



Processo Seletivo 1º Semestre de 2017

Curso de Medicina (Campus Goianésia) – 10 de dezembro de 2016

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, nomeadas A, B, C e D para as quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
10/12/16	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20 horas.
13/12/16	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
15/12/16	Divulgação da listagem de corte.
19/12/16	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
21/12/16	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
03 e 04/01/17	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
04/01/17	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
05/01/17	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - [facebook.com/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 4.

A Quinta História

Esta história poderia chamar-se “As Estátuas”. Outro nome possível é “O Assassinato”. E também “Como Matar Baratas”. Farei então pelo menos três histórias, verdadeiras porque nenhuma delas mente a outra. Embora uma única, seriam mil e uma, se mil e uma noites me dessem.

A primeira, “Como Matar Baratas”, começa assim: queixei-me de baratas. Uma senhora ouviu-me a queixa. Deu-me a receita de como matá-las. Que misturasse em partes iguais açúcar, farinha e gesso. A farinha e o açúcar as atrairiam, o gesso esturricaria o de-dentro delas. Assim fiz. Morreram.

A outra história é a primeira mesmo e chama-se “O Assassinato”. Começa assim: queixei-me de baratas. Uma senhora ouviu-me. Segue-se a receita. E então entra o assassinato. A verdade é que só em abstrato me havia queixado de baratas, que nem minhas eram: pertenciam ao andar térreo e escalavam os canos do edifício até o nosso lar. Só na hora de preparar a mistura é que elas se tornaram minhas também. Em nosso nome, então, comecei a medir e pesar ingredientes numa concentração um pouco mais intensa. Um vago rancor me tomara, um senso de ultraje. De dia as baratas eram invisíveis e ninguém acreditaria no mal secreto que roía casa tão tranquila. Mas se elas, como os males secretos, dormiam de dia, ali estava eu a preparar-lhes o veneno da noite. Meticulosa, ardente, eu aviava o elixir da longa morte. Um medo excitado e meu próprio mal secreto me guiavam. Agora eu só queria gelidamente uma coisa: matar cada barata que existe. Baratas sobem pelos canos enquanto a gente, cansada, sonha. E eis que a receita estava pronta, tão branca. Como para baratas espertas como eu, espalhei habilmente o pó até que este mais parecia fazer parte da natureza. De minha cama, no silêncio do apartamento, eu as imaginava subindo uma a uma até a área de serviço onde o escuro dormia, só uma toalha alerta no varal. Acordei horas depois em sobressalto de atraso. Já era de madrugada. Atravessei a cozinha. No chão da área lá estavam elas, duras, grandes. Durante a noite eu matara. Em nosso nome, amanhecia. No morro um galo cantou.

A terceira história que ora se inicia é a das “Estátuas”. Começa dizendo que eu me queixara de baratas. Depois vem a mesma senhora. Vai indo até o ponto em que, de madrugada, acordo e ainda sonolenta atravesso a cozinha. Mais sonolenta que eu está a área na sua perspectiva de ladrilhos. E na escuridão da aurora, um arroxeadado que distancia tudo, distingo a meus pés sombras e brancuras: dezenas de estátuas se espalham rígidas. As baratas que haviam endurecido de dentro para fora. Algumas de barriga para cima. Outras no meio de um gesto que não se completaria jamais. Na boca de umas um pouco da comida branca. Sou a primeira testemunha do alvorecer em Pompeia. Sei como foi esta última noite, sei da orgia no escuro. Em algumas o gesso terá endurecido tão lentamente como num processo vital, e elas, com movimentos cada vez mais penosos, terão sofregamente intensificado as alegrias da noite, tentando fugir de dentro de si mesmas. Até que de pedra se tornam, em espanto de inocência, e com tal, tal olhar de censura magoada. Outras — subitamente assaltadas pelo próprio âmagô, sem nem sequer ter tido a intuição de um molde interno que se petrificava! — essas de súbito se cristalizam, assim como a palavra é cortada da boca: eu te... Elas que, usando o nome de amor em vão, na noite de verão cantavam. Enquanto aquela ali, a de antena marrom suja de branco, terá adivinhado tarde demais que se mumificara exatamente por não ter sabido usar as coisas com a graça gratuita do em vão: “é que olhei demais para dentro de mim! é que olhei demais para dentro de...” — de minha fria altura de gente olho a derrocada de um mundo. Amanhece. Uma ou outra antena de barata morta freme seca à brisa. Da história anterior canta o galo.

A quarta narrativa inaugura nova era no lar. Começa como se sabe: queixei-me de baratas. Vai até o momento em que vejo os monumentos de gesso. Mortas, sim. Mas olho para os canos, por onde esta mesma noite renovar-se-á uma população lenta e viva em fila indiana. Eu iria então renovar todas as noites o açúcar letal? como quem já não dorme sem a avidez de um rito. E todas as madrugadas me conduziria sonâmbula até o pavilhão? no vício de ir ao encontro das estátuas que minha noite suada erguia. Estremeci de mau prazer à visão daquela vida dupla de feiticeira. E estremeci também ao aviso do gesso que seca: o vício de viver que rebentaria meu molde interno. Áspero instante de escolha entre dois caminhos que, pensava eu, se dizem

adeus, e certa de que qualquer escolha seria a do sacrifício: eu ou minha alma. Escolhi. E hoje ostento secretamente no coração uma placa de virtude: “Esta casa foi dedetizada”.

A quinta história chama-se “Leibnitz e a Transcendência do Amor na Polinésia”. Começa assim: queixei-me de baratas.

(LISPECTOR, Clarice. A quinta história. In: **A legião estrangeira**. São Paulo: Ática, 1977. p. 81-84)

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O texto acima parte de um fato prosaico e trivial para construir a narrativa, o que vai de encontro à tendência da literatura modernista, muito preocupada com os grandes temas tratados em tom grandioso.
- b) () O texto aborda o fazer literário, mais especificamente o ato de contar histórias, com a possibilidade quase inesgotável de variadas versões de um mesmo fato.
- c) () A primeira história, “Como matar baratas”, assume um caráter pragmático ao concentrar-se na sequência de fatos da narrativa e no modo de eliminação dos insetos.
- d) () Há um caso de intertextualidade no primeiro parágrafo que tem a função de adicionar certo tom de ironia ao texto ao sugerir que as possibilidades de versões narrativas são infinitas.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Em “O Assassinato”, a narrativa concentra-se nos sentimentos da autora, em seu progressivo envolvimento com o ofício de matar e seu secreto prazer na atividade.
- b) () No final da segunda história, a autora acorda atrasada para o trabalho em virtude de perder muito tempo preparando a mistura fatal meticulosamente.
- c) () Do trecho “De dia as baratas eram invisíveis e ninguém acreditaria no mal secreto que roía casa tão tranquila” pode-se depreender que a aparência de normalidade pode ocultar os sentimentos mais obscuros e desejos assustadores, como o próprio desejo de matar que parece tomar conta da narradora na segunda história.
- d) () No trecho “o gesso esturricaria o de-dentro delas”, a palavra sublinhada é formada por derivação prefixal.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Na história denominada “Estátuas”, o foco do texto se concentra nas baratas; percebe-se certo processo de humanização dos insetos quando a narradora tenta reconstituir os últimos momentos das baratas, com seus pensamentos e sentimentos.
- b) () A alusão a Pompeia (quarto parágrafo) é uma referência a elementos extratextuais que geram incoerência ao tecido narrativo.
- c) () O trecho “de minha fria altura de gente olho a derrocada de um mundo” retoma e reforça a ideia já apresentada no trecho “Sou a primeira testemunha do alvorecer em Pompeia”.
- d) () No trecho “distingo a meus pés sombras e brancuras: dezenas de estátuas se espalham rígidas”, entre os períodos separados pelos dois-pontos há uma relação de explicação.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A quarta história, diferentemente das demais, não tem título, o que pode ser entendido como

menor empenho da autora na construção do texto e, portanto, menor importância dessa narrativa em relação às outras.

