



PROCESSO SELETIVO 2015 / I

BOLETIM DE QUESTÕES

INGLÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Este é o BOLETIM DE QUESTÕES da Prova, o qual contém as Partes I e II, a saber:
Parte I – REDAÇÃO.
Parte II – 50 QUESTÕES OBJETIVAS das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (06), Matemática (06), Física (06), Biologia (06), Química (06), História (06), Geografia (06), Literatura (04) e Língua Estrangeira (04).
2. Verifique se este BOLETIM está completo e se o mesmo corresponde à LÍNGUA ESTRANGEIRA de sua opção. Em caso de divergência, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Além deste BOLETIM, você receberá o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO, os quais estão devidamente identificados com seu nome e número de inscrição. Confira, cuidadosamente, o material recebido e, em caso de divergência, comunique imediatamente ao fiscal.
4. A FOLHA DE REDAÇÃO é o espaço destinado para o desenvolvimento da mesma. Utilize, se necessário, outros espaços para rascunho.
5. Não destaque qualquer folha do grampo. Não identifique, quer com seu nome, quer com seu número de inscrição ou de outra forma, qualquer folha destinada às suas respostas. Escreva com letra bem legível, evitando rasuras. Use caneta esferográfica azul ou preta.
6. Para cada uma das QUESTÕES OBJETIVAS são apresentadas quatro alternativas, classificadas com as letras “A”, “B”, “C” e “D”. Só uma corresponde ao quesito proposto. Marque uma alternativa somente. A marcação de mais de uma anula a questão. As instruções para preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA estão indicadas no mesmo. Observe a única maneira correta apresentada. Utilize caneta esferográfica azul ou preta.
7. Ao final da prova, dirija-se ao fiscal para entregar todo o material recebido: o BOLETIM DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. A devolução do material é de sua inteira responsabilidade. Em seguida, assine a lista de frequência na linha correspondente ao seu nome.
8. O tempo total de prova é de 05 (cinco) horas.
9. Mantenha a calma e a tranquilidade.

BOA PROVA!

PARTE I - REDAÇÃO

Estamos lhe apresentando dois temas para redação. Escolha **apenas um** deles para desenvolver seu texto **em prosa. Textos em verso serão anulados.** Lembre-se de que você está participando de um concurso e a redação avalia seu desempenho no registro escrito da língua, portanto procure ajustar-se à modalidade adequada para a ocasião. Seu texto deverá ter no mínimo 12 e no máximo 30 linhas. Boa prova.

Proposta 1

Lidar com as diferenças do outro é o mais consagrado sentido que conhecemos. Costumamos pensar que aceitando e “permitindo” que o outro seja como é estaremos lidando com as diferenças. Respeitar o outro vai muito além de “permitir” que o outro ocupe lugar no espaço, com base no pensamento reducionista “cada um na sua e tudo bem”. A aceitação e o respeito pelo outro envolvem a contemplação desse outro, que, por sua vez, só é possível a partir de um olhar fenomenológico para ele. Esse olhar consiste em ver o que ali está, sem acréscimos ou inferências. É ver a coisa em si mesma. Ao olhar alguém com cabelo tricolor, por exemplo, enxergar o colorido e, no máximo, a ousadia do fato, mas não concluir e projetar imediatamente no outro a insanidade. Ao contemplar, eu descubro, entendo e aprendo com o outro.

A segunda dimensão de “lidar com as diferenças” está relacionada com a aceitação das minhas próprias diferenças. Ninguém é igual. O que existe é uma fantasia de padronização que se expressa através da moda, das convenções sociais e da cultura. Por último, lidar com as diferenças pressupõe que assumamos uma atitude concreta com relação às diferenças produzidas historicamente. Não lidamos com a diferença quando somos insensíveis aos excluídos. Qual a minha postura diante das minorias étnicas? Diante do movimento LGBTs ou diante da população de rua? De que maneira me posiciono na prática com relação aos “artistas” de sinal de trânsito? Respeitar o outro não significa amá-lo, mas aceitar que ninguém é igual.

(Júlio Furtado, Conhecimento Prático Literatura no.55 – com adaptações)

Temos enfrentado recentemente verbalizações que denunciam a não aceitação do outro, desrespeito e até um certo rancor contra aqueles que não comungam nossas convicções ou fogem aos padrões estabelecidos. O acirramento dessa postura nos leva a refletir sobre seus efeitos na sociedade. Após reflexão, construa um texto dissertativo sobre o tema.

Proposta 2

Engarrafamento

O engarrafamento provoca o que há de pior e melhor no caráter brasileiro. As brigas, as xingações, a prepotência, a lei do mais peitudo... E a conciliação, o acordo de emergência, as pequenas concessões da vaidade. Enfim. O jeito. Como as filas são a vida social dos pobres, os engarrafamentos são os grandes acertos da classe média. No engarrafamento os motoristas brasileiros purgam a sua culpa por terem mais carros do que deveriam ter. Se o trânsito fosse livre, eles só se encontrariam na batida. Trafegariam com excesso de culpa. Ou com culpa nenhuma, que é mais perigoso ainda. Não haveria o grande ritual da expiação coletiva.

Mas um dia chegará o Grande Engarrafamento. Provavelmente em São Paulo, onde tudo chega primeiro. Ninguém conseguirá mover seu carro, nem para a frente nem para trás. Abrir as portas para abandonar o carro já será difícil. E eles serão abandonados. Haverá cenas tocantes de desconsolo e desespero. Mas eles serão abandonados. Um dia chegará o Grande Engarrafamento. E as pessoas farão fila para assistir.

(Luis Fernando Veríssimo – O Gigolô das palavras – trecho)

Uma ideia sem marcha a ré

Não, os prefeitos de algumas das principais metrópoles do mundo não estavam dando marcha a ré no complexo debate sobre mobilidade urbana quando, anos e até décadas atrás, decidiram tornar suas cidades mais amigáveis para os ciclistas. Implantar ciclovias e ciclofaixas costuma trazer resultados espetaculares – e não só para quem anda de bicicleta. Tome-se o exemplo de Nova York. O Departamento de Transportes de lá acabou de divulgar um estudo segundo o qual desde 2007, quando Michael Bloomberg estabeleceu suas metas de ampliação de ciclovias, o total de acidentes nas ruas e avenidas que receberam pistas exclusivas para ciclistas caiu 20%, o comércio naquelas áreas cresceu, o trânsito se manteve estável ou melhorou e o tempo para percorrer as principais vias diminuiu. Não poderia ser diferente, as bicicletas são ecologicamente corretas, permitem um excelente exercício físico e, acima de tudo, tornam a paisagem na cidade menos hostil.

(Veja, 24/10/2014 – trecho)

O cenário fictício desenhado por Luis Fernando Veríssimo na década de 1970 ameaça tornar-se realidade. Aumentar as alternativas de locomoção é uma forma decisiva de atacar o problema do trânsito, entretanto o fato de existir mais espaço para os ciclistas não significa que as pessoas deixarão de usar o carro ou o metrô. Reflita sobre o assunto e, com base nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação e experiência no cotidiano, construa um texto dissertativo em resposta à questão: “Chegará o dia do Grande Engarrafamento?”

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 3

Com apenas 11 anos, Nada al-Ahdal, do Iêmen, parecia condenada ao destino de milhões de jovens mulheres em países muçulmanos: o casamento arranjado. Mas, contrária à decisão dos pais, ela decidiu fugir de casa para evitar o enlace. Gravou um vídeo denunciando a situação que em apenas dois dias foi visto por mais de 5,6 milhões de pessoas no You Tube. Mesmo que pouco tempo depois tenha sido questionado, com denúncias de que a família da menina já teria recusado a proposta de casamento antes mesmo de ela virar uma celebridade, o episódio iniciou um debate sobre a liberdade das mulheres no mundo islâmico.

(Galileu, abril/2014 – trecho)

- 01) “... parecia condenada ao destino de milhões de jovens mulheres em países muçulmanos: o casamento arranjado”. A opção pela palavra condenada permite inferir um juízo de valor do autor sobre o tratamento dado às mulheres em determinadas culturas. Nessa perspectiva de leitura, o significado mais adequado para a palavra está inscrito em

Verbete: *condenado(a)*

- A) Quem ou o que foi declarado ou reconhecido como culpado;
- B) Diz-se do indivíduo contra o qual foi imposta uma pena;
- C) Que é constrangido, forçado, obrigado (a fazer ou arcar com algo);
- D) Infeliz, desgraçado, danado, maldito;

(Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa)

- 02) Analisando o emprego do mecanismo linguístico registrado em “Gravou um vídeo denunciando a situação que em apenas dois dias foi visto por mais de 5,6 milhões de pessoas no You Tube”, é verdadeiro dizer-se que

- I O uso da voz passiva verbal constitui um recurso argumentativo.
- II O autor intencionalmente coloca em evidência o vídeo, deixando as pessoas em segundo plano.
- III Estimula a percepção de que a tecnologia exerce influência sobre as pessoas.

