

Vestibular para o 1º Semestre de 2016 PROVA A

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este **CADERNO** consta de **(60) Sessenta** questões objetivas, sendo **(15) Quinze** questões de **Língua Portuguesa e Literatura**, **(10) Dez** de **Biologia**, **(5) Cinco** de **Química**, **(5) Cinco** de **Física**, **(10) Dez** de **Matemática**, **(5) Cinco** de **História**, **(5) Cinco** de **Geografia** e **(5) Cinco** de **Língua Estrangeira** e de uma **Redação Discursiva**.

2. Caso este **CADERNO** esteja incompleto ou apresente qualquer irregularidade, o(a) candidato(a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua.

3. Leia as Instruções Gerais de **REDAÇÃO** antes de começá-la.

4. Não é permitida a consulta / utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, réguas, calculadoras ou qualquer outro tipo de material.

Obs.: o candidato que durante a realização da prova for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, mesmo desligados – inclusive telefone celular – será excluído do Processo Seletivo. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a exclusão do Processo Seletivo.

5. Durante a realização das provas, o(a) candidato(a) não pode se levantar nem se comunicar com outros(as) candidato(as).

6. O candidato deverá permanecer em sala durante todo o período estipulado para a realização da prova e **poderá levar consigo** o caderno de provas.

7. A duração da prova é de **5 horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que deverá ser feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.

8. Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e o curso.
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

9. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 • Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa; questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Os gabaritos e as questões da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.imepac.edu.br> no dia 19 de outubro de 2015.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

As fronteiras da linguagem minimalista

A origem da comunicação humana é, ainda hoje, um dos maiores desafios da ciência da linguística. Existem várias teorias sobre por que começamos a nos comunicar, mas ninguém sabe ao certo o que nos levou a desenvolver esta habilidade. De gestos a pigmentos, das prensas tipográficas à Internet, nossa capacidade de criar e interpretar símbolos mudou a forma como nós vivemos, além de nos fornecer novas maneiras de lidar com um mundo imprevisível.

Desde o primeiro momento em que a comunicação se manifestou entre os seres humanos, a eficiência deste processo passou a ser um objetivo. Com as novas tecnologias tornando-se cada vez mais acessíveis, hoje é possível atingir uma sofisticação nunca antes imaginada. No mundo de hoje, hiperocupado, conectado e plural, a comunicação minimalista ocupa um espaço cada vez maior, desde o fenômeno cultural dos *emojis* à preferência por mensagens de texto no lugar de ligações telefônicas. Vivemos numa lógica comunicacional que carrega a compressão do máximo de significado em um mínimo de representação simbólica.

O cinema preparou o terreno para uma comunicação mais imagética, pois turbinou a nossa capacidade de interpretar este tipo de linguagem. Devido à importância cultural que o cinema atingiu ao longo do século XX, o nosso cérebro exercitou a capacidade de interpretar, além da linguagem em imagens, uma linguagem baseada em elipses.

As tecnologias evoluíram em velocidade exponencial a partir do século XX, e o formato de linguagem precisou acompanhar essas mudanças. A fragmentação da linguagem hoje é tão profunda que uma única imagem pode ser muito mais precisa que um parágrafo inteiro. Postar uma foto de uma pessoa cansada pode ser a forma mais eficiente de dizer para seus amigos que você não vai mais conseguir sair porque está preso no trabalho. Comunicar muita coisa não é comunicar em quantidade.

Prova disso é o sucesso do Yo, um aplicativo de troca de mensagens em que o único recado permitido é “Yo!”. Apesar de ser inicialmente visto como uma piada, o app já teve mais de um milhão de *downloads*, e 15 Yos são mandados por segundo no mundo. O antropólogo Bronislaw Malinowski descreve esse tipo de interação como uma “expressão fática”, um tipo de comunicação que executa uma tarefa social em vez de transmitir uma informação – por exemplo, o simples lembrete de que alguém está pensando em você.

A antropóloga cultural Mimi Ito explica o sucesso do Yo através do desejo inerente ao ser humano de se conectar e estar conectado, mesmo que em níveis mínimos. Isso explica a consolidação da tendência de se comunicar apenas por imagens, a ponto de existir uma rede social apenas de *emojis*, a Emojili, que com dois dias de vida já tinha mais de 50 mil usuários.

“*Emoji*” vem da palavra japonesa para “pictográfico”. Os *emojis* foram criados para serem expressivos o suficiente para substituir palavras e frases, simbolizando objetos, sentimentos, expressões e ideias do dia a dia. Suas cores e *designs* foram absorvidos pela cultura pop, fazendo deles um terreno fértil para pesquisa e experimentação por acadêmicos e artistas, ganhando o patamar de linguagem.

Enquanto alguns defendem que a febre dos *emojis* não passa de uma manifestação do apetite insaciável dos Millennials por mensagens de texto, cultura pop e economia de tempo, outros argumentam que isso pode até significar um resgate da comunicação em hieróglifos. Independente da referência histórica, os *emojis* constituem uma língua pidgin, um ponto de encontro linguístico formado no ato da comunicação, e facilitado pela grande diversidade de símbolos.

A comunicação minimalista propõe um novo paradigma linguístico. Em um mundo de excessos, paira no ar a necessidade de criar uma linguagem capaz de dizer mais usando menos recursos e de uma forma mais democrática, criando inclusive novas possibilidades para a tão sonhada linguagem universal.

Disponível em: <<http://www.manualdousuario.net/fronteiras-linguagem-minimalista>>. Acesso em: 13 set. 2015.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que pode ser comprovada pelo texto.

- A) A linguagem dos *emojis* tornou-se um empecilho para a comunicação humana.
- B) Com os *emojis*, toda a linguagem humana se torna extremamente previsível.
- C) O excesso de símbolos na linguagem torna-nos mais expressivos atualmente.
- D) Os *emojis* reforçam a máxima de que um símbolo vale mais que mil palavras.

QUESTÃO 2

Com base na leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que a sua finalidade é

- A) reportar um elemento que contradiz todo o processo de comunicação.
- B) destacar o excesso de individualismo na linguagem usada hoje.
- C) constatar a permanência da linguagem prolixa no mundo contemporâneo.
- D) discorrer sobre a relação entre a linguagem e o comportamento humano.

QUESTÃO 3

Com base na leitura do texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a evolução das ciências contribuiu de maneira significativa para a evolução da linguagem.
- B) a partir de seu desenvolvimento, a linguagem passou por processos que buscam formas de ela produzir efeitos mais precisos.
- C) todo o processo de comunicação se abstrai diante da linguagem por meio de imagens usadas na internet.
- D) uma supressão de um termo facilmente subentendido na linguagem é uma constante na comunicação utilizada nos dias de hoje.

QUESTÃO 4

São alternativas que apresentam possíveis interpretações de passagens do texto, **EXCETO**:

- A) A linguagem atual é fruto imediato do conhecimento dos sujeitos sobre maneiras sintéticas do uso da linguagem.
- B) A mudança nos hábitos de comunicação conduz a especulações acerca do desenvolvimento da humanidade.
- C) Formas e linguagens coabitam no mundo atual, onde são continuamente recriadas e transformadas.
- D) O uso de *emojis* implica ganhos expressivos para a velocidade da comunicação nos dias de hoje.

QUESTÃO 5

As palavras destacadas nas alternativas são utilizadas no texto com o sentido expresso entre colchetes, **EXCETO** em:

- A) A comunicação minimalista propõe um novo **paradigma** linguístico. [MODELO]
- B) As tecnologias evoluíram em velocidade **exponencial** a partir do século XX [...]. [TANGENCIAL]
- C) O antropólogo Bronislaw Malinowski descreve esse tipo de **interação** como uma “expressão fática”. [CONTATO]
- D) O cinema preparou o terreno para uma comunicação mais **imagética** [...]. [ICÔNICA]

QUESTÃO 6

Releia o seguinte trecho.

