

Vestibular para o 2º Semestre de 2017 PROVA A

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno consta de (60) sessenta questões objetivas, sendo (15) quinze questões de Língua Portuguesa e Literatura, (10) dez de Biologia, (5) cinco de Química, (5) cinco de Física, (10) dez de Matemática, (5) cinco de História, (5) cinco de Geografia e (5) cinco de Língua Estrangeira e de dois temas de **Redação Discursiva**.

2. Caso este caderno esteja incompleto ou apresente qualquer irregularidade, o(a) candidato(a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua.

3. Leia as Instruções Gerais da **REDAÇÃO** antes de começá-la.

4. Não é permitida a consulta / utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, régua, calculadoras ou qualquer outro tipo de material.

Obs.: o candidato que durante a realização da prova for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, mesmo desligados – inclusive telefone celular – será excluído do Processo Seletivo. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a exclusão do Processo Seletivo.

5. Durante a realização das provas, o(a) candidato(a) não pode se levantar nem se comunicar com outros(as) candidato(as).

6. O candidato deverá permanecer em sala durante todo o período estipulado para a realização da prova e **poderá** levar consigo o caderno de provas.

7. A duração da prova é de **5 horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que deverá ser feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.

8. Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e o curso.
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

9. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa; questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Os gabaritos e as questões da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.imepac.edu.br> no dia 22 de maio de 2017.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Zika e problemas oculares na infância

O 40º Simpósio Internacional de Oftalmologia, ocorrido no dia 17/2/2017, em São Paulo, chamou a atenção para os novos achados clínicos envolvendo o zika vírus. Segundo o oftalmologista Rubens Belfort Jr., professor da Unifesp (Universidade Federal de São Paulo) e que mediu a mesa sobre zika e chikungunya, normalmente, mais de 30% das crianças com a síndrome congênita do zika desenvolvem lesões oculares graves, muitas vezes irreversíveis, já que o vírus destrói completamente a retina e o nervo óptico.

A descoberta mais recente de um grupo de pesquisadores do Nordeste e que foi publicada recentemente na revista *Ophthalmology*, da Academia Americana de Oftalmologia, ressalta que o vírus pode provocar glaucoma congênito, doença responsável por, em média, 20% dos casos de cegueira infantil.

O primeiro caso registrado ocorreu no final do ano passado, na cidade de Salvador (BA). De acordo com Bruno de Paula Freitas, oftalmologista do Hospital Geral Roberto Santos e um dos autores do estudo, o bebê deu entrada no hospital e após exames clínicos iniciais, foi notada uma má-formação na íris, além de sintomas de fotofobia (sensibilidade à luz). “No retorno, depois de alguns meses, detectamos um grande avanço da lesão, que seguia evoluindo para um estrabismo, até que chegamos ao diagnóstico de glaucoma.”

O bebê foi submetido a um procedimento cirúrgico para tratar o problema no olho direito. De acordo com o dr. Belfort, o caso discutido no simpósio serve de alerta para todos os profissionais de saúde começarem a pensar nessa possibilidade de ocorrência. “Além disso, há grande risco de a doença se manifestar meses após o nascimento e sem que o bebê tenha microcefalia.”

Nordeste

O Nordeste continua enfrentando graves dificuldades, muitas vezes negligenciadas, quanto ao acesso a tratamentos especializados para as crianças com microcefalia.

Ainda durante a aula sobre zika, dra. Liana Ventura, que dirige a Fundação Altino Ventura – instituição filantrópica conveniada ao SUS no Recife (PE) – disse que no estado de Pernambuco já há 400 casos confirmados de crianças com microcefalia, sendo que 318 estão sendo tratadas na Fundação. Entretanto, há uma fila de espera de mais de 150 crianças para fazer reabilitação. “Precisamos encarecidamente de acesso a incentivos fiscais para contratar recursos humanos e capacitá-los. Espaço físico nós temos, mas falta mão de obra.”

Ventura explica que a maioria das crianças que estão na fila apresenta problemas neurológicos, oftalmológicos e motores, mas por conta da demora no atendimento deixam de fazer a reabilitação na fase de vida indicada.