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) I, II e III

- 03) Avaliando o desempenho social da tecnologia de comunicação e informação nesse episódio, é possível concluir-se que

- A) A internet foi responsável por aguçar o senso crítico nos seus usuários,
- B) A internet funcionou como veículo de informação e interação.
- C) A internet propiciou aos seus usuários assimilar novos valores e costumes.
- D) Os recursos tecnológicos controlam as ações dos indivíduos de forma globalizada.

Texto para as questões 4 e 5

Vai negar?

Trocar o bife pela macarronada com molho de tomate é uma baita boa ação. Duvida? No ano passado, matamos 31 milhões de bois no Brasil e cada brasileiro consumiu, em média, 23 Kg de carne. Se toda a população deixasse de comer bife nas segundas-feiras, cerca de 4 milhões de bois seriam poupados (isso sem falar dos porcos, das galinhas e dos peixes que também vão para a panela). Além disso, cada quilo de carne gasta cerca de 10 mil litros de água doce para ser produzido (em uma estimativa bem baixa), o que faria a abstinência brasileira de bife durante um dia da semana economizar 10 trilhões de litros de água. Apenas. Se joga na pizza de mussarela que o planeta agradece.

(Superinteressante, dezembro/2013)

04) No processo de comunicação, produz-se uma mensagem para que ela seja recebida por alguém. No texto “Vai negar?”, as escolhas linguísticas denunciam a intenção de atuar sobre o receptor e mudar comportamento. O nível de linguagem direciona a mensagem para um público específico:

- A) O leitor jovem, com hábitos alimentares urbanos.
- B) Especialistas em dietas de emagrecimento.
- C) Cientistas voltados à preservação do meio ambiente.
- D) Os que trabalham com economia doméstica.

05) Para persuadir o receptor, o autor do texto utiliza como estratégia argumentativa

- A) a enumeração.
- B) dados estatísticos.
- C) imagens favoráveis ao leitor.
- D) argumento de autoridade.

Texto para a questão 6



06) Há discursos em que expressões positivas são usadas para validar uma realidade contraditória. Observando o conjunto imagem e texto, é o que ocorre com o uso da expressão

- A) Todos farão o mesmo exame
- B) Nosso sistema educacional
- C) Uma seleção justa
- D) Escalar aquela árvore

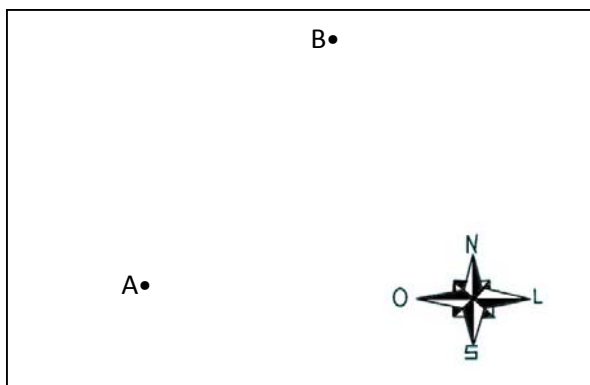
MATEMÁTICA

07) Em uma turma do CESUPA, 48% dos alunos falam inglês e 35% falam francês. Se 20% dos alunos dessa turma não falam nenhuma dessas duas línguas, a porcentagem de alunos dessa turma que falam inglês, mas não falam francês é de

- A) 3%
- B) 13%
- C) 32%
- D) 45%

08) Suponha que você encontre o mapa do tesouro de um pirata com as seguintes indicações: “A partir da velha mangueira (ponto A), ande 25 passos a leste; depois 18 passos a norte e 22 a oeste. Caminhe 6 passos a norte e outros 4 a leste e aí encontrará meu tesouro (ponto B)”. A quantos passos, em linha reta, o tesouro está da velha mangueira?

- A) 25
- B) 24
- C) 20
- D) 18



09) Numa piscina cabem 80.000 litros de água, quando totalmente cheia. Se a mesma possui 8 metros de comprimento e 5 metros de largura, a altura desta piscina é, em metros, igual a

- A) 2
- B) 2,5
- C) 3
- D) 3,5

10) A energia liberada num terremoto pode ser expressa em Erg (sistema CGS); entretanto, os sismógrafos preferem trabalhar com a escala Richter, que é dada pela equação :
 $R = 0,67 \cdot \log E - 7,9$, onde R é a magnitude medida em Richter e E a energia liberada pelo terremoto em Erg.

Em março de 2011, aconteceu o terremoto de maior intensidade já registrado no Japão, cuja magnitude foi registrada pelos sismógrafos como sendo de 8,9. A energia liberada, em Erg, por tal terremoto foi de aproximadamente

- A) 10^{17}
- B) 10^{25}
- C) 17
- D) 25

11) A produção dos artesãos de um município paraense é, hoje, de 20.000 unidades. A prefeitura local incentivou-os a criar uma cooperativa e, assim, incrementar a produção para que a cada ano haja um aumento de 10% sobre a produção do ano anterior. Se essa meta for alcançada, o número de peças que serão produzidas em 2018 é

- A) 32212
- B) 30532
- C) 29282
- D) 26862

12) Uma indústria produz suprimentos para informática do tipo A, B e C, e cada suprimento é equipado com as peças p_1 , p_2 e p_3 , conforme a tabela I (suprimentos/peças).

TABELA I

	p_1	p_2	p_3
A	4	3	3
B	3	5	2
C	6	2	5

Os preços unitários das peças constam na tabela II.

TABELA II

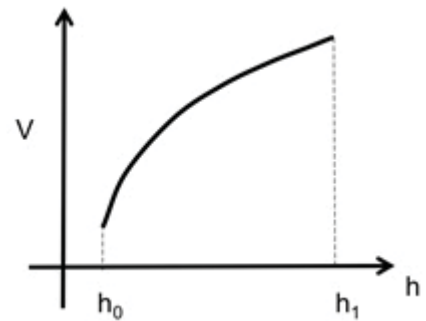
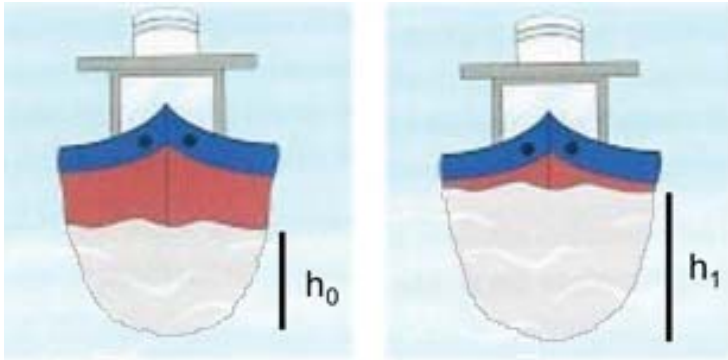
Peças	Preço unitário em reais
p_1	10
p_2	20
p_3	15

Nessas condições, podemos dizer que o preço de custo da fabricação desses suprimentos é, em reais, igual a

