

REDAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - 7 Questões

LITERATURA - 4 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 4 Questões

MATEMÁTICA - 7 Questões

FÍSICA - 7 Questões

QUÍMICA - 7 Questões

BIOLOGIA - 7 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 7 Questões

Total de Questões 50**INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No interior do caderno de provas, há duas páginas em branco e podem ser utilizadas como rascunho. No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- * A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

DURAÇÃO DA PROVA

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 15:00 h às 19:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 17:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

BOA SORTE!

PROVA DE REDAÇÃO

PROPOSTA Nº 1

Geração “Z”

A grande nuance dessa geração é zapear. Daí o Z. Em comum, essa juventude muda de um canal para outro na televisão. Vai da internet para o telefone, do telefone para o vídeo e retorna novamente à internet. Também troca de uma visão de mundo para outra, na vida. Garotas e garotos da Geração Z, em sua maioria, nunca conceberam o planeta sem computador, chats, telefone celular. Por isso, são menos deslumbrados que os da Geração Y com chips e joysticks. Sua maneira de pensar foi influenciada desde o berço pelo mundo complexo e veloz que a tecnologia engendrou. Diferentemente de seus pais, sentem-se à vontade quando ligam ao mesmo tempo a televisão, o rádio, o telefone, música e internet. Outra característica essencial dessa geração é o conceito de mundo que possui, desapegado das fronteiras geográficas. Para eles, a globalização não foi um valor adquirido no meio da vida a um custo elevado. Aprenderam a conviver com ela já na infância. Como informação não lhes falta, estão um passo à frente dos mais velhos, concentrados em adaptar-se aos novos tempos. Enquanto os demais buscam adquirir informação, o desafio que se apresenta à Geração Z é de outra natureza. Ela precisa aprender a selecionar e separar o joio do trigo. E esse desafio não se resolve com um micro veloz. A arma chama-se maturidade. É nisso, dizem os especialistas, que os jovens precisam trabalhar. Como sempre.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/jovens/apresentacao.html>. Acesso: set.2015.

A partir da leitura do texto acima, elabore um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema: Geração “Z”: o descrédito para o futuro ou o avanço sem limites?

PROPOSTA Nº 2



Fonte: Disponível em: <http://www.leituraalimenta.com.br/>

Com base na problemática imposta pela charge acima, elabore uma dissertação acerca do tema: “O que a falta de leitura poderá acarretar para a sociedade brasileira?”.

PROPOSTA Nº 3

Da mesma forma que a obrigação de estampar que o tabagismo mata nos maços de cigarro, a exigência de rotulagem de produtos que contenham transgênicos também é alvo de furiosas reclamações. Parte das empresas de publicidade e da indústria afirma que toda essa movimentação é um atentado à liberdade de expressão. Mas, ao usar essa justificativa, o que elas acabam defendendo é o direito de ficar em silêncio para não se expor diante à sociedade. O problema é que essa omissão de informações acaba sendo um atentado contra a liberdade de escolha. Como é possível decidir se não há informação suficiente para isso nos rótulos dos produtos? Atentado à liberdade de expressão fazem eles com esse comportamento. Ter informação é fundamental para poder exercer a cidadania. Afinal de contas, comprar é um ato político, pois ao adquirir um produto você dá seu voto para a forma através da qual uma mercadoria foi fabricada e mesmo o que ela representa.

Fonte: <http://blogdosakamoto.blogosfera.uol.com.br>. Acesso: set. 2015.

A partir das informações apresentadas, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente o seu ponto de vista sobre o tema: “Os transgênicos no Brasil e a problematização do acesso à informação”.

Rascunho da redação

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Coragem

1 “A pior coisa do mundo é a pessoa não ter coragem na vida”. Pincei essa frase do relato de uma moça
2 chamada Florescelia, nascida no Ceará e que passou (e vem passando) poucas e boas: a morte da mãe quando
3 tinha dois anos, uma madrasta cruel, uma gravidez prematura, a perda do único homem que amou, uma vida sem
4 porto fixo, sem emprego fixo, mas com sonhos diversos, que lhe servem de sustentação.

5 Ela segue em frente porque tem o combustível que necessitamos para trilhar o longo caminho desde o
6 nascimento até a morte. Coragem.

7 Quando eu era pequena, achava que coragem era o sentimento que designava o ímpeto de fazer coisas
8 perigosas, e por perigoso eu entendia, por exemplo, andar de tobogã, aquela rampa alta e ondulada em que a gente
9 descia sentada sobre um saco de algodão ou coisa parecida.

10 Por volta dos nove anos, decidi descer o tobogã, mas na hora H, amarelei. Faltou coragem. Assim como
11 faltou também no dia em que meus pais resolveram ir até a Ilha dos Lobos, em Torres, num barco de pescador. No
12 momento de subir no barco, desisti. Foram meu pai, minha mãe, meu irmão, e eu retornei sozinha, caminhando pela
13 praia, até a casa da vó.

14 Muita coragem me faltou na infância: até para colar durante as provas eu ficava nervosa.

15 Mentir para pai e mãe, nem pensar. Ir de bicicleta até ruas muito distantes de casa, não me atrevia. Travada
16 desse jeito, desconfiava que meu futuro seria bem diferente do das minhas amigas.

17 Até que cresci e segui medrosa para andar de helicóptero, escalar vulcões, descer corredeiras d’água. No
18 entanto, aos poucos fui descobrindo que mais importante do que ter coragem para aventuras de fim de semana, era
19 ter coragem para aventuras mais definitivas, como a de mudar o rumo da minha vida se preciso fosse. Enfrentar
20 helicópteros, vulcões, corredeiras e tobogãs exige apenas que tenhamos um bom relacionamento com a adrenalina.

21 Coragem, mesmo, é preciso para terminar um relacionamento, trocar de profissão, abandonar um país que
22 não atende nossos anseios, dizer não para propostas lucrativas porém vampirescas, optar por um caminho diferente
23 do da boiada, confiar mais na intuição do que em estatísticas, arriscar-se a decepções para conhecer o que existe do
24 outro lado da vida convencional. E, principalmente, coragem para enfrentar a própria solidão e descobrir o quanto
25 ela fortalece o ser humano.

26 Não subi no barco quando criança – e não gosto de barcos até hoje. Vi minha família sair em expedição pelo
27 mar e voltei sozinha pela praia, uma criança ainda, caminhando em meio ao povo, acreditando que era medrosa.
28 Mas o que parecia medo era a coragem me dando as boas vindas, me acompanhando naquele recuo solitário,
29 quando aprendi que toda escolha requer ousadia.

MEDEIROS, Marta. A graça das coisas. Porto Alegre - RS: L&PM, 2014, p. 90-91.

1) Quanto ao gênero e ao tipo textual, o texto 1 pode ser classificado como um(a):

- a) debate sobre a importância da coragem.
- b) tese sobre a relação entre coragem e aventura.
- c) artigo de natureza informativa sobre coragem e ousadia.
- d) crônica em que os fatos relatados servem a uma argumentação.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

2) Julgue as afirmações abaixo com base nas noções de sintaxe.

- I. Há erro de regência em “tem o combustível que necessitamos” (linha 5).
- II. Os verbos “resolveram” (linha 11) e “foram” (linha 12) estão no plural porque têm sujeito composto.
- III. A colocação do pronome oblíquo em “que lhe servem de sustentação” (linha 4) obedece à norma padrão.
- IV. De acordo com a norma culta, em “Enfrentar helicópteros, vulcões, corredeiras e tobogãs exige...” (linhas 19 e 20), há desvio de concordância.