“No primeiro ano de vida, a criança desenvolve 90% da visão, por isso, se ela for estimulada precocemente e os problemas oculares como hipermetropia, astigmatismo e estrabismo forem corrigidos logo, seu prognóstico melhora em até 200%. Recebemos crianças com muita dificuldade em focar, então elas ficam com os olhos vagos, sem direção e com a cabeça abaixada. Quando a gente coloca óculos com lentes adequadas e armações flexíveis, elas rapidamente melhoram e conseguem enxergar a mãe e responder a estímulos”, reforça.

“Infelizmente, a rede pública não está preparada para atender toda essa demanda. Muitas famílias ainda estão esperando o resultado da sorologia do vírus para confirmar o diagnóstico de zika. Enquanto isso, as crianças vão deixando de fazer o tratamento no período mais indicado”, finaliza.

CONTE, Juliana. Zika e problemas oculares na infância. *Drauzio Varella*. Disponível em: <<https://goo.gl/ckD75p>>. Acesso em: 4 abr. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Em relação ao texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O bebê pode apresentar glaucoma não ao nascer, mas meses após o seu nascimento.
- B) Os recursos disponíveis em Pernambuco não são suficientes para tratamento das crianças com problemas neurológicos, oftalmológicos e motores.
- C) É possível que o bebê manifeste glaucoma sem manifestar microcefalia.
- D) O vírus da zika provoca glaucoma congênito, que pode ser responsável por casos de cegueira infantil.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“[...] a maioria das crianças que estão na fila apresenta problemas neurológicos, oftalmológicos e motores [...]”

Em relação à concordância verbal dessa frase, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O verbo está no plural porque a autora quis destacar a parte plural do sujeito.
- B) O núcleo do sujeito está no singular, por isso o verbo deve sempre estar no singular.
- C) O verbo também pode concordar com o sujeito no plural, pois esse tipo de sujeito aceita as duas formas de concordância.
- D) Como não há nenhuma regra na gramática normativa para estas situações, o verbo pode concordar no plural ou no singular.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Ainda durante a aula sobre zika, dra. Liana Ventura, que dirige a Fundação Altino Ventura – **instituição filantrópica conveniada ao SUS no Recife (PE)** – disse que no estado de Pernambuco já há 400 casos confirmados de crianças com microcefalia”

Em relação à parte destacada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Introduz uma nova informação no texto.
- II. A autora poderia ter optado por separar esse período com vírgulas.
- III. Trata-se de aposto oracional.

De acordo com a norma padrão, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa cuja ideia entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “De acordo com Bruno de Paula Freitas, oftalmologista do Hospital Geral Roberto Santos e um dos autores do estudo, o bebê deu entrada no hospital [...]” [CONFORMIDADE]
- B) “No retorno, depois de alguns meses, detectamos um grande avanço da lesão, que seguia evoluindo para um estrabismo, até que chegamos ao diagnóstico de glaucoma.” [INTERRUPÇÃO]
- C) “Infelizmente, a rede pública não está preparada para atender toda essa demanda.” [INCAPACIDADE]
- D) “O 40º Simpósio Internacional de Oftalmologia, ocorrido no dia 17/2/2017, em São Paulo, chamou a atenção para os novos achados clínicos envolvendo o zika vírus.” [DESTAQUE]

QUESTÃO 5

O texto lido é, predominantemente, uma notícia.

Assinale o trecho que traz uma característica típica de um outro gênero textual e que não é usual em notícias.

- A) “O Nordeste continua enfrentando graves dificuldades, muitas vezes negligenciadas, quanto ao acesso a tratamentos especializados para as crianças com microcefalia.”
- B) “[...] a rede pública não está preparada para atender toda essa demanda. Muitas famílias ainda estão esperando o resultado da sorologia do vírus para confirmar o diagnóstico de zika. Enquanto isso, as crianças vão deixando de fazer o tratamento no período mais indicado’, finaliza.”
- C) “[...] no estado de Pernambuco já há 400 casos confirmados de crianças com microcefalia, sendo que 318 estão sendo tratadas na Fundação.”
- D) “O bebê foi submetido a um procedimento cirúrgico para tratar o problema no olho direito.”

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] já há 400 casos confirmados de crianças com microcefalia, sendo que 318 estão sendo tratadas na Fundação. **Entretanto**, há uma fila de espera de mais de 150 crianças para fazer reabilitação.”

O conectivo destacado confere ao trecho um sentido:

- A) retificativo.
- B) circunstancial.
- C) explicativo.
- D) condicional.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 11.