“Desde o primeiro momento em **que** a comunicação se manifestou entre os seres humanos, a eficiência deste processo passou a ser um objetivo.” (2º parágrafo)

Em todas as alternativas a seguir, o termo em destaque apresenta a mesma função sintática do termo destacado no período em análise, **EXCETO**:

- A) “Enquanto alguns defendem **que** a febre dos *emojis* não passa de uma manifestação do apetite insaciável dos Millennials por mensagens de texto [...]”
- B) “Devido à importância cultural **que** o cinema atingiu ao longo do século XX, o nosso cérebro exercitou a capacidade de interpretar [...]”
- C) “[...] mas ninguém sabe ao certo o **que** nos levou a desenvolver esta habilidade.”
- D) “Vivemos numa lógica comunicacional **que** carrega a compressão do máximo de significado em um mínimo de representação simbólica.”

QUESTÃO 7

Releia o seguinte trecho.

“[...] os *emojis* constituem uma língua pidgin, um ponto de encontro linguístico formado no ato da comunicação, e facilitado pela grande diversidade de símbolos.” (8º parágrafo)

Nesse trecho, as vírgulas foram utilizadas para

- A) exemplificar um termo anteriormente apresentado.
- B) introduzir uma explicação a respeito de um vocábulo do texto.
- C) ligar termos que se contradizem na construção do texto.
- D) separar um elemento do texto posteriormente enunciado.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a relação textual indicada pela expressão negritada **NÃO** está corretamente indicada entre parênteses.

- A) “**Apesar de** ser inicialmente visto como uma piada, o app já teve mais de um milhão de *downloads* [...]” [CONCESSÃO]
- B) “Em um mundo de excessos, paira no ar a necessidade de criar uma linguagem capaz de dizer mais usando menos recursos **e** de uma forma mais democrática [...]” [ADIÇÃO]
- C) “O cinema preparou o terreno para uma comunicação mais imagética, **pois** turbinou a nossa capacidade de interpretar este tipo de linguagem.” [CONCLUSÃO]
- D) “Os *emojis* foram criados para serem expressivos o suficiente **para** substituir palavras e frases” [FINALIDADE]

QUESTÃO 9

As seguintes técnicas e suas respectivas finalidades foram utilizadas pelo autor na elaboração do texto, **EXCETO**:

- A) Enumeração para hierarquizar a evolução dos *emojis*.
- B) Contraste, em algumas partes, para realçar diferenças.
- C) Emprego de relações de tempo para sustentar argumentos.
- D) Exemplificação para ilustrar e explicar pontos de vista.

QUESTÃO 10

A ideia principal defendida nesse texto está **CORRETAMENTE** indicada em:

- A) A comunicação humana passa por processos tão sofisticados que não há ciência que a consiga explicar totalmente.
- B) A aceleração da tecnologia faz com que a linguagem acompanhe todo o processo de produção contemporâneo.
- C) A linguagem atual somente remete a aspectos da linguagem usada pelo homem no processo civilizatório, cujo modelo ideal são os hieróglifos.
- D) Atualmente, o homem tem a precisão de gerar códigos de comunicação mais sintéticos e mais populares.

QUESTÃO 11

Sobre a obra literária *Agosto*, de Rubem Fonseca, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É um romance autobiográfico que narra a história verídica do Comissário Mattos em sua luta por esclarecer a morte de Getúlio Vargas.
- B) O intuito central do narrador é convencer o leitor sobre a relevância de um tom moralizante no contato com os organismos de segurança.
- C) A Nova República, a classe política e suas conquistas democráticas são defendidas e exaltadas na evolução da narrativa.
- D) O romance apresenta vários crimes que acontecem ao mesmo tempo, mas o clímax fica por conta do suicídio de Getúlio Vargas.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa **INCORRETA** considerando a linguagem utilizada na obra literária *Agosto*, de Rubem Fonseca.

- A) Rubem Fonseca emprega uma multiplicidade linguística a fim de demonstrar que para cada tipo social existe uma linguagem distinta.
- B) O autor utiliza o recurso da intertextualidade ao recriar textos históricos, como pronunciamentos, discursos, documentos e registros da época de Getúlio.
- C) O policial tem seu código e estilo, assim como o político e o advogado, mas na obra podem ser percebidos modismos próprios da língua coloquial falada no Brasil.
- D) Quando faz referência ao mundo do cinema, da pintura e da música, o autor demonstra seu desprezo e sua indignação em vista de tais culturas elitizadas.

QUESTÃO 13

A obra literária *Agosto* apresenta uma instigante interação entre personagens fictícios e personagens envolvidos de fato na realidade que abrangia Getúlio Vargas no ano de sua morte.

A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta o personagem dessa obra que também fez parte de eventos históricos da época.

- A) Pedro Lomagnò
- B) Salete
- C) Gomes Aguiar
- D) Gregório Fortunato

QUESTÃO 14

Sobre a obra literária *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A obra apresenta um narrador protagonista que se situa íntimo do mundo narrado e descrito, o que o leva a impregnar a história com sua ambiguidade.
- B) Os grupos populares são expostos como animais condenados ao meio social em que vivem, como seres humanos fadados a viver como animais selvagens.
- C) A obra traz a história impressionante de uma habitação coletiva no Rio de Janeiro e tem como um de seus temas a exploração do homem pelo próprio homem.
- D) O realismo da narrativa apresenta várias questões pertinentes para se pensar o Brasil e que ainda são atuais, como a desigualdade social.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta uma caracterização **CORRETA** sobre determinados personagens da obra literária *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo.

- A) Alto e de cabelo levemente alourado, João Romão impressionava os moradores com sua ingenuidade dissimulada, sua beleza física e falsa modéstia.
- B) Albino se agigantava diante de todos, sempre pronto para qualquer arruaça a partir da qual conseguia ganhar a fidelidade das mulheres castas ou prostituídas.
- C) Impetuosa e senhora de si, a prostituta Léonie representa a independência financeira não alcançada por aqueles que têm vida honesta.
- D) Pessoa de fino trato e de educação europeia, Bertoleza se vinga dos moradores ao fugir levando todas as economias preservadas por Jerônimo.

BIOLOGIA

QUESTÃO 16

O Cerrado ocupa aproximadamente dois milhões de quilômetros quadrados do território brasileiro, distribuídos em áreas do Sudeste e do Nordeste e em pequenas áreas do Sul e do Norte. É a mais rica Savana em biodiversidade, apresentando inclusive plantas endêmicas (que se restringem a uma única região).

É fator que contribui com a endemicidade vegetal nesse bioma:

- A) a escassez de água.
- B) as baixas temperaturas.
- C) a distribuição restrita.
- D) a ocorrência de incêndios.

QUESTÃO 17

A urtiga é um tipo de folhagem que causa queimaduras naqueles que encostam em suas folhas, provocando ardência, coceiras, vermelhidão e dor. As folhas dessa planta liberam ácido fórmico, e um tratamento comum para essas queimaduras é lavar o local com leite de magnésia.

As estruturas presentes nas folhas que contêm o ácido fórmico são os:

- A) tricomas.
- B) espinhos.
- C) acúleos.
- D) hidatódios.

QUESTÃO 18

Uma pessoa que, por motivos patológicos, necessite retirar totalmente a tireoide deverá ser submetida à reposição de:

- A) GH
- B) LH
- C) T3
- D) FSH

QUESTÃO 19



MATRIX. Warner Bros Pictures, 1999.

O gênero de aventura e ficção científica rende excelentes produções televisivas e cinematográficas. O problema é que essas produções costumam errar na aplicação de conceitos científicos verdadeiros. Por exemplo, na trilogia *Matrix*, o mundo é dominado por máquinas que cultivam seres humanos como fonte de energia bioelétrica. Essa energia é constantemente drenada para o funcionamento das máquinas dominadoras, enquanto os humanos permanecem vivos e gerando mais energia.

