí,
_____ en portugués,
pero no a ti, Stefanie.

Stefanie, hazme saber si va a sobrevivir
entre la gente, el color de tu pelo, Stefanie.
Debes vivir la soledad que sales a vender

Stefanie, yo tampoco te quiero, mas tu amor

esta canción que pregunta por ti, que no ha dormido,
es puro olvido, Stefanie.

www.letras.com/alfredozitarrosa/838121/, acesso em 01/30/2016

Analise os seguintes trechos ausentes na canção:

- I. correr por el pasillo del hotel,
- II. sé más mujer, Stefanie.
- III. y eso es dolor, Stefanie.
- IV. por el dinero ha olvidado al obrero y al señor;
- V. los pies calientes, tus palabras de amor

A opção que, respeitando a ordem, relaciona corretamente as frases ausentes na canção *Stefanie* é:

- (A) I; V; III; II; IV.
- (B) III; V; I; II; IV.
- (C) III; I; IV; II; V.
- (D) III; I; V; II; IV.
- (E) II; III; V; I; IV.



Questão 58

Analise o seguinte texto:

(...) la escuela [del siglo XIX] prepara para las profesiones (mas o menos elevadas, mas o menos intelectuales) y lo hace mediante la participación en la cultura sistemáticamente definida, dogmáticamente transmitida, mnemónicamente adquirida, bien como por medio de una ética que la propia disciplina escolar debe introyectar en el sujeto (ética del deber, ética de la responsabilidad, ética de la productividad), transformándolo, o mejor, tornándolo adecuado al modelo de organización social en curso; por otro lado, no obstante, la escuela produce consenso y control, estructura la personalidad de los jóvenes según un modelo standard de hombre-ciudadano y los torna partícipes de la ideología dominante.

Escolha a opção que apresenta a referência bibliográfica adequada para o texto acima.

- (A) Baudrillard, J. (1995). *A sociedade de consumo*. Lisboa: Edições 70.
- (B) Cambi, F. (1999). *História da pedagogia*. São Paulo: UNESP.
- (C) Buarque, C. (2014). *O erro do sucesso - a civilização desorientada e a busca de um novo humanismo* (1a ed.). Rio de Janeiro: Garamond.
- (D) Eliade, M. (2001). *Nacimiento y renacimiento* (1a ed.). Barcelona: Kairós.
- (E) Francastel, P. (1990). *Pintura e sociedade* (1a ed.). São Paulo: Martins Fontes.

Questão 59

Marque a opção que apresenta o complemento do texto a seguir.

Raymond Williams escribe en 1958 *Cultura y Sociedad 1780-1950 De Coleridge a Orwell* obra que ha sido reeditada en varios idiomas y en diferentes décadas del siglo XX. Relevantes sus aportes como uno de los máximos representantes de la Escuela de Birmingham.

RAZÓN Y PALABRA. Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación www.razonypalabra.org.mx

- (A) Si en Francia la falta de oportunidades fue el objetivo estudiantil, em México, los factores que detonaron las movilizaciones del 68 fueron la corrupción del poder y el autoritarismo. Los muchachos pidieron la disolución del cuerpo policiaco de los granaderos así como la de los absurdos delitos de “disolución social” y “ataques a las vías públicas”.
- (B) Antes de continuar, es preciso advertir que hay dos graves peligros, por parte de las ciencias sociales, en la asunción de esa ciencia de la complejidad y más exactamente de las nuevas teorías que de un modo explícito o implícito coadyuvan a su construcción. Uno proviene de percibir las como un paso más hacia la matematización del conocimiento científico. Otro es el de verlas como un factor de desideologización del mismo conocimiento.
- (C) Como todo ser vivo existe como un sistema dinámico en continuo cambio estructural, el modo de vivir que define a una especie, a un linaje, o a un sistema de linajes, se da como una configuración dinámica de relaciones entre el ser vivo y el medio que se extiende en su ontogenia desde su concepción hasta su muerte.
- (D) El otro aspecto crítico que deseo destacar es que la enorme contribución realizada por los estudios culturales para trabajar transdisciplinariamente y con procesos interculturales –dos rasgos de esta tendencia– no va acompañada por una reflexión teórica y epistemológica.
- (E) El propio autor describe su obra como un espacio organizador sobre la idea de cultura y como en el uso moderno del término ingresan al pensamiento inglés en el período histórico conocido como revolución industrial. La obra intenta mostrar como sucedió esto y como llega el término hasta nuestros días.



