

Tipo de Prova

01



UniRV
Universidade de Rio Verde

Processo Seletivo 2º Semestre de 2017

Curso de Medicina (Campus Rio Verde) – 28 de maio de 2017

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, nomeadas A, B, C e D para as quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- **Confira se o tipo de prova corresponde ao tipo de prova do Cartão-Resposta e da Folha de Redação.**
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

| Data | Ação/Evento |
|-----------------|---|
| 28/05/2017 | Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20 horas. |
| 31/05/2017 | Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas. |
| 02/06/2017 | Divulgação da listagem de corte. |
| 06/06/2017 | Divulgação da nota preliminar da Redação. |
| | Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida. |
| 09/06/2017 | Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada). |
| 13 e 14/06/2017 | Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h. |
| 14/06/2017 | Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h. |
| 19 e 20/6/2017 | Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h. |

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder as perguntas 1 e 2:

TEXTO 1

Cena Familiar – Affonso Romano Sant’Anna

- 1 Densa e doce paz na semiluz da sala.
- 2 Na poltrona, enroscada e absorta, uma filha
- 3 desenha patos e flores.
- 4 Sobre o couro, no chão, a outra viaja silenciosa
- 5 nas artimanhas do espião.
- 6 Ao pé da lareira a mulher se ilumina numa gravura
- 7 flamenga, desenhando, bordando pontos de paz.
- 8 Da mesa as contemplo e anoto a felicidade
- 9 que transborda da moldura do poema.
- 10 A sopa fumegante sobre a mesa, vinhos e queijos,
- 11 lembranças de viagens e a lareira acesa.
- 12 Esta casa na neblina, ancorada entre pinheiros,
- 13 é uma nave iluminada.
- 14 Um oboé de Mozart torna densa a eternidade.

(Disponível em: <http://www.jornaldepoesia.jor.br/aromano01.html#cena>)

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto 1:

- a) () Predominam no texto aspectos descritivos que retratam o distanciamento e a falta de comunicação entre os membros da família, cada qual envolvido em sua própria atividade.
- b) () A aliteração no primeiro verso ajuda a criar uma atmosfera de harmonia e tranquilidade na cena descrita.
- c) () Apesar de cada membro da família estar envolvido em uma atividade individual, percebe-se que o eu-lírico se sente conectado à mulher e às filhas por meio de uma sensação de harmonia e afeto.
- d) () Na linha 9, o trecho “moldura do poema” remete ao caráter narrativo do texto.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto 1:

- a) () A ausência de conectivos, como as conjunções, cria um poema com versos desconectados, o que prejudica a coerência textual.
- b) () Na linha 12, o trecho “ancorada entre pinheiros” pode ser classificado como apostrofo.
- c) () Os versos longos dão ao poema um ritmo acelerado, que contrasta com o aspecto estático da cena.
- d) () Na linha 2, a palavra “absorta” significa “concentrada, compenetrada”.

Leia o texto 2 para responder as perguntas 3 e 4:

TEXTO 2

Os anjos bons da nossa natureza

1. Uma terra estrangeira

O passado é uma terra estrangeira. Lá eles fazem as coisas de outro jeito. (L. P. Hartley)

Se o passado é uma terra estrangeira, é terra de uma violência horripilante. É fácil esquecer como a vida era perigosa, como a brutalidade já esteve profundamente urdida na malha do cotidiano. A memória cultural pacífica o passado e nos deixa pálidos suvenires cujas origens sangrentas desbotaram. A mulher que usa um pingente de cruz raramente reflete que esse instrumento de tortura foi uma punição comum no mundo antigo. Quem reclama do flagelo do trânsito não se lembra de que esse era o nome do látigo que cortava a carne dos escravos. Vivemos cercados pelos sinais da perversidade do modo de vida de nossos antepassados, mas quase não nos apercebemos deles. Assim como viajar amplia nossos horizontes mentais, uma excursão pelos significados literais da nossa herança cultural pode nos acordar para o quanto as coisas eram feitas de outro modo no passado.

Em um século que começou com o ataque terrorista do Onze de Setembro nos Estados Unidos, a Guerra do Iraque e o genocídio de Darfur, dizer que estamos vivendo em uma época incomumente pacífica pode parecer uma alucinação obscena. Sei, por conversas e pelos dados de um levantamento, que a maioria das pessoas se recusa a acreditar nisso. Em capítulos posteriores trarei esses dados e datas para minha argumentação. Primeiro, porém, quero abrandar você lembrando fatos incriminatórios do passado que já são de seu conhecimento. Não é apenas uma tentativa de persuasão. Muitos cientistas verificam suas conclusões com um teste de racionalidade, uma amostragem de fenômenos do mundo real para se assegurar de que não deixaram passar alguma falha em seus métodos que os conduzisse a uma conclusão absurda. Os esboços deste capítulo são um teste de racionalidade para os dados que virão (PINKER, Steven. **Os anjos bons da nossa natureza**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013).

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto 2:

- a) () O texto acima é, provavelmente, parte da introdução de um livro.
- b) () O autor deixa evidente sua intenção argumentativa ao escrever o texto, todavia não dá pistas sobre como vai comprovar sua tese.
- c) () O autor defende a tese de que o século XXI é mais pacato que os anteriores, e que isso constituiria algo fora da normalidade.
- d) () O autor anuncia que defenderá suas ideias a partir do raciocínio lógico e de provas concretas.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto 2:

- a) () Segundo o texto, no passado, a violência estava presente na vida diária de forma profunda, e hoje não temos mais consciência desse fato.
- b) () No presente, percebemos sinais que nos remetem imediatamente à perversidade dos homens do passado, como o ataque do Onze de Setembro.
- c) () Nossa memória cultural aviva os sinais de violência do passado, sinais esses que chegaram até o momento presente.
- d) () O texto aproxima as palavras *flagelo* e *látigo* pelo significado (*açoite*).

LITERATURA

QUESTÃO 5

Considerando Ariano Suassuna e sua obra *Auto da Compadecida*, analise as características das personagens e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os posicionamentos e as atitudes tomadas pelo padre, bispo e sacristão, embora de atuação diversa, estão centrados em torno de simonia e da cobiça, relacionada com a situação contida no testamento do cachorro.
- b) () João Grilo e Chicó identificam-se com uma personalidade autenticamente brasileira.
- c) () As atitudes do padeiro e sua mulher encarnam, por um lado, a exploração do homem pelo homem e, de outro, o adultério.
- d) () Chicó envolve-se nos expedientes de João Grilo por pura convicção, tornando-o crítico e reflexivo no seu relacionamento; isso faz com que ele (Chicó) não seja um amigo leal.