Do ponto de vista do metabolismo energético dos seres vivos, isso é impossível porque:

- A) para esse cultivo seria necessário o uso de grande quantidade de água, indisponível em nosso planeta.
- B) o processo autotrófico gera energia suficiente apenas para o sustento de uma geração humana.
- C) os seres humanos são animais, portanto, heterotróficos, e eles consomem compostos energéticos mais que produzem.
- D) o processo em questão seria análogo à quimiossíntese, restrito aos seres do Reino Metáfita.

QUESTÃO 20

Observe o seguinte diálogo.

Mãe: Estou grávida.

Pai: De Novo? O que você faz para ficar sempre grávida?

Mãe: Acho que é sexo.

Pai: Poxa, e se for isso?

São características dos processos biológicos presentes no diálogo, **EXCETO**:

- A) Produção de células haploides.
- B) Intercâmbio de material genético.
- C) Fecundação interna.
- D) Manutenção de constituição gênica.

INSTRUÇÃO: Leia o seguinte texto para responder às questões de 21 a 23.

Há quinze anos, Elenara Maria de Queiroz Moura estava grávida – e a cena de uma novela não lhe saía da cabeça. Um casal de primos queria ter filhos e procurara um ginecologista. Quando soube que os clientes eram parentes próximos, o doutor do folhetim televisivo fora taxativo: era melhor evitar a gravidez... Se queriam descendentes, era mais prudente adotar um, sentenciara o médico. Elenara, então com 20 anos, tinha motivos para se preocupar. Era casada com José Moura Sobrinho, um primo em primeiro grau cinco anos mais velho... E tinham na família “deficientes”, tios confinados a cadeiras de rodas devido a uma misteriosa doença que, paulatinamente, enrijece e enfraquece primeiro pernas e depois braços, além de afetar a postura em geral e, em menor intensidade, a visão e a fala. Apesar dos temores, Isabela, a primogênita do casal, nasceu normal. “Fiquei aliviada e pensei que estava tudo bem”, relembra Elenara. “Engravidei da minha segunda filha sem medo.” Mas a história de Paulinha, a caçula de 10 anos, foi diferente. A menina nasceu com a síndrome Spooan, uma doença neurodegenerativa recém-descoberta entre os habitantes de Serrinha dos Pintos–RN e descrita em maio por pesquisadores do Centro de Estudos do Genoma Humano e do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo (USP).

PIVETA. M. Spooan: uma nova doença. *Revista Pesquisa Fapesp*. n. 113, jul. 2005 (Adaptação).

QUESTÃO 21

A orientação do médico do folhetim, citado no início do texto, se justifica. Com base nos seus conhecimentos de genética, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Filhos homens de casais aparentados sempre apresentam problemas genéticos.
- B) A orientação médica está restrita a características ligadas aos cromossomos sexuais e dominantes.
- C) A preocupação é restrita aos humanos, já que animais aparentados têm filhos sem problemas genéticos.
- D) A probabilidade de parentes terem genes em comum e passá-los aos seus filhos é maior do que entre não parentes.

QUESTÃO 22

Considerando que Elenara Maria e José Moura são normais e tiveram uma filha normal e outra afetada, o padrão de herança **mais provável** para a SPOAN é:

- A) autossômica recessiva.
- B) ligada ao cromossomo X.
- C) autossômica dominante.
- D) mitocondrial.

QUESTÃO 23

Considerando que Isabela venha a ter um filho doente com um homem normal, a chance de ter um segundo filho normal será de

- A) 0,25%.
- B) 0,50%.
- C) 0,75%.
- D) 1%.

QUESTÃO 24



O processo representado na imagem está relacionado com a seguinte estrutura celular:

- A) ribossomo.
- B) lisossomo.
- C) glioxissomo.
- D) plasto.

QUESTÃO 25

Na década de 1940, o tempo de abate de um frango de corte era estimado entre cinco e seis meses, tempo necessário para que ele atingisse um peso aproximado de 2,5 kg. Hoje em dia, para que ele atinja esse peso, o tempo necessário é entre 42 a 45 dias.

Essa drástica redução de tempo de cultivo deve-se principalmente à seguinte ação de produtores e pesquisadores:

- A) Utilização de inseminação artificial na produção de pintinhos.
- B) Realização de cruzamentos direcionados entre matrizes escolhidas.
- C) Aplicação preventiva de antibióticos na alimentação.
- D) Uso de hormônios reprodutivos na ração.

QUESTÃO 26

Um técnico fazia um estudo sobre o comportamento das moléculas em movimento. Considere que ele simulou a seguinte situação:

1. injetou uma amostra de gás nitrogênio em um recipiente fechado e nas CNTP;
2. em seguida, comprimiu esse gás para a metade de seu volume inicial a uma temperatura constante.

Nessas condições, o técnico fez as seguintes afirmações:

- I. Quando o gás é comprimido, a energia cinética média das moléculas não varia.
- II. Quando o gás é comprimido, o número total de colisões por unidade de tempo contra a parede do recipiente aumenta.
- III. Quando o gás é comprimido, as forças atrativas entre as moléculas de gás aumentam.

Sobre o entendimento do técnico, estão **CORRETAS** as afirmações:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A penicilina G, um antibiótico natural produzido por um fungo, revolucionou a Medicina no início do século passado. Considere hipoteticamente que uma molécula desse antibiótico G tem massa igual a 5×10^{-21} g.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a massa molar da penicilina G é aproximadamente igual a:

- A) 120 g/mol.
- B) 3.010 g/mol.
- C) 6.020 g/mol.
- D) 12.000 g/mol.

QUESTÃO 28

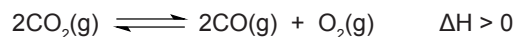
O glicerol ($C_3H_8O_3$) é um composto orgânico, líquido à temperatura ambiente, não eletrólito, pouco volátil e pertence à função álcool. Considere que a densidade do glicerol é 1,3 g/mL a 25 °C. Considere também que nessa temperatura a pressão de vapor da água pura é igual a 0,1 atm.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a pressão de vapor a 25 °C de uma solução de glicerol preparada pela adição de 100 mL de glicerina com 360 mL de água é igual a:

- A) 0,1 atm.
- B) 0,01 atm.
- C) 0,9 atm.
- D) 0,09 atm.

QUESTÃO 29

Nas últimas décadas, o tratamento das emissões poluentes de veículos automotores se aprimorou muito com a aplicação de sistemas catalíticos. Considere que 1.200K é a temperatura aproximada dos gases de exaustão dos automóveis. Nessas condições, a constante de equilíbrio é igual a 1×10^{-13} para a reação:



Suponha que os gases de exaustão dos veículos automotivos são apenas CO, CO₂ e O₂. Numa pressão total de 1 atm e num sistema fechado, os gases emitidos por um veículo contêm 12% de CO, 2% de CO₂ e 3% de O₂ por volume.

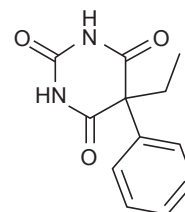
A partir dessas informações, na condição do sistema proposto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) o sistema está em equilíbrio.
- B) a concentração de CO₂ será aumentada por um catalisador.
- C) o aumento da temperatura aumenta a produção de CO.
- D) o aumento da pressão do sistema produz mais oxigênio.

QUESTÃO 30

Os barbitúricos são substâncias usadas como sedativos e indutores do sono com o intuito de diminuir a ansiedade e alguns distúrbios de origem psíquica.

A figura a seguir apresenta a estrutura química do composto barbitúrico.