- b) () Na quarta história, a narradora encontra-se frente a um dilema: ou escolhe o ofício diário e viciante de assassina de baratas ou encontra alguma alternativa para eliminar as baratas.
- c) () A percepção, por parte da narradora, de que as baratas sempre voltariam faz com que ela questione o ritual macabro que se desenrolaria todas as noites e como isso a afetaria emocionalmente.
- d) () No trecho “por onde esta mesma noite renovar-se-á uma população lenta”, a palavra sublinhada constitui um caso de ênclise, que quase nunca ocorre na língua falada do português brasileiro.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Leia as assertivas abaixo sobre a obra *Casa de Pensão* e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

I – *Casa de Pensão* é uma espécie de narrativa intermediária entre o romance de personagem (*O Mulato*) e o romance de espaço (*O Cortiço*). As teses naturalistas, especialmente o determinismo, alicerçam a construção das personagens e das tramas.

II – Está presente na obra o sentido documental e experimental do romance naturalista, renunciando ao sentimentalismo e à evasão, procura construir tudo sobre a realidade.

III – Trata-se de uma crítica ao modelo de educação colocado em prática no internato e uma crítica ao autoritarismo das elites brasileiras sustentadas pelo modelo político da monarquia. Percebe-se que o ensino sob regime de internato seria definitivamente a solução para vencer os problemas advindos da educação no Brasil.

- a) () Apenas III é correta
- b) () II e III são corretas
- c) () I e II são corretas
- d) () Apenas I é correta

QUESTÃO 6

Em se tratando da literatura brasileira, autores e respectivas obras, leia cada proposição abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O romantismo valoriza a emoção, a individualidade e a libertação de normas, bem como a iniciativa e a capacidade de cada indivíduo. No Brasil, coincide com o processo de independência política e assume caráter nacionalista. É representante deste período Aluísio de Azevedo com *Casa de Pensão*.
- b) () A produção literária brasileira, no período do Realismo/Naturalismo, limitou-se, essencialmente, às literaturas de viagem e jesuítica de caráter religioso.
- c) () No chamado pré-modernismo, muitos autores brasileiros já não se contentavam em simplesmente continuar a seguir as fórmulas de fazer literatura que o Realismo/Naturalismo e outros movimentos pregavam. Lima Barreto foi um, entre outros autores, a renovar a linguagem literária ou a forma de encarar os problemas sociais brasileiros.
- d) () O movimento literário arcadista surge no Brasil na segunda metade do século XVIII, trazendo profundas mudanças no contexto histórico, já que estava influenciado pela onda de progressos na ciência. Trata-se de uma escola que exalta a natureza e a vida bucólica. Representa bem este período o autor Basílio da Gama com *O Uraguai*.

QUESTÃO 7

Publicado em 1934, tendo sido o primeiro romance desse autor, verdadeira obra-prima da literatura brasileira. Nessa obra, o autor apresenta uma notável evolução de técnica e estilo e um significativo aprofundamento na análise psicológica das personagens, cujo resultado é a criação de Paulo Honório, uma das mais marcantes personagens brasileiras. O romance e o autor a que o texto se refere são, respectivamente (assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas):

- a) () *Memórias do Cárcere* e Graciliano Ramos
- b) () *São Bernardo* e Graciliano Ramos
- c) () *O Tronco* e Bernardo Élis
- d) () *Triste Fim de Policarpo Quaresma* e Lima Barreto

QUESTÃO 8

A respeito das características da corrente *Naturalista*, movimento em que se encaixa o autor Aluísio de Azevedo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Determinismo: o homem é uma máquina guiada pela ação de leis físicas e químicas, pela hereditariedade e pelo meio físico e social.
- b) () Preferência por temas de patologia social: os escritores naturalistas não hesitaram em ressaltar o efeito das taras, das doenças e dos vícios na formação do caráter. Interessam-se por temas como miséria, adultério, problemas ligados ao sexo e outros.
- c) () Objetivismo científico e impessoalidade: das teorias científicas discutidas na época, os naturalistas tomam-lhes a precisão e a objetividade, descrevendo com impessoalidade, exatidão e minúcia, atendo-se somente aos fatos.
- d) () Literatura engajada: o Naturalismo implica uma posição de combate, de análise dos problemas evidenciados pela decadência social, fazendo da obra de arte uma verdadeira tese com intenção científica.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

Mesopotâmia é a região do Oriente Médio localizada entre os rios Tigre e Eufrates, que deságuam no Golfo Pérsico. Palavra de origem grega, “mesopotâmia” significa “terra entre rios”. Sobre a Mesopotâmia e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na Mesopotâmia, o desenvolvimento da agricultura e o das cidades dependiam da construção de canais de irrigação, para levar água às áreas castigadas pelo clima árido, e diques, para conter as cheias dos rios Tigre e Eufrates. A construção dessas obras requeria uma administração estatal centralizada, que conduzisse o esforço coletivo.
- b) () Os governantes exploravam os governados através do modo de produção asiático, no qual as terras eram usadas pelos membros da comunidade sob o controle das classes dirigentes. Estas administravam o Estado e a maior parte da sociedade era obrigada a servir aos interesses dos poderosos.
- c) () Contando com solos férteis e abundância de água, a Mesopotâmia atraiu diversos povos, que combatendo uns aos outros sucederam-se no domínio da região. Entre esses povos destacam-se: sumérios, núbios, fenícios, egípcios e caldeus.
- d) () A escrita pictórica foi uma marca dessa região; utilizava-se argila mole, com um estilete em forma de cunha, o que determinou o formato dos sinais. Inicialmente, destinava-se ao registro do rico patrimônio acumulado pelos templos.