QUESTÃO 6

Considerando Milton Hatoum e sua obra *Dois Irmãos*, analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O romance é narrado em primeira pessoa pelo narrador-personagem, que busca conquistar e persuadir o leitor. Para tanto, o narrador-personagem utiliza um discurso mais racional do que emotivo, o que dá um tom de veracidade à narrativa.
- b) () Trata-se de um romance que apresenta avanços e recuos no tempo, sem uma cronologia linear.
- c) () A linguagem empregada por Milton Hatoum nesse romance é rebuscada e sem termos regionais.
- d) () A trama central da obra – ódio entre irmãos – é um tema universal, já registrado em textos importantes da nossa cultura, como a Bíblia Sagrada (Caim e Abel / Esaú e Jacó) e o romance *Esaú e Jacó* (Machado de Assis). *Dois Irmãos*, portanto, não se limita à abordagem de aspectos puramente manauaras.

QUESTÃO 7

Sobre a obra *Grande Sertão Veredas*, de João Guimarães Rosa, analise as proposições e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Pode-se afirmar que a linguagem de Rosa constitui um universo novo (neologismos), ao passo que reinventa a vida sertaneja, as falas sertanejas, as angústias, as descobertas, os encontros e os desencontros sertanejos e humanos.
- b) () O romance pode ser estruturado em três planos: o plano da vida de jagunçagem, em que é possível se deparar com aspectos geoeconômico – político – sociais do sertão; o plano das reflexões em que há o temor e a reflexão do passado por parte de alguns personagens; e o plano mítico, centrado nos conflitos representados pelas forças da natureza.
- c) () Nhorinhá é a pessoa a quem Riobaldo destina seu amor verdadeiro (sentimental). Recebe a pedra de topázio de “Seô Habão”, simbolizando o noivado.
- d) () O sexto bloco narrativo, o mais extenso do livro, em que Riobaldo relata a segunda parte de sua vida, as errâncias pelos imensos Gerais do Oeste, não pode ser sintetizado como a “tristonha história de tantas caminhadas e vagos combates e sofrimentos”. Além disso, em comparação com a primeira parte da vida de Riobaldo, a figura de Diadorim passa a ter uma presença mais ativa.

QUESTÃO 8

Sobre a obra *O Garimpeiro*, de Bernardo Guimarães, analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () *O Garimpeiro* é uma narrativa regional e situa-se no âmbito do romantismo e pode-se falar num estilo folhetinesco. Além disso, não retrata somente o amor entre dois jovens, por trás desse romance há um contexto histórico e social.
- b) () Na obra de Bernardo Guimarães, há uma clara defesa de que o amor romântico é que deve ser o balizador fundamental das uniões matrimoniais. A defesa de tal propósito aparece em *O Garimpeiro* de forma muito marcante, destacando a maneira como o amor entre duas pessoas era conduzido pelas famílias, as quais se atentavam somente para a importância dos afetos e da consolidação do amor entre o casal, especialmente entre Elias e Lúcia.
- c) () O amor romântico de que se trata em *O Garimpeiro* é idealizado ao ponto de parecer pueril ao olhar do leitor de hoje.
- d) () No decorrer do romance, fica notória a influência das leis dos sertões, onde a justiça é impotente contra quem quer que tenha na carteira algumas centenas de contos de réis, demonstrando uma vez mais não apenas a presença das tensões sociais da obra literária, mas sobretudo uma clara consciência sobre as bases sociais da injustiça e da opressão.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

No período da decadência de Roma, o imperador Constantino transferiu a capital do Império para Bizâncio, cidade grega remodelada, passando a chamar-se Constantinopla. Posteriormente, em 395, o imperador Teodósio dividiu o Império Romano entre seus filhos Honório, que recebeu a parte ocidental, e Arcádio, que recebeu a parte Oriental. Dessa divisão surgiram o Império Romano do Ocidente, com sede em Roma, e o Império Romano do Oriente, com sede em Constantinopla. Sobre a Civilização Bizantina e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O Império Romano do Oriente não conseguiu deter as invasões bárbaras. Formaram-se então diversos reinos. O Império Romano do Ocidente, por sua vez, conseguiu resistir às invasões bárbaras e perdurou ainda por onze séculos, ficando conhecido como Império Bizantino.
- b) () Durante os primeiros séculos, os costumes romanos foram preservados. Depois, houve predominância da cultura helenística (grega e asiática). Assim, a civilização bizantina foi marcada pela integração entre elementos do Ocidente e do Oriente.
- c) () Justiniano consolidou sua posição de monarca absoluto através do cesaropapismo. Assumiu totalmente a chefia do Estado (tal como César) e a chefia da Igreja Católica (tal como o Papa).
- d) () Os conflitos entre o imperador bizantino e o papa perduraram séculos. E, em 1054, culminaram no chamado Grande Cisma do Oriente, que dividiu a cristandade em duas Igrejas: Igreja Ortodoxa, com sede em Roma, sob o comando do imperador bizantino; e Igreja Católica, com sede em Bizâncio, sob a autoridade do papa.

QUESTÃO 10

No início do século XVI, a mudança na mentalidade das sociedades europeias repercutiu também no campo religioso. A Igreja, tão onipotente na Europa medieval, foi duramente criticada pelos movimentos reformistas. A respeito da Reforma e Contrarreforma, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Analisando o comportamento do clero, diversos cristãos passam a condenar energicamente os abusos e as corrupções. O alto clero de Roma estimulava negócios envolvendo a religião, como a indulgência (espinhos, falsos, que coroaram a frente de Cristo, panos que teriam embebido o sangue de seu rosto, objetos pessoais dos santos etc).
- b) () Além do comércio de relíquias sagradas, a Igreja passou a vender simonias. Mediante certo pagamento destinado a financiar obras da Igreja, os fiéis poderiam “comprar” a sua salvação.
- c) () João Calvino (1509-1564) nasceu em Noyon, na França, país em que estudou teologia e Direito. Aderindo às ideias protestantes, Calvino foi considerado herege e, por isso, perseguido pelas autoridades católicas francesas. Em 1534, acabou fugindo para a Suíça, onde o movimento reformista já se desenvolvia, sob a liderança de Ulrich Zwinglio.
- d) () Um conjunto de medidas foram adotadas pelos líderes da Igreja Católica, na Contrarreforma, tendo em vista deter o avanço do protestantismo. Entre essas medidas, destacam-se a aprovação da ordem dos jesuítas, a convocação do Concílio de Trento e o restabelecimento da Inquisição.

QUESTÃO 11

No início do Primeiro Reinado, a primeira grande tarefa de D. Pedro I foi consolidar a independência no país, pois a nova situação política (separação de Portugal) não fora prontamente aceita em todo o território. Levando em consideração a História do Brasil, em especial, o Primeiro Reinado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Sem exército preparado para combater os revoltos, D. Pedro I contratou os serviços militares de mercenários, contando com o apoio dos grandes proprietários rurais do Centro-sul. Os chefes mercenários contratados foram lorde Cochrane, John Grenfell, Pierre Labatut, James Norton, John Taylor e Thomas Crosbie.
- b) () O México foi o primeiro país a reconhecer a independência do Brasil (1824), pois eram contrários ao colonialismo europeu e tinham interesse em estender sua influência sobre o continente americano.
- c) () A Inglaterra não queria reconhecer a independência brasileira, mas com a mediação dos Estados Unidos chegou-se a um acordo. Em troca de uma indenização de 2 milhões de dólares, a ser paga pelo Brasil, a Inglaterra reconheceria a independência.
- d) () Para pagar a indenização exigida pelos portugueses, o governo contraiu empréstimo junto à Inglaterra. Com isso, o Brasil aumentou sua dívida externa, e a Inglaterra lucrou com a transação financeira.

