

Processo Seletivo 1º Semestre de 2017

Curso de Medicina (Campus Rio Verde) – 07 de outubro de 2016

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, nomeadas A, B, C e D para as quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

| Data | Ação/Evento |
|-----------------|---|
| 07/10/2016 | Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20 horas. |
| 18/10/2016 | Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas. |
| 20/10/2016 | Divulgação da listagem de corte. |
| 24/10/2016 | Divulgação da Nota preliminar da Redação. |
| | Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida. |
| 26/10/2016 | Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada). |
| 27 e 28/10/2016 | Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h. |
| 28/10/2016 | Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h. |
| 31/10/2016 | Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h. |

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - [facebook.com/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 4.

A motilidade da criança pode ser considerada uma afirmação inicial do indivíduo como algo separado da mãe, e é possível que essa motilidade espontânea seja a primeira manifestação de um ímpeto positivo. Desde o momento do nascimento, cada criança é uma entidade separada, com uma vida individual que lhe pertence. Embora desamparado e dependente, o bebê tem dentro de si – e logo começa a expressar – a sua individualidade, e o resto de sua vida será uma crescente reafirmação desta singularidade. À medida que a criança se torna mais capaz de se defender, suas características são afirmadas com mais autoconfiança. Toda criança, para se tornar um adulto autônomo, deve sair da condição de dependência. E ela o faz através de uma demonstração crescente, tanto para os outros quanto para si própria, de seu poder de dominar o meio ambiente o suficiente para ter suas necessidades atendidas.

A alternância entre o comportamento exploratório e o de dependência foi lindamente ilustrada em um filme feito pelos Harlow sobre um macaco filhote criado por uma mãe substituta artificial. Um jovem macaco é colocado sozinho em um recinto com sua mãe substituta e uma grande quantidade de brinquedos: peças de montar, bolas, entre outros. Em um primeiro momento, ele fica aturdido e assustado, então se agarra à mãe. Depois, intrigado pelos objetos no ambiente, aventura-se para longe da mãe e cautelosamente coloca a mão sobre um brinquedo ou uma bola, que se move em resposta a seu toque. Alarmado, ele corre de volta para a mãe; depois, confortado pelo apoio que recebe, recomeça sua exploração, dessa vez indo para um pouco mais longe dela. Com o passar do tempo, ele gradualmente aumenta o seu domínio do ambiente e, graças ao apoio permanente da mãe, brinca mais confiante com os objetos que originalmente lhe inspiraram terror e também curiosidade.

Encontramos algo dessa alternância entre medo e segurança em todas as nossas crianças. Há a necessidade de agarrar-se à mãe, de certificar-se de sua afeição e apoio. Mas também há um impulso de explorar e dominar o meio ambiente, agir de forma independente. É fácil ver isso acontecer com uma criança de três ou quatro anos: “deixa eu fazer” é um pedido recorrente entre as crianças pequenas – e mães espertas as encorajam a fazer o máximo possível, por mais que seja cansativo esperar pacientemente enquanto a criança leva minutos a fio para amarrar um laço que o adulto amarraria em segundos.

Não é de surpreender que psicanalistas tenham desvendado um mundo de fantasia infantil no qual a agressividade desempenha um papel tão importante, já que a dependência e a agressividade são íntima e reciprocamente ligadas. [...] quanto mais dependente a pessoa se mantiver de outras, mais agressividade latente ela conterà. Ser dependente de outra pessoa é estar sob poder dela e, dessa forma, sentir-se-á o poder como uma influência limitadora que deve ser vencida. Se não houvesse o impulso agressivo em direção à independência, as crianças se tornariam e permaneceriam adultos perdidos se ninguém pudesse ser persuadido a tomar conta deles – um destino que de fato recai sobre indivíduos com pouca assertividade ou que foram submetidos ao tipo de educação infantil que faz a autoafirmação parecer um crime. O mundo da criança é povoado de gigantes a serem dominados e bruxas a serem subjugadas somente porque ela é dependente, e, assim, quanto mais o analista adentra a bruma do passado da infância, mais agressividade ele descobre.

[...] Uma função importante do ímpeto agressivo é garantir que os indivíduos que pertençam a uma determinada espécie se tornem suficientemente independentes para se defender por si próprios e, assim, em seu momento, se tornarem capazes de proteger e apoiar os jovens que procriam. Espera-se, portanto, que o ímpeto agressivo seja particularmente acentuado em uma espécie na qual o jovem é dependente por um período extraordinariamente prolongado (STORR, Anthony. **A agressividade humana**. São Paulo: Benvirá, 2012).

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O tema central do texto é a relação entre agressividade e independência na infância, principalmente no que diz respeito ao relacionamento entre mãe e filho.
- b) () O texto tem caráter predominantemente expositivo/explicativo.
- c) () Segundo o texto, por causa de seu desamparo e dependência dos pais, o bebê tem dificuldades de afirmar sua individualidade.
- d) () A criança se torna gradativamente independente à medida que consegue ter maior controle do ambiente em que está inserida.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O trecho “A alternância entre o comportamento exploratório e o de dependência foi lindamente ilustrada em um filme” revela total objetividade do autor.
- b) () O exemplo do experimento realizado com o filhote de macaco tem a função de reforçar a relação entre agressividade e dependência no texto.
- c) () Na visão do autor, toda criança vive um conflito entre a necessidade de se assegurar do afeto da mãe e o desejo de dominar o mundo, tornando-se independente da figura materna.
- d) () O autor sugere que a agressividade da criança tem um papel negativo em sua formação, trazendo cicatrizes indesejáveis para o relacionamento entre mãe e filho.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O autor revela aprovação de mães que demonstram paciência com o impulso de independência de seus filhos.
- b) () O autor afirma que o mundo imaginário das crianças está povoado de figuras malvadas, típicas dos contos de fadas, associadas ao poder dos pais que pode agir como uma força que limita o desenvolvimento do indivíduo.
- c) () Se a criança não aprender a controlar sua agressividade, bastante intensa na infância, não conseguirá se tornar um adulto independente, autônomo.
- d) () A agressividade pode impedir que a criança se desenvolva como um adulto independente, capaz de cuidar e de apoiar a sua prole.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No trecho “cada criança é uma entidade separada, com uma vida individual que lhe pertence”, o pronome sublinhado substitui um objeto indireto (“a ela”), que se refere à criança.
- b) () No trecho “Embora desamparado e dependente, o bebê tem dentro de si – e logo começa a expressar – a sua individualidade, e o resto de sua vida será uma crescente reafirmação desta singularidade”, a palavra “embora” expressa sentido concessivo, enquanto “logo” estabelece uma relação de conclusão.
- c) () Do mesmo modo que a palavra “autoconfiança” (primeiro parágrafo), as palavras “autoescola”, “autossarcástico” e “autorrealização” devem ser grafadas sem hífen.
- d) () No trecho “E ela o faz através de uma demonstração crescente, tanto para os outros quanto para si própria, de seu poder de dominar o meio ambiente” (primeiro parágrafo), o pronome sublinhado se refere à situação mencionada na oração anterior.

LITERATURA

QUESTÃO 5

A literatura colonial do século XVIII, tomando como modelo o Classicismo do século XVI, traz à tona novamente o gosto pelo poema épico. A grande novidade, contudo, encontra-se no tema: o índio brasileiro e seu ambiente natural. O indianismo árcade, ao mesmo tempo em que desperta a consciência nativista na cultura colonial brasileira, lança também as bases de uma fértil tradição em toda nossa literatura. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Bento Teixeira – *Prosopopeia*
- b) () Basílio da Gama – *O Uruguai*

- c) () Gonçalves de Magalhães – *Suspiros poéticos e saudades*
d) () Aluísio Azevedo – *Casa de Pensão*

QUESTÃO 6

Relacione a coluna I com a coluna II, considerando que Aluísio Azevedo fez parte de um desses movimentos.

Coluna I

- (1) Valorizou o indianismo com intuito nativista.
(2) Mostra a decadência das instituições, denuncia a hipocrisia, caracteriza as lutas sociais, com espírito participativo e reformista.
(3) Analisou o momento histórico, revelando-o em sua miséria moral e econômica.