Está correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

Texto 2

Vivemos uma geração em que “tomar um porre” é sinônimo de *status*. Vi, durante os três últimos anos, amigos que eram totalmente contrários ao exagero etílico tornarem-se verdadeiros bebuns. Uma pena. Eles acreditam que a bebida é a desculpa para se tornarem quem eles não têm coragem de ser sóbrios. Ficam mais “alegres”, sentem-se poderosos, sem limites, porém se esquecem de metade das coisas que ocorreram na noite anterior. Pergunto-me qual seria o grande trunfo de viver dessa maneira.

Será que a influência vem da mídia? Comerciais mostram que consumir cerveja atrai mulheres lindas e momentos agradáveis. Somos manipulados por propagandas? Em parte. De certa forma, a ideia daquela felicidade que nos é vendida gera a ansiedade de conquistá-la por meio da bebida.

Mas todos nós sabemos que felicidade não se compra. A impressão que tenho é a de um hábito intrínseco à passagem para a maturidade, como se a bebida fosse um passaporte à vida adulta. [...] A responsabilidade é o que diferencia as fases da vida, e ser independente é muito mais do que comprar uma garrafa de vodka sem precisar mostrar a identidade.

Cada vez mais novos, somos postos em um mundo de loucura e repressão. As algemas atadas são falsamente libertadas quando o álcool passa a atuar na mente. É tudo mera ilusão. Os problemas continuam, a vida permanece a mesma. A diferença é que, por algumas horas, você é que se aliena. Você é que perde a percepção da realidade. Você é que deixa de vivenciar o que existe de fato para fantasiar.

Vale a pena? Embriaguez, alienação, ou sobriedade... Você pode viver da maneira que quiser, é só uma questão de escolha. No entanto, não se esqueça de que para cada escolha haverá uma consequência, uma renúncia e talvez o arrependimento.

SHIMABUKURO, Márcia. Disponível em: <<http://blogdofolhateen.folha.blog.uol.com.br>> Acesso em 15 fev. 2015 [Adaptado]

3) No texto 2, a autora defende a ideia de que a

- a) decisão entre estar ébrio ou estar sóbrio é opção de cada indivíduo.
- b) aquisição de bebida sem identificação será uma importante conquista.
- c) bebida liberta a nova geração de repressões socialmente impostas.
- d) ingestão de bebida alcoólica é um modo de conquistar a maturidade.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

4) São temas abordados no texto 2, EXCETO

- a) renúncia e sobriedade.
- b) independência e responsabilidade.
- c) etilismo e remorso.
- d) solidariedade e constrangimento.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

5) No trecho “Mas todos nós sabemos que felicidade não se compra.”, o termo sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido do texto, por:

- a) Aliás.
- b) Contudo.
- c) Enfim.
- d) Portanto.
- e) Talvez.

Texto 3

A CHAVE

Ela abre mais do que uma porta, inaugura um novo tempo
IVAN MARTINS

Certos objetos dão a exata medida de um relacionamento. A chave, por exemplo. Embora caiba no bolso, ela tem importância gigantesca na vida dos casais. O momento em que você oferece a chave da sua casa é aquele em que

você renuncia à sua privacidade, por amor. Quando pede a chave de volta - ou troca a fechadura da porta - está retomando aquilo que havia oferecido, por que o amor acabou.

O primeiro momento é de exaltação e esperança. O segundo é sombrio.

Quem já passou pela experiência sabe como é gostoso carregar no bolso - ou na bolsa - aquela cópia de cinco reais que vai dar início à nova vida. Carregada de expectativas e temores, a chave será entregue de forma tímida e casual, como se não fosse importante, ou pode vir embalada em vinho e flores, pondo violinos na ocasião. Qualquer que seja a cena, não cabe engano: foi dado um passo gigantesco. Alguém pôs na mão de outro alguém um totem de confiança.

Não interessa se você dá ou ganha a chave, a sensação é a mesma. Ou quase.

Quem a recebe se enche de orgulho. No auge da paixão, e a pessoa que provoca seus melhores sentimentos (a pessoa mais legal do mundo, evidentemente) põe no seu chaveiro a cópia discreta que abre a casa dela. Você só nota mais tarde, quando chega à sua própria casa e vai abrir a porta. Primeiro, estranha a cor e o formato da chave nova, mas logo entende a delicadeza da situação. Percebe, com um sorriso nos lábios, que suas emoções são compartilhadas. Compreende que está sendo convidado a participar de outra vida. Sente, com enorme alívio, que foi aceito, e que uma nova etapa tem início, mais intensa e mais profunda que anterior. Aquela chave abre mais do que uma porta. Abre um novo tempo.

O momento de entregar a chave sempre foi para mim o momento de máximo otimismo.

[...]

Você tem certeza de que a outra pessoa ficará feliz e comovida, mas ao mesmo tempo teme, secretamente, ser recusado. Então vê nos olhos dela a alegria que havia antecipado e desejado. O rosto querido se abre num sorriso sem reservas, que você não ganharia se tivesse lhe dado uma joia ou uma aliança. (Uma não vale nada; para a outra ela não está pronta). Por isto ela esperava, e retribui com um olhar cheio de amor. Esse é um instante que viverá na sua alma para sempre. Nele, tudo parece perfeito. É como estar no início de um sonho em que nada pode dar errado. A gente se sente adulto e moderno, herdeiro dos melhores sonhos da adolescência, parte da espécie feliz dos adultos livres que são amados e correspondidos - os que acharam uma alma gêmea, aqueles que jamais estarão sozinhos.

Se as chaves de despedida parecem a pior coisa do mundo, não são.

[...]

A gente sabe que essas coisas, às vezes, são efêmeras, mas é tão bonito.

Pode ser que dentro de três meses ou três anos a chave inútil e esquecida seja encontrada no bolso de uma calça ou no fundo de uma bolsa. Ela já não abrirá porta alguma exceto a da memória, que poderá ser boa ou ruim. O mais provável é que o tato e a visão daquela ferramenta sem propósito provoquem um sorriso agridoce, grisalho de nostalgia. Essa chave do adeus não dói, ela constata e encerra.

Nestes tempos de arrogante independência, em que a solidão virou estandarte exibido como prova de força, a doação de chaves ganhou uma solenidade inesperada. Com ela, homens e mulheres sinalizam a disposição de renunciar a um pedaço da sua sagrada liberdade pessoal. Sugerem ao outro que precisam dele e o desejam próximo. Cedem o seu terreno, correm o risco. É uma forma moderna e eloquente de dizer “eu te amo”. E, assim como a outra, dispensa “eu também”. Oferece a chave quem está pronto, aceita a chave quem a deseja, recíproca, oferecendo a sua, quem sente que é o caso, verdadeiramente. Nada mais triste que uma chave falsa. Ela parece abrir uma esperança, mas abre somente uma ilusão.

Adaptado de <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ivan-martins/noticia/2015/04/chave.html>

6) Em relação ao texto 3, assinale a alternativa correta.

- a) O autor considera as chaves da despedida a pior coisa do mundo.
- b) O autor considera o ato de entregar a chave de sua casa ao outro mais um simples passo que ocorre com a evolução do relacionamento.
- c) O autor considera a chave um dos objetos que dão a medida exata de um relacionamento.
- d) Para o autor, quando você dá a chave de sua casa para alguém, é o momento em que você confirma e assume sua privacidade em nome do amor.
- e) Para o autor, a chave de sua casa, entregue ao outro, carrega somente expectativas boas e nenhum temor.

7) Em relação ao excerto: “Oferece a chave quem está pronto, aceita a chave quem a deseja, recíproca, oferecendo a sua, quem sente que é o caso, verdadeiramente.”, é correto afirmar que:

- a) “chave” exerce função de sujeito na primeira e na segunda oração do período.
- b) “quem” exerce função de sujeito nas orações em que está presente.
- c) “recíproca” é uma palavra proparoxítona e deveria receber acento agudo, grafando-se “recíproca”.
- d) todos os termos “a” presentes no período são artigos femininos.
- e) “verdadeiramente” é um advérbio que expressa intensidade.