QUESTÃO 12

Apurados os resultados da eleição presidencial de 1930, o paulista Júlio Prestes, do PRP, tinha sido vitorioso, derrotando o candidato da Aliança Liberal, Getúlio Vargas. O que era para ser o fim, foi o início de uma era, de um longo período com Vargas no poder. De acordo com a História do Brasil e o período da Era Vargas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A revolta contra as velhas estruturas ganhou força quando João Goulart, governador do Rio Grande do Sul, foi assassinado por motivos pessoais e políticos, em 25 de julho. A morte de João Goulart foi a causa imediata para unir a oposição contra o governo.
- b) () Em 3 de outubro, a luta armada estourou no Rio Grande do Sul, espalhando-se por Minas Gerais, Paraíba e Pernambuco. O objetivo final era impedir Júlio Prestes de tomar posse da Presidência como sucessor de Washington Luís.

- c) () A vitória da Revolução de 1930 deu início a uma nova etapa da nossa história, que se estendeu até 1945. Essa etapa foi marcada pela liderança política de Getúlio Vargas, sendo, por isso, conhecida como Era Vargas ou período getulista.
- d) () O período getulista pode ser dividido em três grandes fases sucessivas: Governo Provisório (1930-1934); Estado Novo (1934-1937); e Governo Ditatorial (1937-1945).

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

Atualmente há uma grande preocupação em todo o mundo por conta das fontes energéticas a serem usadas, seu consumo, a forma de produção, os impactos no meio ambiente. Sobre as fontes de energia e poluição ambiental, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As usinas hidrelétricas utilizam um recurso natural renovável, portanto não provocam impactos ambientais que causam, por exemplo, prejuízos à flora e à fauna.
- b) () A energia eólica é uma fonte de energia ilimitada nos lugares que apresentam as condições adequadas, mas emite poluentes no ar durante a operação.
- c) () A queima de combustíveis fósseis, como o carvão mineral, provoca a chuva ácida, polui o ar e destrói vegetação, dentre outros impactos.
- d) () Uma importante vantagem da produção de energia nuclear é a de que suas usinas, mantendo seu funcionamento normal, não lançam partículas poluentes na atmosfera.

QUESTÃO 14

O agronegócio, cujas cadeias produtivas se baseiam na agricultura e na pecuária, apresenta um grande dinamismo econômico, fazendo do Brasil um dos maiores produtores agropecuários do mundo. Nesse contexto, pode-se citar o município de Rio Verde como exemplo de região que teve o seu comportamento econômico alterado ao longo das últimas décadas pela intensificação dessa atividade. Com relação ao agronegócio, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O agronegócio desempenha funções importantes para a economia urbano-industrial brasileira, podendo-se citar como exemplo o consumo de bens das indústrias mecânicas, como máquinas agrícolas, e das indústrias químicas, como fertilizantes.
- b) () A soja, cultivo mecanizado e irrigado, foi a primeira lavoura moderna a se desenvolver no território brasileiro, onde é cultivada, principalmente, em áreas de terrenos litorâneos planos e baixos e próximos de rios e açudes.
- c) () A expansão monocultora de árvores como o eucalipto, o pínus e a acácia também tem contribuído para a fortificação do agronegócio brasileiro, uma vez que está comprovado que essa expansão não causará consequências socioambientais.
- d) () O agronegócio é o conjunto da cadeia produtiva ligado à agropecuária, incluindo todas as atividades de indústria e serviços de antes, durante e depois da produção. Essa cadeia movimenta a economia, ao empregar trabalhadores, gerar renda e pagar impostos.

QUESTÃO 15

Para a prática da ciência cartográfica é de fundamental importância a utilização de recursos técnicos, e o principal deles é a projeção cartográfica. A projeção cartográfica é definida como um traçado sistemático de linhas numa superfície plana, destinado à representação de paralelos de latitude e meridianos de longitude da Terra ou de parte dela, sendo a base para a construção dos mapas. Tendo como parâmetro os seus conhecimentos sobre o tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Do ponto de vista cartográfico, projeções são a transferência de um ponto da superfície terrestre para uma posição correspondente na superfície de um mapa ou correlato.
- b) () Pode-se classificar as projeções segundo as deformações que minimizam, como a dos ângulos (projeção equivalente), a das áreas (projeção conforme) ou a das distâncias (projeção equidistante).
- c) () Projeção cilíndrica, conhecida também como azimutal ou polar, é feita a partir do contato de um cilindro sobre a superfície.
- d) () Existem vários tipos de projeções; as três mais utilizadas são a projeção cilíndrica, a cônica e a plana.

QUESTÃO 16

Os sistemas atuantes na América do Sul são diversos, com origens e influências também diversas. Por ser o Brasil um país de dimensões continentais, é de se esperar uma diversificação dos sistemas meteorológicos observados em seu território, sendo eles: Massa Tropical Atlântica, Massa Equatorial Continental, Massa Polar Atlântica, Massa Tropical Continental e Massa Equatorial do Atlântico Norte. Com base na atuação dessas massas de ar e em suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A Massa Polar Atlântica é a responsável pelas ondas de frio que atingem o Brasil devido ao abastecimento polar proveniente do Ártico.
- b) () A Massa Equatorial Continental é a única massa continental do planeta com características úmidas, devido à grande extensão da floresta amazônica e sua evapotranspiração.
- c) () As massas Tropical Atlântica e Equatorial do Atlântico Norte são as formadoras, respectivamente, dos alísios de sudeste e nordeste que atuam sobre o Brasil.
- d) () A direção predominante dos ventos originados na Massa Tropical Atlântica sobre a fachada sul do Brasil é de oeste.

MATEMÁTICA

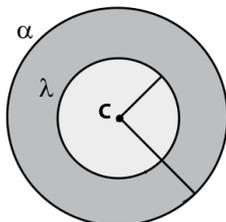
QUESTÃO 17

Com relação aos números binomiais e ao triângulo de Pascal, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O valor do somatório $\sum_{k=0}^{19} \binom{1+k}{k}$ é $\binom{21}{20}$.
- b) () O natural x que satisfaz a equação $\binom{499}{5x-1} + \binom{499}{499-5x} = \binom{500}{8x-30}$ é $x = 10$.
- c) () $\binom{8}{6} + \binom{8}{7} + \binom{9}{8} + \binom{10}{9} + \binom{11}{10} = \binom{12}{10}$.
- d) () A solução da equação $\binom{n}{3} + \binom{n}{4} + \binom{n}{5} + \dots + \binom{n}{n} = 32\,647$ é $n = 15$.