Coluna II

- () Realismo
() Romantismo
() Naturalismo

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () 3; 1; 2
b) () 3; 2; 1
c) () 2; 3; 1
d) () 1; 2; 3

QUESTÃO 7

A respeito do autor de *O Tronco*, Bernardo Élis, pode - se afirmar as características de um escritor que escreveu literatura com arte e história. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O tema desenvolvido no romance é nitidamente barroco.
b) () A obra apresenta espírito totalmente religioso.
c) () Observa-se, em *O Tronco*, uma abordagem de uma plano histórico e ficcional ao longo da obra.
d) () A obra ilustra paulatinamente a incorporação de Goiás ao cenário econômico nacional e internacional.

QUESTÃO 8

Graciliano Ramos estreou em 1933, com *Caetés*, uma narrativa da vida provinciana de Palmeira dos Índios, um exercício de técnica literária com características naturalistas, como severamente o autor reconhecia. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para os títulos literários que fazem parte de sua majestosa composição:

- a) () São Bernardo
b) () Vidas secas
c) () O Mulato
d) () Últimos Cantos

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

A Idade Média é um longo período da história ocidental, que se estendeu do século V ao século XV. Seu início foi marcado pela queda do Império Romano do Ocidente, em 476, e o fim, pela tomada de Constantinopla pelos turcos, em 1453. Sobre o Medievo e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Os romanos chamavam de bárbaros os povos que viviam além de suas fronteiras, com culturas distintas, em sua grande maioria, de origem germânica. Entre os germânicos, o chefe devia comportar-se com justiça e os guerreiros deviam obediência a ele. Em tempo de guerra formava-se o *comitatus*, grupo armado que se organizava temporariamente e se baseava na reciprocidade das relações entre comandantes e comandados. Essa relação foi uma importante contribuição cultural dos germânicos à sociedade feudal.
- b) () O feudalismo, organização econômica, política, social e cultural, baseada na posse da terra, foi marcada pela produção de autossuficiência na Baixa Idade Média, destinada ao consumo local e ao abastecimento das feiras, em importantes centros comerciais.
- c) () A sociedade estamental, importante marca da Alta Idade Média, em que cada indivíduo estava preso a seu *status*. As relações entre os servos e os senhores eram determinadas por obrigações. Os servos trabalhavam nos domínios do senhor, pagando com produtos e com serviços a utilização da terra e a proteção militar que dele recebiam.
- d) () No feudalismo o regime de trabalho se baseava nas obrigações devidas pelo servo ao senhor, como a capitação: trabalho forçado, realizado por servos e vilões nas reservas servis, em geral, três dias por semana. Além do cultivo da terra, os servos trabalhavam na construção e reparação de pontes, estradas, represas e canais.

QUESTÃO 10

O processo histórico que levou à substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana por energias alternativas e o modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu a Revolução Industrial. Revolucionário pelas transformações que provocaram na sociedade, o advento das máquinas, por exemplo, criou a base de um desenvolvimento material até então desconhecido pela humanidade. A respeito da Revolução Industrial e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A produção fabril foi a forma de produção que antecedeu a produção industrial. Tendo surgido há alguns séculos, ganhou notável impulso na Europa no fim da Idade Média, com o renascimento comercial e urbano.
- b) () A Revolução Industrial modificou a estrutura fundiária em vários países, beneficiando os pequenos produtores que puderam continuar no campo, desenvolvendo uma produção campesina integrada à produção industrial, chamada de agronegócio.
- c) () A Revolução Industrial exigia grande concentração de trabalhadores nas fábricas. Mas seu aspecto mais importante, aquele que trouxe uma radical transformação no caráter do trabalho, foi a separação entre os trabalhadores e os meios de produção.
- d) () O crescimento das lutas entre proletariado e burguesia fez surgir as *trade unions*, associações que deram origem aos sindicatos e gradativamente conquistaram a proibição do trabalho infantil, o direito de greve e a jornada de trabalho de oito horas.

QUESTÃO 11

Em 31 de janeiro de 1961, Juscelino entregou a faixa presidencial a Jânio Quadros, eleito com 6 milhões de votos, a maior votação até então obtida por um candidato a presidente. Apoiado pela UDN, a vitória de Jânio colocava fora do poder a coligação PSD/PTB, que havia apoiado a candidatura do marechal Henrique Teixeira Lott. A vice-presidência seria novamente ocupada por João Goulart, que já fora vice de Juscelino e que fizera parte da chapa do marechal Lott. Levando em consideração os fatos relacionados ao populismo no Brasil, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O presidente João Goulart pregava a defesa dos bons costumes e a moralização administrativa, seu símbolo era a vassoura, com a qual prometia “limpar” o governo. Não era ligado a nenhum partido, apoiava-se sobretudo em sua imagem pessoal, em seu carisma. Sofrendo forte oposição no Congresso, frustrou as esperanças de seus eleitores e renunciou a 25 de agosto de 1961, antes de completar sete meses de governo.
- b) () Com a renúncia de Jango, o vice-presidente Jânio Quadros assume a presidência, e sob acusações de ligação com o comunismo, aceita governar o Brasil através de um regime parlamentarista, implantado em 7 de setembro de 1961. No parlamentarismo instituído, o presidente era o chefe de Governo, com funções protocolares, sem poder de gestão de fato. Ele poderia indicar o chefe de Estado, que deveria ser aprovado pelo Legislativo.
- c) () Assim como nas eleições de 1960, até hoje as eleições de presidente e vice-presidente da República acontecem de maneiras distintas. Isso explica o fato da ex-presidente Dilma Rousseff, filiada ao PT e o vice-presidente Michel Temer, filiado ao PMDB, ou seja, de partidos diferentes, serem eleitos para os cargos mais importantes do país. Assim, os eleitores que votaram em Rousseff, não votaram em Temer.
- d) () A mobilização popular, na primeira metade da década de 1960, provocou reações nos setores conservadores da sociedade, temerosos em relação à implantação do comunismo e de uma ampla reforma agrária. Assim, surgiram grupos que denunciavam a “subversão em marcha” no Brasil, tais como a Frente Patriótica Civil-Militar, o Instituto de Pesquisas e Estudos Sociais (Ipes), a Sociedade Brasileira para a Defesa da Tradição, Família e Propriedade (TFP) e o Instituto Brasileiro de Ação Democrática (Ibad). Empresários brasileiros e multinacionais financiavam essas entidades.

QUESTÃO 12

A primeira Constituição da República (a segunda do Brasil) foi promulgada em 24 de fevereiro de 1891. Inspirada na Carta Constitucional norte-americana, instituía a República Federativa como sistema institucional, o presidencialismo como forma de governo e o regime representativo, que permitia à população exercer o poder indiretamente, por meio de representantes escolhidos em eleições diretas. De acordo com a organização política nacional, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Assim como na Constituição de 1891 ou na de 1988, o Poder Legislativo é composto, nacionalmente, pelo Congresso, dividido em “casa alta” (Câmara de Deputados Federais) e “casa baixa” (Senado), que representam as unidades federadas e o povo, respectivamente.
- b) () Atualmente o Poder Executivo é exercido pelo presidente e vice-presidente da República, auxiliados pelos ministros de Estado. No sistema presidencialista, as funções de chefe de Estado e de Governo são cumuladas pelo presidente da República.
- c) () Segundo a Constituição de 1988, o Poder Judiciário é composto por juízes e tribunais, sendo que a Suprema Corte, a mais alta instância judiciária e guardiã da Carta Magna é o STF – Supremo Tribunal Federal, composto por 11 ministros.
- d) () Segundo a Constituição de 1988, o regime representativo permite à população exercer o poder indiretamente, por meio de representantes escolhidos em eleições diretas, livres e periódicas.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