QUESTÃO 10

Após a Segunda Guerra Mundial, a Europa ocidental perdeu sua posição de liderança internacional. Seu lugar foi ocupado por Estados Unidos e União Soviética, que se tornaram os grandes líderes mundiais do pós-guerra. Os norte-americanos lideraram o bloco dos países capitalistas, e os soviéticos, o bloco dos países socialistas. A respeito da Guerra Fria e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A Organização das Nações Unidas – ONU foi criada em junho de 1945, quando representantes de 51 países firmaram a Carta das Nações Unidas, que entrou em vigor em 24 de outubro de 1945. Entre os princípios básicos estabelecidos estava o de manter a paz e a segurança internacional.
- b) () Em 1948, contando com a ajuda financeira dos Estados Unidos, através do Plano Colombo, a produção e o comércio mundial, sobretudo da Europa ocidental, reconquistavam o nível anterior ao início da guerra. Em 1950, a economia mundial já estava praticamente recuperada dos danos causados pelo conflito.
- c) () Em 1949, formou-se uma aliança militar entre os países da Europa ocidental e os Estados Unidos, conhecida como Pacto de Varsóvia. Em 1955, revidando a criação do Pacto de Varsóvia, os países do bloco socialista da Europa oriental firmaram uma aliança de ajuda militar mútua por meio da Organização do Tratado do Atlântico Norte – Otan.
- d) () Durante a Guerra Fria, o comunismo cubano assumiu um papel importante na geopolítica do continente americano. Em 1962, Cuba foi expulsa da Organização dos Estados Americanos – OEA, por influência dos Estados Unidos, e recebeu a imposição do bloqueio econômico.

QUESTÃO 11

O povoamento do Brasil concentrou-se, por muito tempo, apenas na zona litorânea. Os portugueses aqui chegavam e fundavam feitorias e pequenas vilas sempre próximas ao mar. Poucos se atreviam a penetrar na mata densa, em direção ao interior do território. Levando em consideração a expansão territorial do Brasil e as ações de ocupação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As expedições militares, chamadas de bandeiras, foram organizadas pelo governo para expulsar estrangeiros que ocupavam partes do território. O trabalho de povoamento e ocupação do território realizado por essas expedições militares é conhecido como expansão oficial.
- b) () As entradas, expedições organizadas e patrocinadas por particulares, se desenvolviam a pé ou a cavalo, ultrapassavam a linha de Tordesilhas, percorriam o sertão, aprisionando índios ou procurando metais preciosos.
- c) () Nas missões, os padres jesuítas fundavam aldeias para catequização dos índios e exploração econômica de riquezas naturais do sertão. O trabalho de catequese exigia a entrada dos padres pelo interior do território, pois os índios afastavam-se cada vez mais do litoral, fugindo da invasão de suas terras.
- d) () Os criadores de gado tiveram seus rebanhos e fazendas “empurrados” para o interior do território. Ao contrário das demais atividades econômicas desenvolvidas na colônia, que se destinavam ao mercado externo, a pecuária atendia basicamente às necessidades do mercado interno.

QUESTÃO 12

O final do regime militar foi marcado por um dos maiores movimentos populares do Brasil. Milhares de pessoas exigiam em praça pública “Diretas já”. De acordo com a História do Brasil e o período da redemocratização, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Em 15 de janeiro de 1985, forças da Aliança Democrática, reunidas no Colégio Eleitoral, conseguiram eleger Tancredo Neves para presidente da república. Porém, atingido por grave enfermidade, Tancredo morreu em 21 de abril de 1985, assim, o vice-presidente, José Sarney, assumiu de forma plena o comando da nação.
- b) () Em 28 de fevereiro de 1986, a equipe econômica do governo de Sarney, liderada pelo ministro da Fazenda Dilson Funaro, tomou medidas de grande impacto para o combate à inflação. Era o Plano Real que inaugurou uma nova moeda, acabou com a correção monetária, congelou preços de mercadorias e criou reajustes automáticos de salários.
- c) () O governo de Fernando Collor de Melo (1990-1992) tomou medidas drásticas para combater a inflação. Com um plano econômico avassalador bloqueou contas e aplicações financeiras nos bancos, confiscou cerca de 80% do dinheiro que circulava no país, extinguiu a moeda vigente, o cruzado, restabelecendo o antigo cruzeiro.
- d) () O presidente Fernando Henrique Cardoso tomou posse no dia 1º de janeiro de 1995, após ter vencido Luís Inácio Lula da Silva, com 55% dos votos, no primeiro turno. A vitória de FHC se deu em grande parte pelos resultados do Plano Cruzado, implementado por ele, quando Ministro de Fazenda, durante o governo de Fernando Collor de Melo.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

Os desertos são áreas de clima árido e que, geralmente, situam-se no interior dos continentes, tanto em baixas latitudes (zona intertropical) quanto em médias latitudes (dos trópicos aos círculos polares, ao norte e ao sul do Equador). De acordo com as características dos desertos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os rios dos desertos, em sua maioria, são perenes (permanecem secos durante vários meses). As exceções, como o rio Nilo, que atravessa o Saara, nascem dentro da área de clima árido.
- b) () Em Israel, vêm sendo intensivamente ocupados enormes trechos do deserto do *Neguev*. Essas áreas ocupadas estão se transformando em áreas agrícolas produtivas graças à construção de profundos poços artesianos e de canais de irrigação.
- c) () Os desertos inviabilizam a exploração econômica do local, como nos desertos ao redor do Golfo Pérsico (Irã, Kuwait, Irã e Arábia Saudita).
- d) () O processo de desertificação vem ocorrendo em várias áreas do planeta, como no município gaúcho de Alegrete - RS, onde estão aflorando bolsões de areia no solo.

QUESTÃO 14

O órgão responsável por criar a divisão regional oficial do Brasil é o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Essa regionalização é considerada oficial por ser adotada em pesquisas, planejamento e execução de políticas públicas pelos governantes brasileiros. Sobre o processo de regionalização do Brasil e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Em 1940, a divisão regional do Brasil apresentava cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro, Este e Sul. A região Centro era formada por MT, GO e MG.
- b) () Em 1945, o Brasil passou a ter seis regiões e a porção Sul era composta por RS, SC, PR e SP, além do Território do Iguçu.
- c) () A região Sudoeste era composta por BA, MG, ES, RJ e GB, em 1960.
- d) () Após a Constituição de 1988, o Brasil passou por nova alteração. Além da criação do estado do Tocantins, os territórios do Amapá e Fernando de Noronha foram elevados a categoria de estado.

QUESTÃO 15

A distribuição espacial dos centros industriais vem se modificando. Algumas velhas regiões industriais entram em decadência ou então se renovam, mudando bastante a sua paisagem, e outras, novas, surgem em locais diferentes. Sobre os espaços industriais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Alguns setores industriais, ainda necessários e importantes, embora não mais de vanguarda, vão sendo transferidos para áreas menos desenvolvidas. É o caso da indústria petroquímica (Polo Industrial de Camaçari - BA) e automobilística (Fábrica da FCA, em Goiana - PE).
- b) () O sul da Itália e da França, ou estados menos desenvolvidos nos Estados Unidos, bem como inúmeros países do Sul-pobre, são exemplos de regiões para onde são transferidas indústrias, como o DAIA, em Anápolis - GO.
- c) () As áreas “nobres”, por sua vez, são aquelas reservadas para a instalação de indústrias avançadas ou de ponta: informática, biotecnologia, telecomunicações, aeroespacial, microeletrônica, química fina, etc. São áreas que possuem mão de obra qualificada, com elevado nível de escolaridade, e também centros de pesquisas e boas universidades, como o *Manufacturing Belt* - EUA.
- d) () A existência de uma força de trabalho qualificada, com elevado nível de escolaridade, atrai as indústrias tradicionais, como automobilística, petroquímica e metalúrgicas.