QUESTÃO 18

Considere as circunferências de equações $(\alpha): x^2 + y^2 + 6x - 4y - 51 = 0$ e $(\lambda): 2x^2 + 2y^2 + 12x - 8y + 8 = 0$ representadas pela figura abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A circunferência (λ) possui centro $(3, -2)$ e raio 3.
 b) () A reta de equação $4x + 3y = 14$ é secante à circunferência (α) .
 c) () Se a reta de equação $5x + 12y = 5m$ é tangente à circunferência (λ) , o valor de m pode ser 9,6.
 d) () A área limitada entre as circunferências mede aproximadamente 78,54 unidades de área.

QUESTÃO 19

A distribuição do valor pago diariamente aos funcionários de uma determinada empresa está representada no quadro abaixo.

| Nº de Empregados | Valor (R\$) |
|------------------|-------------|
| 10 | 28,00 |
| 12 | 30,00 |
| 6 | 32,00 |
| 8 | 40,00 |
| 4 | 42,00 |

De acordo com as informações do quadro, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A média dos valores pagos diariamente é de R\$ 33,00.
 b) () Se a empresa contratar mais 16 funcionários, a mediana será de R\$ 36,00.
 c) () O desvio padrão é de R\$ 27,00.
 d) () O valores que representam as modas são R\$ 30,00 e R\$ 28,00.

RASCUNHO

QUESTÃO 20

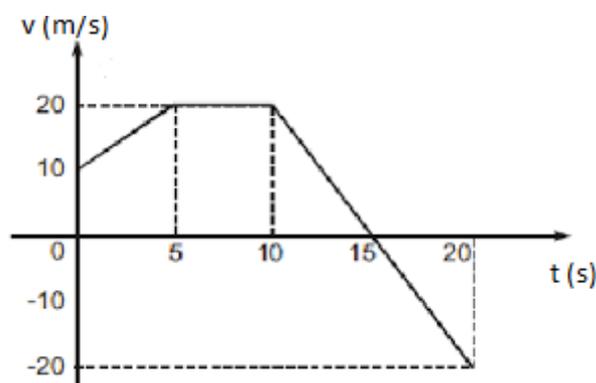
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Simplificando-se a expressão $9 \sec \frac{77\pi}{3} - 6 \cotg \frac{37\pi}{4}$, obtém-se 12.
- b) () Para todo x pertencente ao primeiro quadrante, a expressão $\text{sen}\left(x + \frac{3\pi}{2}\right) - \cos(2\pi - x)$ é equivalente a $2 \cos x$.
- c) () Se $\cos x = -\frac{\sqrt{5}}{3}$ e sabendo que $\frac{\pi}{2} < x < \pi$, então o valor de $\cos(2x)$ é -1 .
- d) () A soma das raízes da equação $2 \text{sen}^2 x = 1 - \text{sen} x$, no intervalo $0 \leq x \leq 2\pi$, é igual a $\frac{5\pi}{2}$.

FÍSICA

QUESTÃO 21

A velocidade escalar de um móvel varia em função do tempo, de acordo com o gráfico a seguir. A partir do gráfico, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A função horária da velocidade que descreve o movimento no intervalo de tempo de 0 a 5 s é $v = 10 + 2t$.
- b) () O deslocamento do móvel durante o intervalo de tempo considerado foi de 175 m.
- c) () A distância efetivamente percorrida pelo móvel durante o intervalo de tempo considerado foi de 225 m.
- d) () No intervalo de tempo de 10 s a 15 s, o movimento é retilíneo uniformemente variado, retrógrado e retardado.

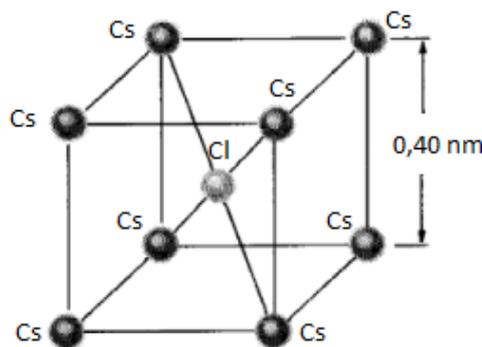
QUESTÃO 22

Um corpo, em Movimento Harmônico Simples, desloca-se entre as posições $x = 20 \text{ cm}$ e $x = -20 \text{ cm}$ de sua trajetória, gastando 5 s para ir de uma a outra. Considerando que, no instante inicial, o corpo estava na posição de equilíbrio, em movimento progressivo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A função horária que descreve a posição do corpo é $x = (20\text{cm}) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{5}t + \frac{\pi}{2}\right)$.
- b) () A função horária que descreve a posição do corpo é $x = (20\text{cm}) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{5}t + \frac{3\pi}{2}\right)$.
- c) () A velocidade máxima do corpo é $(4\pi) \text{ cm/s}$.
- d) () A energia mecânica do bloco se mantém constante ao longo de sua trajetória.

QUESTÃO 23

A estrutura cristalina básica do cloreto de cézio (CsCl) é constituída por oito íons Cs^+ , os quais ocupam os vértices de um cubo, e um íon Cs^- , ocupando o centro do cubo, conforme ilustra a figura.



De acordo com seus conhecimentos em relação à interação elétrica, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A força elétrica resultante sobre o átomo de cloro, no centro do cubo, devido aos oito átomos de cézio é $\vec{F} = \frac{8kq^2}{(0,40\text{nm})^2} \hat{i}$, onde k é a constante elétrica e q é o valor da carga elementar.
- b) () A força elétrica resultante sobre o átomo de cloro, no centro do cubo, devido aos oito átomos de cézio é $\vec{F} = \frac{8kq^2}{(0,20\sqrt{2}\text{nm})^2} \hat{j}$, onde k é a constante elétrica e q é o valor da carga elementar.
- c) () A força elétrica resultante sobre o átomo de cloro, no centro do cubo, devido aos oito átomos de cézio é $\vec{F} = \frac{8kq^2}{(0,40\sqrt{2}\text{nm})^2} \hat{k}$, onde k é a constante elétrica e q é o valor da carga elementar.
- d) () A força elétrica resultante sobre o átomo de cloro, no centro do cubo, devido aos oito átomos de cézio é $\vec{F} = \frac{8kq^2}{(0,20\sqrt{2}\text{nm})^2} \hat{i} + \frac{8kq^2}{(0,20\sqrt{2}\text{nm})^2} \hat{j} + \frac{8kq^2}{(0,20\sqrt{2}\text{nm})^2} \hat{k}$, onde k é a constante elétrica e q é o valor da carga elementar.