Existem vários tipos de agricultura. Cada uma delas reúne uma série de atividades técnicas, sociais e econômicas que estruturam o modo de produção agrícola. O conjunto dessas atividades é denominado sistema agrícola. De acordo com os sistemas agrícolas e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A agricultura orgânica é um sistema típico do continente asiático, em países como Japão, Indonésia e Vietnã. Destaca-se pelo uso intensivo do solo, emprega mão de obra numerosa, em alguns casos, como no Japão, especializada e explora técnicas de conservação, como o terraceamento. O cultivo mais comum desse sistema é o arroz.
- b) () A agricultura itinerante foi utilizada amplamente no Período Colonial em praticamente todas as regiões colonizadas. Tinha como base a produção em latifúndios, com utilização de trabalho escravo, cuja produção visava ao mercado externo. Em áreas do mundo que ainda hoje utilizam esse sistema, o trabalho escravo foi substituído pelo trabalho assalariado.
- c) () O sistema de *plantation*, em geral, é praticado por famílias com poucos recursos financeiros, o que restringe as possibilidades de investimentos em melhores tecnologias para aumentar a produção. É um sistema que se baseia na extensão de áreas disponível a ser cultivada. Na maioria das vezes, a mão de obra é familiar, numerosa e com baixo nível de qualificação, utilizando normalmente técnicas rudimentares, além das queimadas, também chamadas de *coivara*.
- d) () A agricultura de jardinagem cresce aceleradamente no Brasil e no mundo, pois, por meio dela, tenta-se a produção de alimentos de maneira menos agressiva ao meio ambiente, em razão da não utilização de agrotóxicos, pesticidas e outros benefícios.

QUESTÃO 14

A região Nordeste é a que apresenta o maior número de estados e tem um perfil heterogêneo, pois possui áreas industrializadas e agricultura moderna, mas apresenta, em contrapartida, uma agropecuária tradicional e pouco desenvolvida. Sobre o Nordeste e suas sub-regiões, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A Zona da Mata corresponde à sub-região de maior concentração populacional, urbana e industrial do Nordeste, estendendo-se do Rio Grande do Norte ao sul da Bahia. O clima dessa sub-região é o tropical úmido com chuvas frontais concentradas no outono e no inverno. O solo fértil que permite o cultivo da cana-de-açúcar é o massapê.
- b) () O Sertão é uma sub-região que abrange mais da metade do complexo regional nordestino. Corresponde às terras de clima semiárido e vegetação de caatinga. Nesse espaço, encontram-se as menores densidades demográficas do Nordeste. Nela desenvolvem-se também atividades econômicas tradicionais, como a pecuária extensiva de corte.
- c) () O Agreste é uma faixa de terra localizada entre o Sertão e a Zona da Mata e sua maior parte corresponde ao Planalto da Borborema, com altitudes mais elevadas que as demais sub-regiões. Essa região foi povoada em consequência da expansão da cana-de-açúcar da Zona da Mata. Os pequenos agricultores e criadores de gado migraram do litoral e se instalaram no interior, transformando o Agreste em área produtora de alimentos, para abastecer a Zona da Mata de mandioca, milho e feijão.
- d) () O Meio-Norte constitui uma área de transição entre o Nordeste e o Sudeste. É uma faixa de terra ocupada por importantes rios como o São Francisco e o Parnaíba. O clima dessa sub-região é o tropical, com chuvas concentradas no verão e no outono.

QUESTÃO 15



No início da década de 1960, alguns países do Sudeste Asiático e do Extremo Oriente passaram por rápidos e intensos processos de industrialização, o que resultou no desenvolvimento socioeconômico de grande parte dessas nações. São países que passaram a se destacar por sua capacidade de produzir superávits na balança comercial e, por essa razão, foram denominados de Tigres Asiáticos (Taiwan, Hong Kong, Coreia do Sul e Cingapura). Sobre os Tigres Asiáticos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os chamados Zaibatsus – grandes conglomerados ou corporações sul-coreanas – surgiram dos benefícios concedidos pelo governo a determinadas famílias, transformando-as em grandes companhias privadas de comercialização, que negociavam nos mercados internacionais marcas e produtos próprios, como Samsung, Sony, LG e Nokia.
- b) () O principal fator que explica o grande desenvolvimento econômico dos Tigres Asiáticos é: agressividade nas exportações – esses países tiveram sua industrialização voltada para a exportação (plataformas de exportação).
- c) () No início do ano de 1997, depois de aproximadamente 20 anos de crescimento contínuo, ocorreu a primeira crise asiática, atingindo os países de economias mais frágeis: Indonésia, Malásia, Tailândia e Filipinas, chamados de Novos e Novíssimos Tigres Asiáticos.
- d) () Em razão da crise no final da década de 1990, muitas empresas se transferiram dos Tigres Asiáticos para a China, atraídas pelo grande mercado consumidor e pelos baixos custos trabalhistas.

QUESTÃO 16

No dia 14 de julho, dia da festa nacional francesa, Mohamed Lahouaiej Bouhlel, um tunisiano de 31 anos, lançou um caminhão de 19 toneladas contra uma multidão de mais de 30 mil pessoas, que se reuniu em frente ao mar, no Passeio dos Ingleses de Nice, para contemplar um espetáculo de fogos de artifício. O grupo extremista Estado Islâmico reivindicou o ataque. Em um primeiro momento, acreditava-se que Lahouaiej Bouhlel havia atuado sozinho, mas a procuradoria de Paris, que coordena a investigação, disse posteriormente que ele teve cúmplices e passou vários meses planejando o ataque. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O Estado Islâmico é um grupo extremista religioso e paramilitar que atua no ocidente, principalmente através de atentados terroristas, em busca da construção de um grande Estado Muçulmano, de orientação xiita, no Oriente Médio e na Ásia Meridional.
- b) () Depois dos atentados terroristas de 11 de setembro de 2001, quando dois aviões colidiram contra as Torres Gêmeas do complexo empresarial do World Trade Center, na cidade de Nova Iorque, o grupo fundamentalista islâmico al-Qaeda se tornou o maior símbolo do terrorismo deste século. Hoje, o Estado Islâmico, outro grupo fundamentalista religioso, vem ocupando destaque na mídia, seja pelos territórios conquistados no Oriente Médio, pelos atentados terroristas no Ocidente ou pela crueldade na execução de seus prisioneiros.

- c) () O Estado Islâmico, grupo fundamentalista muçulmano, de orientação sunita, que ocupa territórios de países como Síria, Irã, Iraque e Israel, já foi considerado um braço armado do Talibã, liderado no passado por Osama bin Laden.
- d) () O Estado Islâmico é uma organização jihadista islamita, também conhecido como ISIS, um califado que tem Abu Bakr al-Baghdadi como seu califa. Vem ocupando cidades, principalmente na Síria e no Iraque, afirma autoridade religiosa sobre todos os muçulmanos do mundo e aspira tomar o controle de muitas outras regiões de maioria islâmica.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

As tabelas abaixo mostram o resultado dos 5 primeiros países nas Olimpíadas de Londres 2012 e do Rio 2016, e a respectiva posição do Brasil nessas duas olimpíadas.

| PAÍS | OURO | PRATA | BRONZE | TOTAL |
|---|------|-------|--------|-------|
| 1º  Estados Unidos | 46 | 29 | 29 | 104 |
| 2º  China | 38 | 27 | 23 | 88 |
| 3º  Grã-Bretanha | 29 | 17 | 19 | 65 |
| 4º  Federação da Rússia | 24 | 26 | 32 | 82 |
| 5º  Coreia do Sul | 13 | 8 | 7 | 28 |
| 22º  Brasil | 3 | 5 | 9 | 17 |

Olimpíadas Londres - 2012

| PAÍS | OURO | PRATA | BRONZE | TOTAL |
|---|------|-------|--------|-------|
| 1º  Estados Unidos | 46 | 37 | 38 | 121 |
| 2º  Grã-Bretanha | 27 | 23 | 17 | 67 |
| 3º  China | 26 | 18 | 26 | 70 |
| 4º  Federação da Rússia | 19 | 18 | 19 | 56 |
| 5º  Alemanha | 17 | 10 | 15 | 42 |
| 13º  Brasil | 7 | 6 | 6 | 19 |

Olimpíadas Rio - 2016

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com as tabelas:

- a) () Considerando-se apenas as cinco primeiras colocações, a média das medalhas de ouro das Olimpíadas de Londres foi superior em 10% a das medalhas de ouro das Olimpíadas do Rio.
- b) () De acordo com as tabelas apresentadas, a sequência numérica formada pela quantidade de medalhas de prata e bronze das Olimpíadas de Londres possui a mediana superior a sequência formada pelo mesmo tipo de medalhas das Olimpíadas do Rio.
- c) () Selecionando-se aleatoriamente uma medalha das olimpíadas de Londres 2012 e sabendo-se que a medalha é de prata, a probabilidade dessa medalha ser da Coreia do Sul é $\frac{1}{14}$.
- d) () A probabilidade de se escolher ao acaso uma medalha das olimpíadas do Rio 2016 e essa medalha ser de ouro ou de um país da América é de 75,2%.