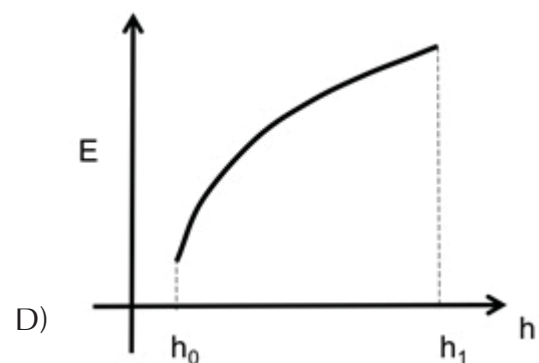
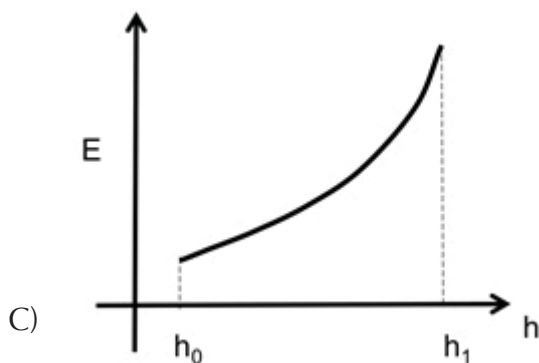
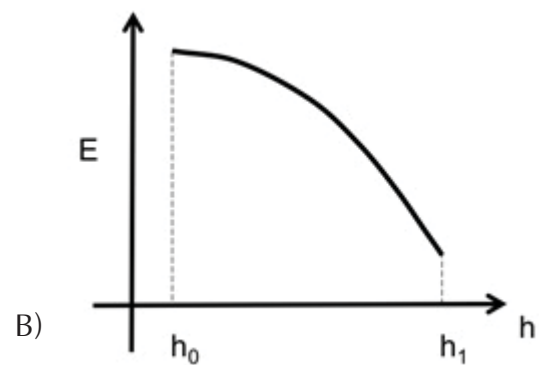
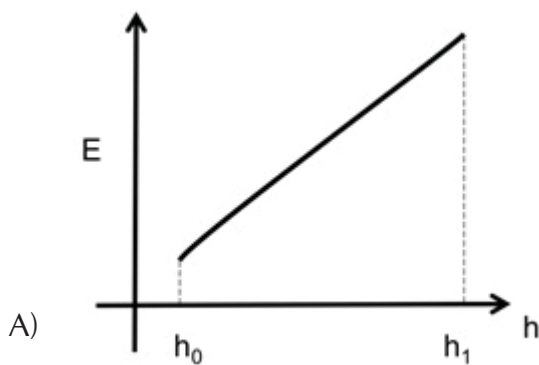
- A) 320
- B) 380
- C) 420
- D) 480

FÍSICA

- 13) Um barco que transporta mercadoria em nossos rios deve observar a capacidade máxima de carga a fim de navegar com segurança, já que quanto maior a carga, maior a parte submersa do barco. Considere as alturas submersas h_0 e h_1 , conforme a figura abaixo à esquerda. Ela corresponde aos casos extremos de um barco completamente vazio e outro com carga máxima. No gráfico da direita, está representada a variação do volume V submerso do casco do barco em função da altura h .



Dadas as duas situações extremas, qual gráfico melhor descreve a variação do empuxo E sofrido pelo barco em função da altura submersa h ?



14) No Estado do Pará, a implantação da linha de transmissão elétrica em 500 kV, que interligará as subestações de Tucuruí a Vila do Conde, visa reforçar o atendimento de energia elétrica. De maneira simplificada, sabe-se que na faixa de influência da linha de transmissão o campo elétrico a 1 metro de altura do solo terá o valor em torno de 5 kV/m. Para se ter uma ideia da ordem de grandeza deste campo, em qual distância aproximada deveríamos estar de uma carga de 1 C (um coulomb) para que o campo elétrico tivesse o valor de 5 kV/m?

- A) em torno de 10^{-3} m;
- B) em torno de 10^{-1} m;
- C) em torno de 10^3 m;
- D) em torno de 10^6 m.

15) A diatermia por ondas curtas é uma modalidade de tratamento em fisioterapia, que consiste em elevar a temperatura dos tecidos pela aplicação de ondas eletromagnéticas em uma região do corpo humano. Estas ondas são geradas por uma corrente elétrica de alta frequência. O calor é produzido pela resistência dos tecidos à passagem da corrente elétrica induzida e aumentam a temperatura de 40°C a 45°C. As radiações eletromagnéticas por ondas curtas variam quanto à frequência e podem ser de 10 MHz a 100 MHz . Alguns resultados terapêuticos desejados pela aplicação de ondas curtas são o aumento do fluxo sanguíneo, o alívio das dores e espasmos musculares e a ajuda na diminuição de inflamações, entre outros. Comparada com a luz visível, as ondas curtas têm

- A) frequência menor.
- B) menor velocidade de propagação no vácuo.
- C) fótons de maior energia.
- D) igual comprimento de onda.

16) Estimar ordens de grandeza e trabalhar com notação científica são habilidades úteis para muitas situações práticas nas quais não é possível um cálculo exato.

Marque a alternativa com as respostas corretas para o que se pede nos seguintes itens:

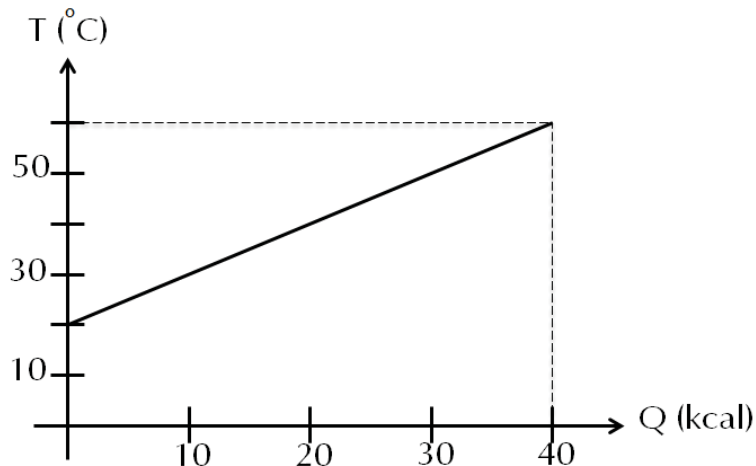
I – Um objeto de peso de aproximadamente 1 Newton.

II – A espessura desta folha de papel.

III – O tempo necessário para uma manga cair de um galho a 5 m de altura até o solo.

- A) I – Uma pessoa adulta.
II – 10^{-6} m.
III – 10^{-4} s.
- B) I – Uma moeda de 5 centavos.
II – 10^{-1} m.
III – 10^{-2} s.
- C) I – Um litro de água.
II – 10^1 m.
III – 10^1 s.
- D) I – Um telefone celular moderno.
II – 10^{-4} m.
III – 10^0 s.

- 17) Uma massa de 1 kg de um líquido recebe calor a uma taxa constante e sua temperatura sobe de acordo com o gráfico abaixo:



Considerando os valores de calor específico das seguintes substâncias, indique qual delas está representada no gráfico.

- A) Água: $1,0 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$
- B) Álcool: $0,6 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$
- C) Óleo de soja: $0,4 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$
- D) Mercúrio: $0,03 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$

- 18) Várias grandezas físicas têm relações lineares entre si. Por exemplo, a relação entre força e aceleração na segunda lei de Newton, ou a relação entre a velocidade e o tempo em um movimento de queda livre. Nestes casos, uma grandeza cresce ou decresce de maneira diretamente proporcional à variação da outra e a relação entre elas é descrita matematicamente por uma função de primeiro grau. Entretanto, muitas relações entre grandezas físicas não são lineares, ou seja, nos casos em que uma quantidade não varia sempre na mesma proporção em relação à outra.

Marque a alternativa na qual a relação entre as duas grandezas descritas **é linear**.

- A) A força de atração gravitacional entre duas massas e a distância entre elas.
- B) A voltagem aplicada e a corrente resultante em um resistor.
- C) A altura de uma massa em queda livre e o tempo de queda.
- D) A energia cinética de um objeto e sua velocidade.

BIOLOGIA

19)



No processo de fecundação, após a entrada de um (1) espermatozoide no óvulo, ocorre o bloqueio na membrana do óvulo impedindo que outros espermatozoides participem da fecundação, evitando-se, desse modo, o(a)

- A) Poliembrião.
- B) Polispermia.
- C) Euploidia.
- D) Mosaicismo.

20) Durante a divisão celular, os cromossomos adquirem a forma característica de um X, com as duas moléculas de DNA (cromatídeos irmãos) unidas numa “região de ligação” central, que contém DNA muito compactado. Até o momento, era desconhecido se rearranjos na arquitetura típica de X poderiam perturbar a correta separação dos cromossomos. Um novo estudo, liderado por Raquel Oliveira, do Instituto Gulbenkian de Ciência em colaboração com colegas da Universidade da Califórnia, Santa Cruz (EUA), mostra que a deslocação de segmentos específicos de DNA prejudica a correta separação dos cromossomos. Os resultados deste estudo levantam a hipótese de que rearranjos nos cromossomos envolvendo estas regiões, observados frequentemente em muitas células cancerígenas, podem induzir erros adicionais na divisão celular e, por isso, comprometer a estabilidade genética. A chave para compreender este problema está na “cola” que mantém ligados os dois cromatídeos irmãos. Esta “colagem” ocorre pela ação de proteínas chamadas _____ que estão normalmente concentradas na “região de ligação” compacta.

(www.cienciahoje.pt, 10.09.2014 - adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta o nome das proteínas responsáveis pela “colagem” entre os cromatídeos irmãos e que permitem aos cromossomos adquirirem a forma característica de um X.

- A) Tubulinas.
- B) Histonas.
- C) Quinases.
- D) Coesinas.