QUESTÃO 24

O controle da temperatura (termorregulação) é o mecanismo que mantém o organismo na temperatura operacional ótima, a qual afeta a taxa das reações químicas. Em humanos, a temperatura média corporal é de 36,8 °C, mas pode variar entre o intervalo de 35 °C, hipotermia, a 40 °C, hipertermia. Tendo esses valores como parâmetros, um professor de Biofísica resolveu construir um termômetro humano tendo esses valores como referência, onde o 0 °H corresponderia a hipotermia e 20 °H a hipertermia. Dada situação e seus conhecimentos sobre escalas termométricas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A temperatura média do corpo humano equivale a 7,2 °H.
- b) () A temperatura média de um cão é 12 °H, o que equivale a 38 °C.
- c) () A temperatura média de peixes de águas tropicais é 300 K, o que equivale a -16 °H.
- d) () A temperatura média de uma galinha é 104 °F, o que equivale a 24 °H.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

A função primordial do ciclo celular é duplicar o DNA nos cromossomos e segregá-las em duas células-filhas geneticamente idênticas. Com relação a esse ciclo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Fase G1 é o período em que a célula verifica, por exemplo, se todo o DNA duplicou corretamente e se houve aumento adequado do volume, antes de iniciar a divisão celular propriamente dita.
- b) () Os fatores de crescimento são moléculas sinalizadoras (polipeptídios) que controlam o crescimento e a diferenciação de células animais, e atuam através de sua ligação a receptores de membrana.
- c) () O sistema de controle do ciclo celular ocorre sob o comando de complexos de proteínas formados por dois tipos básicos, as proteínoquinases (Cdk) e as proteínas ativantes (ciclínas).
- d) () Danos eventuais no DNA são analisados e detectados nos pontos de checagem de G1 ou de G2. Quando presentes, o ciclo celular é interrompido e em todas as situações a célula é levada aos estágios de apoptose conhecida também como morte celular programada.

QUESTÃO 26

O sistema endócrino é formado por um conjunto de glândulas que não possuem ductos e que secretam hormônios na corrente sanguínea, se encarregando de coordenar as atividades metabólicas de certos órgãos e tecidos. A respeito desse sistema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A produção de testosterona nos testículos é feita por células de Sertoli, conhecidas por células intersticiais por estarem em regiões entre os túbulos seminíferos.
- b) () A somatotropina estimula o crescimento. Tem um efeito notório na cartilagem epifisária dos ossos longos, viabilizando uma posterior ossificação endocondral.
- c) () O TSH controla a secreção da tireoide e é secretado pela hipófise posterior. Os hormônios da tireoide aumentam a atividade metabólica de quase todos os tecidos do organismo.
- d) () A neuro-hipófise é formada por axônios de células nervosas secretoras. Os corpos celulares desses neurônios não se localizam na própria hipófise, mas sim no hipotálamo, onde ocorre a produção do ADH e da Ocitocina, que será liberada pela neuro-hipófise.

QUESTÃO 27

O Aconselhamento Genético é uma metodologia de comunicação sobre características humanas associadas à ocorrência ou risco de recorrência de uma doença hereditária e/ou genética na família. Utilizando este conceito, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A doença de Gaucher possui herança autossômica e recessiva, apresenta como característica o acúmulo de glucosilceramida nos macrófagos/monócitos. Se em uma população a sua frequência é de 1/10.000, a frequência gênica do alelo recessivo será de 0,1%.
- b) () O daltonismo é condicionado por um alelo recessivo ligado ao cromossomo X, na espécie humana. Um casal de visão normal, cuja mulher é filha de pais normais, teve uma criança daltônica. A probabilidade desse casal vir a ter uma segunda criança do sexo feminino e daltônica é 1/4.
- c) () Uma doença autossômica recessiva extremamente rara afeta um indivíduo em cada 10.000. Uma mulher que já tem um filho afetado pela doença, de um relacionamento anterior, casa-se com um homem que é seu primo de primeiro grau, fica grávida do segundo filho. O risco dessa criança que está sendo gerada ser afetada é de 1/4.
- d) () Em uma população de estudantes universitários, 1 em cada 100 dos indivíduos são considerados míopes. Sendo este fenótipo associado a herança autossômica recessiva, as frequências gênicas podem ser calculadas pela fórmula de Hardy-Weinberg. Nesse contexto, a frequência do alelo dominante será 90% e do alelo recessivo será 10%.

QUESTÃO 28

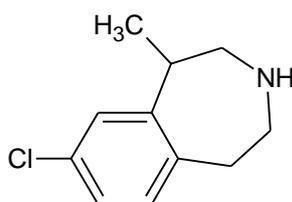
A giardíase ocorre mundialmente, com prevalência elevada onde a condição sanitária é mais precária. Embora em áreas endêmicas a infecção seja mais frequente em crianças, todas as faixas etárias são afetadas. A *Giardia lamblia* é o agente etiológico comumente encontrado. Sobre este parasito, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O ciclo biológico do parasito é monoxênico e os cistos são a forma infectante.
- b) () Os trofozoítos são formas móveis que colonizam e se reproduzem assexuadamente no intestino grosso.
- c) () O parasito faz contato íntimo com as células epiteliais do intestino por meio de um disco suatorial e secreta toxinas responsáveis pela diarreia.
- d) () Os trofozoítos não costumam invadir a mucosa intestinal, sendo a infecção limitada ao intestino.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

A lorcaserina (estrutura abaixo) é um medicamento recentemente associado ao tratamento da obesidade. Ele é administrado com cautela, pois apresenta diversos efeitos colaterais indesejáveis e por isso não é mais comercializado na Europa. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A lorcaserina possui apenas um carbono quiral e apresenta as funções haleto de arila e amina.
- b) () A fórmula molecular da lorcaserina é C₁₁H₁₄ClN.

- c) () A lorcaserina apresenta um hidrogênio ionizável conferindo-lhe o caráter ácido.
d) () A lorcaserina possui seis carbonos com geometria trigonal plana; os demais são tetraédricos.

QUESTÃO 30

Num laboratório, prepararam-se as seguintes soluções a 25°C na intenção de serem utilizadas nas aulas de bioquímica:

Solução A – Hidróxido de sódio a 0,4% m.v⁻¹.

Solução B – Ácido clorídrico a 0,5 mol.L⁻¹.

Solução C – Ácido etanoico a 0,2 normal (pK_a = 4,7).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A mistura dos mesmos volumes entre as soluções “A” e “B” gera uma solução de cloreto de sódio a 0,05 mol.L⁻¹.
b) () Considerando a ordem decrescente em relação à constante básica (K_b), tem-se: solução “A”, solução “B” e solução “C”.
c) () A mistura dos mesmos volumes entre as soluções “B” e “C” favorece o deslocamento do equilíbrio do ácido etanoico para a forma ionizada.
d) () A mistura dos mesmos volumes entre as soluções “A” e “C” gera uma solução tampão de pH=4,7.

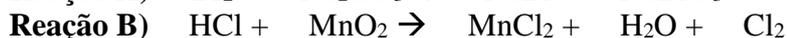
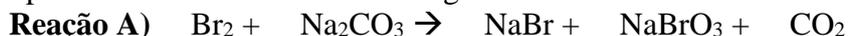
QUESTÃO 31

Assim como o carbono, outros elementos químicos conseguem formar mais ligações químicas do que o previsto pela distribuição eletrônica no estado fundamental. Para explicar este fenômeno, criou-se a teoria da hibridização, e através dela pode-se também prever ou explicar a geometria que estes elementos podem assumir. Considerando a “teoria de repulsão dos pares de elétrons da camada de valência”, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O boro no íon BF₄⁻ apresenta uma geometria quadrado planar.
b) () O heptafluoreto de iodo é uma bipirâmide pentagonal, pois sua hibridização é sp³d³.
c) () O trióxido de enxofre tem uma geometria trigonal plana, enquanto que o dióxido de enxofre é linear.
d) () A amônia tem geometria piramidal, ao passo que a fosfina (PH₃) é de forma “T”.