QUESTÃO 16

Uma cidade cresce de forma vertical, mediante a construção de elevados edifícios ou, às vezes, de galerias e instalações subterrâneas. E cresce de forma horizontal mediante a ocupação de novos espaços, a constante expansão de suas periferias. Sobre a urbanização, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O crescimento horizontal de uma cidade com frequência ocasiona uma conurbação com outra (ou outras) cidade. Trata-se do “encontro entre duas ou mais cidades”, geralmente uma maior (metrópole: Goiânia - GO) e outras menores (satélite: Trindade - GO).
- b) () Existem centenas de exemplos de conurbação urbana espalhados por todo o mundo. Só para citar um caso brasileiro, podemos lembrar a Grande São Paulo, formada por 39 municípios. Em Goiás, a região metropolitana de Goiânia possui 20 municípios e cerca de 2,5 milhões de habitantes.
- c) () Chamada de *Boswash* ou Megalópole atlântica, nesta área se concentram cerca de 20% da população total do país, em um trecho que vai de Boston, passando por Nova Iorque e terminando em Washington. Ocupa uma área de aproximadamente 1% do território estadunidense, que abrange inúmeras cidades com mais de um milhão de habitantes.
- d) () No Japão, existe aquela que é considerada a maior megalópole dos dias atuais, que vai de Tóquio a Kitakyushu, passando por Osaka, Nagoia, Quioto e Kobe. Ela concentra cerca de 80% da população e mais de 85% da atividade industrial japonesa.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Trajectoria do furacão Matthew

Veja áreas já afetadas e por onde o fenômeno ainda pode passar

— Área atingida pelo furacão ■ Área atingida por tempestade
 Trajetória prevista do furacão



FONTE: NHC e The Weather Channel



Infográfico elaborado em: 07/10/2016

Categoria	Ventos (Km/h)
Tempestade Tropical	56 – 117
1	118 – 153
2	154 – 177
3	78 – 210
4	211 – 249
5	acima de 249

(Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2016/10/furacao-matthew-cai-para-categoria-3-perto.html> (adaptado)).

Após a passagem do furacão, um pesquisador relacionou a elevação do nível do mar $N(x)$ medido em metros, com a velocidade do vento do furacão x , utilizando a função $N(x) = -14,5 + 3,5 \ln x$.

Considere que: $\ln 2 = 0,7$; $\ln 3 = 1,1$; $\ln 5 = 1,6$; $\ln 7 = 1,9$ e $e^{0,7} = 2$.

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Um furacão de categoria 3, com velocidade de 180 km/h , apresenta uma elevação no nível do mar de $3,7 \text{ m}$.
- b) () Caso o nível do mar apresente uma elevação de $5,1 \text{ m}$, esse furacão foi de categoria 4.
- c) () O valor do máximo nível do mar atingido por um furacão de categoria 3 é de $4,05 \text{ m}$.
- d) () A função $N(x)$ é injetora.

QUESTÃO 18

Sabe-se que as raízes do polinômio $P(x) = 2x^3 - 6x^2 + mx + 30$ representam os três primeiros termos de uma progressão aritmética crescente.

Com base nessas informações, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O valor de m é 22.
- b) () Uma das raízes desse polinômio é um número múltiplo de 7.
- c) () A soma dos oitenta primeiros termos da $PA = (a_1, a_2, a_3, \dots)$ formada pelas raízes do polinômio $P(x)$ é 12400.
- d) () O valor de $P(-2) = -54$.

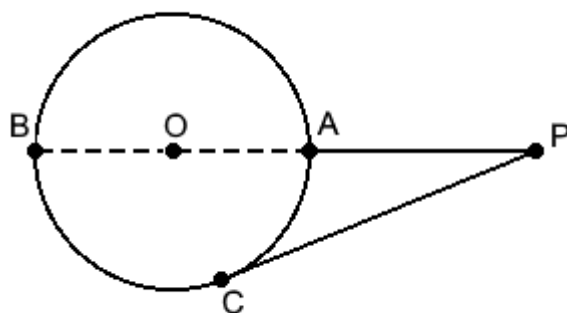
QUESTÃO 19

Com relação aos pontos notáveis de um triângulo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O incentro é o ponto de encontro das bissetrizes de um triângulo, representando o centro da circunferência circunscrita a esse triângulo.
- b) () O baricentro é o ponto de encontro das medianas de um triângulo.
- c) () O circuncentro é o ponto de encontro das mediatrizes de um triângulo, representando o centro da circunferência inscrita nesse triângulo.
- d) () O ortocentro é o ponto de encontro das alturas de um triângulo.

QUESTÃO 20

A figura abaixo representa uma circunferência de centro em O e cujos segmentos PC e PA , medem respectivamente $8\sqrt{3} \text{ cm}$ e 8 cm .



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O raio da circunferência mede $8\sqrt{2} \text{ cm}$.
- b) () A medida de $BC = 10\sqrt{2} \text{ cm}$.
- c) () A medida do ângulo $B\hat{O}C = 120^\circ$.
- d) () A área do triângulo BCP mede 288 cm^2 .

FÍSICA

QUESTÃO 21

Em algumas ocasiões é interessante ter uma visão localizada do fluxo de cargas elétricas através de uma seção transversal de um fio condutor em um ponto particular. Para descrever esse fluxo, usa-se a ideia de *densidade de corrente*, que nada mais é do que a razão entre a intensidade da corrente elétrica e a área da seção transversal do fio condutor. Considere a densidade de corrente em um fio cilíndrico de raio R (fig.1) em uma seção transversal do fio de área A (fig. 2) e densidade de corrente J . Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



Fig. 1

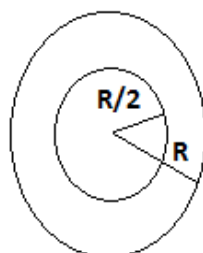


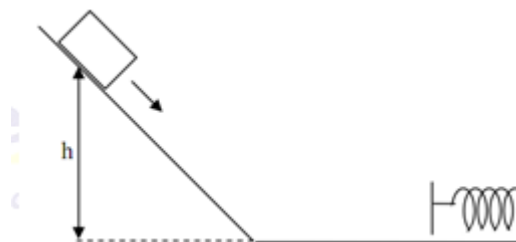
Fig. 2

Visão ampliada da seção transversal

- a) () A corrente (i) que atravessa uma seção transversal do fio cilíndrico equivale a $i = J/\pi \cdot R^2$.
- b) () A corrente (i) que atravessa uma seção transversal do fio cilíndrico equivale a $i = J \cdot 2\pi \cdot R^2$.
- c) () A corrente (i) que atravessa a porção externa do fio cilíndrico entre as distâncias radiais $R/2$ e R equivale a $i = J \cdot \pi \left(\frac{3 \cdot R^2}{4}\right)$.
- d) () A corrente (i) que atravessa a porção interna à $R/2$ do fio cilíndrico equivale a $i = J \cdot \pi \cdot R^2/4$.

QUESTÃO 22

Um bloco, com massa (m) de 200 g, é abandonado de uma altura (h) de 0,6 m de um plano inclinado e percorre um plano horizontal comprimindo uma mola disposta conforme a figura. Desprezando os atritos, considere a constante de mola (k) sendo 0,16 N/cm e a aceleração da gravidade (g) sendo 10 m/s².