21) O chão foi o destino de 20% das árvores da Floresta Amazônica original. Todos sabem que isso vem acontecendo há anos. O que provavelmente não se sabe é que esse crime ambiental tem relação com a falta d'água na maior cidade da América Latina, São Paulo, pois as chuvas que recarregam reservatórios da região Sudeste são oriundas da Amazônia. Isso ocorre em função da



Amazônia bombear para a atmosfera a umidade que vai se transformar em chuva nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil. A Amazônia inteira é responsável por levar 20 bilhões de toneladas de água por dia do solo até a atmosfera, 3 bilhões de toneladas a mais do que a vazão diária do Amazonas, o maior rio do mundo. Quanto maior o desmatamento, menos umidade e, portanto, menos chuva, pois as árvores são o “toque final” da máquina biológica que produz chuvas. E sem chuva, os reservatórios ficam vazios e as torneiras, secas.

(g1.globo.com/fantastico, 31.08.2014 - adaptado)

Analise as proposições abaixo sobre os efeitos do desmatamento no ciclo da água e, conseqüentemente, no regime de chuvas.

- I. O desmatamento diminui a transpiração das plantas e, dessa forma, a contribuição destas para a formação do vapor d'água presente na atmosfera.
- II. O solo com cobertura vegetal possibilita que a água da chuva atinja os lençóis freáticos e, desse modo, interfira aos poucos nos níveis dos rios.
- III. A vegetação permite que os regimes de chuvas sejam mantidos por meio da condensação e escoamento da água até os reservatórios.
- IV. A manutenção da cobertura vegetal é importante para a ocorrência do ciclo hidrológico, o qual é responsável pela renovação natural da qualidade da água.

É correto o que se afirma em

- A) I, II, IV.
- B) I, II, III.
- C) II, III, IV.
- D) I, IV.

22) A febre chikungunya é uma doença viral parecida com a dengue, transmitida por um mosquito comum em algumas regiões da África. Nos últimos anos, inúmeros casos da doença foram registrados em países da Ásia e da Europa. Recentemente, o vírus CHIKV foi identificado em ilhas do Caribe e na Guiana Francesa, país latino-americano que faz fronteira com o estado do Amapá. O certo é que o chikungunya está migrando e chegou às Américas. No Brasil, a preocupação é que o *Aedes aegypti* e o *Aedes albopictus*, mosquitos transmissores da dengue e da febre amarela, respectivamente, têm todas as condições de espalhar esse novo vírus pelo país. Seu ciclo de transmissão é mais rápido que o da dengue. Em no máximo sete dias, a contar do momento em que foi infectado, o mosquito começa a transmitir o CHIKV para uma população que não possui anticorpos contra ele. Embora os vírus da febre chikungunya e os da dengue clássica tenham características distintas, os sintomas das duas doenças são semelhantes. (drauziovarella.com.br - adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta os sintomas comuns entre a febre chikungunya e a dengue clássica, como febre alta, acompanhada de

- A) dor muscular, irritação nos olhos, tosse e coriza.
- B) erupção ou hemorragia ao longo da pele e mucosas.
- C) erupção na pele, dor de cabeça, nos músculos e nas articulações.
- D) encefalite, dificuldades de engolir e paralisia motora.

Leia o texto abaixo e responda as questões 23 e 24.



Aumento da cintura tem relação com o surgimento do câncer de mama.

Esta afirmação faz parte de uma pesquisa britânica. O estudo acompanhou 93 mil mulheres acima dos 50 anos durante três anos. No final deste período, observou-se que 1.090 mulheres tinham apresentado câncer. O estudo revelou que as mulheres que aumentaram o manequim em um número, por exemplo, de 42 para 44, em dez anos, tiveram 33% mais chances de ter câncer de mama. Já as que passaram de 42 para 46, por exemplo, o risco subiu 77%. O problema surge porque a gordura (tecido adiposo) armazena um hormônio chamado estrogênio, que faz com que as células mamárias cresçam sem parar. O câncer é exatamente o crescimento desordenado dessas células. Todo ano 60 mil novos casos de câncer de mama surgem no Brasil. (g1.globo.com/jornal-hoje, 15.10.2014 - adaptado).

23) Muitos casos de câncer de mama são sensíveis ao hormônio estrogênio. Isso significa que o estrogênio faz o tumor do câncer de mama crescer. Esses cânceres possuem receptores de estrogênio na superfície de suas células. (saude.ig.com.br/minhasaude).

Os receptores hormonais podem ser de dois (02) tipos:

- A) de membrana e citoplasmáticos.
- B) de membrana e intracelulares.
- C) nucleares e citoplasmáticos.
- D) de membrana e nucleares.

- 24) O estrogênio, em fases distintas do ciclo de vida da mulher, pode ser produzido pelos folículos ovarianos em maturação, tecido adiposo,
- A) hipófise, placenta e glândulas adrenais.
 - B) corpo lúteo, placenta e glândulas adrenais.
 - C) tireoide, corpo lúteo e placenta.
 - D) hipófise, tireoide e glândulas adrenais.

QUÍMICA

- 25) Sobre a periodicidade das propriedades atômicas dos elementos, assinale a alternativa que apresenta a afirmativa correta.
- A) A ordem decrescente de Energia de Ionização para os elementos oxigênio, telúrio e selênio é $O > Se > Te$.
 - B) A Afinidade Eletrônica do oxigênio é maior que a do flúor.
 - C) O Raio Iônico do íon P^{3-} é menor que o do íon Cl^- .
 - D) Nos metais, quanto mais baixa a Energia de Ionização e a Afinidade Eletrônica, maior a tendência do elemento em receber elétrons.
- 26) As informações fornecidas abaixo correspondem, respectivamente, à equação química que representa a reação que ocorre em uma pilha eletroquímica e os potenciais-padrão de redução das semi-reações, determinados a $25^{\circ}C$.



A partir dessas informações, podemos afirmar que,

- A) Au^{3+} é o agente redutor;
- B) Cr é o agente oxidante;
- C) a diferença de potencial da pilha (ΔE) é menor que zero;
- D) a diferença de potencial da pilha (ΔE) é maior que zero.

27) Um reagente utilizado em muitos processos industriais é o cloreto de alumínio, que pode ser sintetizado por meio da reação direta do $Al(s)$ com $Cl_2(g)$, de acordo com a equação química não balanceada abaixo.

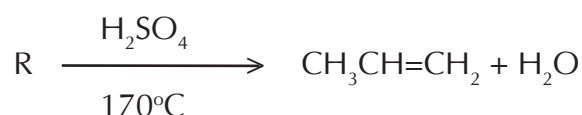


Em um processo industrial, foram misturados 5,40 toneladas de alumínio com 8,0 toneladas de cloro. Assim, o reagente limitante e a massa de $AlCl_3$ (expressa em toneladas), obtida pela reação de 8,0 toneladas de cloro, são, respectivamente,

Dados: Massa molar (g/mol): $Al = 27$; $Cl = 35,5$

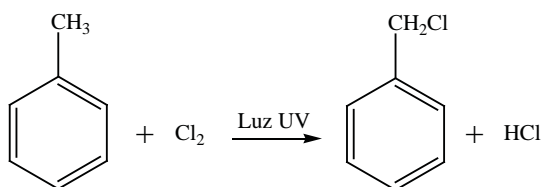
- A) Al ; 10,0
- B) Al ; 18,0
- C) Cl_2 ; 10,0
- D) Cl_2 ; 18,0

28) Na reação representada abaixo, o reagente R é



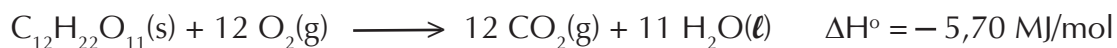
- A) $CH_3CH=CHOH$
- B) $CH_3CHOHCH_3$
- C) $CH_3CH_2OCH_3$
- D) $CH_2=C=CH_2$

29) A reação representada abaixo é um importante método de obtenção de compostos organoclorados, de larga utilização na indústria química. Com referência a esta reação, podemos afirmar que a mesma é uma reação de



- A) adição nucleofílica;
- B) adição eletrofílica;
- C) adição via radicais livres;
- D) substituição via radicais livres.

- 30) O corpo humano requer cerca de 10.450 KJ de energia diária para suas atividades metabólicas. Essa energia é proveniente dos nutrientes dos alimentos, como os açúcares, as proteínas e os carboidratos. Com base na equação termoquímica abaixo, a massa de sacarose, em gramas, necessária para provimento dessa quantidade diária de energia é, aproximadamente,



Dados: Massa molar (g/mol): H = 1; C = 12; O = 16
1 MJ = 10⁶ J

- A) 925
- B) 792
- C) 627
- D) 580

HISTÓRIA

- 31) Leia atentamente o trecho abaixo e responda à questão proposta.