Questão 60

A tientas

Mario Benedetti

Se retrocede con seguridad
pero se avanza a tientas
uno adelanta manos como un ciego
ciego imprudente por añadidura
pero lo absurdo es que no es ciego
y distingue el relámpago la lluvia
los rostros insepultos la ceniza
la sonrisa del necio las afrentas
un barrunto de pena en el espejo
la baranda oxidada con sus pájaros
la opaca incertidumbre de los otros
enfrentada a la propia incertidumbre

se avanza a tientas / lentamente
por lo común a contramano
de los convictos y confesos
en búsqueda tal vez
de amores residuales
que sirvan de consuelo y recompensa
o iluminen un pozo de nostalgias

se avanza a tientas / vacilante
no importan la distancia ni el horario
ni que el futuro sea una vislumbre
o una pasión deshabitada

a tientas hasta que una noche
se queda uno sin cómplices ni tacto
y a ciegas otra vez y para siempre
se introduce en un túnel o destino
que no se sabe dónde acaba

<http://www.poesi.as/mb97b01014.htm>, acesso em 04/10/2016

Escolha a frase que melhor sintetiza a sentido deste poema.

- (A) Os cegos são imprudentes sempre, dado que, para distinguir os objetos, devem aproximar-se a ponto de conseguir apalpá-los.
- (B) Os saberes da humanidade se referem sempre ao passado, pois o futuro é um mistério insondável e, no entanto, instigante e sedutor.
- (C) A humanidade deveria sempre retroceder, já que é esse o único movimento seguro. Querer avançar implica enfrentar o futuro, que é muito incerto.
- (D) O poema conta a história de um cego que, num dia de chuva, extraviou a varanda que usava como guia e perdeu-se ao entrar num túnel.
- (E) Mario Benedetti está desanimado por descobrir que seu amor era residual, uma paixão vazia. Portanto saiu numa noite escura e entrou num túnel, às apalpadelas.

REDAÇÃO

TEXTO I

“Quando falamos em “ditadura da beleza”, também podemos dizer que a liberdade de nos vestir, de nos comportar e cuidar da aparência também está sendo manipulada? De certa forma sim.

Estudos revelam que nunca as pessoas gastaram tanto dinheiro com cosméticos, vestuário e tempo nos salões de beleza e com cirurgias plásticas como hoje e, ainda assim, continuam insatisfeitas consigo. Segundo o psicólogo Élisson Santos, a indústria da beleza não tem por objetivo cuidar do bem-estar ou da qualidade de vida das pessoas, “este padrão de beleza atual visa criar pessoas altamente ansiosas para que elas sejam altamente consumistas”, denuncia o psicólogo.”

Daniel Machado. Disponível: <http://destrave.cancaonova.com/livres-ou-escravos-da-beleza/>

TEXTO II

“As transformações dos padrões de beleza do corpo feminino ao longo do tempo marcaram a evolução de diferentes visões sociais acerca do modelo estético que deveria ser incorporado pelas mulheres. A forma como as mulheres eram retratadas no período colonial, por exemplo, distancia-se bastante do modelo buscado atualmente. Além desse processo corrente, isso evidencia também que os padrões são produtos de uma cultura.”

Amanda Nunes. Disponível em <http://blogueirasfeministas.com/2014/03/a-ditadura-do-corpo-ideal-e-o-preconceito-velado/>

A partir da leitura dos textos motivadores acima e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo considerando a norma padrão da língua portuguesa de, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30, sobre o tema: A ditadura da aparência. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