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A velocidade (v) com que o bloco atinge a mola é dada pela equação $(12)^{1/3}$ m/s.
- b) () A deformação máxima da mola devido ao bloco é dada por $d^2 = mv^2/k$.
- c) () A deformação máxima da mola devido ao bloco é dada por $d^2 = 2mgh/k$.
- d) () A deformação máxima da mola devido ao bloco equivale a $\sqrt{2,4}/4$ m.

QUESTÃO 23

O som é entendido através do seu comportamento ondulatório. Dessa forma, propriedades como frequência, intensidade, amplitude, etc., são fundamentais para o entendimento de tal ente físico. A exposição a sons com intensidade elevada pode provocar prejuízo à saúde, por este motivo órgãos fiscalizadores estabeleceram níveis sonoros que devem que variam de acordo com o tipo de área urbana e o período. A seguir, uma tabela estabelecida de acordo com as normas da ABNT (nº 10.151).

Área	Período	Decibel (dB)
Zona de Hospitais	Diurno	45
	Noturno	40
Zona Residencial Urbana	Diurno	55
	Noturno	50
Centro da cidade	Diurno	65
	Noturno	60
Área Predominante Industrial	Diurno	70
	Noturno	65

Imagine que a fiscalização de um município foi convocada a comparecer em uma área residencial urbana, no período noturno, pois os vizinhos de um salão de festa se queixavam do barulho provocado pela música. Chegando ao local os fiscais perceberam que a intensidade sonora correspondia a 10^{-6} W/m². Considerando que a intensidade de referência equivale a 10^{-12} W/m², assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O salão de festa não será notificado, pois o nível sonoro aferido no local corresponde ao nível permitido a uma zona de hospitais.
- b) () O salão de festa não será notificado, pois o nível sonoro aferido no local corresponde ao nível permitido à zona residencial urbana.
- c) () O salão de festa será notificado, pois o nível sonoro aferido no local corresponde ao nível permitido ao centro da cidade.
- d) () O salão de festa será notificado, pois o nível sonoro aferido no local corresponde ao nível permitido, diurnamente, a uma área industrial.

QUESTÃO 24

Considere que o sangue flui de uma bolsa, colocada a 1 m acima do braço, através de um tubo até a veia de um paciente. Sabendo que a massa específica do sangue vale 1 g/cm^3 , a aceleração da gravidade na Terra 10 m/s^2 , 1 atm equivale a 10^5 Pa , 1 atm equivale a 760 mmHg e a pressão sanguínea na veia a 14 mmHg, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A pressão do sangue, ao entrar na veia, equivale a 76 mmHg.
- b) () A pressão do sangue, ao entrar na veia, equivale a 760 mmHg.
- c) () A altura mínima a que a bolsa deve ser suspensa para que o sangue flua para dentro da veia é de aproximadamente 18,4 cm.
- d) () A altura mínima a que a bolsa deve ser suspensa para que o sangue flua para dentro da veia é de aproximadamente 1,84 m.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

Síntese proteica é o mecanismo de produção de biomolécula determinado pelo DNA, que acontece em duas fases chamadas transcrição e tradução. Com base em seus conhecimentos, analise os itens abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os aminoácidos diversos unem-se através de ligações do tipo éster, dando formação, depois da leitura do RNAm, a uma proteína funcional.
- b) () Os aminoácidos de uso mais frequente têm vários códons. Esta redundância faz com que o código genético seja degenerado.
- c) () Em procariotos e eucariotos, a fase após a transcrição, chamada de processamento de RNA, tem o objetivo de retirar os introns, que são regiões não codificadoras de proteínas, e de juntar os éxons.
- d) () Se um aminoácido modificado estruturalmente for previamente ligado a um RNA transportador e adicionarmos o conjunto a um sistema de síntese *in vitro*, esperaremos ver um bloqueio da síntese, pois o ribossomo vai reconhecer a ligação errada entre o aminoácido e o tRNA.

QUESTÃO 26

Os hormônios gastrina e colecistoquinina estão envolvidos no controle do processamento dos alimentos no trato digestório. Em relação à fisiologia do TGI, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A colecistoquinina ativa a liberação de enzimas produzidas no pâncreas e estimula a liberação da bile pela vesícula biliar.
- b) () Como a bile é composta por metabólitos hepáticos, ela é produzida todo o tempo. A bile produzida na vesícula biliar é armazenada no fígado, para evitar que seja jogada no duodeno quando este não tenha alimentos.

- c) () O suco pancreático contém grandes quantidades de bicarbonato de sódio, que reage com o ácido que veio do estômago, diminuindo e neutralizando o pH.
- d) () A gastrina ativa a secreção de HCl e pepsinogênio e estimula a motilidade do estômago.

QUESTÃO 27

O sistema linfático é constituído por uma complexa rede de vasos, tecidos e órgãos linfáticos e pelos linfonodos. Ele coleta, transporta e filtra a linfa, que é essencialmente um ultrafiltrado do plasma sanguíneo, a qual retornará ao sistema circulatório. Em relação ao sistema linfático, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Diferentemente das veias, os vasos linfáticos não possuem válvulas unidirecionais.
- b) () A função da circulação linfática é absorver líquido intersticial e macromoléculas produzidas pela célula durante o seu metabolismo, ou aquelas que não conseguem ser captadas pelo sistema sanguíneo.
- c) () Os capilares linfáticos começam em fundo cego e drenam para vasos linfáticos cada vez mais estreitos.
- d) () Os vasos linfáticos estão ausentes no sistema nervoso central.

QUESTÃO 28

De acordo com sua estrutura e composição bioquímica, as fibras musculares esqueléticas podem ser identificadas como do tipo I (ou fibras lentas, vermelhas), e do tipo II (ou fibras rápidas, brancas). Todos esses tipos de fibras musculares estão presentes em qualquer pessoa. A predominância de um ou de outro tipo varia conforme características genéticas, intensidade e duração do exercício. Considerando os tipos de fibra muscular, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A predominância de fibras musculares do tipo I favorece esportes como corrida de longa distância.
- b) () A predominância de fibras musculares brancas, com pouca mioglobina, favorece esportes como o halterofilismo.
- c) () As predominância de fibras musculares que têm nos ácidos graxos sua principal fonte de energia favorece esportes como o ciclismo.
- d) () As fibras musculares do tipo II possuem maior volume de mitocôndrias do que as do tipo I.

QUÍMICA

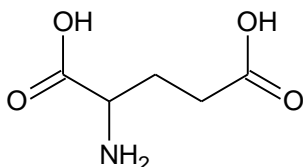
QUESTÃO 29

A água potável é essencial para a manutenção da saúde e um método de purificação usa íons de prata. Assim uma engarrafadora de água mineral adotou o novo método com a prata, porém o dono da empresa não consultou o químico responsável e adquiriu o carbonato de prata que é praticamente insolúvel em água ($K_{ps} = 8 \times 10^{-12}$ a 25°C). Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O coeficiente de solubilidade do carbonato de prata será de aproximadamente $2,8 \times 10^{-6}$ mol.L⁻¹ a 25°C .
- b) () Ao adicionar uma pequena quantidade de carbonato de sódio numa solução saturada sem corpo de fundo de carbonato de prata a 25°C , observa-se a formação do precipitado de carbonato de prata.
- c) () O químico, para solucionar o problema da engarrafadora, sugeriu o uso de um ácido, sendo do melhor para o pior: ácido nítrico, ácido sulfúrico, ácido clorídrico.
- d) () O aumento da pressão favorece o uso do carbonato de prata como agente purificante.