RASCUNHO

QUESTÃO 18



Com relação aos anagramas que podem ser formados com as letras da palavra “OLIMPÍADAS”, assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () O total de anagramas que podem ser formados é **3 628 800**.
- b) () Podemos formar **604 800** anagramas que iniciam por consoante e terminam em vogal.
- c) () A quantidade de anagramas que não possuem 2 vogais juntas é **21 600**.
- d) () Existem **30 240** anagramas que possuem as letras O, L, I juntas.

QUESTÃO 19

Darlan Romani coloca Brasil pela primeira vez na final do arremesso de peso nos Jogos Olímpicos

O brasileiro Darlan Romani precisou apenas de uma chance para se garantir na final do arremesso de peso nos Jogos Olímpicos do Rio. Em sua primeira tentativa, alcançou 20,94 metros e quebrou o recorde nacional. Além disso, se tornou o primeiro brasileiro finalista olímpico nesta prova.

(Disponível em: <http://www.mg.superesportes.com.br/app/noticias/especiais/olimpiadas/jogos2016/jogos2016-noticias/2016/08/18/noticia-jogos2016,345608/> Acesso em: 08 de set. 2016 (adaptado).

Considere que a esfera maciça de ferro lançada por Darlan Romani tenha massa de **6,48 kg**, que a densidade do ferro seja de **7,5 g/cm³** e que $\pi = 3$, Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

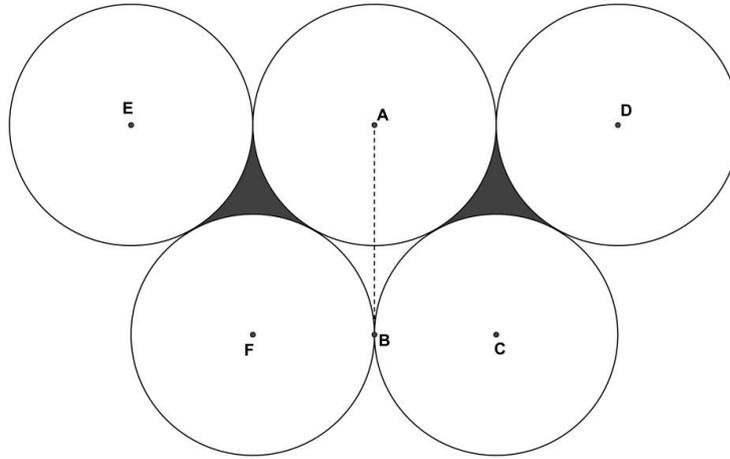
- a) () O raio da esfera lançada pelo atleta mede **6 cm**.
- b) () A área da superfície esférica é de **108 cm²**.
- c) () Se essa esfera é inscrita em um cone equilátero de altura **18 cm**, a área lateral desse cone é de **648 cm²**.
- d) () O volume interno ao cone e externo à esfera é de **1,08 litros**.

QUESTÃO 20

Anéis Olímpicos

A principal representação dos Jogos Olímpicos é a bandeira estampada com os anéis olímpicos, que também são a marca do COI (Comitê Olímpico Internacional). Os cinco aros interligados que compõem o estandarte possuem cores diferentes, cada uma representando um continente: azul, a Europa; amarelo, a Ásia; preto, a África; verde, a Oceania; e vermelho, as Américas. Os anéis entrelaçam-se para dar voz a valores como o universalismo e o humanismo. Os aros que compõem a bandeira são de cores diferentes para representar o respeito às diversidades de todas as nações e contrastam com o fundo branco, que representa a paz entre os continentes. Quando foi criado, esse símbolo tinha o objetivo de se opor ao nacionalismo exagerado que levava à tensão entre países no início do século XX. (Disponível em: <http://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/simbolos-olimpicos.htm>, Acesso em: 07 de set. 2016 (adaptado).

Considere um aluno que representou esses anéis olímpicos por meio de circunferências idênticas e tangentes duas a duas em um plano cartesiano, sendo que as coordenadas dos pontos A e B foram respectivamente $(5, 2\sqrt{3})$ e $(-4, -\sqrt{3})$, conforme figura abaixo.



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

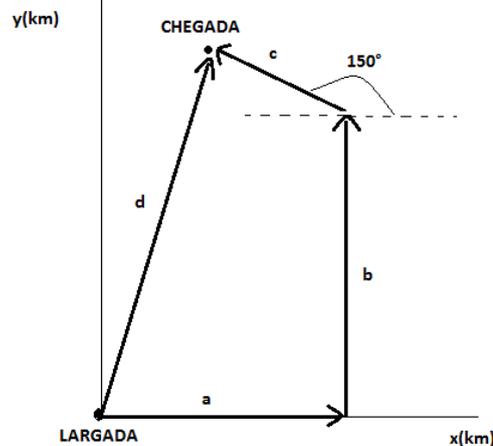
- a) () O raio de cada uma das circunferências mede 6 unidades.
- b) () A área hachurada entre os anéis é de $36\sqrt{3} - 18\pi$.
- c) () A equação da circunferência com centro no ponto A é $x^2 + y^2 - 10x - 4\sqrt{3}y + 1 = 0$.
- d) () O ângulo obtuso formado pela intersecção das retas CD e ED é 135° .

FÍSICA

QUESTÃO 21

A figura a seguir representa um mapa para competidores de um rali automobilístico, em que **a**, **b** e **c** é a sequência de trajetos que devem ser seguidos pelos navegadores para completarem a prova. Porém houve um problema na impressão do mapa e o valor do deslocamento **b** não ficou legível, podendo fazer com que os competidores não completem a prova com êxito. Os trajetos conhecidos eram **a** igual 30 km, **c** igual a 20 km e **d** igual a 50 km.

(Dados: $\cos 150^\circ = -0,8$ e $\sin 150^\circ = 0,5$)

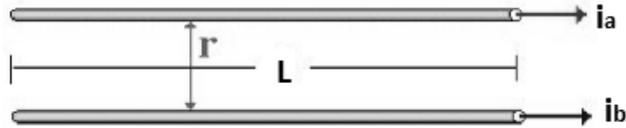


Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O navegador que percorrer 38 km em b chegará ao destino com êxito.
- b) () O navegador que percorrer 48 km em b chegará ao destino com êxito.
- c) () O deslocamento dos competidores em relação ao eixo y equivale a 48 km.
- d) () O deslocamento dos competidores ao percorrerem as trajetórias **a** e **b** é maior do que quando percorrem **b** e **c**.

QUESTÃO 22

A figura abaixo representa dois fios paralelos (a e b), separados por uma distância r , de comprimento L , transportando corrente elétrica (i_a e i_b). De acordo com seus conhecimentos em eletromagnetismo e a situação representada na figura, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Os fios vão se repelir mutuamente pelo fato das correntes serem paralelas.
- b) () Os fios vão se atrair mutuamente pelo fato das correntes serem paralelas.
- c) () Caso a corrente do fio **a** estivesse apontando para a esquerda, os fios se repeliriam.
- d) () A força que o fio **b** exerce em **a** é diretamente proporcional a corrente de **b**.