Sobre os barbitúricos, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Os barbitúricos têm a função amina e amida.
- () Os barbitúricos têm três carbonos com orbital do tipo sp².
- () As ligações duplas nos barbitúricos consistem em uma ligação σ e outra π.
- () Os barbitúricos têm seis carbonos insaturados.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) F V F V

QUESTÃO 31

Uma pessoa encontra-se em um carro a 72 km/h e escuta o som de uma ambulância que se aproxima e que se move no mesmo sentido que ela, com uma velocidade de 90 km/h. Se a velocidade do som no ar é de 340 m/s e o som emitido pela ambulância tem uma frequência de 350 Hz. A frequência do som ouvido pela pessoa é de aproximadamente:

- A) 250 Hz
- B) 350 Hz
- C) 400 Hz
- D) 500 Hz

QUESTÃO 32

Considere: $g = 10 \text{ m/s}^2$

Um bloco de 5 kg parte do repouso do alto de uma rampa (A) de 10 metros de altura e, ao descer, deforma em 40 cm uma mola de constante elástica igual a 250 N/m situada na parte mais baixa da rampa.

Supondo que toda energia dissipada é utilizada para aquecer o bloco e que este tem um acréscimo de 25 °C em sua temperatura, pode-se afirmar que o calor específico do bloco é de

- A) 0,02 J/kg.°C.
- B) 3,84 J/kg.°C.
- C) 125,0 J/kg.°C.
- D) 1 590 J/kg.°C.

QUESTÃO 33

Augusto empurra um objeto na sala de sua casa e nota que este se move por certo tempo e para. Novamente, Augusto empurra o mesmo objeto com uma força um pouco maior e nota que ele vai um pouco mais longe que antes. Em seguida, vai para o quarto e repete o experimento empurrando o objeto com uma força menor que nos casos anteriores e nota que ele vai mais longe que nos testes anteriores.

Após os experimentos, Augusto levanta as seguintes hipóteses:

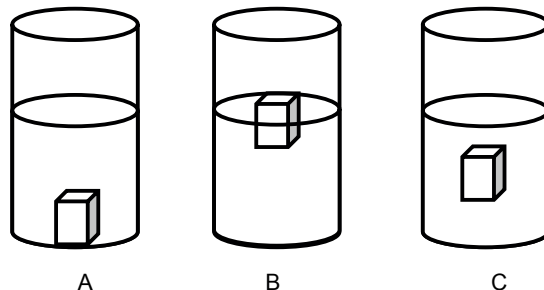
- I. O objeto sempre para, independente das condições do local onde é empurrado.
- II. O piso do quarto possui um coeficiente de atrito menor que o da sala.
- III. A energia mecânica do objeto é conservada em cada um dos experimentos.

A(s) hipótese(s) **CORRETA(S)** é(são)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 34

Em um laboratório, Maria encontra um bloco cujo material não consegue identificar. Sobre a mesa desse laboratório haviam três recipientes com diferentes líquidos, A, B e C. Para testar o material encontrado, Maria o coloca em cada um dos recipientes e observa que, após atingido o equilíbrio, o bloco se comporta de maneira diferente em cada um deles, conforme indica a figura a seguir.



Em A, o bloco afunda até tocar o fundo do recipiente, em B, o bloco fica parcialmente submerso e, em C, fica totalmente submerso.

Sobre a situação apresentada, é **CORRETO** afirmar que:

- A) a densidade do líquido A é maior que a dos demais líquidos.
- B) a densidade do bloco é maior que a do líquido C.
- C) o empuxo que atua sobre o bloco no líquido A é igual ao peso do bloco.
- D) o empuxo que atua sobre o bloco nos líquidos B e C é igual.

QUESTÃO 35

Ao chegar na casa de seu tio Norberto, um estudante de Física encontra um relógio de pêndulo parado. Ao perguntar porque o relógio estava desligado, o tio do estudante respondeu que desde que trouxe esse relógio da cidade de seu avô, situada no Chile, ele passou a se adiantar.

Assinale a alternativa que apresenta os argumentos **CORRETOS** para o fenômeno apresentado.

- A) A cidade de Norberto provavelmente tem uma altitude menor que do seu avô e, para reparar o relógio, deve-se aumentar a massa do pêndulo.
- B) A cidade de Norberto provavelmente é mais quente que a cidade de seu avô e, para reparar o relógio, deve-se aumentar o comprimento do pêndulo.
- C) A cidade de Norberto provavelmente tem uma altitude menor que do seu avô e, para reparar o relógio, deve-se aumentar o comprimento do pêndulo.
- D) A cidade de Norberto provavelmente é mais quente que a cidade de seu avô e, para reparar o relógio, deve-se aumentar a massa do pêndulo.

QUESTÃO 36

Cinco amigos fazem parte de um time de futebol de salão intitulado Cinquentões. A média de idade dos Cinquentões é igual a 62,4 anos. Por motivo de desgaste, um dos jogadores do time é substituído por um outro, cuja a idade é de 68 anos, passando a média de idade dos Cinquentões para 61 anos.

Logo, a idade do jogador que foi substituído é igual a

- A) 72 anos.
- B) 73 anos.
- C) 74 anos.
- D) 75 anos.

QUESTÃO 37

Na figura a seguir, o segmento AB é parte da reta real e foi dividido, pelos pontos C, D, E, ..., L, em onze partes congruentes.



Sabe-se que os pontos A e B representam os números $\frac{1}{5}$ e $\frac{1}{3}$ na reta, respectivamente.

A soma dos números representados pelas letras D e K é igual a:

- A) $\frac{4}{33}$
- B) $\frac{17}{33}$
- C) $\frac{22}{165}$
- D) $\frac{88}{165}$

QUESTÃO 38

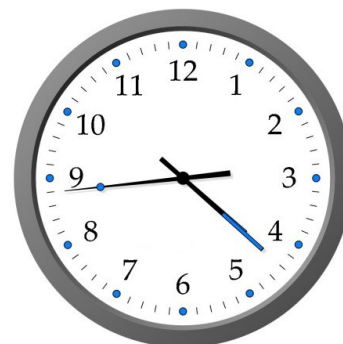
Um grupo de 7 amigos resolveu acampar em um fim de semana. Para tanto, o grupo dispõe de duas barracas: uma para 4 pessoas e outra para 3. Rui e Eva, dois desses amigos, fizeram a única exigência de não ficarem em barracas diferentes.

Se os amigos levarem em consideração a exigência feita por Rui e Eva, o número de maneiras distintas que os 7 têm de se distribuir nas duas barracas é igual a:

- A) 15
- B) 20
- C) 35
- D) 65

QUESTÃO 39

A figura a seguir mostra a imagem de um tradicional relógio analógico de formato circular.



Uma pessoa olha a hora nesse relógio e verifica que são exatamente 4 horas da tarde. E essa mesma pessoa olha para esse relógio 2 horas e 40 minutos depois.

No momento em que a pessoa olha para o relógio pela segunda vez, a medida do ângulo percorrido pelo ponteiro das horas entre os dois momentos é igual a:

- A) 60°
- B) 80°
- C) 240°
- D) 120°

QUESTÃO 40

Considere um trapézio cujos vértices, no plano cartesiano, são representados pelos pontos de coordenadas A(2, 2), B(3, 5), C(6, 5) e D(9, 2).

As coordenadas dos vértices A', B', C' e D' simétricos, respectivamente, em relação à origem, aos vértices A, B, C e D do trapézio anterior são:

- A) A'(-2, -2), B'(-3, -5), C'(-6, -5) e D'(-9, -2).
- B) A'(-2, 2), B'(-3, 5), C'(-6, 5) e D'(-9, 2).
- C) A'(2, -2), B'(3, -5), C'(6, -5) e D'(9, -2).
- D) A'(2, 2), B'(5, 3), C'(5, 6) e D'(2, 9).

QUESTÃO 41

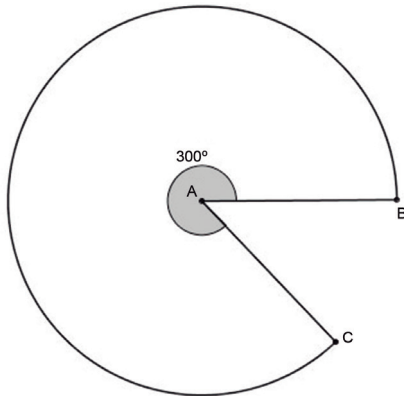
A função $f(x) = ax + b$ é representada, no plano cartesiano, por uma reta que intersecta a função $g(x) = x^2 - 5x + 6$ na sua maior raiz e no ponto g(0).