QUESTÃO 30

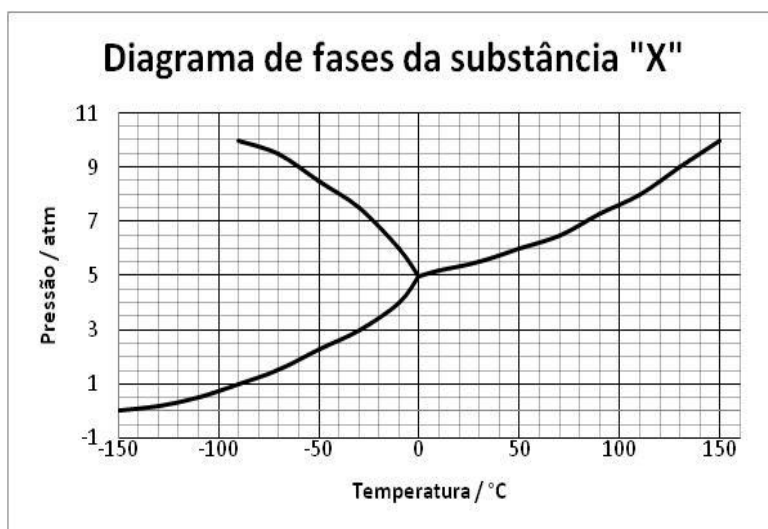
O glutamato monossódico (MSG) é usado principalmente na culinária chinesa como realçador de sabor, mas algumas pessoas são sensíveis a ele e assim sofrem a “síndrome do restaurante chinês”. O glutamato monossódico pode ser obtido pela reação de neutralização do ácido glutâmico (estrutura abaixo) com o hidróxido de sódio. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () O ácido glutâmico é um aminoácido proteico que apresenta duas formas enantiomórficas.
- b) () O ácido glutâmico sofre a reação de condensação, gerando pelo menos dois tipos de polímeros amídicos.
- c) () Um mol de ácido glutâmico reage com dois mols de etanol, gerando um mol de hemiacetal duplo.
- d) () O nome IUPAC do ácido glutâmico é ácido-2-amino pentanodioico, que apresenta a fórmula molecular $C_5H_9NO_4$.

QUESTÃO 31

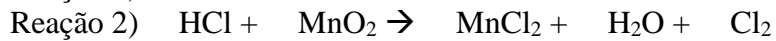
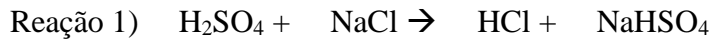
O diagrama de fases é um importante dispositivo para analisar os estados físicos de uma substância e o seu comportamento mediante as variações de pressão e temperatura. Num laboratório foi sintetizada uma substância “X” e montou-se o seu diagrama de fases mostrado na figura abaixo. Baseando-se na teoria e no gráfico, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Na temperatura de 0 °C e 5 atm de pressão, é observada a coexistência dos estados sólido, líquido e gás da substância “X”.
- b) () Ao nível do mar, a substância “X” tem o comportamento de sublimar.
- c) () Na temperatura de 130 °C e 9 atm de pressão, é observado o ponto crítico e acima dele tem-se o estado de fluido supercrítico para a substância “X”.
- d) () Na temperatura de -50 °C, é necessária uma pressão mínima de 8,5 atm para observar o estado sólido da substância “X”.

QUESTÃO 32

O gás cloro é bastante útil nos processos de alvejar e de desinfecção, além de sua importante contribuição nas reações orgânicas. O primeiro método de obtenção dele foi descrito por Scheele de acordo com as reações abaixo. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A reação 1 é classificada como simples deslocamento, pois as funções inorgânicas são mantidas tanto nos reagentes como nos produtos.
- b) () O NaCl, quando está dissolvido em água, é classificado como uma base de Arrhenius.
- c) () A reação 2 é uma reação de oxidorredução, sendo que o óxido é o agente oxidante.
- d) () No balanceamento da reação 2, o somatório dos coeficientes dos reagentes e dos produtos serão respectivamente 5 e 4.

RASCUNHO

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 35.

The Science of a Good Marriage

Why the best marriages are based on deep friendship.

By Camille Chatterjee, published on September 1, 1999 - last reviewed on June 9, 2016

If anyone understands the chemistry of a good marriage, it's John Gottman, Ph.D. For over three decades, Gottman has interviewed almost 700 couples, recording their interactions and monitoring their heart rate and stress levels in his "Love Lab" -- an apartment outfitted with video cameras and sensors. The co-director of the Seattle Marital and Family Institute (with wife and fellow psychologist Julie, also a Ph.D.), Gottman has compiled his well-studied strategies for beating breakups in a new book, *The Seven Principles for Making Marriage Work* (Crown, 1999).

"At the heart of my program," writes Gottman, a University of Washington psychology professor, "is the simple truth that happy marriages are based on deep friendship. By this I mean a mutual respect for each other's company," plus an intimate knowledge of each other's quirks, likes and dislikes. This explains his surprising finding that frequent fighting is not a sign of a bad marriage (unless, of course, it becomes physical abuse). Because while all couples argue, it is the spouses who are friends first who have the advantage.

Amicable partners are less combative during shouting matches than spouses who don't understand each other. And couples who don't respect or have little connection with one another engage in "negative sentiment override" -- they interpret statements more pessimistically and take comments more personally than other pairs, leading to dissatisfaction.

Spouses who are friends also make more "repair attempts" during a spat; they say or do things -- like make a silly face or bring up a private joke -- that keeps anger from escalating out of control. The key point, Gottman reports, is that partners who know each other better know best what will relieve tension in sticky situations -- so the fighting stops and the marriage goes on (perhaps) happily ever after.

(Disponível em: <https://www.psychologytoday.com/articles/199909/the-science-good-marriage>).

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto é um artigo jornalístico baseado na obra de um pesquisador norte-americano.
- b) () O texto tem caráter injuntivo, ao dar orientações aos casais sobre como manter um casamento feliz.
- c) () Os dados de pesquisa apresentados no texto levaram John Gottman a concluir que a amizade profunda é a base dos casamentos felizes.
- d) () O texto inicia-se com a apresentação do pesquisador e com um breve resumo de suas atividades de pesquisa.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Nas pesquisas realizadas, os casais participantes tiveram suas interações gravadas, ao mesmo tempo em que seus batimentos cardíacos e nível de stress foram monitorados.
- b) () Não há no texto a definição do que o pesquisador considera "amizade profunda".
- c) () Segundo Gottman, brigas constantes necessariamente não significam que um casamento seja ruim.