Alemanha não se responsabilizou por escândalo da Volks

Em setembro de 2015, a Volkswagen admitiu ter instalado em cerca de 11 milhões de veículos a diesel mundo afora um software capaz de driblar testes de controle de emissões de gases responsáveis pelo efeito estufa. O escândalo ficou conhecido como “Dieselgate”.

Com o programa, os motores indicavam ser mais limpos do que eram de fato nas ruas. Até agora, o imbróglio judicial já custou mais de € 20 bilhões à Volkswagen, cujo ex-diretor-executivo está sendo investigado.

A Alemanha não se responsabilizou em nenhum momento pela recuperação moral e financeira da empresa, mesmo quando esta afetou a imagem do setor e seu mercado financeiro global. Vale ressaltar que o país é conhecido mundialmente pela força de sua indústria automobilística.

A revelação lançou a empresa em uma das piores crises de seus 80 anos de história e afetou outras montadoras, apesar de não haver acusações contra elas. Na França, as ações da Peugeot e da Renault também caíram.

Na Alemanha, um automóvel é mais que só uma caixa de metal sobre quatro rodas. Isso acontece porque o país se orgulha de seus carros: são símbolos de confiabilidade, perícia técnica e engenharia. Lá, estima-se que um em cada sete empregos esteja de alguma forma vinculado à indústria automobilística e o escândalo dessa montadora respingou direta ou indiretamente em mais de 30% da população.

JORNAL DO BRASIL. Alemanha não se responsabilizou por escândalo da Volks. *Jornal do Brasil*. Disponível em: <<https://goo.gl/6gGSJT>>. Acesso em: 4 abr. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 7

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto pode ser interpretado como uma crítica ao Governo brasileiro que, com frequência, socorre empresas nacionais envolvidas em problemas de diversas naturezas.
- II. Os problemas da Volkswagen atingiram escala global, uma vez que alcançaram empresas de outros setores em outros países do mundo.
- III. A indústria automobilística é uma das principais da Alemanha.

Considerando esse editorial do Jornal Brasil, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

"[...] o **imbróglio** judicial já custou mais de € 20 bilhões à Volkswagen [...]"

Em relação à palavra destacada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Significa, nesse contexto, confusão, complicação.
- II. Trata-se de um substantivo próprio.
- III. É determinado pelo adjetivo "judicial".

De acordo com o texto e a norma padrão, estão **corretas** as alternativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a locução destacada está **incorretamente** classificada entre colchetes.

- A) "Na Alemanha, um automóvel é mais que só uma caixa **de metal** sobre quatro rodas." [ADJUNTO ADNOMINAL]
- B) "[...] o escândalo dessa montadora respingou direta ou indiretamente **em mais de 30% da população**." [OBJETO INDIRETO]
- C) "Com o programa, **os motores** indicavam ser mais limpos do que eram de fato nas ruas." [SUJEITO]
- D) "Vale ressaltar que o país é conhecido mundialmente pela força de sua **indústria automobilística**." [OBJETO DIRETO]

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

"Na Alemanha, um automóvel é mais que só uma caixa de metal sobre quatro rodas. Isso acontece porque o país se orgulha de seus carros: são símbolos de confiabilidade, perícia técnica e engenharia. Lá, estima-se que um em cada sete empregos esteja de alguma forma vinculado à indústria automobilística e o escândalo dessa montadora respingou direta ou indiretamente em mais de 30% da população."

Sobre esse parágrafo, **não** se pode afirmar:

- A) Ao especificar a importância do produto automobilístico alemão, o autor enaltece a atitude do governo germânico em relação à situação abordada como tema central do texto.
- B) Os carros alemães são produtos de excelência industrial, corroborada por diferentes aspectos de grande importância nessa área.
- C) Os carros alemães são os mais modernos do mundo, devido à importância dessa indústria para a economia do país.
- D) Ao dizer que os automóveis alemães são mais do que caixas de metal sobre rodas, direta ou indiretamente, o autor diz que há automóveis de outras localidades que são essas "caixas".

QUESTÃO 11

Releia os trechos a seguir.

- 1) "Até agora, o imbróglio judicial já custou mais de € 20 bilhões à Volkswagen [...]"
- 2) "[...] um em cada sete empregos esteja de alguma forma vinculado à indústria automobilística [...]"