Logo, a soma dos coeficientes angular e linear da função $f(x)$ é igual a:

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

QUESTÃO 42

O setor circular de 300° da figura a seguir tem centro A, raio igual a 6 cm e é a planificação de um cone circular reto.



Com base nessa figura e nas medidas fornecidas, a medida do volume do cone planificado é igual a:

- A) $\frac{5\pi\sqrt{11}}{3} \text{ cm}^3$
- B) $\frac{10\pi\sqrt{11}}{3} \text{ cm}^3$
- C) $\frac{25\pi\sqrt{11}}{3} \text{ cm}^3$
- D) $\frac{50\pi\sqrt{11}}{3} \text{ cm}^3$

QUESTÃO 43

Da Geometria Plana, tem-se as seguintes definições:

- O paralelogramo é o quadrilátero cujos pares de lados opostos são paralelos e congruentes.
- O retângulo é um paralelogramo com ângulos congruentes.
- O losango é o paralelogramo com lados congruentes.

Com base nas definições anteriores e em seus conhecimentos sobre Geometria Plana, é **CORRETO** afirmar que:

- A) todo losango é um retângulo.
- B) um losango com todos os ângulos congruentes é um quadrado.
- C) um quadrado e um losango com lados congruentes têm áreas iguais.
- D) todo quadrilátero com pelo menos um par de lados opostos paralelos é um paralelogramo.

QUESTÃO 44

Alfredo recebe um salário mensal no valor de R\$ 2 400,00. Há alguns meses, ele tem acompanhado a variação no preço de uma bicicleta que deseja comprar.

No mês de agosto, Alfredo teve um aumento de 25% em seu salário e, ao mesmo tempo, o preço da bicicleta sofreu uma queda de 15% com relação ao mês anterior.

Se o novo preço da bicicleta, após a redução, corresponde a 30% do salário de Alfredo antes do aumento deste, qual é o preço aproximado da bicicleta antes da redução de seu valor?

- A) R\$ 720,00
- B) R\$ 847,00
- C) R\$ 900,00
- D) R\$ 1 059,00

QUESTÃO 45

Em tempos de crise econômica, é comum as grandes fábricas promoverem férias coletivas no intuito de economizar e evitar demissões em massa. Em uma determinada indústria automobilística, os gerentes resolveram dar férias coletivas a 30% dos funcionários.

Devido às férias, um dos setores responsáveis pelo fechamento dos motores produzidos na fábrica teve uma redução, momentânea, em seu quadro de funcionários. Antes dessas férias coletivas, esse setor trabalhava em um turno com 150 homens, que eram capazes de produzir, em 10 dias, 900 motores.

Considerando os dados apresentados, é **CORRETO** afirmar que esse mesmo setor, trabalhando agora com 90 homens, na mesma produtividade individual dos funcionários, é capaz de produzir, em 12 dias, uma quantidade de motores igual a:

- A) 1 080
- B) 720
- C) 450
- D) 432

QUESTÃO 46

Leia o trecho a seguir.

“Muito antes do *Liberté, Egalité, Fraternité* – um lema a serviço da retórica política do momento – os filósofos iluministas se dedicavam a complexas discursões para dar novos sentidos à humanidade em suas relações sociais [...]”

REVISTA DA BIBLIOTECA NACIONAL. Ano 09. nº 104. Maio 2014. p. 30.

Os grandes pensadores do Iluminismo divergiam nas teorias que uniam pensamento e ação, mas compartilhavam o mesmo apreço pela:

- A) crença de que Deus conduzia as ações da natureza e dos homens de acordo com o merecimento de cada um.
- B) crença de que o indivíduo tinha direito à liberdade e de que a escravidão e a servidão só eram aceitas em casos extremos.
- C) crença no valor supremo da razão e no fato de as desgraças humanas serem causadas pela ignorância, fanatismo e dogmatismo, entre outros.
- D) crença de que só os reis absolutistas, os nobres e a Igreja invocando as tradições ancestrais poderiam encaminhar as sociedades para o progresso.

QUESTÃO 47

Leia o trecho a seguir.

“No início do século XVI, [...] deu início à Contrarreforma, um amplo movimento de reação às críticas que a Igreja Católica vinha sofrendo por parte de cristãos protestantes e de outros grupos. Com isso, os chefes da Igreja buscaram definir doutrina católica e estabelecer diretrizes para o embate contra as ideias que consideravam heréticas, como o humanismo e o protestantismo cristãos, além do paganismo.”

PELLEGRINI, Marco C.; DIAS, Adriana Machado; GRINBERG, Keila. *Novo Olhar*. História. São Paulo: FTD, 2013. p. 36.

Entre 1545 e 1563, o alto clero católico, reunido na cidade de Trento, definiu as bases da Contrarreforma.

O Concílio de Trento reafirmou os dogmas católicos e definiu de maneira expressa algumas posturas e doutrinas, entre elas:

- A) a livre interpretação da Bíblia pelos fiéis.
- B) a criação da Companhia de Jesus.
- C) a abolição do sacramento e do celibato.
- D) a manutenção da permissão de venda de indulgências.

QUESTÃO 48

Leia o trecho a seguir.

“A Primeira Constituição Brasileira, outorgada no dia 25 de março de 1824, era uma das mais avançadas da época na proteção dos direitos civis. ‘Embora tivesse imperfeições, era a melhor entre as de todos os países do Hemisfério Ocidental, com exceção dos Estados Unidos’, afirmou o historiador Neill Macaulay [...]. A Constituição Brasileira hoje esquecida no Rio de Janeiro é obra da vontade de um homem só, o rei. E por mais avançada que fosse, nela o povo nunca se reconheceu.”

GOMES, Laurentino. 1822. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2010. p. 219-21 (Adaptação).

São artigos de leis constantes da Constituição Brasileira de 1824, **EXCETO**:

- A) Manutenção de foro privilegiado.
- B) Liberdade de convicção religiosa e de culto privado, contanto que fosse respeitada a religião do Estado.
- C) Liberdade de expressão do pensamento, inclusive pela imprensa, independente de censura.
- D) Abolição dos açoites, tortura, marca de ferro quente e todas as demais penas cruéis.

QUESTÃO 49

Com o retorno do presidencialismo referendado pelo plebiscito de janeiro de 1963, João Goulart saiu fortalecido e assumiu a chefia do governo. Mas a conjuntura econômica da época lhe era bastante desfavorável: a inflação disparava, comprimindo os salários e agravando a tensão social.

Com o objetivo de conter a inflação e estimular a retomada do crescimento econômico, o governo Goulart apresentou em 1963 o Plano Trienal, elaborado pelo economista Celso Furtado (Ministro do Planejamento).

São medidas do Plano Trienal, **EXCETO**:

- A) Controle de salários, restrição ao crédito para o setor privado e imposto progressivo.
- B) Direito de voto para analfabetos e para as patentes subalternas das forças armadas.
- C) Reforma agrária com o objetivo de reduzir os combates por terras e possibilitar que milhares de trabalhadores tivessem acesso às terras.
- D) Ampliação das escolas primárias e secundárias gratuitas e privatização das escolas de cursos superiores como forma de democratização do ensino no país.

QUESTÃO 50

Mahatma Gandhi, líder na luta do povo indiano contra o colonialismo inglês, comandou os protestos pacíficos de milhões de indianos, a ponto de as mobilizações ficarem incontroláveis para o governo britânico, que teve de ceder. Em 1947, a Índia tornou-se independente, com um governo parlamentarista.

Assinale a alternativa que apresenta a ação praticada por meio da tática de não violência e da desobediência pacífica na luta do povo indiano.