- d) () O texto sugere que as discussões entre os casais felizes são uma vantagem para o relacionamento.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Parceiros que são amigos se comportam de forma menos combativa durante as brigas.
b) () Quando a amizade entre o casal não é forte, os parceiros tendem a interpretar a fala do outro de forma mais pessimista e pessoal.
c) () Parceiros que se conhecem bem sabem o que pode aliviar a tensão em momentos de conflito.
d) () Gottman entrevistou 700 casais em 30 anos.

QUESTÃO 36



Reprinted from The Funny Times / PO Box 18530 / Cleveland Heights, OH 44118
phone: (216) 371-8600 / e-mail: ft@funnytimes.com

(Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=marriage+cartoons&espv=2&biw=1366&bih=667&t>)

De acordo com o texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Pode-se afirmar que o casal do cartum demonstra grande prazer na companhia um do outro, como os casais que têm amizade profunda mencionados no texto 1.
b) () Nota-se, pelos traços do desenho e pelo texto do balão de pensamento, que o marido nutre certa animosidade em relação à esposa.
c) () A resposta do marido, ao tentar negar o pensamento da esposa, acaba por confirmar o que ela pensa.
d) () De acordo com as regras do inglês padrão, a resposta do marido deveria ser “No, you haven’t” em vez de “No, you don’t”.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões 33 e 34.

Drogas, alcohol, y pasiones enfrentadas, entre los motivos del final de Angelina Jolie y Brad Pitt

La pareja más glamorosa de Hollywood se terminó. Y ahora comienzan los rumores sobre los problemas entre ellos. Además de sospechas de infidelidad, Angelina está cansada de las costumbres de Brad.

La pareja que más titulares ha provocado desde que se conocieron en el rodaje de "Mr and Mrs Smith" se divorcia oficialmente. Brad Pitt y Angelina Jolie terminan con su matrimonio cuando se cumplen dos años de su aniversario. La actriz ha pedido el divorcio de Bratt a la corte de los Ángeles y, según se ha escrito, la razón de su separación sería la diferencia de opiniones en la educación de sus seis hijos.

Ahora comienzan los rumores: que si Brad abusa de ciertas sustancias como la marihuana, que si necesita terapia para su permanente mal humor y la última; su supuesta relación con la actriz Marion Cotillard. Según el "New York Post", Jolie habría tomado la decisión de divorciarse al descubrir un amorío de su marido con la estrella francesa. Juntos, Brad y Marion, acaban de rodar "Allied" en las Islas Canarias, y se ve que el sol, la calidez de la isla y la buena sintonía que existe entre ambos ha provocado la ira de Jolie, que habría contratado a un investigador privado para espiarle en el rodaje, donde descubrió el affaire de la pareja.

"Ella contrató un detective al sospechar que estaba tonteando con Marion en el rodaje, esa fue la gota que colmó el vaso", dijo una fuente cercana a Jolie al "New York Post". Los rumores sobre la relación entre Pitt y Marion se dispararon en Londres, ciudad elegida por los actores para dar rienda suelta a sus amoríos. Jolie, que está harta de Brad Pitt, quiere dejar Hollywood y dedicarse a cuidar de sus hijos y su trabajo humanitario, mientras Brad está dedicado a su carrera como productor y actor. "Hay una diferencia fundamental entre Angelina y Brad, cada uno quiere una cosa diferente", dijo la misma fuente según publica el sitio ABC.

(Disponível em: <http://www.lacapital.com.ar/drogas-alcohol-y-pasiones>).

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () El lío empieza cuando Angelina presume la traición de Brad.
- b) () Desde el rodaje de "Mr and Mrs Smith" la pareja ha sido el dúo que más ha protagonizado el encabezamiento de las noticias de la farándula.
- c) () Pitt suele excederse en el uso del estupefaciente derivado del cáñamo índico.
- d) () El flirteo sin freno entre Pitt y Marion se ha dado en la capital británica.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Un periódico afirma que Angelina y Brad Pitt tienen distintas preferencias.
- b) () Jolie está harta de su pareja.
- c) () Un periódico afirma que Angelina y Brad Pitt tienen preferencias semejantes.
- d) () Mientras Brad está entre el lío de su carrera y su trabajo, Angelina quiere jorobar con la educación de sus hijos.

QUESTÃO 35

Analise a concordância e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Salieran de mi despacho los compañeros de Juan.
- b) () Mercedes y Alejandro cantaban los tangos de Lepera.
- c) () Una muchedumbre llegó al ayuntamiento.
- d) () Mi abuela y tú seréis buenas amigas.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com a tira abaixo.

MAFALDA



- a) () Mafalda añora que la convenzan a tomar la sopa.
- b) () Mafalda lamenta que Marx haya crecido.
- c) () Los niñitos se quejan aunque lleguen a ser grandes.
- d) () La argumentación que parece sencilla, le hace filosofar a Mafalda.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas e será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

Garoto de 12 anos estupra irmã de 9 após ver filme pornô

Um garoto britânico de 12 anos estuprou repetidas vezes sua irmã de 9 depois de assistir a filmes pornográficos cuja temática era incesto. Ele teria usado o argumento de que as duas crianças não seriam mais irmãs se não fizessem sexo. Hoje com 14 anos, recebe tratamento em uma instituição especializada. As informações são do Extra. O ato ocorreu diversas vezes, e, ao ser questionado pela mãe, o garoto afirmou que a irmã havia consentido. “Aconteceram em momentos em que ele sabia que não seria interrompido”, afirmou o promotor do caso, Ian Fenny. O jovem ainda teria feito pesquisas relacionadas a conteúdo pornográfico com incesto na internet. “Casos como esses vão aumentar na Justiça por causa do acesso que jovens têm agora à pornografia pesada”, completou o jurista. O acusado confessou seis estupros e passará mais cinco anos internado na unidade de tratamento, onde tem acesso controlado à internet e não pode ter nenhum contato com a irmã ou com pessoas menores de 16 anos. Depois de deixar o local ele ainda será monitorado pelas autoridades para prevenção contra crimes sexuais. (Disponível em: <http://gcn.net.br/noticias/337414/brasil-e-mundo/2016/11/garoto-de-12-anos-estupra-irma-de-9-apos-ver->).

Texto 2

Como o excesso de pornografia pode afetar sua vida

O consumo exagerado de pornografia tem preocupado usuários, cientistas, psicólogos e terapeutas sexuais. Reportagem de VEJA desta semana mostra que pesquisadores já falam na possibilidade de um vício em material pornográfico, que funcionaria à semelhança de drogas como a cocaína. Mas a questão está longe de um consenso na comunidade científica. Estudos internacionais estimam que entre 50% e 99% dos homens gostam de acessar material adulto na internet. No caso das mulheres, a taxa varia de 30% a 86%. Os dados são semelhantes no Brasil. É fato que o uso da pornografia pode colaborar para uma vida sexual mais saudável. Os vídeos podem ajudar, por exemplo, a fazer com que uma pessoa conheça melhor o próprio corpo, o que dá prazer. É crescente, contudo, o número daqueles que enfrentam o lado negativo da pornografia. Calcula-se que um em cada dez consumidores de material pornográfico não consegue interromper o hábito de forma alguma. (...)“A pornografia me deixava depressivo, preguiçoso. Era uma verdadeira batalha para levantar e encarar o dia. Chegava a ponto de evitar muitas situações sociais, a não ser que estivesse bêbado. Agora, longe totalmente dos vídeos, passei a toneladas de energia. Inclusive para transar.”, contou um usuário. (Disponível em: <http://veja.abril.com.br/saude/como-o-excesso-de-pornografia>)

Texto 3

A pornografia é um negócio poderoso e devastador. Causa dependência, desestrutura a afetividade, desestabiliza a família e passa uma pesada conta no campo da saúde mental. Mas o mais grave, de longe, é a estratégia de "mesmitificação" do material pornográfico. Eliminou-se o carimbo de proibido. Deu-se ao conteúdo pornográfico um toque de leveza, de algo sexy e divertido. Na prática, no entanto, a pornografia tem a garra da adicção e as consequências psicológicas, afetivas e sociais da dependência mais cruel. (Disponível em: <http://opinio.estado.com.br/noticias/geral,custos-sociais-da-pornografia-imp-1621716>).