Em relação aos acentos indicativos de crase desses trechos, é **possível** afirmar:

- A) Ambos são obrigatórios, porém, enquanto o primeiro é regido por um verbo, o segundo é regido por um adjetivo.
- B) Ambos são facultativos e regidos por um verbo.
- C) O primeiro é obrigatório e regido por um substantivo, o segundo é facultativo e regido por um verbo.
- D) O primeiro é facultativo e regido por um verbo, o segundo é obrigatório e regido por um verbo.

QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir de *Dom Casmurro*, de Machado de Assis.

"Enfim, chegou a hora da encomendação e da partida. Sancha quis despedir-se do marido, e o desespero daquele lance consternou a todos. Muitos homens choravam também, as mulheres todas. Só Capitu, amparando a viúva, parecia vencer-se a si mesma. Consolava a outra, queria arrancá-la dali. A confusão era geral. No meio dela, Capitu olhou alguns instantes para o cadáver tão fixa, tão apaixonadamente fixa, que não admira lhe saltassem algumas lágrimas poucas e caladas.

As minhas cessaram logo. Fiquei a ver as dela; Capitu enxugou-as depressa, olhando a furto para a gente que estava na sala. Redobrou de carícias para a amiga, e quis levá-la; mas o cadáver parece que a retinha também. Momento houve em que os olhos de Capitu fitaram o defunto, quais os da viúva, sem o pranto nem palavras desta, mas grandes e abertos, como a vaga do mar lá fora, como se quisesse tragar também o nadador da manhã."

ASSIS, Machado. *Dom Casmurro*. Cap. CXXIII. Disponível em: <<https://goo.gl/qLL1fx>>. Acesso em: 30 mar. 2017.

O narrador da história é Bentinho, marido de Capitu, que busca convencer o leitor de sua opinião pessoal acerca do comportamento de sua esposa.

São recortes desse trecho que indicam essa tentativa de convencimento, **EXCETO**:

- A) "No meio dela, Capitu olhou alguns instantes para o cadáver tão fixa, tão apaixonadamente fixa, que não admira lhe saltassem algumas lágrimas poucas e caladas."
- B) "[...] os olhos de Capitu fitaram o defunto, quais os da viúva, sem o pranto nem palavras desta, mas grandes e abertos, como a vaga do mar lá fora, como se quisesse tragar também o nadador da manhã."
- C) "Só Capitu, amparando a viúva, parecia vencer-se a si mesma."
- D) "Redobrou de carícias para a amiga, e quis levá-la [...]"

QUESTÃO 13

Algumas obras de Machado de Assis, caso de *Dom Casmurro*, são consideradas marcos no Realismo nacional.

São características desse estilo de época, **EXCETO**:

- A) Narrativa que acompanha o tempo psicológico.
- B) Subjetividade e individualismo.
- C) Subordinação do amor aos interesses sociais.
- D) Linguagem culta e direta.

QUESTÃO 14

Leia o trecho a seguir de *Aqueles dois*, de Caio Fernando Abreu.

“Eram dois moços sozinhos. Raul tinha vindo do norte, Saul tinha vindo do sul. Naquela cidade, todos vinham do norte, do sul, do centro, do leste – e com isso quero dizer que esse detalhe não os tornaria especialmente diferentes. Mas no deserto em volta, todos os outros tinham referenciais, uma mulher, um tio, uma mãe, um amante. Eles não tinham ninguém naquela cidade – de certa forma, também em nenhuma outra –, a não ser a si próprios. Diria também que não tinham nada, mas não seria inteiramente verdadeiro.”

ABREU, Fernando Caio. *Aqueles dois*. p. 22-23. Disponível em: <<https://goo.gl/OV4JF7>>. Acesso em: 31 mar. 2017.

De acordo com esse trecho, pode-se dizer que o narrador desse conto de Caio Fernando de Abreu é um:

- A) narrador-personagem.
- B) narrador observador.
- C) narrador-testemunha.
- D) narrador onisciente.

QUESTÃO 15

Leia o poema *Igreja*, de Carlos Drummond de Andrade.

Igreja

Tijolo
areia
andaime
água
tijolo.

O canto dos homens trabalhando trabalhando
mais perto do céu
cada vez mais perto
mais
– a torre.

E nos domingos a litania dos perdões, o murmúrio das
invocações.

O padre que fala do inferno
sem nunca ter ido lá.
Pernas de seda ajoelham mostrando geolhos.
Um sino canta a saudade de qualquer coisa sabida e já
esquecida.