PROVA DE LITERATURA

8) Com base no conto “A nova Califórnia”, de Lima Barreto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O conto mostra a ambição material e a ganância como sendo as forças que movem a sociedade. Diante da possibilidade de enriquecer, as pessoas destroem aquilo que lhes era religiosamente sagrado: as sepulturas de seus entes queridos.
- b) A personagem Cora é, na realidade, um anjo, entidade religiosa judaico-cristã que traz a mensagem de Deus. Cora tenta explicar a importância da purificação espiritual, mas não consegue a atenção das pessoas.
- c) A objetividade e a ausência de sentimentalismo caracterizam o conto. O eu lírico reflete sobre alguns objetos na “vida do homem” sem se derramar em emoção, em subjetividade.
- d) O conto pode ser entendido como um elogio à ciência experimental, que consegue até mesmo produzir ouro por meio das experiências do professor Pelino. A razão científica contradiz as crenças populares dos habitantes da pequena cidade, que se sentem como seres isolados e esquecidos pelo mundo tecnológico.
- e) O conto é narrado em primeira pessoa por um narrador testemunha, um agregado da casa de dona Inácia.

9) De acordo com o poema “Irene no Céu” de Manuel Bandeira, é correto afirmar que:

- I. O poema aborda a questão do racismo, que esteve em discussão no início do século XIX.
- II. O poema é religioso, como confirma a referência a São Pedro.
- III. A linguagem coloquial é uma característica do poeta e do Modernismo brasileiro.
- IV. A figura de Irene nos remete à imagem das ex-escravas, constantes na literatura do início do século XX.
- V. O poema nos remete à morte de Irene, figura querida pelo eu lírico.

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
- c) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as alternativas I e V estão corretas.
- e) Somente as alternativas II e V estão corretas.

10) Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do romance “Terras do sem fim”, de Jorge Amado.

- a) Terras do sem fim é uma obra que se destaca na segunda fase do modernismo, pelas suas características de denúncia social.
- b) Diferenciando de outras obras nordestinas, Jorge Amado esclarece a sua visão sobre a luta de posse de terra cacaueteira do recôncavo baiano, no fim do século XIX e início do século XX.
- c) A obra é definida pelo contexto de poder, riqueza, esperança e violência.
- d) Utilizando de sua indignação e história de vida, o autor apresenta em sua obra as características do neorrealismo (séc. XX) junto ao regionalismo, mostrando as lutas de classes, o ver/tratar da mulher, bem como as paisagens e modo de vida da região.
- e) O romance está integrado à estética romântica: o protagonista, Leonardo, é um herói nacional virtuoso e sem desvios de caráter.

11) Um dos aspectos que faz com que a poesia simbolista se contraponha frontalmente ao Parnasianismo é:

- a) a consideração do poema como um produto artístico, resultante de um processo lógico e analítico de interpretação do real.
- b) a visão materialista do mundo, adequadamente expressa por uma linguagem evocada de sugestões plásticas que acentuam a ideia de sensualidade.
- c) o predomínio da linguagem denotativa sobre a figurada, como tentativa de exprimir com mais clareza as ambiguidades da alma.
- d) a adoção de uma postura subjetiva diante da realidade, expressa por uma linguagem rica de associações sensoriais.
- e) o abandono do soneto, que, como forma poética fixa, passa ser considerado impróprio para exprimir a fluidez onírica.

PROVA DE INGLÊS

Text 1

Of prime importance in reading is vocabulary skill. The reader must know the meanings of enough of the words in a sentence for it to make sense and also know how to combine individual word meanings within a sentence. Once the student is past the initial stages of reading, he spends a large percentage of his time encountering new vocabulary, which can be approached in a number of ways. The teacher can give the meaning for each new word, as is common in teaching reading to non-native students.

Or, also common, the student may spend hours with a dictionary writing native-language glosses into his text. For the native speaker of English, the most common form of vocabulary building is guessing from context and/or word formations.

In many settings in which English is taught as a foreign language (EFL) there are high degrees of emphasis on rote memorization. Because vocabulary development skills are seldom specifically taught, the student is not aware of the skills or their benefits. Most students have been trained to panic. Their first reaction on encountering a new word in a text is to stop and ask for a definition, even if the rest of the sentence defines it. The student of English as a foreign language cannot begin to read with full comprehension until he has been taught to conquer the unknown word by using contextual aids, that is, the formation of the word itself and the environment in which it is found.

(Adapted from *Vocabulary in Context*, by Anna Fisher Kruse, in Long, Michael H. and Richards, Jack (eds.), *Methodology in TESOL – A Book of Readings*. New York: Newbury House, 1987)

12) According to the excerpt read above

- to prevent their students from panicking when coming across a new word, EFL teachers should encourage students to ask for a definition.
- EFL teachers usually refer their students to the best skills for vocabulary development such as memorization or dictionary use.
- effective EFL teachers should always be available to provide their students with English definitions or synonyms for new words.
- successful EFL reading is best achieved when students can infer the meaning of new words from textual clues.
- the best dictionary to be used by EFL students are the monolingual ones so as to prevent them from using their native language.

13) Which of the following quotations below would best conform to the methodological concept expressed in the text 1?

- "The meaning of a word is primarily what it refers to in the real world, its denotation."
- "To solve the problem of polysemy students need to see and practice words in context."
- "Connotation refers to associations or feelings a word evokes, which may or may not be indicated in a dictionary definition."
- "Words enter into meaningful relations with other words around them."
- "Knowing a word involves knowing its spoken and written forms."

Text 2

First and Second Inaugural Addresses

This is preeminently the time to speak the truth, the whole truth, frankly and boldly. Nor need we shrink from honestly facing conditions in our country today. This great Nation will endure as it has endured, will revive and will prosper. So, first of all, let me assert my firm belief that the only thing we have to fear is fear itself – nameless, unreasoning, unjustified terror which paralyzes needed efforts to convert retreat into advance. In every dark hour of our national life a leadership of frankness and vigor has met with that understanding and support of the people themselves which is essential to victory. I am convinced that you will again give that support to leadership in these critical days.

I see millions of families trying to live on incomes so meager that the pall of family disaster hangs over them

day by day.

I see millions whose daily lives in city and on farm continue under conditions labeled indecent by a so-called polite society half a century ago.

I see millions denied education, recreation, and the opportunity to better their lot and the lot of their children.

I see millions lacking the means to buy the products of farm and factory and by their poverty denying work and productiveness to many other millions.

I see one-third of a nation ill-housed, ill-clad, ill-nourished.

It is not in despair that I paint you that picture, I paint it for you in hope – because the Nation, seeing and understanding the injustice in it, proposes to paint it out. We are determined to make every American citizen the subject of his country's interest and concern; and we will never regard any faithful, law-abiding group within our borders as superfluous. The test of our progress is not whether we add more to the abundance of those who have much; it is whether we provide enough for those who have too little.

(Franklin Delano Roosevelt)

14) It is correct to state that both of the text 2 fragments:

- a) Were parts of speeches delivered by an American politician.
- b) Share the idea that all men are created equal.
- c) Request the presence of new leaderships.
- d) Introduced a candidate's campaign promises.
- e) Assure prosperity and opportunity to all citizens.

15) In the sentence "Nor need we shrink from honestly facing conditions in our country today" the verb need preceded the subject we because:

- a) The sentence has an interrogative idea.
- b) The verb that comes after the subject requires it.
- c) The sentence starts with a negative expression.
- d) There was the omission of an auxiliary.
- e) There was the omission of a subjunctive.