Texto 4



Pornografia é abuso, pedofilia, violência doméstica, agressão à mulher...



Tráfico de pessoas, exploração sexual, distúrbios psicológicos, destruição familiar...



A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: **Os custos sociais da pornografia.**

ALTERNATIVA B

Texto 1

DISTORÇÕES DA POLÍTICA PENITENCIÁRIA

NÚMERO DE PRISÕES POR TRÁFICO

De 2006 (entra em vigor a Lei de Drogas) a 2013



Fontes: CNJ, Ministério da Justiça e Infopen.

A população carcerária do país está em torno de

600 mil

Com déficit de
231 mil
vagas

O Brasil tem
192 mil
mandatos de prisão não cumpridos

Taxa de detentos por delitos relacionados a entorpecentes



Texto 2

Holanda enfrenta 'crise penitenciária': sobram celas, faltam condenados

Enquanto a maioria dos países do mundo enfrenta problemas de superlotação no sistema carcerário, a Holanda vive a situação oposta: gente de menos para trancafiar. Nos últimos anos, 19 prisões foram fechadas e mais deverão ser desativadas em 2017, obedecendo a um decréscimo agudo da população carcerária. Mas há quem veja nisso um problema. (...) "Aqui na Holanda, nós olhamos para o indivíduo. Se alguém tem um problema com drogas, tratamos o vício. Se é agressivo, providenciamos gestão da raiva. Se tem dívidas, oferecemos consultoria de finanças. Tentamos remover o que realmente causou seu crime. É claro que o detento ou a detenta precisam querer mudar, mas nosso método tem sido bastante eficaz", explica Van der Spoel(...) alguns reincidentes normalmente recebem sentenças de dois anos e programas personalizados de reabilitação. Menos de 10% voltam à prisão. Em países como Reino Unido e EUA, por exemplo, cerca de 50% dos detentos cumprindo pequenas penas voltam a ser presos nos primeiros dois anos após a libertação (no Brasil, diversos estudos estimam que a taxa geral de reincidência é de 70%).

Texto 3



Texto 4

"Se eu traí meu País, sou preso; se matei meu pai, sou preso; todos os delitos imagináveis são punidos de maneira mais uniforme. Tenho a impressão de ver um médico que, para todas as doenças, tem o mesmo remédio"(...) "Conhecem-se todos os inconvenientes da prisão, e sabe-se que é perigosa, quando não inútil. E, entretanto, não 'vemos' o que pôr em seu lugar. Ela é a detestável solução, de que não se pode abrir mão" (Foucault, filósofo).

A partir da leitura dos textos motivadores e da assertiva do filósofo Michel Foucault, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **Se cadeia resolvesse, o Brasil seria exemplar.** Apresente uma proposta de intervenção, em que a punição do criminoso seja digna, decente e útil, como preconizam os direitos humanos.

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2											18					
1 H 1,01												2 He 4,00					
3	4											10					
Li 6,94	Be 9,01											Ne 20,2					
11	12											18					
Na 23,0	Mg 24,3											Ar 39,9					
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
K 39,1	Ca 40,1	Sc 45,0	Ti 47,9	V 50,9	Cr 52,0	Mn 54,9	Fe 55,8	Co 58,9	Ni 58,7	Cu 63,5	Zn 65,4	Ga 69,7	Ge 72,6	As 74,9	Se 79,0	Br 79,9	Kr 83,8
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Rb 85,5	Sr 87,8	Y 88,9	Zr 91,2	Nb 92,9	Mo 95,9	Tc (99)	Ru 101	Rh 103	Pd 106	Ag 108	Cd 112	In 115	Sn 119	Sb 122	Te 128	I 127	Xe 131
55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Cs 133	Ba 137	Série dos Lantanídeos	Hf 178	Ta 181	W 184	Re 186	Os 190	Ir 192	Pt 195	Au 197	Hg 201	Tl 204	Pb 207	Bi 209	Po (210)	At (210)	Rn (222)
87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110	110	Uun						
Fr (233)	Ra (226)	Série dos Actinídeos	Rf (261)	Db (262)	Sg (263)	Bh (262)	Hs (265)	Mt (266)	Uun (267)								

Série dos Lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175

Série dos Actinídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
(227)	(232)	(231)	(238)	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(256)	(253)	(257)

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
() Nº de massa do isótopo mais estável



UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS GOIANÉSIA
10 DE DEZEMBRO DE 2016
GABARITO OFICIAL

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	F		V		V		F
Questão 2	V		F		V		F
Questão 3	V		F		V		V
Questão 4	F		V		V		F

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	F		F		V		F
Questão 6	F		F		V		V
Questão 7	F		V		F		F
Questão 8	V		V		V		V

HISTÓRIA

	a		b		c		D
Questão 9	V		V		F		F
Questão 10	V		F		F		V
Questão 11	F		F		V		V
Questão 12	V		F		V		F

GEOGRAFIA

	a		b		c		D
Questão 13	F		V		F		F
Questão 14	V		F		F		F
Questão 15	V		V		F		F
Questão 16	F		V		V		V



UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS GOIANÉSIA
10 DE DEZEMBRO DE 2016
GABARITO OFICIAL

MATEMÁTICA

	a		b		c		D
Questão 17	V		F		V		V
Questão 18	F		F		V		F
Questão 19	F		V		F		V
Questão 20	F		F		V		F

FÍSICA

	a		b		c		D
Questão 21	F		F		V		V
Questão 22	F		V		V		V
Questão 23	F		F		V		F
Questão 24	V		F		V		F

BIOLOGIA

	a		b		c		D
Questão 25	F		V		F		F
Questão 26	V		F		F		V
Questão 27	F		V		F		V
Questão 28	V		V		V		F

QUÍMICA

	a		b		c		D
Questão 29	F		V		V		F
Questão 30	V		V		F		V
Questão 31	V		V		F		F
Questão 32	F		F		V		V



UniRV – UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS GOIANÉSIA
10 DE DEZEMBRO DE 2016
GABARITO OFICIAL

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		D
Questão 33	V		F		V		V
Questão 34	V		F		V		F
Questão 35	V		V		V		F
Questão 36	F		V		V		F

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

	a		b		c		D
Questão 33	V		V		V		V
Questão 34	V		V		F		F
Questão 35	F		V		V		V
Questão 36	F		V		F		V