QUESTÃO 23

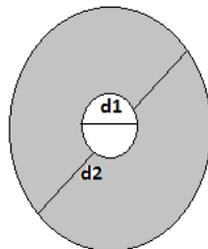
Em uma hidrelétrica, o desnível da tubulação responsável por mover os geradores é de 0,150 km. Considere que a água escoar para dentro da tubulação com área de seção transversal de $0,75 \text{ m}^2$ com uma velocidade de $0,5 \text{ m/s}$ e que escoar para fora da tubulação, com área de seção transversal menor, com velocidade de $9,5 \text{ m/s}$. Com base na situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

(Dados: densidade da água = 1000 kg/m^3 e aceleração da gravidade 10 m/s^2).

- a) () Não é possível calcular a diferença de pressão entre os pontos entrada e saída da tubulação, pois não foi informada a área da seção transversal na saída.
- b) () A diferença de pressão entre os pontos de entrada e saída equivale a $1,495 \text{ kPa}$.
- c) () A diferença de pressão entre os pontos de entrada e saída equivale a $1,495 \text{ MPa}$.
- d) () A diferença de pressão entre os pontos de entrada e saída equivale a $1,495 \text{ } \mu\text{Pa}$.

QUESTÃO 24

Uma chapa circular de alumínio de massa 10 kg com diâmetro representado por d_2 com um furo no centro de diâmetro d_1 é utilizada em uma torneadora para a montagem de uma peça e durante sua utilização ela fica submetida a variações de temperatura. (Dados: calor específico $\text{Al} = 900 \text{ J/kg.K}$; calor específico $\text{H}_2\text{O} = 4200 \text{ J/kg.K}$; densidade da água = 1 g/cm^3 ; coeficiente de expansão linear $\text{Al} = 23 \times 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$; $d_1 = 5 \text{ cm}$; $d_2 = 25 \text{ cm}$; $\pi = 3$).



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Supondo que a chapa sofresse uma variação de temperatura equivalente a 25°C , a dilatação superficial seria um valor entre 5 cm^2 e 10 cm^2 , sendo que o d_1 permaneceria 5 cm .
- b) () Supondo que a chapa sofresse uma variação de temperatura equivalente a 25°C , a dilatação superficial seria um valor entre 5 mm^2 e 10 mm^2 , sendo que o d_2 passaria a ser maior do que 25 cm .

- c) () Supondo que chapa esteja a uma temperatura de 100°C e, deseje esfriá-la com água a uma temperatura de 25°C , a troca de calor ocorre exclusivamente entre a chapa e a água, para que a chapa atinja uma temperatura de 30°C , serão necessários 200 kg de água.
- d) () Supondo que a chapa esteja a uma temperatura de 100°C e se deseje esfriá-la com água a uma temperatura de 25°C , a troca de calor ocorre exclusivamente entre a chapa e a água, para que a chapa atinja uma temperatura de 30°C , serão necessários 30 litros de água.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

A espécie *Strongyloides stercoralis*, responsável pela estrogiloidíase humana, apresenta importância clínica para o homem, com uma prevalência de mais de 600 milhões de pessoas infectadas no mundo, ocorrendo tanto em regiões de clima quente como nas de clima temperado. Sobre a estrogiloidíase, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () A infecção do hospedeiro ocorre por meio da penetração de larvas infectantes pelo tegumento.
- b) () Não ocorre transmissão fecal-oral na estrogiloidíase.
- c) () O agente etiológico da estrogiloidíase realiza ciclo pulmonar.
- d) () Esse nematoide possui um ciclo partenogenético e outro sexuado, de vida livre.

QUESTÃO 26

A gametogênese envolve as etapas de preparação (multiplicação e crescimento) e diferenciação (maturação), que se complementam com o processo reducional, por meio do qual uma célula diploide é levada ao estado haploide. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () Na oogênese, a meiose II só é completada na ovulação.
- b) () No sexo feminino, tanto a meiose I como a meiose II são irregulares pela ocorrência de uma citocinese diferencial, que levará à produção final de um óvulo e três corpúsculos polares.
- c) () A quantidade de ovócitos primários na puberdade é muito menor que a quantidade de oócitos primários ao nascimento.
- d) () Na segunda etapa da meiose (meiose II), cada espermatócito secundário é haploide e dá origem a duas espermátides.

QUESTÃO 27

A respiração celular é o processo de obtenção de energia mais utilizado pelos seres vivos. Ocorrendo liberação de CO_2 , energia e água. Com base em seus conhecimentos, analise os itens abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () A oxidação de glicose a piruvato, no citoplasma, gera ATP pela fosforilação a nível de substrato e redução de FADH_2 .
- b) () O Acetil- CoA, quando usado para produzir energia, vai para o ciclo de Krebs, onde será oxidado, produzindo CO_2 , água e GTP.
- c) () A via das pentoses fosfato é outra via de oxidação da glicose, que resulta na produção de NADPH, que fornece poder redutor para reações de biossíntese, e pentoses fosfato, que são componentes dos nucleotídeos e ácidos nucleicos.
- d) () Em uma etapa da respiração celular, quando os elétrons são doados aos complexos, que estão na matriz mitocondrial, são liberados H^+ , formando assim o gradiente eletroquímico, gerando a força eletromotriz para a enzima ATPsintase formar uma molécula de ATP.

QUESTÃO 28

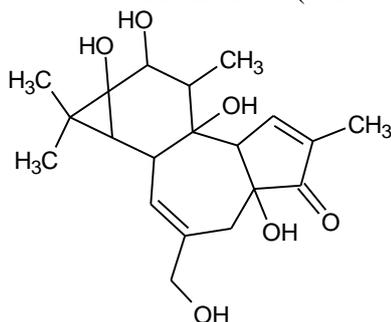
As cromossomopatias, conhecidas também como aberrações cromossômicas, podem ser classificadas em numéricas e estruturais. Julgue os itens referentes a esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () Para a indicação clínica de análise cromossômica, existem situações específicas e achados clínicos frequentes que sinalizam uma necessidade para tal análise. Um exemplo disso é a malformação dos membros por ingestão de talidomida durante a gravidez.
- b) () Euploidia é quando ocorre perda ou acréscimo de um ou alguns cromossomos. Aneuploidia é quando ocorre perda ou acréscimo de genomas.
- c) () Um mosaico humano é do tipo XXY/XY. Esse indivíduo provavelmente surgiu por não disjunção mitótica no zigoto XY.
- d) () Na década de 90, foi descoberto o gene **SRY** no cromossomo **Y**, cujo produto atua na diferenciação dos testículos. Indivíduos com deleção dessa sequência gênica não desenvolvem os testículos e têm fenótipo feminino, mesmo tendo o genótipo XY.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

O forbol (estrutura abaixo) é uma substância química encontrada em grandes concentrações nas plantas da família Euphorbiaceae. Ele é muito tóxico causa queimaduras severas na pele (seiva da planta) e induz vômito, diarreia e morte (fruto). É sabido que o forbol é um promotor de tumores, mas em estudos recentes é investigado por induzir a produção de citocinas. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () O forbol possui 49 ligações sigma e três ligações pi e é um composto sem aromaticidade.
- b) () O forbol apresenta as funções orgânicas álcool e cetona, com duas estruturas tautoméricas.
- c) () O forbol é solúvel em água por apresentar as ligações de hidrogênio e dipolo permanente.
- d) () A reação do forbol com o ácido etanoico em quantidades equimolares forma cinco ésteres com pontos de fusão diferentes.

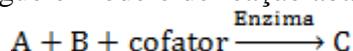
QUESTÃO 30

Os eletrólitos corporais são sais presentes no nosso organismo na forma de íons, e por isso são capazes de conduzir corrente elétrica. Eles aparecem em diferentes concentrações sendo essenciais para a manutenção dos equilíbrios ácido-base e hídrico. Os principais eletrólitos são os íons de: sódio, potássio, cálcio, magnésio, cloreto, hidrogenofosfato, bicarbonato e sulfato. Com relação aos íons citados e aos compostos formados entre eles, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O íon sulfato tem geometria tetraédrica, sendo um ânion bivalente.
- b) () Para a formação do hidrogenofosfato de magnésio são utilizadas as mesmas quantidades numéricas de cada íon.
- c) () O cloreto de cálcio é um sal solúvel que contribui com o aumento do pH em solução.
- d) () Os raios iônicos do sódio e do magnésio são menores que seus respectivos átomos no estado fundamental, ao passo que o íon cloreto tem seu raio iônico maior que o elemento de cloro.