PROVA DE ESPANHOL

Texto 1

La frase que Mujica le habría destinado a CFK: "Esta vieja es peor que el tuerto" 04/04

Un micrófono abierto sin que se diera cuenta habría sido el culpable. El presidente del Uruguay, José "Pepe" Mujica, pareció referirse hoy de modo despectivo a su par argentina Cristina Fernández de Kirchner, de la que habría dicho: "Esta vieja es peor que el tuerto".

Luego, el mandatario uruguayo salió a desmentir la información, pese a que circuló el audio con el momento en que se escucha la frase. Y dijo que en esa frase no se refería a su par argentina.

Así lo difundió hoy el diario uruguayo *El Observador*, que aseguró que hoy Mujica, mientras mantenía un diálogo con el intendente de Florida, Carlos Enciso, señaló que "para conseguir algo" con la Argentina, antes se debía dialogar con Brasil.

Según el diario uruguayo, Mujica sin percatarse que un micrófono abierto difundía su palabra a través de la página web oficial, dijo: "Esta vieja es peor que el tuerto". Que según el matutino se refería ni más ni menos que a Cristina y a su difunto esposo y ex presidente argentino Néstor Kirchner.

En la grabación también se escucha la frase: "¿A un Papa argentino, que vive 77 años le va a explicar lo que es un mapa? ¿lo que es un mate y un termo?". Cristina le había hecho ése regalo al pontífice argentino Francisco.

Mujica, en tanto, salió rápidamente a desmentir la versión. "Yo estaba hablando de Lula y de Brasil. Públicamente nunca hablé de Argentina", aseguró Mujica en declaraciones al diario La República.

Y añadió: "Yo no les voy a dar pelota ni voy a recorrer el mundo aclarando nada. Que inventen los bolazos que quieran". Concluyó diciendo que "nunca" mencionó a Argentina y que no habló "públicamente" de Argentina. "Hablé de Lula y de Brasil, públicamente nunca hablé ni mencioné nada de Argentina", afirmó Mujica.

www.perfil.com/internacional

12) En la frase "Yo no les voy a dar pelota ni voy a recorrer el mundo aclarando nada. Que inventen los bolazos que quieran" el presidente Mujica usa dos expresiones del lenguaje coloquial que significan respectivamente:

- a) Dar atención y noticias sensacionalistas.
- b) Dar crédito y el significado de su disculpa.
- c) Dar declaraciones y respuestas.
- d) Dar disculpas y explicaciones.
- e) Dar atención y disculpas.

Texto 2

Vargas Llosa y su rebelión literaria elpais.com/internacional Lima 27-03-2014

Una mañana de confesiones literarias en la casa limeña del Nobel, como anfitrión de la Bienal de Novela que lleva su nombre

"La buena literatura nos ayuda a estar mejor armados frente a la vida y cualquier embauque. Te defiende contra la mentira, la manipulación y los falsos oropeles. Por eso es una barbaridad educar a la gente solo en las tecnologías". Ha dicho varias veces que en el corazón de todas las novelas llamea una protesta contra el mundo que le ha tocado vivir a cada uno y que se puede modificar a través de la lectura. También que los buenos libros invitan a la rebelión por ser mejores ciudadanos y ayudan a construir un mundo mejor. Y el llamamiento a ese motín lo ha dicho varias veces esta semana, y hoy le cae algo a...

"La crítica literaria tiene ahora más responsabilidades en un mundo con sobreinformación y sobreoferta de libros. Y es responsable de la marginalización que vive al haber perdido el protagonismo que tenía y debería recuperar. No tenemos críticos de gran responsabilidad tampoco en otras áreas. Parecen limitarse a reseñas, casi como publicidad, la han trivializado y han olvidado la función de dar los elementos para que la gente aprecie lo bueno o menos bueno de cada libro, y algo muy importante es que deben tener claro el lugar que esa obra ocupa en su contexto y contárselo a los lectores. Sobre todo en estos tiempos donde Internet tiende a dar el mismo valor a todo..."

El análisis sobre Internet y la manera como las tecnologías emergentes han modificado la vida siguen llamando su atención...

"El principal peligro no es que la Red se vaya a caer un día porque eso no va a ocurrir. Eso es jugar al apocalipsis. Lo que tendría que ocurrir es que llegue una cierta normalidad en algo que apenas es normal. No sabemos hasta dónde va a llegar la función de la cultura en las redes. El temor es que Internet trivialice la cultura. Hay razones para estar preocupados.

Pero lo que sí es peligroso es la enorme posibilidad de la manipulación tecnológica para crear conflictos entre países. No hay una legalidad. Todo esto abre flancos en los que además penetran en tu intimidad y pueden llegar a usurpar tu identidad.

Debe crearse muy rápido una legalidad, de lo contrario quedan flancos sobre la libertad o la soberanía individual".

Vargas Llosa da un giro y, ahora que se alaba a las series de televisión como forjadoras de una nueva narrativa, aclara que ha visto algunas y le gustan mucho, como *The wire* y *House of Cards*...

"Pero decir que son mejor que la literatura y que han descubierto nuevas formas de contar es ignorancia y desconocer la historia de la literatura. Yo no he visto una innovación como en las novelas modernas. La huella que deja un buen libro en el lector tiene un efecto más duradero y profundo".

Winston Manrique Sabogal

13) En las frases "Vargas Llosa da un giro y, ahora que se alaba a las series de televisión como forjadoras de una nueva narrativa, aclara que ha visto algunas y le gustan mucho, como *The wire* y *House of Cards*... Pero decir que son mejor que la literatura y que han descubierto nuevas formas de contar es ignorancia y desconocer la historia de la literatura" en la comparación entre series de televisión y literatura que se establece Vargas Llosa defiende:

- a) la igualdad entre las series y la literatura.
- b) la inferioridad de la literatura.
- c) la superioridad de la literatura.
- d) la superioridad de las series.
- e) el valor de las series que ha visto.

Texto 3

LOS JÓVENES

Todo mundo, como siempre, quiere ser joven, pero ahora, a diferencia de otros tiempos, no es seguro que el modelo se concentre en los actuales jóvenes.

La moda actual no es la juventud de estos años, sino la de los setenta.

En la música, en los muebles, en las ropas, en los diseños gráficos, los setenta han regresado como la representación de lo mejor. No constituyeron lo mejor económicamente hablando y acaso tampoco lo más atractivo en

el mundo del arte y de la moda, pero fueron, simplemente, los años de la juventud de quienes hoy se encuentran en la cuarentena, ostentando el poder y la capacidad de consumo, sacando provecho de sus posiciones en los medios de comunicación y en las propuestas sociales.

Pocas veces se ha producido una hegemonía de ascendencia tan larga como la que están protagonizando los nacidos en los entornos de 1950. Subieron en la última ola de la utopía social, y disfrutaron el último “windsurfing” con las ideologías. En el impulso de la prosperidad internacional de los sesenta gozaron de una irrepetida oportunidad para lograr empleo y, como protagonistas de la revolución sexual y el feminismo, la subversión contra los valores morales, las teorías del ahorro burgués y el sacrificio, inauguraron una demanda de placer, libertad y consumo que han marcado –entre baladas de Bob Dylan, rockeros y emancipaciones vanguardistas- una enseña cultural que todavía sigue latiendo. Los jóvenes libertarios actuales, desde los << okupas >> a los << punkies >>, son réplicas de sus escuelas, aunque con una notable diferencia... aquellos tenían futuro tras la gresca: los de ahora ven con frustración que su algarada rebota contra los duros guardianes del sistema.