A manhã pintou-se de azul.
No adro ficou o ateu,
no alto fica Deus.
Domingo . . .
Bem bão! Bem bão!
Os serafins, no meio, entoam quirieleisão.

(DRUMMOND DE ANDRADE, Carlos. *Igreja*. Disponível em: <<https://goo.gl/YYLdL7>>. Acesso em: 31 mar. 2017.)

Em relação a esse poema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A primeira estrofe traz apenas elementos materiais, sem referências espirituais, expondo a parte física do templo religioso.
- B) O destaque dado aos elementos religiosos na segunda estrofe expressa uma adoração incondicional ao divino por parte do eu lírico.
- C) A disposição dos elementos nominais da primeira estrofe, colocados um sobre o outro, sugere a construção do templo, tal qual uma torre.
- D) A “coisa sabida e já esquecida”, que é cantada por um sino, diz respeito aos mortos, que são anunciados nas igrejas do interior pelo badalar dos sinos.

BIOLOGIA

QUESTÃO 16

Considerando as patologias e seus vetores, associe a COLUNA II de acordo com a COLUNA I.

COLUNA I

1. Leishmaniose
2. Esquistossomose
3. Rickettsiose
4. Malária
5. Peste negra

COLUNA II

- () Carrapato estrela
- () Mosquito *Anopheles*
- () Mosquito Flebótomo
- () *Biomphalaria*
- () Pulgas

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 4 1 2 5
- B) 3 1 4 2 5
- C) 5 4 1 2 3
- D) 5 1 4 3 2

QUESTÃO 17

Um motociclista sofreu um acidente e foi levado para o pronto-socorro. Lá, verificou-se que ele necessitaria de transfusão sanguínea. Seus familiares, ao serem questionados, não sabiam dizer seu grupo sanguíneo, apenas afirmaram que ele era classificado como doador universal, tanto para o sistema ABO, quanto para o fator Rh. No banco de sangue do hospital, estavam disponíveis 10 litros de sangue A (+), 5 de sangue B (–), 6 de sangue AB (+), 3 de AB (–), 4 de sangue O (+) e 3 de sangue O (–).

Quantos litros de sangue compatível estão disponíveis para o motociclista?

- A) 21
- B) 9
- C) 6
- D) 3

QUESTÃO 18

Nos processos celulares de metabolismo energético oxidativos, a molécula de glicose é quebrada em compostos menos energéticos. Nessa quebra, íons de hidrogênio são liberados e, ao final do processo, são anexados às moléculas chamadas de aceptores finais de hidrogênio.

São aceptores finais dos processos aeróbicos ou dos processos de fermentação, **EXCETO**:

- A) Ácido láctico.
- B) Oxigênio.
- C) NADPH₂.
- D) Acetaldeído.

QUESTÃO 19

São doenças viróticas endêmicas, ou epidêmicas, que ocorrem no Brasil, **EXCETO**:

- A) Influenza.
- B) Hepatite C.
- C) Chikungunya.
- D) Febre maculosa.

QUESTÃO 20

No processo de vacinação, a inoculação provoca uma imunização:

- A) passiva, já que contém os anticorpos necessários para a formação da memória imunológica.
- B) ativa, já que contém os anticorpos necessários para a formação da memória imunológica.
- C) passiva, já que contém os antígenos necessários para a formação da memória imunológica.
- D) ativa, já que contém os antígenos necessários para a formação da memória imunológica.

QUESTÃO 21

“Estudos recentes mostraram que áreas abandonadas podem ter um papel significativo no sequestro de carbono. A regeneração de florestas e matas secundárias pode levar ao sequestro de aproximadamente 31 bilhões de toneladas de carbono nos próximos 40 anos.”

Disponível em: <<https://goo.gl/1bkE9i>>.
Acesso em: 31 mar. 2017.

Essa regeneração é consequência do seguinte processo ecológico:

- A) estratificação térmica.
- B) magnificação trófica.
- C) sucessão ecológica.
- D) eutrofização.

QUESTÃO 22

A hemofilia, doença rara que afeta a coagulação sanguínea, tem sua história ligada às casas reais europeias, certamente consequência do costume dos príncipes e princesas de se casarem somente com outros príncipes e princesas. Entre os nobres hemofílicos famosos, estão Alexander, filho do Czar da Rússia, e o filho da rainha Vitoria, da Inglaterra, Leopoldo, Duque de Albany, ambos homens. Não há notícias de princesas e / ou rainhas hemofílicas.