QUESTÃO 31

Quase todas as reações metabólicas no organismo humano envolvem a participação das enzimas, sendo que algumas usam dois ou mais substratos. Assim, num laboratório simulou-se o comportamento de uma enzima que segue o modelo de reação abaixo e os resultados estão dispostos na tabela.



| [A] mmol.L ⁻¹ | [B] mmol.L ⁻¹ | [cofator] mmol.L ⁻¹ | Presença da enzima | Velocidade da reação mmol.L ⁻¹ .s ⁻¹ |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 25 | 25 | 0 | Não | 0,0001 |
| 25 | 25 | 0 | Sim | 0,0001 |
| 25 | 25 | 3 | Sim | 2 |
| 25 | 50 | 3 | Sim | 8 |
| 75 | 50 | 3 | Sim | 24 |
| 75 | 50 | 9 | Sim | 24 |

Para a reação simulada, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () A ordem de reação para o cofator é igual a zero e se ele for adicionado numa reação na ausência da enzima, a velocidade será igual a 0,0001 mmol.L⁻¹.s⁻¹.
- b) () A ordem de reação será igual a 6.
- c) () Nos experimentos que envolvem a participação da enzima, as reações individuais tornam-se reações elementares.
- d) () A velocidade da reação será de 256 mmol.L⁻¹.s⁻¹ quando for utilizada uma solução de “A” de 200 mmol.L⁻¹ e uma solução de “B” de 100 mmol.L⁻¹.

QUESTÃO 32

Quatro estudantes que iriam prestar a prova de Medicina da Universidade de Rio Verde resolveram desafiar um ao outro usando a Tabela Periódica como base para as provocações. A regra consistia na elaboração de um enigma e a resposta tinha que ser um elemento químico para cada desafiante. Os enigmas foram:

Desafiante I – Meu elemento é um cátion 3+ com 24 elétrons.

Desafiante II – O elemento que eu tenho consegue reagir somente com o flúor e é isóbaro do cálcio.

Desafiante III – Quando o meu elemento faz ligações covalentes, ele não obedece à regra do octeto e fica estável com seis elétrons.

Desafiante IV – Meu elemento químico é um isótono do elemento que caracteriza os compostos com cheiro de ovo podre.

Baseando-se nos desafios e na tabela periódica (para as análises, use o arredondamento para obter números inteiros), analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O elemento químico do desafiante I é um metal e é conhecido como alumínio.
- b) () O elemento do desafiante II é o argônio, que é um gás nobre.
- c) () O elemento do desafiante III não existe.
- d) () O elemento do desafiante IV gera compostos alotrópicos e é o fósforo.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

EXTRACT FROM A DIARY

August 31st

There are five people at our table, including myself. I've already learnt a good deal about them in the short time we have been at sea, although we rarely meet except at meal times.

First of all, there is Dr Stone – my favourite, I must confess. He is a man of about sixty-five, with grey hair and a humourous face. He gave up his practice a short while ago and is now travelling round the world before he retires to some quiet country village. As a young man, he served abroad for many years as a doctor in the Army. He speaks several languages and told us a great deal about the ports we are going to call at. He seems to have been everywhere. During the day, when he is not talking to his fellow passengers (one gets the impression that he already knows everybody on board!), he sits on deck reading or else gazes out at sea through an old-fashioned telescope.

Then there is "grandmother". I call her that because her name escapes me. In spite of being a grandmother, she looks remarkably young, not more than forty-five. She is on her way to visit a daughter who emigrated to Australia some years ago. Naturally she is very excited at the thought of seeing her again, and her three grandchildren, whom she has never seen. She can talk of little else. This voyage is a great adventure for her: she has never been abroad before.

Then there is a man I do not care for very much, an engineer by the name of Barlow. He has been on leave in England and is now returning to his work in Singapore. He seems full of energy: he swims or plays tennis the best part of the day. I have never in my life met a man with such a loud laugh. He has the cabin next to mine and I can hear his laugh even through the wall!

The other person who sits at our table is Mrs Hunt. I have found out hardly anything about her. She is extremely quiet and rarely talks, except to consult the doctor about her children's various ailments. She is on her way to join her husband in India.

(BYRNE, Donn. **Intermediate comprehension passages**. London: Longman, 1970).

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O autor relata uma viagem de trem para a Ásia.
- b) () Durante a viagem, ele faz suas refeições com outras cinco pessoas todos os dias.
- c) () O trecho em questão é uma passagem de um diário de viagem, em que o viajante narrador registra suas impressões sobre alguns dos passageiros.
- d) () No momento do relato, já havia transcorrido um longo tempo de viagem.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Entre os companheiros de refeição, há um médico aposentado de sessenta e cinco anos que mora em uma cidadezinha do interior.
- b) () O médico grisalho já serviu no Exército durante a juventude.
- c) () O texto sugere que o Dr. Stone, além de ter muitas informações sobre os lugares por onde os viajantes passarão, já esteve nestes lugares.
- d) () O narrador revela certa admiração pela facilidade de socialização do Dr. Stone.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A personagem identificada como “avó” tem quarenta e cinco anos.
- b) () O narrador chama a personagem de “avó” porque o nome da mulher lhe foge à memória.
- c) () O engenheiro Barlow está a caminho de Singapura após cumprir período de licença na Inglaterra.
- d) () O narrador aprecia a companhia do sr. Barlow em virtude de considerar o engenheiro muito divertido.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A personagem mencionada no último parágrafo vai se casar na Índia.
- b) () Um sinônimo possível para “gave up” no trecho “He gave up his practice a short while ago” seria “stopped”.
- c) () O trecho “In spite of being a grandmother” poderia ser corretamente reescrito como “Although she was a grandmother” sem mudança de sentido.
- d) () No trecho “Naturally she is very excited at the thought of seeing her again, and her three grandchildren”, as duas palavras sublinhadas referem-se à mesma personagem do texto.

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 e 34.

Cómo evitar resultados engañosos en tu prueba de colesterol

Medicamentos, ejercicio y otros factores pueden hacer una gran diferencia en tus cifras

Los resultados de la prueba de colesterol pueden variar tanto como un 10%, dependiendo de qué tan recientemente comiste o bebiste, los medicamentos que tomas y otros problemas de salud que puedas tener. Por ejemplo, algunas investigaciones sugieren que los periodos de alto estrés pueden elevar tus niveles de colesterol.

Aquí te decimos qué hacer, y qué evitar, para obtener los resultados más exactos en tu prueba de colesterol.

Pregunta si necesitas ayunar

Es posible que tu médico solo desee revisar tus niveles de colesterol total y colesterol HDL (bueno), los cuales no se ven afectados si comes. Pero si tu médico también desea mirar tus niveles de colesterol LDL (malo) y triglicéridos (un tipo de ácido graso que se encuentra en la sangre), necesitarás ayunar por aproximadamente 12 horas antes, lo cual significa no comer ni beber nada que no sea agua, dice la doctora Nieca Goldberg, M.D., cardióloga y directora del Centro Joan H. Tisch para la Salud de la Mujer en el Centro Médico NYU Langone.

Si tus niveles de colesterol son inusualmente altos o bajos, tu médico debe repetir la prueba unas pocas semanas después. “El estrés puede elevar el colesterol, pero otras condiciones, incluido el cáncer, pueden bajarlo de forma dramática”, dice Goldberg. Si todavía está alto, pregunta a tu médico acerca de las medidas relacionadas con el estilo de vida, o los medicamentos para reducirlo. Si está bajo, tu médico puede desear hacer pruebas para descartar otros problemas de salud.

Evita el ejercicio intenso

No hagas ejercicio intenso antes de una prueba de colesterol. Algunas investigaciones sugieren que el ejercicio extenuante entre 12 y 24 horas antes de la prueba podría elevar falsamente tu HDL.