QUESTÃO 32

Os halogênios foram nomeados pelos gregos significando “formador de sal”, pois são compostos muito reativos com os não metais e também com metais, sendo que com os últimos formam sais. Algumas reações que eles podem sofrer são mostradas a seguir:



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na reação “A” o somatório dos coeficientes de balanceamento dos sais é igual a nove.
b) () Na reação “B” o somatório dos coeficientes de balanceamento dos reagentes é igual a cinco.
c) () Na reação “C” o somatório de todos os coeficientes de balanceamento é um número ímpar maior que dez.
d) () Todas as reações apresentadas são de oxidorredução.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

COMPASSIONATE CARE: HELPING PATIENTS FIND MEANING IN THEIR SUFFERING AND ADDRESSING THEIR SPIRITUALITY

The word *compassion* means “to suffer with.” Compassionate care calls physicians to walk with people in the midst of their pain, to be partners with patients rather than experts dictating information to them.

Victor Frankl, a psychiatrist who wrote of his experiences in a Nazi concentration camp, wrote: “Man is not destroyed by suffering; he is destroyed by suffering without meaning”. One of the challenges physicians face is to help people find meaning and acceptance in the midst of suffering and chronic illness. Medical ethicists have reminded us that religion and spirituality form the basis of meaning and purpose for many people. At the same time, while patients struggle with the physical aspects of their disease, they have other pain as well: pain related to mental and spiritual suffering, to an inability to engage the deepest questions of life. Patients may be asking questions such as the following: Why is this happening to me now? What will happen to me after I die? Will my family survive my loss? Will I be missed? Will I be remembered? Is there a God? If so, will he be there for me? Will I have time to finish my life's work? One physician who worked in the pediatric intensive care unit told me about his panic when his patients' parents posed such questions. It is difficult to know what to say; there are no real answers. Nevertheless, people long for their physicians as well as their families and friends to sit with them and support them in their struggle. True healing requires answers to these questions. Cure is not possible for many illnesses, but I firmly believe that there is always room for healing. Healing can be experienced as acceptance of illness and peace with one's life. This healing, I believe, is at its core spiritual.

Two examples illustrate ways to deal with questions related to meaning in life. Many studies have shown that people desire to be remembered. Some wish to fulfill this desire through their family, and others through their life's accomplishments or impact. One of my patients has had ovarian cancer for 7½ years. Recently, the cancer metastasized and is no longer as responsive to chemotherapy. She has been involved in lecturing to a class of my medical students for a 2-week period each semester, talking about medical care from a patient's perspective. Now that she is facing the end of her life, she is determined to continue those lectures; she finds purpose in the significant impact they have had on future physicians. Her treatment team was able to work around certain therapeutic protocols to enable her to achieve her dreams and goals. Another patient was dying of breast and ovarian cancer in her early 30s, and she was depressed. Antidepressants weren't helping. Through talking with her, I understood the cause of her suffering: a fear that her 2-year-old daughter would not remember her. I suggested that she keep a journal to leave to her daughter; the hospice nurses videotaped her messages to her children. These activities helped resolve her depression. [...]

Attending the dying patient is an important experience for physicians as well. In an article entitled “When mortality calls, don't hang up,” Sally Leighton wrote: “The physician will do better to be close by to tune in carefully on what may be transpiring spiritually, both in order to comfort the dying and to broaden his or her own understanding of life at its ending”. One Baylor nurse I spoke with said that her patients give back 400% more than she gives them. I have to echo that sentiment. Being in the presence of people who are struggling and are able to transcend suffering and pain and see life in a different way is inspiring for me, and I'm grateful for those experiences.

Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1305900/> (adaptado)

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto foi redigido em primeira pessoa, o que pode ser confirmado pelo trecho “This healing, I believe, is at its core spiritual.”

- b) () O texto é o relato científico de experiências realizadas com pacientes terminais.
- c) () O autor apresenta o seu ponto de vista sobre o que ele chama de “cuidado compassivo”, fazendo citações e incluindo exemplos como forma de sustentar sua argumentação.
- d) () No texto, a palavra “physician” é sinônima de “doctor”.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Para o autor, é papel do médico ajudar os pacientes a encontrar sentido para o seu sofrimento e ajudá-los a aceitar a doença, mais do que apenas lhes transmitir informações sobre o tratamento.
- b) () Segundo o texto, doenças mentais podem levar a sofrimento espiritual e a uma busca de religiosidade.
- c) () De acordo com o autor, os médicos devem saber responder questões de cunho religioso ou filosófico que os pacientes lhes fazem.
- d) () No segundo parágrafo, o texto faz uma distinção entre “cure” e “healing”, sugerindo que o primeiro termo estaria relacionado a aspectos físicos e o segundo, a aspectos espirituais.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Muitos estudos têm demonstrado que pessoas enfrentando doenças em fase terminal desejam fazer a diferença em suas comunidades.
- b) () O texto menciona uma médica com câncer de ovário que lecionou para seus alunos de medicina até os últimos dias de sua vida.
- c) () O texto cita o caso de outra paciente terminal que desenvolveu depressão porque não tinha o que deixar para a filha de dois anos.
- d) () No trecho “Through talking with her, I understood the cause of her suffering: a fear that her 2-year-old daughter would not remember her”, as palavras sublinhadas não se referem todas à mesma pessoa.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O autor acredita que dar assistência a pacientes terminais seja uma experiência relevante para os médicos.
- b) () Para Leighton, o papel do médico é confortar/consolar o paciente terminal e ajudá-lo a ter uma compreensão mais ampla da vida.
- c) () A porcentagem mencionada no último parágrafo refere-se a um dado estatístico encontrado por uma pesquisa de Leighton com enfermeiras.
- d) () O autor afirma estar agradecido por poder presenciar pessoas que conseguem transcender o sofrimento e alcançar uma visão diferente da vida.

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões 33 e 34.

TURISMO DE SALUD: DESDE LIPOSUCCIONES HASTA TRASPLANTES CAPILARES

El turismo medicinal es una tendencia que cada día toma más fuerza y ya hay centros especializados que ofrecen verdaderos paquetes turísticos para los viajeros que desean someterse a algún tratamiento específico.

Normalmente el turismo se asocia con las vacaciones que esporádicamente se puede dar una persona para visitar un lugar distinto al que reside con el objetivo de descansar del trabajo y retomar energías para iniciar una nueva temporada. No obstante, en la actualidad existen diversas formas y motivos para hacer turismo y que se distancia significativamente de la simple búsqueda de unos días de esparcimiento.