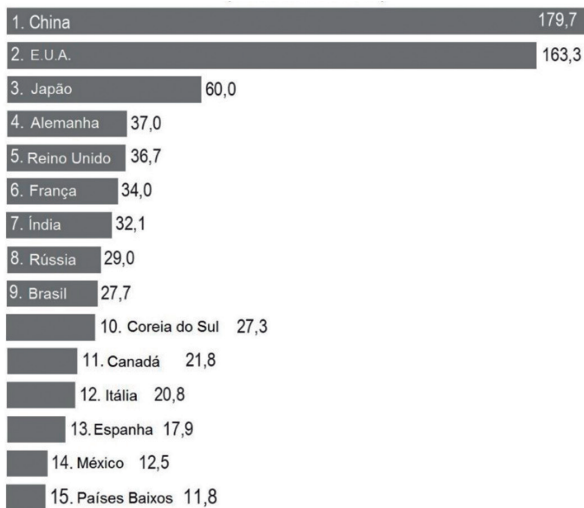
- A) Separação do Paquistão Oriental do Ocidental, levando o Paquistão Oriental a se chamar Bangladesh, sem intervenção militar por parte da Índia.
- B) Célebre Marcha do Sal, que reuniu milhares de pessoas que caminharam cerca de 400 quilômetros até o mar para obter sal, prática proibida pelos ingleses.
- C) Fim do sistema de castas na Índia, o que dificultava as relações entre os cidadãos e o governo.
- D) Promoção e aproximação de hindus e muçulmanos por meio da criação da União Indiana.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 51

Analise este gráfico.

Ranking dos países com maior número de usuários da internet, em 2008
(milhões de usuários)



Disponível em: <<http://onlinemidia.blogspot.com.br/2009/02/top-15-usuarios-de-internet-no-mundo.html>>.

Acesso em: 13 set. 2015.

É **CORRETO** afirmar que, nesse *ranking*:

- A) os quatro últimos países estão integralmente localizados na zona climática temperada do globo.
- B) os seis primeiros países, no contexto do modelo centro-periferia, ocupam posição central.
- C) os sete últimos países fazem parte das economias que tiveram industrialização tardia.
- D) os três primeiros países são aqueles que, hoje, detêm os maiores PIB mundiais.

QUESTÃO 52

Analise este mapa.



É **INCORRETO** afirmar que o território brasileiro:

- A) encontra-se geotectonicamente localizado em zona de convergência de placas litosféricas, o que impõe constante vulnerabilidade e riscos à população.
- B) estabelece vizinhança com países cujos princípios democráticos têm sido historicamente violados por ditaduras, a exemplo, hoje, da Venezuela.
- C) ocupa tamanha extensão longitudinal que, além de ter espaços em diferentes hemisférios, contém Unidades da Federação localizadas para além do Trópico de Capricórnio.
- D) possui fronteiras terrestres e marítimas que, por sua grande extensão, dificultam o combate de crimes que porventura ocorram ou tenham início ao longo delas.

QUESTÃO 53

Leia este trecho.

“Em 2013, o Brasil foi considerado um país de ‘alto desempenho’ pelo *Relatório de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento*. [...]”

Se o Brasil é referência de um novo modelo de desenvolvimento para o mundo, os desafios nacionais ainda são muitos. Os avanços são notórios, mas as desigualdades ainda persistem. São vários Brasis dentro do Brasil.”

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL BRASILEIRO. Brasília: PNUD. IPEA. FJP, 2013 (Adaptação).

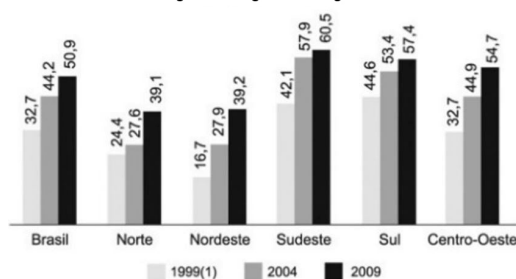
Assinale a alternativa que **NÃO** diz respeito aos “vários Brasis dentro do Brasil”.

A) **Brasil: estrutura geológica**



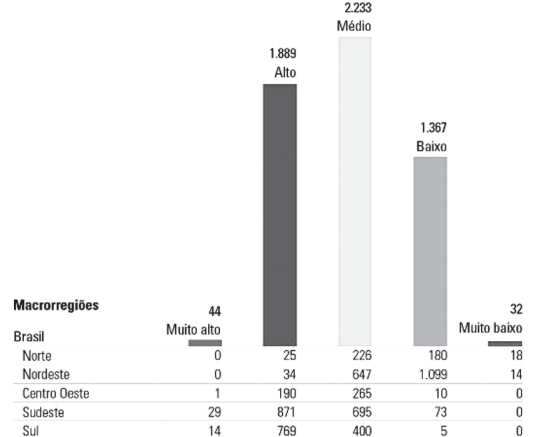
Disponível em: <<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/sc/geral/vestibular/noticia/2013/11/veja-os-exercicios-e-as-dicas-dos-professores-que-comandam-o-aula-dc-acafe-nesta-sexta-feira-4338461.html>>. Acesso em: 09 set. 2015 (Adaptação).

B) **Taxa de escolarização dos adolescentes de 15 a 17 anos de idade, segundo as grandes regiões**



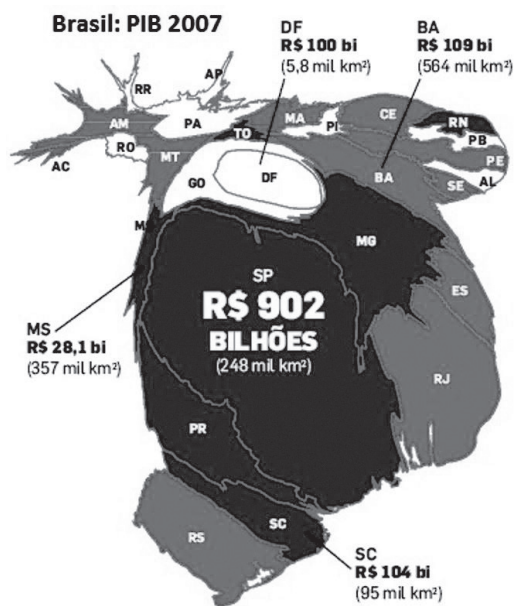
IBGE. 2010.

C) **Municípios por nível do Índice de Desenvolvimento Humano - 2010**



IPEA, PNUD, FJP.

D)

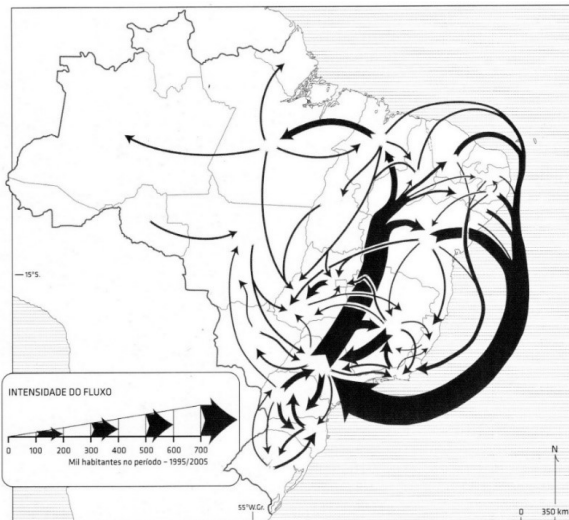


Disponível em: <<http://blogs.estadao.com.br/renato-cruz/oposicao-com-554-do-pib/>>. Acesso em: 09 set. 2015 (Adaptação).

QUESTÃO 54

Analise este mapa.

Brasil: fluxos migratórios – 1995/2005



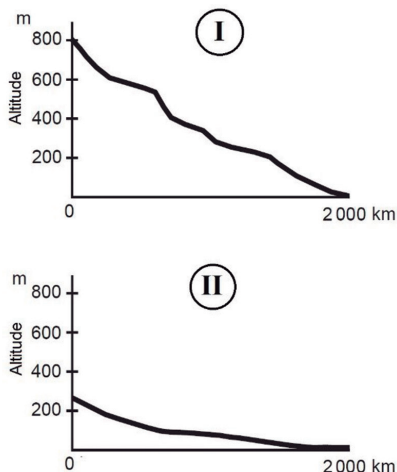
MARTINELLI, Marcello. *Mapas, gráficos e redes*: elabore você mesmo. São Paulo: Oficina de Textos, 2014. p. 61 (Adaptação).