“De um modo geral, a imagem do castelo medieval lembra que naquela época a guerra era onipresente, e o herói principal, ao lado do santo designado pela graça de Deus, um guerreiro que se distinguia antes pelo prestígio de sua residência que por suas proezas”.

(Texto adaptado de Jacques Le Goff. *Heróis e maravilhas da Idade Média*. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 105).

No trecho acima, o historiador Jacques Le Goff explica que o castelo medieval simbolizava uma relação de poder que associava os

- A) senhores feudais e seus servos em suas relações de trabalho durante todos os momentos de guerra dentro dos feudos.
- B) príncipes feudais com seus escravos da gleba, designados às suas tarefas pela graça de Deus para trabalharem e lutarem nas cruzadas ao lado de seus senhores.
- C) cavaleiros medievais (os senhores feudais) com seus servos. Estes senhores ganhavam mais prestígio pela opulência de seus castelos do que por seus feitos.
- D) guerreiros medievais e seus servos, incumbidos de manterem os castelos enquanto seus senhores ganhavam prestígio por suas proezas nas guerras e cruzadas.

- 32) No mundo colonial, as festas, sobretudo as religiosas, foram uma marca cotidiana das relações sociais e políticas. A maioria delas era de origem europeia e seus reflexos ainda estão hoje presentes no calendário nacional. É importante observar que no Brasil Colônia as festas eram um mecanismo utilizado pela elite branca e católica para

- A) imprimir um controle maior sobre as populações não nascidas no catolicismo, como os africanos, índios e muçulmanos que resistiam à evangelização cristã e ao reconhecimento das autoridades metropolitanas portuguesas.
- B) impedir que a musicalidade e as danças dos africanos e dos indígenas impregnassem a cultura europeia e as instituições de poder, por isso o papel centralizador, de cunho papal e romanizado da Igreja na organização das festas.

- C) diminuir as tensões em razão da diversidade étnica e social, propiciando a participação de atores anônimos, como os índios e negros que se aproveitavam das brechas das festas para propagar as representações típicas de suas culturas.
- D) sacralizar os espaços dos templos católicos, de modo a impedir que os negros, os índios e os ciganos transformassem o átrio das Igrejas em um local de festa profana e de reunião de elementos detratores de personagens clericais.

33) Logo no início da Revolução Francesa se dizia que: “o povo assemelhava-se a um homem que caminhava dentro de um lago com água até a boca; à menor depressão do solo, à menor flutuação, perdia o pé, afundava e se afogava”. Às vésperas da Revolução Francesa o grande inimigo do Antigo Regime era a fome.

(Texto adaptado de Georges Lefebvre. *O grande medo de 1789*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1989).

O trecho acima revela um dos principais problemas que levou o povo francês para a sua maior revolução em 1789. A fome, neste contexto, foi uma das causadoras do processo revolucionário porque o/a

- A) povo não conseguia distinguir no primeiro e no terceiro Estados Franceses (respectivamente na nobreza e no clero) ninguém que pudesse resolver o problema da falta crônica de alimentos pela desigualdade de sua distribuição.
- B) situação precária dos camponeses (e dos pobres que moravam nas cidades) foi agravada pela má colheita de 1788 e pelas guerras e crises políticas internacionais que faziam da fome a gota d'água para a revolução popular.
- C) povo sempre estava no seu limite de trabalho e seu salário – que não era regulado por leis trabalhistas – era muito baixo, o que não dava para comprar nem o básico para viverem. Daí a origem revolucionária no salário de fome.
- D) situação limítrofe de pobreza do povo francês criava a fome, a depressão e a sensação de que se não houvesse uma revolução que derrubasse os senhores feudais todos morreriam na miséria.

34) Observe a imagem abaixo e responda à questão proposta.



Fonte: diariodeingridrosso.blogspot.com.br . Acessado em 18/09/2014.

A imagem apresenta uma série de ícones que nos remetem a uma época histórica, associados à (ao)

- A) modernização das cidades identificadas com a expansão da riqueza, com o avanço tecnológico, com a construção de ferrovias e com as mudanças no comportamento das pessoas. Contudo, os bondes e o telefone não foram inventados para todos, apenas para os que haviam se beneficiado com o progresso e, no caso de Belém, com o comércio da borracha.
- B) classe social portadora de riqueza proveniente da cultura do café e que fazia questão de importar carros, roupas e telefones. Este cenário de riqueza foi encontrado somente nas principais regiões cafeeiras do sul e do sudeste brasileiro, especialmente nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte.
- C) consumo de pessoas ricas que viviam na região sudeste a qual experimentava uma economia em ascensão, em razão da grande exportação do látex que servia para alimentar a indústria pneumática dos Estados Unidos. As ferrovias aliadas à comunicação telefônica tornaram-se propulsoras da expansão da economia nacional.
- D) período conhecido como *belle époque* que atingiu algumas cidades brasileiras, como Belém e Manaus. A sociedade tornou-se ávida de consumo de produtos importados, como o automóvel, o telefone e as roupas, contribuindo para que houvesse uma inclusão social de indivíduos das camadas populares, especialmente de trabalhadores ligados à extração do látex.

35) O quadro do pintor Miguel Navarro é uma alegoria acerca da abolição da escravidão no Brasil.



Fonte: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/7359>. Acessado em 16/10/2014.

Na iconografia se observa que o grande ato de libertação dos escravos, a Lei Áurea, foi retratada pelo artista com destaque aos homens encasacados e à

- A) figura da *Marianne*, símbolo dos grilhões arrebrandos graças ao gesto de benevolência da monarquia brasileira, embora o processo de extinção da escravidão tenha sido conduzido por uma parcela da elite brasileira que pretendia transformar os libertos em consumidores dos produtos têxteis.
- B) Princesa Isabel, que num gesto de rebeldia desafiou seu pai, o Imperador Pedro II, que se opunha à libertação dos cativos por considerá-los incapazes de viver em liberdade, embora o movimento abolicionista tenha tido adesão de outros membros da Família Real.
- C) “Redentora”, Dona Leopoldina, principal articuladora do movimento emancipacionista e o único membro da dinastia de Bragança que tinha o sentimento humanitário, embora D. Pedro II tenha sido o principal defensor do movimento de extinção imediata da escravidão.
- D) Princesa Isabel que empunha a cruz redentora e a Lei e, aos seus pés, os libertos encontram-se em gesto de imensa gratidão pela atitude humanitária, embora se reconheça que o ato foi fruto de um encaminhamento parlamentar do processo e pela legislação emancipacionista.

36) Leia o trecho abaixo sobre as características dos atuais movimentos sociais no Brasil contemporâneo e responda à questão proposta.

“Hoje em dia, suas ações são pela sustentabilidade, e não apenas autodesenvolvimento. Lutam contra a exclusão, por novas culturas políticas de inclusão. Lutam pelo reconhecimento da diversidade cultural. Questões como a diferença e a multiculturalidade têm sido incorporadas para a construção da própria identidade dos movimentos. Há neles uma ressignificação dos ideais clássicos de igualdade, fraternidade e liberdade. A igualdade é ressignificada com a tematização da justiça social; a fraternidade se retraduz em solidariedade; a liberdade associa-se ao princípio da autonomia – da constituição do sujeito, não individual, mas autonomia de inserção na sociedade, de inclusão social, de autodeterminação com soberania”.

(Maria da Glória Gohn. Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista Brasileira de Educação* v. 16 n. 47 maio-ago. 2011, p. 336).

São exemplos contemporâneos do tipo de movimento descrito acima

- A) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) no Brasil, que ganhou força por reestruturar a luta secular no campo, lutando agora por acesso qualificado à terra por meio de ocupações de terras improdutivas e por negociações.
- B) Movimento anarquista e anarco-sindicalista do século XIX e início do XX, reorganizados agora em torno da ideia de desobediência civil e criação de sociedades alternativas e cooperativas com trabalhadores urbanos e rurais unidos.
- C) O movimento negro e dos afrodescendentes que lutaram por acesso universitário aos negros, obrigando os governos a cancelarem programas genéricos e alheios à política de cotas, como o Prouni (Programa Universidade para Todos).
- D) Movimentos indentitários, reivindicatórios de direitos culturais e políticos às mulheres, aos homossexuais ou aos povos indígenas, que se unem ou lutam separadamente por acesso às redes públicas de saúde e de educação onde são segregados e impedidos de ingressarem sem custos abusivos.