Entre el pavor del desempleo, el miedo al sida, la violencia creciente, la dureza social, la droga, la disgregación familiar y educativa y el desamparo ideológico, la juventud de estos años busca antes sobrevivir que lanzar manifiestos a una nueva vida. Rechaza, como todas las juventudes, lo establecido, pero tanto por instinto como por resentimiento.

La violencia de la generación dorada no trataba simplemente de abrirse paso sino de abrir para todos otro orden. No le convenía el desorden sin más, sino la vigencia de una nueva organización donde, como pioneros, dirigirían el proyecto. Ahora, no obstante se detecta menos un proyecto juvenil que la potencia desorganizada del rechazo. Un rechazo expresado en gestos destructivos y autodestructivos. No sólo querían que saltara en pedazos esta clase de sociedad, sino cualquier otra, a falta de una alternativa por la que pugnar concertadamente. Los jóvenes se agreden entre sí por pandillas –de hinchas, de delincuentes, de tribus urbanas- en una representación de una batalla cerrada, dentro de un círculo con aire suicida.

Ni en los gustos, ni en los valores, ni en los comportamientos, se lee una relación de principios. Por el contrario, todo parece dirigido a terminar, a desmontar lo visible, sin vislumbrar otras formas de vivir. El << grunge >> las músicas máquinas, los rechazos a la escuela, los consumos de alcohol y estupefacientes, la violencia, el sexo instrumental, forman un sistema de negaciones que redundan en la negación como punto negro donde se absorbe la energía.

La generación de los cincuenta disfruta todavía en el escenario de sus ídolos cincuentones, lee los libros de su generación o los que su generación respetaba, asiste el << revival >> de sus películas restauradas, se reencuentra en series de televisión trasladadas al cine o en las recuperadas formas de vestir o de pintar. Disfruta el desarrollo de sus carreras interacciona con sus líderes políticos de su edad madura con un valor estético en la cosmética y en la iconografía de las pantallas. Apenas hay jóvenes que compitan con el imperio de esta generación que dejó tras de sí un paraje de predominio y se libró, em complicidad con la historia, del tiempo de desolación posterior.

Vicente Verdú, (Elche, España 1942) – Publicado en EL PAÍS.

14) La generación de los setenta se caracteriza por:

- a) Haber marcado positivamente una época
- b) Organizarse
- c) Tener algo en común a otras juventudes
- d) Tener ideologías suyas
- e) La facilidad a incorporarse a la vida laboral

15) Los jóvenes de hoy luchan...

- a) por la supervivencia de sus pares.
- b) por lo establecido.
- c) contra a los muchos retos que la vida les presenta.
- d) a favor de los problemas educacionales.
- e) por el rechazo y el resentimiento.

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Resumo

PROVA DE MATEMÁTICA

- 16) O valor de n , para que a equação $x^2 - (n - 1)x + n - 2 = 0$ tenha raiz dupla, é:
- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5
- 17) Quantos números inteiros satisfazem simultaneamente as desigualdades $2x + 3 \leq x + 7 \leq 3x + 1$:
- a) 4 b) 1 c) 3 d) 2 e) 5
- 18) Considere os triângulos I, II e III caracterizados abaixo através das medidas de seus lados.
- triângulo I: 9, 12 e 15. - triângulo II: 5, 12 e 13. - triângulo III: 5, 7 e 9.
- Quais são os triângulos retângulos com as medidas dos lados em progressão aritmética?
- a) Apenas o triângulo I.
b) Apenas o triângulo II.
c) Apenas o triângulo III.
d) Apenas os triângulos I e III.
e) Apenas os triângulos II e III.
- 19) Para mostrar aos seus clientes alguns dos produtos que vende, um comerciante reservou um espaço em uma vitrine, para colocar exatamente 3 latas de refrigerante, lado a lado. Se ele vende 6 tipos diferentes de refrigerante, de quantas maneiras distintas pode expô-los na vitrine?
- a) 144 b) 132 c) 120 d) 72 e) 20
- 20) Uma prova com duas questões foi dada a uma classe de quarenta alunos. Dez alunos acertaram as duas questões, 25 acertaram a primeira e 20 acertaram a segunda questão. Quantos alunos erraram as duas questões?
- a) 40 b) 10 c) Nenhum d) 8 e) 5
- 21) Em um triângulo, as medidas de seus lados, em metros, são três números inteiros consecutivos e a medida do maior ângulo é o dobro da medida do menor. A medida do menor lado deste triângulo é
- a) 3 m b) 4 m c) 5 m d) 6 m e) 9 m
- 22) Duas matrizes A e B são comutativas em relação à operação multiplicação de matrizes, se $A \cdot B = B \cdot A$. Dada a matriz B (figura 1), para que uma matriz não nula A (figura 2) comute com a matriz B, seus elementos devem satisfazer a relação

Figura 1

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$

- a) $a = c + d$ e $b = 0$.
b) $c = a + d$ e $b = c$.
c) $a = c + d$ e $b = 1$.
d) $c = a + d$ e $d = c$.

e) Nenhuma das Anteriores

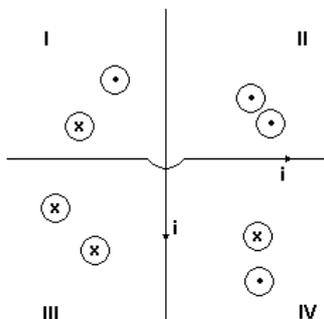
Figura 2

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

PROVA DE FÍSICA

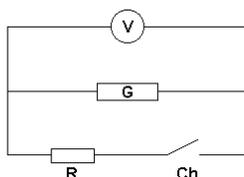
- 23) Uma pequena esfera suspensa por uma mola executa movimento harmônico simples na direção vertical. Sempre que o comprimento da mola é máximo, a esfera toca levemente a superfície de um líquido em um grande recipiente, gerando uma onda que se propaga com velocidade de 20,0 cm/s. Se a distância entre as cristas da onda for 5,0 cm, a frequência de oscilação da esfera será
- a) 0,5 Hz. b) 1,0 Hz. c) 2,0 Hz. d) 2,5 Hz. e) 4,0 Hz.

- 24) Dois gases ideais A e B encontram-se em recipientes separados. O gás A possui volume $V_A = 10$ L e está submetido à pressão $p_A = 5$ atm. O gás B possui volume $V_B = 5$ L e está submetido à pressão $p_B = 3$ atm. As temperaturas respectivas são $t_A = 27$ °C e $t_B = 177$ °C. Os gases são misturados em um mesmo recipiente de volume $V = 10$ L, a uma temperatura $t = 127$ °C. A pressão, em atm, que esta mistura exercerá nas paredes do recipiente é:
- a) 2 b) 5 c) 8 d) 10 e) 14
- 25) A figura a seguir mostra dois fios retos e longos, ortogonais entre si, cada um percorrido por uma corrente elétrica i , de mesma intensidade, com os sentidos mostrados.



De acordo com seus conhecimentos e com as informações dadas, das regiões I, II, III, IV, aquelas em que podem existir pontos nos quais o campo magnético resultante criado pelas correntes seja "não nulo", são

- a) apenas I e IV.
b) I, II, III e IV.
c) apenas II e III.
d) apenas II, III e IV.
e) apenas I, II e III.
- 26) Para cozinhar uma certa quantidade de feijão em uma panela de pressão, gastam-se 45min. Para cozinhar a mesma quantidade em uma panela comum, gasta-se 1h40min. Em relação ao uso da panela comum, supondo que o fogão forneça a mesma potência às duas panelas, quanta energia é POUPADA pelo uso da panela de pressão?
- a) 35% b) 45% c) 50% d) 55% e) 65%
- 27) Dispõe-se de dois espelhos esféricos, um convexo e um côncavo, com raios de curvatura 20,0 cm cada um, e que obedecem às condições de Gauss. Quando um objeto real é colocado perpendicularmente ao eixo principal do espelho convexo, a 6,0 cm de seu vértice, obtém-se uma imagem conjugada de 1,5 cm de altura. Para que seja obtida uma imagem conjugada, também de 1,5 cm de altura, colocando esse objeto perpendicularmente ao eixo principal do espelho côncavo, sua distância até o vértice desse espelho deverá ser
- a) 11,0 cm b) 15,0 cm c) 26,0 cm d) 30,0 cm e) 52,0 cm
- 28) O circuito esquematizado é constituído por um gerador G de f.e.m. E resistência interna r , um resistor de resistência $R=10\Omega$, um voltímetro ideal V e uma chave interruptora Ch.