É **INCORRETO** afirmar que a intensidade do fluxo de migrantes no Brasil, no período considerado,

- A) atesta a baixa intensidade migratória em direção à Região Norte, ao se comparar com a dinâmica populacional verificada no restante do território nacional.
- B) comprova o destacado papel da atual zona de fronteira de recursos – o arco de povoamento adensado – quanto à atratividade de migrantes.
- C) confirma o maior quantitativo de mobilidade populacional concentrado na porção oriental do país, com trocas significativas entre o Centro-Sul e o Nordeste.
- D) consolida o Nordeste como a região em que se verifica o maior quantitativo de retorno de migrantes, reflexo da saturação dos espaços do início da industrialização no Centro-Sul.

QUESTÃO 55

Analise esta figura, que representa o traçado de dois rios segundo a altitude e a extensão de seus leitos – rios I e II.



A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que o rio:

- A) I revela maior potencial para geração de hidroeletricidade que o rio II.
- B) I, caso seja represado, formará lago artificial cuja extensão será maior que a do rio II.
- C) II apresenta maior competência de erosão e transporte de sedimentos que o rio I.
- D) II possui menor potencial para navegação e instalação de hidrovias que o rio I.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

INSTRUCTIONS: Read the following text carefully and then choose the correct alternatives that answer the questions or complete the statements placed after it.

Middle-aged drivers admit to using cellphones while driving, even with children in the car

New study looks at the influence of child presence and work obligations on cellphone use in car

A new study published in *Journal of Transport & Health* reveals that middle-aged drivers are at higher risk of crashes because they use their cellphone regularly while driving. The research reveals that most drivers admit to using their cellphones regularly while driving, even with children in the car; drivers also feel pressured to answer work calls while driving.

The authors of the study, from the University of California San Diego, are now working with companies to teach employees about the risks associated with distracted driving, and show them ways to avoid using their phones while driving.

More than one in four car accidents are caused by cellphone use, according to the National Safety Council (NSC). A driver's crash risk is eight times higher if they are texting on a cellphone and, despite seeming safe, talking hands-free makes drivers four times more likely to be involved in a crash.

Previous studies on distracted driving have mainly focused on teenagers and young people, and programs targeting this group have decreased their number of crashes. Although older adults often use their cellphones while driving too, there is a shortage of studies on this age group.

The researchers modified a survey they had done previously with college students, to find out more about the driving behaviors of middle-aged adults (30-64 years old). 715 people completed the survey; 75% of them were women and their average age was 46. The survey asked participants questions about their driving behaviors and cell phone use, such as whether they text at red lights or in traffic, how often they use cellphones (handheld or hands-free), and whether they use a cellphone while driving with children in the car.

The results revealed that 75% of participants talk on cellphones hands-free, and almost 90% of them consider themselves capable or very capable drivers while doing so. Less than 30% of participants knew that talking on a hands-free phone increases the risk of crashing to the same degree as driving at the legal alcohol limit.

“Unfortunately, we weren’t surprised to see that relatively few people understand the risks of distracted driving,” said Jessa Engelberg, lead author of the study. “What we were really interested in was whether factors like children and work obligations had an effect on people’s behavior.”

The researchers were surprised to find that the presence of children in the car did not affect drivers’ behavior. Drivers continued to use their mobile phones with children as passengers, even with older children that were more likely to copy their driving behavior.

“One of the things we were worried about in the 30-64 age group was whether they would use their phones while driving as frequently as the teenagers and young adults did, especially with kids in the car,” said Professor Linda Hill, co-author of the study. “The thing about middle-aged drivers is their passengers tend to be minors, and there’s an issue of modeling if the adults are teaching them how to drive.”

More than one-third of participants said they felt pressured to answer work calls while driving, suggesting that there is an opportunity to reduce distracted driving by working with companies to educate both the employers and their employees.

Available on: <<http://www.medicalnewstoday.com/releases/298430.php>>. Accessed on: Aug. 21, 2015 (Adapted by MNT from original media release).

QUESTÃO 56

The study presented in this text shows that middle-aged drivers **DO NOT**

- A) ask their children to answer their calls.
- B) feel pressured to answer their work calls.
- C) run higher risks of crashes for using their phones.
- D) use their cellphones while driving.

QUESTÃO 57

The study also shows that

- A) driving hands-free raises the risk of accidents 8 times.
- B) driving is dangerous despite seeming safe.
- C) over 25% of car accidents are due to cellphone use.
- D) texting is safer than talking on cellphones.

QUESTÃO 58

The novelty the present research displays is the

- A) focus on middle-aged drivers.
- B) main target of teenager drivers.
- C) quantity of women drivers nowadays.
- D) study of various forms of distracted driving.

QUESTÃO 59

The results of the study show that, while driving,

- A) a minority of adults text while the red traffic light is on.
- B) most participants talk on the cellphone hands-free.
- C) 90% of adults know the danger of talking on the phone.
- D) 75% of the participants do not talk on the phone.

QUESTÃO 60

According to the text,

- A) adults do not usually answer the cellphone when their children are in the car.
- B) many people do not worry about their work obligations at all while driving.
- C) driving talking hands-free on phones is as dangerous as after consuming alcohol.
- D) the effect of driving and using the cellphone is a great worry for most participants.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

INSTRUCCIÓN: Lea el texto y, a continuación, conteste las preguntas.

La vacuna del ébola funciona

La Organización Mundial de la Salud anuncia que la inmunización es eficaz al 100%, aunque los ensayos deben seguir para asegurarse de que proporciona inmunidad de grupo

La primera vacuna experimental contra el ébola llega a África occidental

La nueva vacuna del ébola, que se prueba en Guinea desde el 23 de marzo, tiene una efectividad del 100%, según ha anunciado hoy la Organización Mundial de la Salud (OMS). El organismo ha advertido de que los resultados son aún preliminares. En los próximos meses se continuará vacunando a la población en riesgo para comprobar si se genera inmunidad de grupo, un paso clave para detener esta epidemia que se ha cobrado más de 11.000 vidas. Médicos Sin Fronteras (MSF) pide que la vacuna llegue cuanto antes a Liberia y Sierra Leona.

En estas pruebas se ha seguido una estrategia de vacunación en anillo como la que se usó para erradicar la viruela. El centro de cada anillo es un infectado y se vacuna a todas las personas que han estado en contacto estrecho con él. En total han recibido la inmunización más de 4.000 personas. El primer gran grupo son familiares, vecinos y compañeros de trabajo de 100 infectados. El segundo son unos 1.200 médicos y sanitarios, según ha informado MSF, que ha llevado a cabo los ensayos clínicos junto a la OMS.

La vacuna llega un año y medio después del anuncio oficial de la epidemia, que ha registrado un total de 27.784 casos y 11.294 muertes, según datos de la OMS del 27 de julio. El brote ya está controlado, pero tanto Guinea como Liberia y Sierra Leona han seguido registrando casos. Esta semana, la OMS había registrado siete nuevas infecciones.

Aunque la vacuna parece totalmente efectiva, un panel internacional de expertos ha determinado que el ensayo debe seguir para probar si genera inmunidad de grupo, es decir, si consigue que el virus deje de propagarse aunque haya una buena parte de la población que no esté vacunada. El ensayo incluirá ahora a chavales de 13 a 17 años de edad y posiblemente a niños de 6 a 12 años, ha dicho la OMS en una nota de prensa.

Los resultados preliminares de este ensayo se publican en la revista médica *TheLancet*. La vacuna ensayada con éxito es la VSV-EBOV, desarrollada por la Agencia de Salud Pública de Canadá y cuya licencia tiene la farmacéutica estadounidense Merck.