GEOGRAFIA

37) **As conferências mundiais sobre o clima**

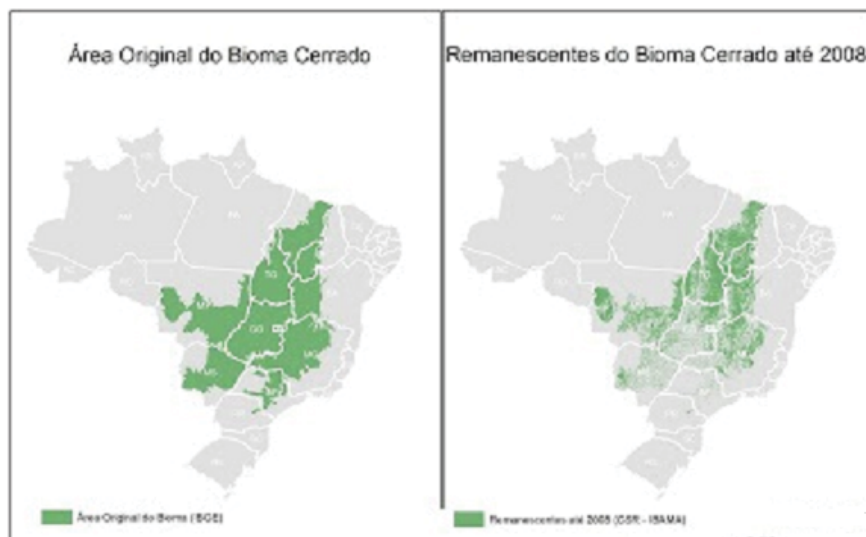
Desde o final da década de 1980, as preocupações com o clima (variabilidade e mudanças climáticas) em escala mundial têm sido significativas. Entre 1988 e 2009, foram realizadas pelo menos quinze convenções visando a avaliação das mudanças climáticas e seus efeitos humanos e ambientais, o estabelecimento de acordos entre os países e a definição de instrumentos legais e políticas de prevenção. Sobre essas conferências, é correto afirmar:

- A) A primeira conferência sobre o clima ocorreu em Toronto, Canadá, em 1988. O principal tema abordado foi a necessidade de reduzir os gases de efeito estufa. Naquela ocasião, a ONU criou o Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC) para avaliar o risco das mudanças climáticas estimuladas pelas ações humanas.
- B) A segunda conferência mundial sobre o clima aconteceu em Genebra, Suíça, em 1990. Estabeleceu a necessidade de um acordo internacional sobre mudanças climáticas que terminaria por se realizar em 2000, dez anos depois. Naquele ano foi criado o Comitê Intergovernamental de Negociação para uma convenção a fim de tratar sobre o quadro de mudanças climáticas, e apresentado o primeiro relatório sobre o aumento da temperatura do planeta.

- C) A terceira conferência mundial sobre o clima ocorreu em Kyoto, Japão, em 1997. Naquela ocasião foi definido o Protocolo de Kyoto. Trata-se de um instrumento legal que sugere a redução dos gases de efeito estufa, no caso dos países signatários e, no caso dos grandes poluidores do mundo desenvolvido, impõe metas de redução tomando como parâmetro as reduções de 2000.
- D) A quarta convenção mundial sobre o clima ocorreu em Berlim, Alemanha, em 1995. Foram definidos os compromissos legais de redução das emissões que fariam parte do protocolo de Kyoto e foi divulgado o segundo relatório do IPCC, no qual se destaca o aumento da temperatura do planeta em torno de 5 graus /ano.

38) O desmatamento nos biomas brasileiros: Cerrado

O Cerrado é o segundo maior bioma brasileiro, cobrindo 25% do território nacional. Ocupa uma região mais seca que a Amazônia, com vegetação mais baixa e dispersa, configurando um tipo de savana, mas com grandes recursos hídricos subterrâneos. É também a savana mais rica em biodiversidade do mundo, com alto grau de endemismos. 33% da biodiversidade brasileira está ali localizada.



fonte: <http://institucerradoesociedade.blogspot.com.br/2011/11/o-grau-de-protexao-do-cerrado.html>
Acessado em nov/2014.

Sobre as causas do desmatamento do bioma do cerrado, é correto afirmar:

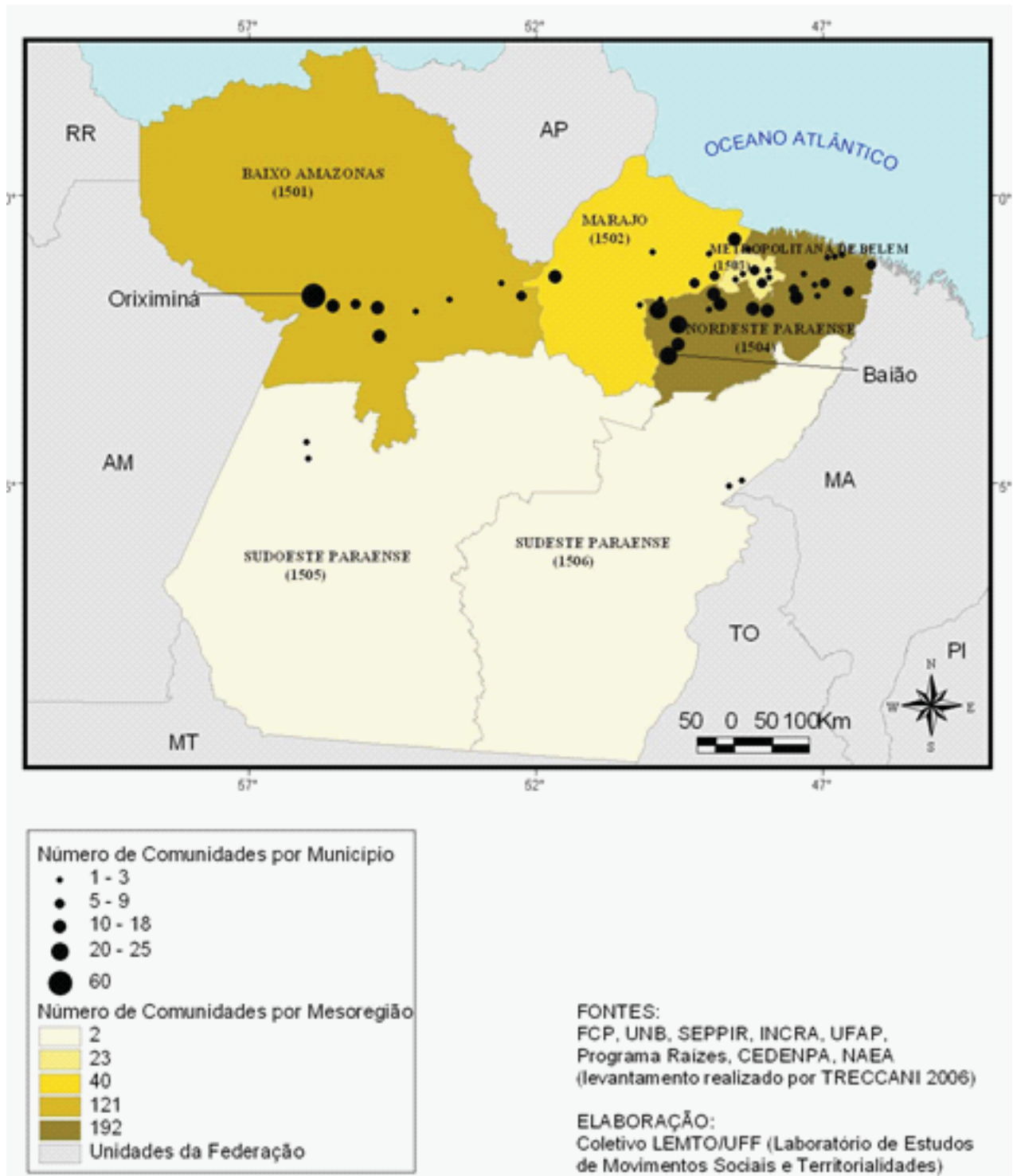
- A) Originalmente possuía 2.039.386 km², mas atualmente sua área está reduzida para pouco mais de 20% do total. Até 2009 haviam sido desmatados 983.348 km² e, entre 2002 a 2008, perdeu 85.075 km², o que equivale a 40,17% da área legal do bioma.
- B) É o segundo bioma mais alterado do Brasil, após a Mata Atlântica. As alterações na sua configuração original devem-se principalmente ao uso agrícola da terra, sendo conhecido desde a década de 1970 como a "nova fronteira agrícola" do Brasil, com grandes plantações de soja e cana-de-açúcar, principalmente.
- C) No Cerrado, as terras são relativamente pobres e exigem altos investimentos e tecnologia para darem lucro. Nesse contexto, a expansão das atividades agrícola e pecuária é insignificante frente à exploração madeireira.
- D) As principais causas do desmatamento no Cerrado são as queimadas provenientes da implantação de carvoarias para a produção de carvão vegetal. Desde o final da década de 2000, a demanda por carvão tem aumentado, com a implantação de siderúrgicas.