Com base nesse texto e em outros conhecimentos sobre a hemofilia, é **correto** afirmar:

- A) Certamente, a hemofilia é uma doença autossômica, com frequência igual em ambos os sexos.
- B) A hemofilia é uma doença dominante ligada ao cromossomo Y, restrita aos homens.
- C) Essa doença é ligada ao cromossomo X e recessiva, com prevalência nos homens.
- D) A doença é recessiva e autossômica, mas restrita ao sexo masculino.

QUESTÃO 23

Os cloroplastos são organelas que apresentam DNA próprio diverso do DNA nuclear. Acredita-se que a origem dessa organela seja explicada pela incorporação de um ser procarionte primitivo fotossintetizante por parte de uma célula eucariota, que passou, assim, a ser capaz de sintetizar suas biomoléculas.

Assinale alternativa que apresenta outra organela para a qual essa teoria seja igualmente válida.

- A) Ribossomo
- B) Retículo endoplasmático
- C) Complexo lameloso
- D) Mitocôndria

QUESTÃO 24

As urtigas são plantas conhecidas por provocarem queimaduras nas pessoas ao contato de suas folhas com a pele. Essas queimaduras podem causar coceira, vermelhidão e dor intensa.

As estruturas presentes nas folhas das urtigas que causam essa reação são:

- A) espinhos.
- B) pelos.
- C) acúleos.
- D) ráfias.

QUESTÃO 25

Um paciente portador de tumores no pâncreas teve que ser submetido à retirada total desse órgão. Para que seu metabolismo seja normalizado, é necessário fazer reposição hormonal diária.

Um dos hormônios a ser utilizado para esse paciente normalizar seu metabolismo é:

- A) tireoxina.
- B) adrenalina.
- C) mineralocorticoides.
- D) glucagon.

QUÍMICA

QUESTÃO 26

A combustão completa dos compostos orgânicos produz dióxido de carbono e água. Sabe-se que o dióxido de carbono (CO_2) é um dos grandes responsáveis pelo aquecimento global.

Considerando que o álcool etílico ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$) tem 92% em massa, quantas moléculas de CO_2 serão produzidas quando se queima 100 g dessa substância?

Dado: constante de Avogadro (N) = $6 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

- A) 6×10^{23}
- B) 12×10^{23}
- C) 24×10^{23}
- D) 48×10^{23}

QUESTÃO 27

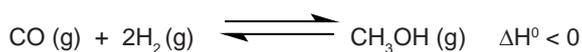
A polaridade nas ligações químicas ajuda a prever o compartilhamento de elétrons entre átomos. Nesse sentido, as tendências periódicas são extremamente importantes para prever, além da polaridade da ligação, o tipo de ligação química predominante.

A partir dessas informações, assinale a ligação que é **mais** polar.

- A) S – Cl
- B) S – Br
- C) Se – Cl
- D) Se – Br

QUESTÃO 28

O metanol (CH_3OH) pode ser preparado pela reação de CO e H_2 , conforme a seguinte equação química:



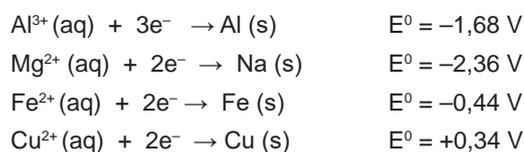
Para que se maximize o rendimento de metanol no equilíbrio, deve-se, no sistema:

- A) aumentar a temperatura e diminuir a pressão.
- B) aumentar a temperatura e aumentar a pressão.
- C) diminuir a temperatura e diminuir a pressão.
- D) diminuir a temperatura e aumentar a pressão.

QUESTÃO 29

A força eletromotriz da pilha de uma célula voltaica depende das semicélulas, em particular, do catodo e do anodo envolvidas.

Considere as seguintes semirreações e seus respectivos potenciais:



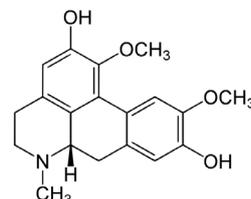
Sabe-se que, nos postos de gasolina, utiliza-se de tanques de aço para o armazenamento dos combustíveis. Esses tanques são revestidos com placas de metais que os protege contra corrosão.