Com a chave aberta o voltímetro indica 6,0V. Fechado a chave, o voltímetro indica 5,0V. Nessas condições, a resistência interna r do gerador, em ohms, vale

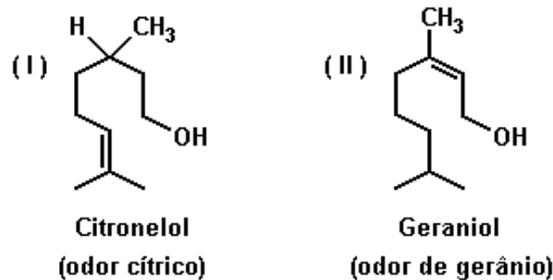
- a) 2,0 b) 4,0 c) 5,0 d) 6,0 e) 10

29) Duas cidades, A e B, são interligadas por uma estrada com 50 km de comprimento. Em certo instante, um automóvel parte do repouso, da cidade A rumo à cidade B, com aceleração escalar constante de $1,0 \text{ m/s}^2$, durante 20 s. Após esse tempo, sua velocidade escalar permanece constante. No instante em que esse automóvel parte da cidade A, um outro automóvel passa pela cidade B, dirigindo-se à cidade A, com velocidade escalar constante de 108 km/h. A distância, relativa à cidade A, medida ao longo da estrada, em que ocorre o encontro desses dois automóveis, é

- a) 20,12 km b) 19,88 km c) 19,64 km d) 19,40 km e) 19,16 km

PROVA DE QUÍMICA

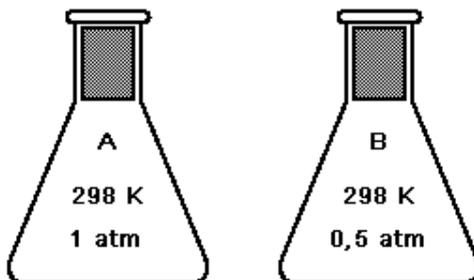
30) Os perfumes, colônias e loções têm suas origens na antiguidade. Os perfumes modernos são misturas de vários produtos químicos, óleos animais e extratos de plantas, usados como soluções de 10% a 25%, em álcool etílico. O citronelol (I) e o geraniol (II), cujas estruturas são mostradas a seguir, são isômeros orgânicos bastante apreciados como fragrâncias.



Com relação às estruturas do citronelol (I) e do geraniol (II), pode-se afirmar que:

- a) apenas a substância II pode apresentar enantiômero;
 b) as substâncias I e II são isômeros de função;
 c) a substância I possui carbono assimétrico e, portanto, pode apresentar atividade óptica;
 d) as substâncias I e II apresentam tautomeria ceto-enólica;
 e) a substância I apresenta isomeria cis-trans.
- 31) A presença do gás carbônico na atmosfera terrestre resulta, dentre outras coisas, de reações químicas do tipo combustão. Aponte a alternativa que exemplifica uma reação de combustão e que tenha relação com o aquecimento do planeta.
- a) No processo de respiração, os seres vivos colaboram para a eliminação do gás carbônico da atmosfera.
 b) A grande parte da energia que sustenta as indústrias provém da queima de carvão ou de derivados de petróleo.
 c) Na indústria do álcool, o gás carbônico pode ser obtido como subproduto no processo de fermentação de açúcares.
 d) As águas naturalmente carbonatadas ou bicarbonatadas, em geral classificadas no grupo de águas minerais, contêm gás carbônico.
 e) Os extintores de gás carbônico são empregados para apagar focos de fogo em líquidos inflamáveis.
- 32) As moléculas do monóxido de carbono (CO) e do dióxido de carbono (CO₂) possuem diferenças nas suas estruturas moleculares. Assinale a alternativa correta:
 Dados: C (Z = 6) O (Z = 8)
- a) CO tem ligações iônicas e CO₂ ligações covalentes
 b) CO tem duas ligações covalentes simples e CO₂ tem duas ligações covalentes simples e duas dativas.
 c) ambas possuem duas ligações covalentes dativas
 d) CO possui duas ligações covalentes simples e uma dativa e CO₂ possui quatro ligações covalentes simples
 e) CO é linear e CO₂ é triangular

- 33) Em um recipiente fechado com capacidade para 2,0 L, encontra-se uma mistura de gases ideais composta por 42,0 g de N_2 e 16,0 g de O_2 a 300 K. Assinale a alternativa que expressa corretamente os valores das pressões parciais (em atm) dos gases N_2 e O_2 , respectivamente, nessa mistura. Dado: $R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$
- a) 18,45 e 6,15
 b) 16,45 e 8,15
 c) 14,45 e 10,45
 d) 12,45 e 12,15
 e) 10,45 e 14,15
- 34) O ácido fosfórico (H_3PO_4) é um dos componentes presentes em determinado refrigerante, formando uma solução de concentração igual a 0,49 g/L. A concentração mol/L dessa solução é igual a:
- a) 1×10^{-2} b) 5×10^{-2} c) 1×10^{-3} d) 5×10^{-3} e) 6×10^{-3}
- 35) Um determinado elemento químico possui a seguinte distribuição eletrônica: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$. Pode-se afirmar que o elemento
- a) pertence ao terceiro período da Tabela Periódica e possui 5 elétrons na camada de valência.
 b) possui uma energia de ionização menor que a do enxofre.
 c) possui o raio atômico menor e é mais eletronegativo que o enxofre.
 d) possui maior raio atômico e maior afinidade eletrônica do que o fósforo.
 e) Nenhuma das Alternativas Anteriores.
- 36) Amostras dos gases oxigênio e dióxido de enxofre foram coletadas nos frascos idênticos A e B, respectivamente. O gás trióxido de enxofre pode se formar se ocorrer uma reação entre os gases dos frascos A e B, quando estes são misturados em um frasco C.



Sobre esses gases, são feitas as seguintes afirmações:

- I. O frasco A apresenta o dobro de moléculas em relação ao frasco B.
 II. O número de átomos do frasco B é o dobro do número de átomos do frasco A.
 III. Ambos os frascos, A e B, apresentam a mesma massa.
 IV. Considerando que a reação ocorreu por completo, o frasco C ainda contém gás oxigênio.

São corretas as afirmações

- a) I, II, III e IV.
 b) I, II e III, somente.
 c) I, II e IV, somente.
 d) I, III e IV, somente.
 e) II, III e IV, somente.

PROVA DE BIOLOGIA

37) Certos fármacos, como a colchicina, ligam-se às moléculas de tubulina e impedem que elas se associem para formar microtúbulos. Quando células em divisão são tratadas com essas substâncias, a mitose é interrompida na metáfase. Células contendo dois pares de cromossomos homólogos foram tratadas com colchicina, durante um ciclo celular. Após o tratamento, essas células ficaram com:

- a) quatro cromossomos.
- b) dois cromossomos.
- c) seis cromossomos.
- d) dez cromossomos.
- e) oito cromossomos.