39) Ocupação da Amazônia: discurso oficial e implicações regionais

O início do período militar, em meados da década de 1960, trouxe novas e profundas modificações para a Amazônia que até hoje influenciam o futuro e as formas de ocupação do espaço regional. Os militares, amparados por um suposto perigo iminente de internacionalização, iniciaram um período marcado pelo direcionamento da ocupação da região que, segundo se dizia, visava desenvolver economicamente o Norte do país. Sobre as implicações regionais dessa política nacional para Amazônia, é correto afirmar:

- A) “TERRAS SEM HOMENS PARA HOMENS SEM TERRA”. Com este discurso o presidente Emílio Médici prometeu resolver o problema do Nordeste, oferecendo terras amazônicas. Estabeleceu então o II PND (II Plano Nacional de Desenvolvimento), segundo o qual deveriam ser reservados 200 km de cada lado da estrada para o assentamento prioritário de nordestinos.
- B) Ao mesmo tempo em que incentivou a migração de sulistas para a Amazônia por meio do Programa de Integração Nacional - PIN, a Sudam começou a aprovar grandes projetos agropecuários e o Incra (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) aumentou o índice de distribuição de terras para os fazendeiros e agricultores familiares. Isso fez com que a taxa de desmatamento subisse assustadoramente.
- C) Apesar dos amplos financiamentos concedidos na época – que abrangiam a mineração na serra dos Carajás, a construção de hidrelétricas, a implantação do polo tecnológico e industrial da Zona Franca de Manaus e a construção de rodovias – o resultado mais evidente da nova política desenvolvimentista não foi a prosperidade econômica da Amazônia, mas a degradação e o acirramento das relações sociais em toda a região.
- D) “INTEGRAR PARA NÃO ENTREGAR”. Esse era um dos *slogans* do discurso oficial do governo militar, estimulando um novo movimento de ocupação da Amazônia a partir de grandes projetos mineradores, madeireiros e agropecuários. Para tanto, em 1965, o presidente Castelo Branco anunciou a Operação Amazônia e, em 1978, criou a Sudam (Superintendência para o Desenvolvimento da Amazônia), com amplos poderes para distribuir incentivos fiscais e autorizar créditos para investimentos na indústria e na agricultura. O objetivo principal era criar polos de desenvolvimento espalhados por toda a bacia amazônica, expandindo a fronteira pioneira.

40) “Pará: Território e Identidade Quilombola”.



No Brasil, e em particular no Estado do Pará, o reconhecimento de territórios tem ocorrido de forma significativa nas últimas décadas. Como podemos observar no mapa, é expressiva a presença de Terras de Quilombo no Estado do Pará. Sobre os territórios quilombolas no Estado do Pará, é correto afirmar:

- A) As comunidades quilombolas estão distribuídas pelas mais diversas regiões do Pará. Algumas estão próximas da capital, Belém. Outras se localizam em regiões de difícil acesso como as do Baixo Amazonas. Em pelo menos 40 dos 143 municípios paraenses existem comunidades remanescentes de quilombos.

- B) Dados da Coordenação Nacional das Comunidades Negras Rurais Quilombolas (Conaq) revelam que o Estado do Pará é o campeão brasileiro na titulação de territórios quilombolas. Das 193 comunidades quilombolas de todo o Brasil que já receberam títulos de propriedades da terra, 118 estão no Pará, ou seja, mais de 90% dos títulos.
- C) Na Amazônia existem aproximadamente 442 comunidades remanescentes de quilombo. Deste total, a maioria está localizada no Estado do Pará: 203. Desde o início da década de 2000, quando instituído o Programa Raízes, foram ampliados os números de comunidades remanescentes de quilombos tituladas pelo Estado do Pará.
- D) É expressiva a presença de comunidades de quilombo no Estado do Pará. Estima-se a presença de aproximadamente 403 comunidades. Deste total, 300 já tituladas. Um dos principais entraves à titulação de terras de quilombo tem sido as contradições no âmbito das políticas de desenvolvimento regional e as ameaças e pressão sobre as terras frente à implantação de grandes projetos hidrelétricos e de mineração no território estadual.

41) **“Belém: cidade entre águas grandes”.**

A relação entre a cidade de Belém e as águas está na raiz e na essência de sua formação urbana. Desde os tempos de sua fundação no século XVII, a água sempre foi elemento presente no âmbito das ações públicas. Hoje, conforme aponta o arquiteto Juliano Ximenes Ponte, Belém passa por um processo de reconfiguração territorial em múltiplas frentes. “Em todas estas frentes de atuação (que é sobretudo estatal, pública), podemos enfeixar um elemento aglutinador: a dimensão substantiva da água como fator locacional relevante, enquanto recurso natural e como poderoso elemento da paisagem cultural, econômica e, em última instância, do poder” .

Ximenes, J.P. *Cidade e água: Belém do Pará e estratégias de reapropriação das margens fluviais*, Arquitextos, ano 08, jun. 2007.

Sobre a reconfiguração territorial em Belém, é correto afirmar:

- A) O tema “água” na cidade não é propriamente novo; está presente ao longo da história de Belém. O aspecto interessante, atualmente, é o da utilização das “águas” da cidade como recurso paisagístico, de forma semelhante àquelas intervenções praticadas na década de 1990 em outras cidades – em projetos de “canalização” dos rios urbanos.
- B) O aspecto mais relevante dos projetos recentes de intervenção territorial no espaço urbano de Belém (Estação das Docas, Mangal das Garças e Portal da Amazônia) é o resgate da relação histórica da cidade com as águas.
- C) As intervenções e ações públicas urbanísticas em Belém apontam para a reconfiguração territorial da cidade. O objetivo é permitir o resgate da relação histórica com o rio e a bacia hidrográfica e revitalização de sua dimensão econômica. Nessa perspectiva, as intervenções urbanísticas confeririam ao espaço urbano os diferenciais competitivos necessários ao credenciamento no circuito econômico de disputa por capital entre cidades
- D) A presença da água na retórica do projeto Portal da Amazônia é expressiva do conteúdo das políticas de intervenção territorial, ora em curso em Belém. O elemento água é usado como justificativa e mote para a ideia de “resgate” da natureza na cidade, de sua identidade cultural, de suas raízes caboclas e da possibilidade e da potencialidade de desenvolvimento econômico.

42) “A União Europeia”.

A união europeia (UE) nem sempre teve as dimensões atuais. Em 1951, ano em que se iniciou a cooperação econômica na Europa, apenas Bélgica, Alemanha, França, Luxemburgo e Países Baixos participavam nesse projeto. Com o passar do tempo, o número de países interessados em fazer parte da UE foi aumentando. Com base na análise do mapa a seguir e de seus conhecimentos, escolha a alternativa correta referente às características da União Europeia (UE):



Mapa dos Estados Membros da União Europeia, 2014.

Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Portal:União_Europeia

- A) A União Europeia (UE) é um bloco econômico criado na Europa oficialmente em 1982 pelo Tratado de Maastrich, em substituição ao antigo Mercado Comum Europeu (MCE). A UE é o principal bloco econômico do mundo, pois é o que possui o maior grau de integração entre os seus membros e é, em maior parte, constituído por importantes países pertencentes ao mundo desenvolvido como Alemanha e França. Com a adesão da Croácia em 1 de julho de 2013, a UE passou a ter 26 Estados-Membros.
- B) Apesar de ter sido criada em 1992, a origem da União Europeia é mais antiga. Ela surgiu, na verdade, da união dos países que compunham o Benelux (pequeno bloco formado por Holanda, Bélgica e Luxemburgo) com Alemanha, Itália e França, formando a CECA (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço). Depois disso, o bloco expandiu-se e ganhou novos membros, transformando-se em Mercado Comum Europeu através do Tratado de Madrid, em 1957, que mais tarde transformar-se-ia no bloco que hoje conhecemos como União Europeia.
- C) As características da União Europeia, em destaque, são: livre comércio entre os países-membros; integração política entre os países; livre circulação de pessoas entre os países-membros (algo que somente a UE faz atualmente); adoção de uma moeda em comum: o euro. Esta última característica, porém, não abrange a totalidade dos países-membros, pois existem algumas nações que decidiram por não adotar o euro como moeda, como a Inglaterra. Assim, a chamada “zona do euro” não corresponde aos limites da União Europeia (UE) que abrange 28 Estados-Membros.