Es el caso del turismo de salud, tendencia que cada vez toma más fuerza en el mundo. La idea es simple y apunta a escoger un destino no por sus servicios o atracciones naturales, sino más bien por la calidad de sus clínicas o centros especializados de salud para someterse a un tratamiento determinado.

Para eso son los propios hospitales y clínicas lo que ofrecen verdaderos paquetes turísticos que se transforman en una buena alternativa para los potenciales viajeros tanto por los bajos costos que significa como por la experiencia profesional de dichos centros. Estas atenciones pueden ser ir desde sencillas liposucciones, pasando por tratamientos de fertilidad hasta llegar incluso a trasplantes capilares.

Así quedó en evidencia en la última Feria Internacional de Turismo que se realizó en Berlín y donde por primera vez se presentaron siete centros médicos y un instituto médico para ofrecer sus planes turísticos hacia países tales como Turquía, Grecia, Bielorrusia y Polonia.

"El turismo de salud crece cada año, pues otorga muchos beneficios en el ámbito del bienestar personal y económico", aseguró Joaquin Cunha, director ejecutivo de Health Cluster Portugal, empresa que investiga nuevos nichos de mercado asociados a la salud.

En tanto, para la Organización Mundial de Turismo (OMT) esta es una tendencia nueva y que aún no está bien definida, por lo que todavía no se ha contabilizado cuantos millones de dólares se mueven en el mundo por este rubro, así como tampoco se ha establecido qué tipo de tratamientos son considerados como turismo de salud o medicinal.

Disponível em: <http://www.emol.com/noticias/Tendencias/2017/03/14/849451/Turismo-de-salud-desde-liposucciones-hasta-trasplantes-capilares.html>

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto.

- a) () O turismo de saúde está cada vez mais difundido.
- b) () Este tipo de turismo preconiza a qualidade das clínicas, mas não dos centros especializados.
- c) () Na frase "...pueden ser ir desde sencillas liposucciones.." a palavra sencillas pode ser substituída por simples alterando a informação.
- d) () Para a OMT, ainda não é possível contabilizar os milhões de dólares que movimenta este tipo de turismo.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas analisando a seguinte frase, de acordo com as regras gramaticais:

Para eso son **los** propios hospitales y clínicas **lo** que ofrecen verdaderos paquetes turísticos que se transforman en una buena alternativa para **los** potenciales viajeros...

- a) () **los – lo – los** respectivamente são: artigo masculino plural, neutro e masculino plural.
- b) () O **los** que aparece no final da frase é um artigo porque define o gênero e o número do substantivo.
- c) () O artigo **lo**, inexistente na língua portuguesa, é utilizado para substantivar adjetivos e advérbios.
- d) () **lo** jamais deve preceder um particípio.

QUESTÃO 35

Analise o diálogo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:



- a) () En el diálogo está presente el voseo y una de las curiosidades, es si el pretendiente tiene deseos de volverse sacerdote.
- b) () En "... hago cura", la interlocutora dice que va a curar el mal de la amiga.
- c) () Todos los verbos contenidos en el diálogo están en tiempo presente de indicativo y hay una perífrasis.
- d) () En "no seas ridícula", el verbo está flexionado en el modo subjuntivo.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições que completem corretamente as frases.

- I) ____ viaje a Canadá está muy ____
- II) Juan es un ____ hijo y hará una ____ fiesta para conmemorar el cumpleaños de su madre.
- III) No me ____ nada ____ zapatos.

- a) () Una/cara – bueno/grande; para las frases I – II.
- b) () Un/caro – buen/gran – gustan/esos; para las tres frases.
- c) () Un/caro – gustan/estos; para las frases I - III .
- d) () Una/cara - gran/grande; para las frases I – II.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Quanto dura em média um casamento antes do divórcio no Brasil?

O IBGE tem a resposta: 15 anos. Tempo médio que pouco varia pelos Estados brasileiros [...] A duração média dos casamentos que chegam ao fim por conta de divórcios, de uma década e meia, explica, também, a idade média em que homens e mulheres brasileiros encerram, de forma legal, seus matrimônios: 43 anos para eles e 40 para elas. Em relação a 2014, o número de divórcios registrados no país caiu 3,5% --foram 341.181 no último ano, 12.221 a menos do que o registrado neste ano. (<https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas>)

Há tantos filhos / que, bem mais do que um palácio, / gostariam de um abraço / e do carinho entre seus pais. / Se os pais se amassem / o divórcio não viria, / chamam isso de utopia, / eu a isso chamo paz. (Padre Zezinho)

O que perdi com o divórcio dos meus pais

Quando alguém me perguntava sobre a minha família, me doía e eu apelava à mentira. Sentia inveja, além disso, das pessoas que estavam abrigadas por um sólido matrimônio. Ficava com muita raiva quando via filmes em que apresentavam o divórcio como algo inevitável, natural e, às vezes, até “divertido”. Fiz amigos que compartilhavam a mesma situação, mas acabava me afastando deles, porque tinham uma conduta difícil. Meus pais partiram para segundas uniões e formaram “outras famílias”. Como eu continuava me alternando entre os dois, me vi com um padrasto, uma madrasta e meios irmãos aqui e ali. Eu era um curinga. Cresci, terminei a universidade, assumi uma profissão e, do jeito que pude, me tornei alguém que conseguia preservar seu equilíbrio interior. (<http://pt.aleteia.org/2016/10/05/o-que-perdi-com-o-divorcio>)

A emancipação feminina

A emancipação feminina está no centro do fenômeno dos divórcios. Independentes, as mulheres não precisam aturar uma vida a dois infeliz. Algumas características da sociedade moderna contribuem para as separações: a individualidade, a ideia de que tudo é descartável e a ilusão, vendida pelo cinema e pela TV, de que as uniões devem estar

sempre cercadas de paixão. A popularização está mudando a cara do divórcio. Não existe mais discriminação contra os separados. Estudos mostram que, quando os divórcios são bem conduzidos, as crianças não perdem rendimento escolar nem se tornam mais inseguras. Recentemente, vem crescendo o número de pais que exigem maior participação na rotina dos filhos. “Essa é uma revolução tão forte quanto a emancipação feminina foi nos anos 70”, diz o advogado de família Paulo Lins e Silva. Um projeto de lei já aprovado na Câmara deverá tornar padrão a guarda compartilhada, que obriga pais e mães a dividir a responsabilidade sobre os filhos. (<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EDR75954>)

As 10 principais razões para o arrependimento

- 1º Sentir falta do ex
- 2º Sentir-se um fracasso
- 3º Ainda estar apaixonado pelo ex
- 4º Perceber que o casal não foi razoável na decisão
- 5º Sentir-se solitário
- 6º Descobrir que “a grama do vizinho nem sempre é mais verde”
- 7º Ver o ex com um novo parceiro
- 8º Perceber que os dois são melhores juntos do que separados
- 9º Ter prejuízo no relacionamento com os filhos
- 10º Ver que a vida dos filhos foi afetada