Considerando essas informações, entre os potenciais citados, o metal **mais** adequado para proteger os tanques contra corrosão é o:

- A) alumínio.
- B) magnésio.
- C) ferro.
- D) cobre.

QUESTÃO 30

A boldina é um composto de função mista muito útil no tratamento do sistema digestivo, especialmente do fígado. A estrutura química desse composto é representada a seguir:



Sobre sua estrutura, é **correto** afirmar:

- A) A estrutura é constituída por duas hidroxilas alcoólicas.
- B) As funções existentes nesse composto são fenol, amida e éter.
- C) A função nitrogenada existente é classificada como terciária.
- D) A estrutura não tem centro quiral.

FÍSICA

QUESTÃO 31

Um violinista afina seu violino utilizando um afinador eletrônico.

Segundo a Física, nesse procedimento o objetivo do violinista é ajustar qual elemento do som?

- A) Intensidade
- B) Velocidade
- C) Timbre
- D) Altura

QUESTÃO 32

Em um laboratório de Ciências, um estudante analisa uma amostra e deve manter a temperatura dessa amostra entre 200 K e 280 K. Porém, devido a um problema nos equipamentos desse laboratório, o termômetro foi substituído por outro cuja escala era dada em Celsius.

São temperaturas aceitáveis para essa amostra, **EXCETO**:

- A) 0 °C.
- B) -20 °C.
- C) 10 °C.
- D) -50 °C.

QUESTÃO 33

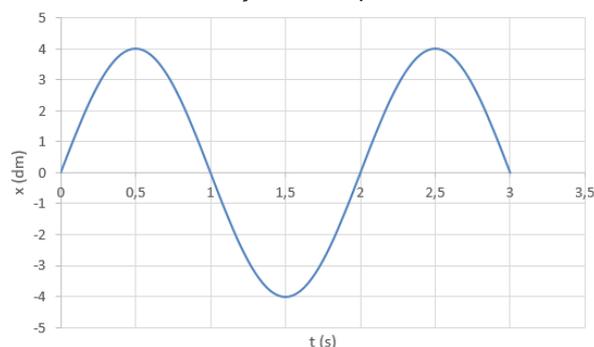
Um elétron, de massa m e carga q , entra em uma região de campo magnético uniforme (B) cujo vetor tem sentido entrando no plano da página e cuja velocidade (v_0) é horizontal da direita para esquerda.

Sabendo que esse elétron encontra-se no vácuo, que apenas a força magnética atua sobre ele e que, ao sair dessa região de campo magnético, ele tem uma velocidade (v) horizontal da esquerda para direita, pode-se afirmar que:

- A) a velocidade com que o elétron sai dessa região corresponde a $2 \cdot v_0$.
- B) o elétron descreve uma trajetória parabólica.
- C) a distância percorrida pelo elétron é de $\frac{\pi \cdot m \cdot v_0}{B \cdot q}$.
- D) a força que atua sobre essa partícula nessa região é de $\frac{m \cdot v_0}{B \cdot q}$.

QUESTÃO 34

Um sistema massa-mola ideal oscila em torno da posição de equilíbrio, segundo representado no gráfico deslocamento em função do tempo.



Sabendo que a massa do bloco preso a essa mola é de 490 g e que a mola utilizada se trata de uma mola ideal, a força elástica **máxima** exercida por ela nessa oscilação é de:

Considere: $g = 10 \text{ m/s}^2$ e $\pi^2 = 10$

- A) 2,80 N.
- B) 1,96 N.
- C) 4,90 N.
- D) 7,05 N.

QUESTÃO 35

Um espelho esférico utilizado por um rapaz para se barbear apresenta a imagem maior e direita.

Sobre o espelho utilizado e a posição em que o rapaz se encontra nesse espelho, é **correto** afirmar:

- A) Se trata de um espelho côncavo, e o rapaz se posiciona além do centro de curvatura.
- B) Se trata de um espelho côncavo, e o rapaz se posiciona entre o foco e o vértice.
- C) Se trata de um espelho convexo, e o rapaz pode se colocar em qualquer posição.
- D) Se trata de um espelho convexo, e o rapaz se posiciona bem próximo ao espelho.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36

A Estrela de Barnard é a segunda mais próxima do Sol. A distância entre ela e o Sol é de, aproximadamente, 6,0 anos-luz.

Um ano-luz é a distância que a luz percorre, no vácuo, durante um ano, com uma velocidade de, aproximadamente, $3,0 \times 10^8 \text{ m/s}$.