Los resultados han sido recibidos con una enorme esperanza por parte de la comunidad internacional y las organizaciones que trabajan en África Occidental. Miriam Alía, actual responsable de vacunas de MSF-España y que ha trabajado en Guinea en el actual brote, explica que “de todas las personas que han sido vacunadas, ninguna se ha contagiado a pesar de haber estado en contacto con enfermos”, resalta. El trabajo que queda por hacer para dar por finalizada la epidemia es censar todos los casos de ébola existentes más los nuevos que vayan surgiendo, vacunar a todos sus contactos y esperar hasta que no se registre ningún nuevo caso durante 42 semanas. En este sentido, la experta ha dicho que es clave que la OMS haga accesible cuanto antes la vacuna a los otros dos países afectados en el contexto de ensayos clínicos como el de Guinea.

Disponible en: <http://elpais.com/elpais/2015/07/31/ciencia/1438344073_374967.html>. Consulta: 31 jul. 2015 (Adaptacion).

QUESTÃO 56

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que:

- A) La prueba de la vacuna debe seguir, a pesar de que ésta parece ser totalmente efectiva.
- B) La epidemia del ébola ya ha registrado un total de más de veintisiete mil muertes.
- C) La farmacéutica Merck, de Estados Unidos, ha desarrollado la vacuna ensayada con éxito.
- D) La vacunación en anillo es el paso más importante y fundamental para detener la epidemia.

QUESTÃO 57

En el fragmento “El trabajo que **queda** por hacer para dar por finalizada la epidemia”, la palabra en negrita tiene el mismo sentido de:

- A) Garantiza.
- B) Niega.
- C) Permanece.
- D) Quita.

QUESTÃO 58

En el fragmento “**Aunque** la vacuna parece totalmente efectiva, un panel internacional de expertos ha determinado que el ensayo debe seguir...” la palabra en negrita produce una idea de:

- A) Concesión.
- B) Alternancia.
- C) Causa.
- D) Comparación.

QUESTÃO 59

El objetivo principal del texto es:

- A) Actualizar los números de la epidemia, con la cantidad registrada de casos y muertes hasta el momento.
- B) Informar acerca de la llegada a África occidental de la primera vacuna experimental contra el ébola.
- C) Comparar la estrategia de vacunación del ébola con la que fue usada para erradicar la viruela.
- D) Destacar el hecho de que tanto Guinea como Liberia y Sierra Leona han seguido registrando casos.

QUESTÃO 60

Señala la alternativa en que las palabras tienen el mismo significado, de acuerdo al texto:

- A) Brote = Grupo.
- B) Censar = Curar.
- C) Aún = Todavía.
- D) Clave = Claro.

ORIENTAÇÕES GERAIS DE REDAÇÃO

Leia com atenção as instruções que se seguem.

Você irá encontrar duas situações, **A** e **B**, sobre assuntos diferentes para fazer sua redação. Leia as duas propostas até o fim e escolha aquela com que você tenha maior afinidade ou aquela que trata do assunto sobre o qual você tenha maior conhecimento.

Uma vez escolhida a situação, registre sua escolha na folha de prova, no lugar adequado, escrevendo apenas **A** ou **B**, conforme o caso.

Dê um título para sua redação. Esse título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar. Escreva-o no lugar apropriado na folha de prova.

Não se esqueça de que você deverá fazer um **texto predominantemente dissertativo-argumentativo**.

Não copie trechos dos textos motivadores ao fazer sua redação.

Sua redação deve conter, **no mínimo**, 25 linhas e, **no máximo**, 30. Um texto contendo entre 12 e 24 linhas, apenas, será penalizado. Um texto com menos de 12 linhas não será corrigido e lhe será atribuída nota **zero**.

O candidato que obtiver nota zero na prova de redação será eliminado.

ATENÇÃO! Caso não siga as instruções das Orientações Gerais de Redação, sua redação será penalizada.

PROPOSTAS DE REDAÇÃO

A seguir, estão propostos dois temas de redação. **ESCOLHA** um deles e **ELABORE** uma redação conforme as orientações relativas ao tema selecionado.

SITUAÇÃO A

“Viver é isto: ficar se equilibrando entre escolhas e consequências”

SARTRE, Jean-Paul. Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/autor/jean_paul_sartre/>. Acesso em: 20 set. 2015.

“Kant sugere algo especial. Ele diz que tudo o que não se puder contar como fez, não se deve fazer. Porque, se há razões para não poder contar, essas são as mesmas razões para não fazer. E não estou falando de sigilo, estou falando de vergonha. Pois existem coisas que não podem ser contadas porque pertencem ao terreno da privacidade, do sigilo. Mas há aquelas que não podemos contar porque nos envergonham, nos diminuem. [...]”

Disponível em: <https://www.sympla.com.br/mario-sergio-cortella---etica-e-vergonha-na-cara__21631>. Acesso em: 20 set. 2015.

Com base na leitura da frase e do fragmento textual, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da Língua Portuguesa sobre as escolhas feitas ao longo da vida diante dos valores éticos da sociedade contemporânea.

SITUAÇÃO B

A máscara que usamos na vida é a mesma que usamos no Facebook

O psicanalista Contardo Calligaris afirmou, em palestra no InfoTrends, que não acredita que as mídias sociais tenham inventado um novo tipo de relação social ou mesmo a subjetividade nos relacionamentos.

Para Calligaris, as novas tecnologias ainda precisam produzir mudanças objetivas na sociedade para marcarem um novo tipo de relação. “O Facebook facilita a maneira de se relacionar, mas que já era a maneira de ser própria da modernidade ocidental desde o início do século 20”, afirmou.

Segundo Calligaris, o Facebook e as redes sociais instituíram um tipo de comportamento típico das sociedades narcisistas, uma maneira de se relacionar na qual a pessoa só existe sob o olhar dos outros. “No passado éramos a herança de nossas origens e só a partir do século 19 a questão de saber quem somos depende do olhar dos outros: os outros veem em mim quem eu sou”, disse. “Com isso ganhamos mais liberdade, deixamos de ser escravos do que foram nossos antepassados”, lembrou.

Para o psicanalista, no entanto, essa “liberdade” tornou-se um novo tipo de escravidão. “As pessoas passaram a demonstrar uma enorme necessidade de serem notadas e buscam sempre a aprovação do outro”, disse. Segundo Calligaris, o Facebook expressa muito bem essa característica da sociedade atual.

CALLIGARIS, Contardo. Disponível em: <<http://info.abril.com.br/noticias/internet/facebook-nao-criou-um-novo-tipo-de-relacao-diz-calligaris-21062012-27.shl>>. Acesso em: 21 set. 2015. (Fragmento).

Com base na leitura, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da Língua Portuguesa sobre o tema tratado, expondo sua opinião a respeito da seguinte frase do psicanalista Contardo Calligaris: “Não tem sentido viver na sociedade contemporânea sem pensar quem você é para os outros.”

RASCUNHO

Curso de 1º Opção:		DOCUMENTAL	DIGITAL	NOTA	NOTA CORRETOR		NOTA CORRETOR	
Inscrição:	Documento:				Nota	Rúbrica	Nota	Rúbrica
Situação Escolhida ()	Título da Redação			NOTA DOS ITENS		NOTA DOS ITENS		
				Nº linhas	Cond. Textualidade COER COE P.I.S. C.Gr.	Cond. Textualidade COER COE P.I.S. C.Gr.	Rúbrica	
				01				
				02				
				03				
				04				
				05				
				06				
				07				
				08				
				09				
				10				
				11				
				12				
				13				
				14				
				15				
				16				
				17				
				18				
				19				
				20				
				21				
				22				
				23				
				24				
				25				
				26				
				27				
				28				
				29				
				30				

FAÇA SUA REDAÇÃO À TINTA USANDO AS LINHAS ABAIXO

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA FOLHA DE RESPOSTA,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**