38) Na espiga de milho cada grão é um ovário desenvolvido e contém grande quantidade de amido, um polímero que é formado a partir de precursores produzidos pela planta.

Considerando a origem da espiga e do amido, é correto afirmar que cada grão de milho:

- a) é um fruto e o amido ali presente teve sua origem em precursores formados a partir da fecundação da oosfera e dos estames.
- b) é uma semente e o amido ali presente teve sua origem em precursores formados a partir da dupla fecundação e do ovário.
- c) é um fruto e o amido ali presente teve sua origem em precursores que procedem do ovário e de qualquer outro órgão da planta.
- d) é uma semente e o amido ali presente teve sua origem em precursores que procedem do fruto e das folhas.
- e) é uma semente e o amido ali presente teve sua origem em precursores que procedem do único cotilédone que o embrião possui.

39) Formularam-se algumas hipóteses sobre o motivo de uma criança ter contraído Teníase.

- I - Ingeriu carne contaminada.
- II - Andou descalça sobre terra.
- III - Bebeu água não potável.
- IV - Nadou em lagoas com caramujos.

É (São) procedente(s) somente a(s) hipótese(s):

- a) I.
- b) I e IV.
- c) II.
- d) II e III.
- e) III.

40) O DNA e o RNA que ingerimos em nossa alimentação são digeridos no mesmo local e sob ação da mesma secreção que promove, também, a digestão dos lipídios. Portanto, é correto afirmar que:

- a) a digestão que ocorre na boca quebra grandes moléculas de DNA e RNA em cadeias polipeptídicas menores, que posteriormente sofrerão a ação dos ácidos presentes no estômago.
- b) o local da digestão do DNA e RNA é o intestino delgado, mais propriamente o duodeno, a secreção que atua nessa digestão possui pH alcalino e não é produzida no duodeno.
- c) o produto final da digestão dos lipídios são ácidos graxos e glicerol, ao passo que, no caso de DNA e RNA, o resultado da digestão são peptídeos de cadeia curta.
- d) DNA e RNA, sendo compostos levemente ácidos, são digeridos mediante a ação de enzimas que atuam em meio fortemente ácido, ao passo que os lipídios são emulsificados não por ácidos, mas por sais presentes nessas enzimas.
- e) os produtos da digestão dos lipídios são absorvidos no intestino delgado e utilizados pelo corpo, enquanto os produtos da digestão de DNA e RNA são eliminados nas fezes, por não serem passíveis de uso.

- 41) De forma não tão rara, a imprensa divulga a descoberta de uma nova espécie. Mecanismos de isolamento geográfico e/ou reprodutivos contribuem para o processo de especiação. Associe os exemplos listados na coluna 1 com os respectivos mecanismos de isolamento reprodutivo apresentados na coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
1. Florescimento em épocas diferentes	() Isolamento mecânico
2. Desenvolvimento embrionário irregular	() Isolamento estacional
3. Alterações nos rituais de acasalamento	() Mortalidade do zigoto
4. Meiose anômala	() Esterilidade do híbrido
5. Impedimento da cópula por incompatibilidade dos órgãos reprodutores	() Isolamento comportamental

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta da associação.

- a) 1, 3, 4, 2 e 5
 b) 4, 3, 2, 5 e 1
 c) 4, 3, 5, 2 e 1
 d) 5, 1, 4, 3 e 2
 e) 5, 1, 2, 4 e 3
- 42) O atual aquecimento global tem sido creditado a algumas atividades humanas que, aumentando a concentração atmosférica de CO₂ e CH₄, favorecem o aumento do efeito estufa. Assinale a opção que contribui para o aquecimento global.

- a) Manter florestas artificiais para a produção de papel e móveis de madeira.
 b) Substituir o consumo de combustíveis fósseis pelo álcool e pelo biodiesel.
 c) Aumentar o plantio de soja para a alimentação do gado bovino.
 d) Substituir geração de energia termoelétrica por energia nuclear.
 e) Nenhuma das Alternativas Anteriores.

- 43) Leia o trecho abaixo

O girino é o peixinho do sapo.
 O silêncio é o começo do papo.
 O bigode é a antena do gato.
 O cavalo é o pasto do carrapato.

(Arnaldo Antunes. In "As coisas")

Em relação à estrofe, um estudante de biologia fez as seguintes afirmações:

- I. Cita animais de pelo menos 4 classes e dois filos.
 II. Faz referência aos anfíbios, peixes e insetos, em cujas classes há espécies que sofrem metamorfose completa.
 III. Faz referência a uma interação ecológica do tipo parasitismo.
 IV. Apresenta um caso de analogia entre dois diferentes órgãos sensoriais de mamíferos.
 V. Cita, talvez involuntariamente, o principal órgão digestório das aves, o qual funciona como um estômago mecânico, triturando os alimentos.

Estão corretas as afirmações

- a) I e II, apenas.
 b) I e III, apenas.
 c) II e III, apenas.
 d) III, IV e V, apenas.
 e) I, II, III, IV e V.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

- 44) Terremoto no Chile causa 11 mortes e deixa um milhão de desabrigados

O terremoto de 8,4 graus na escala Richter que devastou a região central do Chile dia 16/09 às 19h54 (20h54 de Brasília) causou a morte de 11 chilenos e um milhão de desabrigados, informou a presidente Michelle Bachelet na noite de quarta-feira do Palácio de La Moneda. A informação sobre danos e vítimas está em constante atualização e ainda é parcial. A mandatária disse que, por conta do terremoto com epicentro em Illapel, 200 quilômetros ao norte de Santiago, o Governo avalia decretar Estado constitucional de exceção e que, com o objetivo de agilizar a entrega de ajuda aos afetados, assinou o decreto máximo de Calamidade Pública nas regiões afetadas.

Adaptado de: <http://brasil.elpais.com/>

A respeito de do assunto analise as afirmativas

- I – A causa de terremos é o movimento das placas tectônicas.
- II – O encontro de diferentes placas tectônicas é denominado zonas de convergência.
- III – Os dois países sul americanos com maior possibilidade de serem atingidos por terremotos de grande magnitude e intensidade são Chile e Peru.
- IV - As cordilheiras montanhosas são exemplos de dobramentos e os terremotos são exemplos de falhas.

As afirmativas corretas são:

- a) Apenas a I e II
 - b) Apenas a I e III
 - c) Apenas a I,II e III
 - d) Apenas a II, III e IV
 - e) Todas estão corretas
- 45) A Operação Lava Jato é a maior investigação sobre corrupção conduzida até hoje no Brasil. Ela começou investigando uma rede de doleiros que atuavam em vários Estados e descobriu a existência de um vasto esquema de corrupção na Petrobras, envolvendo políticos de vários partidos e as maiores empreiteiras do país. Durante uma das fases da Operação Lava-Jato, obras de arte de artistas renomados foram encontradas na casa de alguns dos envolvidos na investigação coordenada pela Polícia Federal. Assinale a alternativa que indica o lugar para onde as obras apreendidas foram encaminhadas.**

folha.uol.com.br

- a) Museu Municipal de Arte (MuMA).
- b) Museu de Arte Sacra (MASAC).
- c) Museu Oscar Niemeyer (MON).
- d) Museu de História Natural.
- e) Museu do Expedicionário.

46) Leia o trecho abaixo.

As redes de tráfico clandestino de imigrantes têm sido responsáveis por consecutivas tragédias nas costas da Europa. Desde 1º de janeiro de 2015, a Organização Internacional de Migração (OIM) estima que cerca de 2 mil pessoas morreram no trajeto, cifra que deve superar de longe os 3.200 do ano passado.

Organizações não governamentais estimam que aproximadamente 20 mil pessoas podem ter morrido tentando chegar à Europa nas últimas duas décadas.