Sé cauteloso cuando uses pruebas caseras

Analizar los niveles de colesterol en casa podría ser útil, especialmente si estás tomando un medicamento para bajar el colesterol. Pero no deberías necesitar hacerte la prueba con una frecuencia mayor que cada 6 meses, y si haces la prueba en tu casa, busca una que desglose el colesterol en LDL, HDL y triglicéridos.

Asegúrate de que tu médico esté al tanto de todos tus medicamentos

Los medicamentos tales como píldoras para el control natal, terapias de reemplazo hormonal, esteroides, y medicamentos para la presión arterial, como los beta bloqueadores y los diuréticos, pueden elevar los niveles de colesterol y afectar los resultados de los análisis de colesterol.

“Por lo general no vamos a recomendarles a las personas que dejen esos medicamentos, ya que los necesitan, pero conocerlos nos ayudará a hacer una interpretación más exacta de los resultados”, dice Goldberg.

(Disponível em: <http://www.laopinion.com/2016/09/12/evitar-resultados-enganosos-prueba-colesterol/>)

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () El texto demuestra informalidad porque la flexión de los verbos está en la segunda persona del singular.
- b) () Se identifica la informalidad del texto por la utilización de adjetivos posesivos.
- c) () El colesterol HDL afecta la salud, al contrario del LDL que no contiene ácido graso.
- d) () Hay que ayunar para hallar el colesterol bueno.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A lo mejor, el estrés baja los niveles de colesterol y el cáncer los eleva.
- b) () Reemplazar las píldoras por las terapias hormonales, no dañan los niveles aunque estén al tanto de todo.
- c) () Los resultados de la prueba pueden ser engañosos si se la hace al poco rato de haber comido.
- d) () Algunas medicinas pueden dañar la conclusión de los estudios.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto. Están correctas la utilización de los artículos EL – LO – LA – LAS – LOS, respectivamente en cada frase:

- a) () __ jefe __ llamó y le dijo que __ mejor actitud a tomar, sería pedir __ debidas disculpas a __ compañeros de trabajo
- b) () __ árbol es muy importante para la vida del hombre. ____ que más llama __ atención, es que, a pesar del aumento de ____ quemadas, ____ ecologistas no resuelven el problema.
- c) () Es en __ artículo neutro ____, que se encuentra __ mayor dificultad gramatical que ____ chicas y ____ muchachos encuentran cuando van a utilizarlo, porque no consiguen diferenciarlo del pronombre átono que posee la misma grafía.
- d) () Aquí es __ lugar donde ____ músico y __ actriz hacen __ presentaciones y __ espectáculos.

QUESTÃO 36



Observando a tirinha acima, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () En el bar, el camarero le ofrece un entremés al turista, pero él no lo entiende.
- b) () El mozo le advierte al cliente que la comida no es buena en ese restaurante.
- c) () Las palabras heterosemánticas muestran la dificultad sufrida por el turista, pero con el tiempo, él se maneja como quien haya aprendido español.
- d) () En la recepción, informan al turista que hay poca higiene en el hotel.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas e será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

| DOENÇAS MENTAIS | ASPECTOS SOCIAIS | ASPECTOS PSICOLÓGICOS |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> _depressão _transtorno bipolar _transtornos mentais relacionados ao uso de álcool e outras substâncias _transtorno de personalidade _esquizofrenia | <ul style="list-style-type: none"> _gênero masculino _idade entre 15 e 30 anos e acima de 65 _sem filhos _moradores de áreas urbanas _desempregados ou aposentados _isolamento social _solteiros, separados ou viúvos _populações especiais: indígenas, adolescentes e moradores de rua | <ul style="list-style-type: none"> _perdas recentes _pouca resiliência _personalidade impulsiva, agressiva ou de humor instável _ter sofrido abuso físico ou sexual na infância _desesperança, desespero e desamparo |

Texto 2

Mais de 800.000 pessoas cometem suicídio a cada ano no mundo. No Brasil, o último dado do Ministério da Saúde mostra que em 2014 foram mais de 10.600 casos no país. Segundo a coordenadora da Comissão de Combate ao Suicídio da Associação Brasileira de Psiquiatria, Alexandrina Meleiros, 98% desses indivíduos tinham transtornos mentais, como depressão, transtorno bipolar, esquizofrenia, dependência de drogas. Neste sábado, é considerado o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio.(...) Para a especialista, de cada dez suicídios, nove poderiam ter sido evitados com diagnóstico e tratamento corretos dos transtornos. “A maioria das pessoas, cerca de 70% delas, dá algum tipo de sinal [de que pensa em tirar a própria vida], mas muitas vezes os sinais são banalizados. Frases como: a vida não vale mais a pena; melhor morrer; queria desaparecer são sinais de alerta. Esse alerta é um pedido de ajuda comum, pois todo suicida tem uma ambivalência: ele quer morrer porque quer fugir dos problemas, mas também quer ajuda”, explicou a psiquiatra (Disponível em: <http://veja.abril.com.br/saude/suicidio-poderia-ser-evitado-se-sinais-nao-fossem-banalizados/>)

Texto 3



Texto 4

“A prevenção passa por uma escuta sensível onde a pessoa que fala sobre *querer morrer, querer se matar, a vida não vale mais a pena, eu não deveria estar viva, só atrapalho os meus familiares*, isso é um pedido de socorro. Significa dizer para a questão do suicídio que cão que late morde. Ao contrário do que as pessoas dizem que quem quer se matar não fica falando, vai lá e faz. Isso não é verdade. Quem está pensando em cometer algo contra a sua própria vida verbaliza a ação e é dessa forma que ele pede ajuda”, destaca Roberta. A psiquiatra ressalta inclusive a importância de pais, professores e responsáveis prestarem atenção nas falas das crianças. “É preciso que fiquem atentos porque quando a criança diz que não queria ter nascido, não queria ter saído da barriga, que quer ir embora, ela está pedindo ajuda. O suicídio é um problema de saúde pública, mas essencialmente é um problema de todos nós. A área da saúde tem que estar capacitando e trazendo para toda a população e sociedade a informação sobre prevenção do suicídio. A cada 10 casos, 9 podem ser evitados e a principal prevenção é a escuta sensível e o poder falar sobre isso. (Disponível em: <http://www.simers.org.br/2016/09/suicidio-mata-mais-do-que-hiv/>).

Texto 5

“o suicídio, na verdade, não tem a ver com a morte, mas com a vida, no sentido de que as pessoas querem ter uma vida agradável. Ninguém suporta a dor contínua”. Suicidólogo (Carlos Felipe D'Oliveira. Disponível em: <http://www.verdadegospel.com/participe-hoje-e-o-dia-mundial-de-prevencao-do-suicidio/>)

Refleta sobre o conteúdo dos textos mencionados e elabore uma redação de gênero dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **O suicídio pode ser evitado e o primeiro passo é tocar no assunto.**

ALTERNATIVA B

Texto 1: Os crimes da indústria farmacêutica

Não é difícil entender como a coisa funciona. "Muitos de nós temos uma visão simples, de senso comum, sobre o modo como o desenvolvimento de drogas e sua comercialização funcionam", explica Elliott. "As pessoas pegam doenças, cientistas desenvolvem drogas para tratar essas doenças, e os comercializadores vendem as drogas ao mostrar que elas funcionam melhor que as outras competidoras. Algumas vezes, contudo, esse padrão funciona ao contrário. Os cientistas das empresas farmacêuticas desenvolvem uma droga com uma gama de efeitos fisiológicos, e nenhum deles é terrivelmente útil, então os comercializadores precisam identificar e promover uma doença para que a droga a trate. Isso pode significar cooptar uma doença rara, cujas fronteiras podem ser expandidas para abranger mais pacientes, ou redefinir um aspecto desagradável da vida comum como patologia médica. Uma vez que uma doença atinge um grau crítico de legitimidade cultural, não é preciso mais convencer ninguém de que uma droga é necessária. "Essa revelação explica muita coisa que vemos hoje na própria imprensa a respeito de doenças. Em muitos casos, essa ação de "repaginar" uma determinada situação em benefício da indústria farmacêutica também é boa para seus potenciais clientes. (Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/os-crimes-da-industria-farmacautica>)