D) A União Europeia é uma parceria econômica e política com características únicas, constituída por 27 países europeus, que, em conjunto, abarcam uma grande parte do continente europeu. A UE teve início no rescaldo da Segunda Guerra Mundial, com o intuito de incentivar a cooperação econômica na Europa, partindo-se do pressuposto de que os países com relações comerciais se tornam economicamente dependentes, reduzindo assim os riscos de conflito. Dessa cooperação econômica resultou a criação da Comunidade Econômica Europeia (CEE) em 1958, inicialmente constituída por seis países: Alemanha, Bélgica, França, Itália, Luxemburgo e Países Baixos. Desde então, assistiu-se à criação de um enorme mercado único em permanente evolução.

LITERATURA

Leia o texto para responder à questão 43.

Amor

Poema mais ou menos de amor
Eu queria, senhora,
ser o seu armário
e guardar seus tesouros
como um corsário.
Que coisa louca:
ser seu guarda-roupa!
Alguma coisa sólida,
circunspecta e pesada
nessa sua vida tão estabanada.
Um amigo da lei
(de que madeira não sei).
Um sentinela no seu leito
- com todo o respeito
Ah, ter gavetinhas
para suas argolinhas
Ter um vão
Para o seu camisolão
e sentir o seu cheiro,
senhora,
o dia inteiro.

.....
Veríssimo, Luis Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. (Adaptado)

- 43) Veríssimo, escritor contemporâneo, incorpora no seu poema **Amor** características comuns às cantigas de amor medieval, uma vez que o *eu* lírico
- A) fingindo-se de peça de toucador, pretende descobrir os segredos de sua dama, de forma a poder conquistá-la.
 - B) transformado em guarda-roupa, presta serviço à amada, protegendo-a de malfeitores, para tê-la só para si.
 - C) transmutado em armário, deseja servir sua senhora de forma a estar mais próximo a ela, ser o seu sentinela.
 - D) semelhante ao trovador, presta vassalagem a sua *senhor*, amando-a e sendo correspondido por ela.

44) Leia o texto para responder à questão

“Com a importância do salão no jogo do poder, a mulher passou a ter uma função capital na nova sociedade. Se o sucesso de uma recepção dependia da habilidade feminina, o prestígio da família estava em suas mãos. De seu comportamento social, de seus vestidos e joias, de sua maneira de receber e de insinuar junto a personagens de prestígio dependia o bom encaminhamento da carreira política ou econômica do marido. (...) A Corte pedia, [assim], a “mulher de salão”, a “mulher da rua”. Os grandes negócios do marido a requeriam, o pequeno comércio da rua a chamava. A mulher de posses devia expor-se ao mundo: nos salões das residências, nos teatros, nas recepções oficiais, nos restaurantes que começavam a surgir. (...) Compenetradas de sua nova situação social, [elas] (...) abandonavam seus antigos hábitos e tratavam de europeizar seus corpos, seus vestidos e seus sentimentos”.

MURICY, Katia. *A razão cética: Machado de Assis e as questões de seu tempo*. São Paulo: Cia. das Letras, 1988, p. 56-57.

Todo esse processo de socialização da mulher do século XIX, descrito no texto, emoldura as personagens

- A) Camila e Mariana nos contos *Uma Senhora e Capítulo dos chapéus*
- B) Maria da Piedade e Ernestina nos contos *No moinho e Uma Senhora*
- C) Mariana e Maria da Piedade nos contos *Capítulo dos Chapéus e No moinho*
- D) Sofia e Camila nos contos *Capítulo dos Chapéus e Uma Senhora*

45)

“Uma pessoa olha o mapa e fica logo cansada. E, no entanto, parece que tudo ali está perto, por assim dizer, ao alcance da mão. A explicação, evidentemente, encontra-se na escala. É fácil de aceitar que um centímetro no mapa equivalha a vinte quilômetros na realidade, mas o que não costumamos pensar é que nós próprios sofreremos na operação uma redução dimensional equivalente, por isso é que, sendo já tão mínima coisa no mundo, o somos infinitamente menos nos mapas. Seria interessante saber, por exemplo, quanto mediria um pé humano àquela mesma escala, ou a pata de um elefante. Ou a comitiva toda do arquiduque maximiliano de áustria”.

SARAMAGO, José. *A viagem do elefante*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p.159

No trecho acima de ***A viagem do elefante***, o narrador conta a história de Salomão, um elefante, presente do rei D. João III ao arquiduque Maximiano, e a longa viagem empreendida pelo animal e seu cuidador, Fritz, pela Europa até a Áustria. O trecho extraído do livro traduz o posicionamento cético do narrador diante do(a)

- A) significado da vida e do valor ínfimo do ser humano, se medido pela escala de mapas.
- B) glória passageira que é a vida e da necessidade da imaginação para o viver humano.
- C) arrogância dos poderosos em não aceitar um percurso mais curto de forma a poupar o animal.
- D) relação do homem consigo mesmo, à medida que não reconhece sua grandeza.

46)



LINIERS Disponível em: <https://www.google.com.br>

A atitude do personagem do *cartoon*, de fazer da natureza um reflexo de seus sentimentos, fez-se presente em Bocage, poeta árcade, que incorporou essa atitude em alguns de seus poemas, imprimindo aspectos pré-românticos em sua obra. Essa transposição de sentimentos do *eu* lírico para a natureza se evidencia nos versos

- A) Vagando a terra curva, o mar profundo,
Longe da Pátria, longe da ventura,
Minhas faces com lágrimas inundo.
- B) Que alegre campo! Que manhã tão clara!
Mas ah! Tudo que vês, se não te vira,
Mais tristeza que a noite me causara.
- C) Em bandos acudi aos meus clamores;
Quero a vossa medonha sociedade,
Quero faltar meu coração de horrores.
- D) Vem, solta-me o grilhão da adversidade;
Dos céus descende, pois dos céus és filha,
Mãe dos prazeres, doce liberdade!

INGLÊS

READ THE TEXT BELOW, THEN ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS.

Only 6 Percent of U.S. Hospitals Are Equipped to Handle Ebola

by Laura Tedesco, October, 2014



Don't let the hazmat suit fool you. Most U.S. hospitals are not totally prepared to take on Ebola patients.

Texas Health Presbyterian Hospital in Dallas has come under fire for failing to properly handle the first Ebola case to arrive inside the United States. To confirm that sad matter, a new survey made by the Association for Professionals in Infection Control and Epidemiology (APIC) suggests that the majority of U.S. hospitals are similarly ill-prepared to receive Ebola patients.

From Oct. 10 to Oct. 15, APIC asked 1,039 infection prevention personnel at U.S. hospitals this question: How prepared is your facility to receive a patient with the Ebola virus? Only 6 percent thought their hospital was well-equipped to tackle such a case, even though 81 percent had initiated Ebola training for their staff. Five percent said their facility was not prepared at all.

A big part of the problem: a shortage of staff focused on warding off infection. Among the hospitals surveyed, 51 percent had just one infection prevention expert on staff or none at all. Forty-two percent had only two to five infection preventionists.

(Available at: <https://www.yahoo.com/health/only-6-percent-of-u-s-hospitals-are-equipped-to-handle-101105027082.html>)

Glossary: Hazmat: material contagioso.
Survey: pesquisa (de opinião ou levantamento).
Tackle: lidar, combater.
Ward off: isolar.

47) According to the text:

- A) most U.S. hospitals are equipped to deal with Ebola cases.
- B) some U.S. hospitals are equipped to deal with Ebola cases.
- C) a few U.S. hospitals are equipped to deal with Ebola cases.
- D) none of the U.S. hospitals are equipped to deal with Ebola cases.

48) Texas Health Presbyterian Hospital in Dallas was

- A) one of the many hospitals in the U.S. that can't deal with the Ebola infection.
- B) a hospital where the medical staff was the most prepared for Ebola.
- C) an example of how Ebola can be controlled in U.S. hospitals.
- D) successful in handling with a case of Ebola.

49) The Association for Professionals in Infection Control and Epidemiology (APIC) suggests that the majority of the U.S. hospitals

- A) are able to fight against Ebola.
- B) are not enough equipped to handle Ebola cases.
- C) have registered and treated a lot of Ebola cases recently.
- D) have guaranteed that all their medical staff take courses on how to deal with Ebola.

50) The big problem in dealing with Ebola cases in the U.S. hospitals is because

- A) the American government has not treated the problem as a national emergency.
- B) hospital medical staff refuses to work directly with contaminated patients.
- C) they lack specialized staff, trained to deal with Ebola.
- D) there has not been a cure to Ebola yet.