(<http://extra.globo.com/noticias/saude-e-ciencia/mais-da-metade-das-pessoas-se-arrepente-de-divorcio-13717355.html>)

Considerando os fragmentos de texto acima como motivadores e utilizando a modalidade padrão da língua portuguesa, redija um texto dissertativo-argumentativo, posicionando-se sobre o seguinte tema: **Não aguento mais! O divórcio é a solução.**

ALTERNATIVA B

Qualidade médica

É correta a ideia por trás da decisão do governo de implementar a Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem). Trata-se de um exame que pretende aferir a qualidade técnica dos egressos de cursos de medicina. Alunos que iniciaram sua graduação a partir de 2015 terão de submeter-se à prova no segundo, no quarto e no sexto ano. Só conseguirá diploma o estudante que for aprovado no último teste. O desempenho individual, além disso, será considerado nos processos seletivos para a residência médica. Espera-se a primeira edição da prova para agosto. Hoje, basta o aluno concluir a graduação para estar legalmente habilitado a atender pacientes em todos os níveis de complexidade, diagnosticando, prescrevendo e até mesmo operando. Não há nenhum filtro qualitativo, como o exame da OAB para advogados. A certificação da qualidade justifica-se como medida de proteção ao público, que não tem meios de saber por conta própria se o profissional que o atenderá tem a competência técnica necessária. No papel, a Anasem tem vantagens sobre o teste a que o Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (Cremesp) submete os egressos de faculdades paulistas. Por idiosincrasias da legislação, o Cremesp pode obrigar o aluno a fazer a prova, mas não bloquear a concessão do diploma – o estudante o receberá mesmo que erre todas as respostas. Também parece melhor que a avaliação seja feita ao longo de várias etapas do curso, e não apenas no último ano, quando o aluno já investiu muito tempo e dinheiro (Folha de S. Paulo)

Dados do Conselho Federal de Medicina

Segundo dados do Conselho Federal de Medicina, nenhuma faculdade de medicina do país tirou a nota máxima na última avaliação do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais). Em uma escala de um a cinco, mais da metade teve nota menor ou igual a três. Além das notas baixas, o estudo chama atenção para a abertura de escolas em cidades pequenas, que não têm estrutura para estágio. Da mesma forma, quase metade dos recém-formados em escolas médicas do Estado de São Paulo foi reprovada na 11ª edição do Exame do Cremesp. Estes números são muito preocupantes, ainda mais se considerarmos que muitos dos recém-formados desconhecem o diagnóstico ou tratamento adequado de casos básicos

e problemas de saúde frequentes (78% não acertaram a manifestação laboratorial no caso da insuficiência renal crônica, 61% erraram ao apontar o principal fator para redução de risco cardiovascular no tratamento de hipertensão arterial, 64% dos participantes erraram na conduta terapêutica na asma brônquica em criança, e 63% não acertaram tratamento do infarto agudo do miocárdio sem elevação do ST-T no eletrocardiograma) (Globo.com).

Formação de profissionais de saúde: integralidade

A formação de um profissional de saúde não se esgota no mero aprendizado de competências e habilidades de ordem técnica, mas inclui também o manejo de situações de ordem intersubjetiva, em que assume importância todo um conjunto de valores éticos e morais. Tradicionalmente, entretanto, dá-se ênfase a objetivos educacionais do domínio cognitivo e, se necessário, àqueles de ordem psicomotora, mas pouco se faz em relação aos aspectos afetivos. Tal formação também requer que se estimule a reflexão crítica dos docentes, dos profissionais das redes de serviço e dos estudantes inseridos nos diversos cenários de aprendizagem. Conhecer a realidade e dela criar sínteses críticas constituem o pressuposto norteador dos processos formadores em saúde, particularmente daqueles profissionais que irão atuar na atenção integral. No momento atual, tão rico em propostas de transformação, é preciso saber questionar, criar e agregar conhecimentos e experiências (UFG).

A mercantilização no campo da saúde suplementar, a falta de políticas para a valorização dos recursos humanos na área pública transformaram completamente esse quadro no decorrer das últimas décadas. O perfil dos novos médicos foi contaminado por essas distorções e ainda pela formação inconsistente oferecida pela maioria dos cursos de medicina, aberta com a ótica do lucro e não do humanismo.

Considerando os fragmentos de texto acima como motivadores e utilizando a modalidade padrão da língua portuguesa, redija um texto dissertativo-argumentativo posicionando-se sobre o seguinte tema:
A formação médica em xeque.



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
28 DE MAIO DE 2017
GABARITO OFICIAL – TIPO PROVA 01

LÍNGUA PORTUGUESA

| | a | | b | | c | | d |
|------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 1 | F | | V | | V | | F |
| Questão 2 | F | | F | | F | | V |
| Questão 3 | V | | F | | V | | V |
| Questão 4 | V | | F | | F | | V |

LITERATURA BRASILEIRA

| | a | | B | | C | | D |
|------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 5 | V | | V | | V | | F |
| Questão 6 | V | | V | | F | | V |
| Questão 7 | V | | V | | F | | F |
| Questão 8 | V | | F | | V | | V |

HISTÓRIA

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 9 | F | | V | | V | | F |
| Questão 10 | F | | F | | V | | V |
| Questão 11 | V | | F | | F | | V |
| Questão 12 | F | | V | | V | | F |

GEOGRAFIA

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 13 | F | | F | | V | | V |
| Questão 14 | V | | F | | F | | V |
| Questão 15 | V | | F | | F | | V |
| Questão 16 | F | | V | | V | | F |



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
28 DE MAIO DE 2017
GABARITO OFICIAL – TIPO PROVA 01

MATEMÁTICA

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 17 | F | | V | | V | | V |
| Questão 18 | F | | V | | V | | F |
| Questão 19 | V | | F | | F | | F |
| Questão 20 | V | | F | | F | | V |

FÍSICA

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 21 | V | | V | | F | | F |
| Questão 22 | F | | V | | V | | V |
| Questão 23 | F | | F | | F | | F |
| Questão 24 | V | | V | | F | | F |

BIOLOGIA

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 25 | F | | V | | V | | F |
| Questão 26 | F | | V | | F | | V |
| Questão 27 | F | | F | | F | | V |
| Questão 28 | V | | F | | F | | V |

QUÍMICA

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 29 | V | | V | | F | | V |
| Questão 30 | V | | F | | F | | V |
| Questão 31 | F | | V | | F | | F |
| Questão 32 | V | | V | | F | | F |



UnirV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS RIO VERDE
28 DE MAIO DE 2017
GABARITO OFICIAL – TIPO PROVA 01

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 33 | V | | F | | V | | V |
| Questão 34 | V | | F | | F | | V |
| Questão 35 | F | | F | | F | | F |
| Questão 36 | V | | V | | F | | V |

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

| | A | | b | | c | | D |
|-------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Questão 33 | V | | F | | F | | V |
| Questão 34 | V | | V | | V | | F |
| Questão 35 | V | | F | | F | | V |
| Questão 36 | F | | V | | V | | F |