Texto 2



Texto 3

O bioquímico e biólogo molecular britânico e Prêmio Nobel, Richard J. Roberts, acusou as grandes empresas farmacêuticas de colocar em primeiro lugar os benefícios econômicos do que a saúde das pessoas, impedindo o progresso científico na cura de doenças porque curar não é rentável. "Os medicamentos que curam não são rentáveis, e portanto, não são desenvolvidos pela indústria farmacêutica, que desenvolvem drogas para tratamentos crônicos que são consumidas de forma serializada", disse o prêmio Nobel em uma entrevista para a revista 'PijamaSurf'. "Algumas drogas que poderiam curar as doenças de uma vez não são investigadas. Até certo ponto é verdade que a indústria da saúde é regida pelos mesmos valores e princípios que o mercado capitalista, que chegam a se parecer muito com a máfia", se pergunta o Nobel da medicina de 1993. O cientista e pesquisador acusa a indústria farmacêutica de se esquecer de servir as pessoas e se preocupar apenas com o desempenho econômico. "Eu vi como, em alguns casos, pesquisadores dependentes de fundos privados podem ter encontrado remédios muito eficazes que teriam terminado completamente com uma doença", explicou. (Disponível em: <http://www.revoltabrasil.com.br/mundo/8534-nobel-de-medicina-confirma-a-cura-de-doencas-nao-e-lucrativa-para-a-industria-farmacautica.html>)

Texto 4

Quanto vale a loucura industrializada?

Em 2012 foram vendidas 42,33 milhões de caixas de antidepressivos, o que significa que 1 em cada 5 brasileiros consumiram uma caixa por ano. O Manual de Estatísticas e Diagnósticos (DSM), da Associação de Psiquiatria Americana (APA), que lista as diferentes categorias de transtornos mentais e critérios para diagnosticá-los, registrou um aumento de 26 para 395 na quantidade de doenças mentais, desde o final da II Guerra Mundial. Ou seja, a indústria farmacêutica, principalmente a responsável pela produção de medicamentos psiquiátricos, está faturando em cima da farsa do aumento de doenças mentais, com a conivência dos médicos, que antigamente no Brasil chamávamos de "a máfia de branco". (Disponível em: <http://www.cartamaior.com.br/?%2FEditoria%2FDireitos-Humanos%2FQuanto-vale-a-loucura-industrializada-%2F5%2F30223>).

Com base na leitura dos textos motivadores, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: **A Indústria Farmacêutica e a invenção de novas doenças no séc. XXI.**



QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 H 1,01 | 2 He 4,00 | 5 B 10,8 | 6 C 12,0 | 7 N 14,0 | 8 O 16,0 | 9 F 19,0 | 10 Ne 20,2 |
| 3 Li 6,94 | 4 Be 9,01 | 13 Al 27,0 | 14 Si 28,1 | 15 P 31,0 | 16 S 32,1 | 17 Cl 35,5 | 18 Ar 39,9 |
| 11 Na 23,0 | 12 Mg 24,3 | 31 Ga 69,7 | 32 Ge 72,6 | 33 As 74,9 | 34 Se 79,0 | 35 Br 79,9 | 36 Kr 83,8 |
| 19 K 39,1 | 20 Ca 40,1 | 39 Y 88,9 | 40 Zr 91,2 | 41 Nb 92,9 | 42 Mo 95,9 | 43 Tc (99) | 44 Ru 101 |
| 37 Rb 85,5 | 38 Sr 87,8 | 55 Cs 133 | 56 Ba 137 | 72 Hf 178 | 73 Ta 181 | 74 W 184 | 75 Re 186 |
| 87 Fr (233) | 88 Ra (226) | 89-103 Série dos Lantanídeos | 89-103 Série dos Actinídeos | 76 Os 190 | 77 Ir 192 | 78 Pt 195 | 79 Au 197 |
| | | 21 Sc 45,0 | 22 Ti 47,9 | 23 V 50,9 | 24 Cr 52,0 | 25 Mn 54,9 | 26 Fe 55,8 |
| | | 39 Y 88,9 | 40 Zr 91,2 | 41 Nb 92,9 | 42 Mo 95,9 | 43 Tc (99) | 44 Ru 101 |
| | | 57-71 Série dos Lantanídeos | 57-71 Série dos Actinídeos | 101 Rh 103 | 102 Pd 106 | 103 Ag 108 | 104 Cd 112 |
| | | 89-103 Série dos Lantanídeos | 89-103 Série dos Actinídeos | 105 Ir 192 | 106 Pt 195 | 107 Au 197 | 108 Hg 201 |
| | | 105 Db (262) | 106 Sg (263) | 107 Bh (262) | 108 Mt (266) | 109 Uun (267) | 110 Uub (268) |
| | | 109 Nh (286) | 110 Dl (287) | 111 Rg (288) | 112 Og (289) | 113 Ten (290) | 114 Og (291) |

Série dos Lantanídeos

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 57 La 139 | 58 Ce 140 | 59 Pr 141 | 60 Nd 144 | 61 Pm (147) | 62 Sm 150 | 63 Eu 152 | 64 Gd 157 | 65 Tb 159 | 66 Dy 163 | 67 Ho 165 | 68 Er 167 | 69 Tm 169 | 70 Yb 173 | 71 Lu 175 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

Série dos Actinídeos

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 89 Ac (227) | 90 Th (232) | 91 Pa (231) | 92 U (238) | 93 Np (237) | 94 Pu (242) | 95 Am (243) | 96 Cm (247) | 97 Bk (247) | 98 Cf (251) | 99 Es (254) | 100 Fm (253) | 101 Md (256) | 102 No (253) | 103 Lr (257) |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

| |
|---|
| Número Atômico |
| Símbolo |
| Massa Atômica |
| () Nº de massa do isótopo mais estável |



UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
07 DE OUTUBRO DE 2016
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

| | a | | b | | c | | d |
|------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 1 | V | | V | | F | | V |
| Questão 2 | F | | F | | V | | F |
| Questão 3 | V | | V | | F | | F |
| Questão 4 | V | | F | | V | | V |

LITERATURA BRASILEIRA

| | a | | b | | c | | d |
|------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 5 | F | | V | | F | | F |
| Questão 6 | V | | F | | F | | F |
| Questão 7 | F | | F | | V | | V |
| Questão 8 | V | | V | | F | | F |

HISTÓRIA

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 9 | V | | F | | V | | F |
| Questão 10 | F | | F | | V | | V |
| Questão 11 | F | | F | | F | | V |
| Questão 12 | F | | V | | V | | V |

GEOGRAFIA

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 13 | F | | F | | F | | F |
| Questão 14 | V | | V | | V | | F |
| Questão 15 | F | | V | | V | | V |
| Questão 16 | F | | V | | F | | V |



UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
07 DE OUTUBRO DE 2016
GABARITO PRELIMINAR

MATEMÁTICA

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 17 | F | | V | | V | | F |
| Questão 18 | F | | F | | V | | F |
| Questão 19 | V | | F | | V | | V |
| Questão 20 | V | | F | | V | | F |

FÍSICA

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 21 | V | | F | | V | | F |
| Questão 22 | F | | V | | V | | V |
| Questão 23 | F | | F | | F | | F |
| Questão 24 | F | | F | | F | | V |

BIOLOGIA

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 25 | V | | F | | V | | V |
| Questão 26 | F | | V | | V | | V |
| Questão 27 | F | | V | | V | | F |
| Questão 28 | F | | F | | V | | V |

QUÍMICA

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 29 | F | | F | | V | | V |
| Questão 30 | V | | V | | F | | V |
| Questão 31 | V | | F | | F | | V |
| Questão 32 | F | | V | | F | | V |



UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
07 DE OUTUBRO DE 2016
GABARITO PRELIMINAR

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 33 | F | | F | | V | | F |
| Questão 34 | F | | V | | V | | V |
| Questão 35 | F | | V | | V | | F |
| Questão 36 | F | | V | | V | | F |

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

| | a | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 33 | V | | V | | F | | F |
| Questão 34 | F | | F | | V | | V |
| Questão 35 | F | | V | | V | | F |
| Questão 36 | V | | F | | V | | F |