Nos dois casos mais recentes, centenas de imigrantes ilegais morreram em dois naufrágios. Em um deles, ocorrido em meados de setembro, até 500 pessoas estavam em uma embarcação que afundou.

A Organização Internacional de Imigração citou dois sobreviventes palestinos, que alegam que traficantes afundaram de propósito o barco após uma discussão a bordo.

Adaptado de: <http://www.bbc.com/>. 15/09/2015.

Atualmente a principal via de acesso para esses imigrantes é o:

- a) Mar Morto
- b) Mar Mediterrâneo
- c) Mar Cáspio.
- d) Mar Báltico
- e) Mar Negro

47) EUA e o Pacífico selam o maior acordo de livre comércio da história

Depois de cinco anos de negociações, os Estados Unidos e o Japão selaram no dia 05 de outubro de 2015 o Acordo de Associação Transpacífico (TPP, em sua sigla em inglês) com outros países. O pacto de livre comércio pode se transformar no maior acordo regional da história.

O TPP, defendido pelo presidente Barack Obama como “o marco comercial do século XXI”, teve de superar questões de última hora entre os EUA e a Austrália em função das novas regulações da indústria farmacêutica. Seu objetivo consiste na redução de tarifas comerciais e no estabelecimento de novas normas comuns, lideradas por EUA e Japão.

O embaixador norte-americano para a Organização Mundial do Comércio (OMC), Michael Froman, defendeu nesta segunda-feira em Atlanta que a TPP eleva os padrões comerciais para a região e responde aos desafios do século XXI. “O pacto promoverá o crescimento, protegerá postos de trabalho, reforçará a inovação, reduzirá a pobreza e promoverá a transparência”, disse Froman.

Adaptado de <http://brasil.elpais.com/> e <http://cnn.com>

A respeito do assunto assinale a alternativa correta

- a) O TPP é composto de 11 países.
- b) O TPP une em torno de 20% da economia mundial.
- c) Além dos EUA e Japão, também fecharam o acordo Chile, Peru e Nova Zelândia, entre outros.
- d) O Brasil assinou o acordo com o TPP na última visita da presidente Dilma aos EUA.
- e) Como muitos países da América do Sul assinaram o acordo, a intenção é extinguir o Mercosul.

48) China limita saques em dinheiro no exterior para os seus cidadãos

As restrições aplicam-se aos titulares de cartões bancários UnionPay emitidos na China continental. Para o restante de 2015, os levantamentos serão limitados a 50.000 yuans (US\$ 7,868). A partir de 2016, o limite anual de 100.000 yuan (US\$ 15,737) será aplicada.

As novas regras serão aplicadas para a grande maioria dos cidadãos chineses, porque a UnionPay tem quase o monopólio em cartões, e pagamentos com cartão, na China.

Já a China limita a quantidade de dinheiro que um indivíduo pode sair do país para US\$ 50.000 por ano.

Mesmo com estas restrições, as saídas de capital totalizaram US\$ 219.000.000.000 no primeiro semestre de 2015.

O dinheiro está indo para fora, apesar dos esforços do governo para tranquilizar os investidores que estão preocupados com desaceleração econômica do país, fortes oscilações no mercado de ações e uma súbita desvalorização do yuan em agosto. Reservas cambiais da China despencou no mês passado, segundo o Banco Central do país, deixando-a com uma caixa de US\$ 3,6 trilhões.

CNNMoney (Hong Kong) September 30, 2015: 8:43 AM ET

Assinale a alternativa correta em relação a economia chinesa.

- a) O Governo chinês valorizou ainda mais a sua moeda (YUAN) em 2015, com a intenção de controlar a sua economia.
- b) A China Cresceu cerca de 13% em 2007, cerca de 10% em 2010, porém em 2015 está com uma previsão de crescimento do PIB de cerca de 2%.
- c) O crescimento da China diminuiu porque nos últimos anos ela tentou mudar o perfil de sua economia de um modelo predominantemente voltado ao consumo interno para ser um exportador.
- d) O crescimento menor da China pode afetar muitos países, e entre eles está o Brasil por ser um grande exportador de commodities (petróleo, minério de ferro, soja, açúcar) para a China.
- e) As ações chinesas vêm perdendo valor desde junho, porém o governo pretende reverter, pois cerca de 80 % dos investidores são grandes empresas chinesas.

49) Duas explosões deixaram centenas de feridos em Ancara neste sábado (10). Ataques ocorreram simultaneamente durante manifestação pela paz.

A Turquia investiga a atuação do Estado Islâmico nas duas explosões que mataram 95 pessoas no sábado (10). O principal foco das investigações é o grupo radical islâmico, segundo disseram à Reuters duas fontes sêniores de seguranças do país. Segundo um balanço da oposição, mais de 120 pessoas teriam morrido.

Uma das fontes disse que as explosões de sábado têm semelhanças extraordinárias com um ataque suicida em julho na cidade de Suruc, perto da fronteira com a Síria, e também acusou o Estado Islâmico.

"Todos os sinais indicam que o ataque pode ter sido realizado pelo Estado Islâmico. Nós estamos completamente focados no Estado Islâmico", disse a segunda fonte à Reuters.

Adaptado de G1.com

A Respeito do Estado Islâmico, assinale a alternativa correta:

- a) O Estado Islâmico também é conhecido pela sigla EIS.
- b) O Estado Islâmico surgiu no Iraque e na Síria (Isis) e foi criado em 1995 e cresceu como um braço da organização terrorista al-Qaeda no Iraque.
- c) Um dos objetivos do Estado Islâmico é expandir o seu califado por todo o Oriente Médio.
- d) É proibido o ingresso de pessoas Europeias no Estado Islâmico.
- e) Nenhuma das Alternativas anteriores está correta.

50) A Coreia do Norte libertou Won-moon Joo, um estudante sul-coreano detido em abril.

O aluno foi entregue aos funcionários sul-coreanos na fronteira. A Coreia do Norte disse que tinha deportado Joo como uma "medida humanitária".

Joo disse que tinha sido preso por soldados depois de cruzar a Coreia do Norte da China para fazer uma declaração.

"Eu pensei que a minha entrada para a Coreia do Norte - ilegalmente, reconheço - Eu pensei que algum grande evento poderia acontecer e espero que esse evento possa ter um efeito positivo sobre as relações" entre as duas Coreias.

A Coreia do Norte disse na época que a entrada ilegal do estudante era "uma grave violação" de suas leis.

Fonte: <http://edition.cnn.com/> (Adaptado)

A respeito da Coreia do Sul e da Coreia do Norte. Assinale a alternativa correta.

- a) A Coreia do Norte é um país Socialista e a sua Capital é Seul.
- b) As fronteiras terrestres da Coreia do Norte são com a China, Rússia e Coreia do Sul.
- c) A Guerra da Coreia ocorreu de 1945 a 1953.
- d) Cerca de 50% da População da Coreia do Sul vive na Capital Pyongyang.
- e) Nenhuma das Alternativas Anteriores está correta.

GABARITO DEFINITIVO

17/10/2015

Vestibular de Medicina – 2016-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	A	A	D	B	C	B	A	B	E	C	D	D	A	C	C	D	A	C	E	B	A	E	C	B
Espanhol											A	C	E	C										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	C	A	B	C	B	D	A	D	C	D	#	C	A	B	E	C	B	E	C	B	C	D	C	B

Vestibular – 2016-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
C	B	A	C	A	D	A	B	A	B	E	C	D	E	D	A	C	E	A	C	
Espanhol												A	D	C						
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
D	E	B	B	E	B	C	D	A	D	#	C	A	B	D	C	D	B	C	E	

= Questão Anulada