A nave espacial mais rápida, já construída pela NASA, leva cerca de 115 000 anos para chegar à Estrela Barnard partindo do Sol.

Logo, é **correto** afirmar que, para realizar a viagem do Sol em direção à Estrela Barnard, a nave espacial tem de desenvolver uma velocidade média compreendida entre:

- A) 15,0 km/s e 15,2 km/s.
- B) 15,2 km/s e 15,5 km/s.
- C) 15,5 km/s e 15,7 km/s.
- D) 15,7 km/s e 16,0 km/s.

QUESTÃO 37

Considere os números naturais $p = 2\ 018$ e $q = 2\ 016$.

O número m , tal que $m = (p^2 - q^2)$, é um:

- A) quadrado perfeito.
- B) múltiplo de 12.
- C) múltiplo de 4.
- D) primo.

QUESTÃO 38

Em sua fazenda, sr. Júlio é dono de 120 cavalos da raça mangalarga marchador. Para manutenção de sua criação, sr. Júlio comprou uma quantidade de ração que alimentaria todos os seus cavalos por um período de mais 30 dias.

Passados 10 dias, sr. Júlio vendeu 24 de seus cavalos. Transcorridos mais 5 dias, por uma oportunidade financeira, ele vendeu outros 16 cavalos. Por fim, 4 dias após a última venda, adquiriu mais 20 cavalos para sua fazenda.

Sabendo que Sr. Júlio não comprou nenhuma quantidade a mais de ração, por quantos dias, ao todo, durou a quantidade de ração comprada?

- A) 35
- B) 30
- C) 23
- D) 16

QUESTÃO 39

Em um supermercado varejista, o galão cheio, com água mineral, de 20 litros é vendido ao preço de R\$ 22,00 na troca, ou seja, paga-se somente pelo volume de água.

Nesse mesmo supermercado, é vendido um fardo, da mesma água mineral, com oito garrafas de 1 500 ml, ao preço de R\$ 13,80 o fardo.



Rui, atento aos preços das mercadorias, ao comprar a água no supermercado decidiu verificar qual das duas mercadorias seria mais econômica: o galão de 20 litros ou o fardo com oito garrafas de 1 500 ml.

Dessa forma, Rui chegou à conclusão de que seria **mais** econômico comprar:

- A) o fardo, pois a economia na compra de 20 litros de água é de, aproximadamente, 5%, se comparada à mesma quantidade de água no galão.
- B) o galão, pois a economia na compra de 60 litros de água é de R\$ 5,00 em relação à mesma quantidade comprada no fardo.
- C) o fardo, pois a economia por litro de água é de, aproximadamente, R\$ 0,15.
- D) o galão, pois a economia por litro de água é de, aproximadamente, 4%.

QUESTÃO 40

Uma escola de idiomas resolveu abrir uma filial em certa região de uma cidade. Para tanto, os coordenadores da escola de idioma realizaram uma pesquisa na maior escola de ensino básico da região a fim de estudar seu público-alvo. A pesquisa buscava saber o interesse dos alunos em aprender uma ou mais das línguas estrangeiras francês, inglês e espanhol.

Todos os 125 alunos participantes da pesquisa responderam afirmativo quanto à pretensão de aprender pelo menos uma língua estrangeira. Os resultados obtidos após a pesquisa foram:

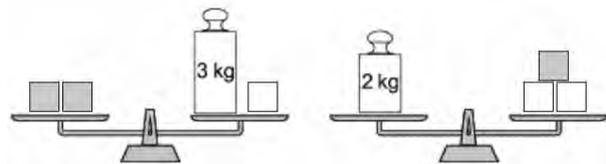
- 57 alunos pretendem aprender a língua inglesa;
- 50 alunos pretendem aprender a língua francesa;
- 70 alunos pretendem aprender a língua espanhola;
- 15 alunos pretendem aprender as línguas inglesa e francesa;
- 17 alunos pretendem aprender as línguas inglesa e espanhola;
- 25 alunos pretendem aprender as línguas francesa e espanhola.

Com base nas informações fornecidas e nos resultados da pesquisa, o número de alunos que pretendem aprender as três línguas é igual a:

- A) 5.
- B) 15.
- C) 47.
- D) 52.

QUESTÃO 41

Na figura a seguir, as duas balanças de pratos são idênticas e encontram-se equilibradas.



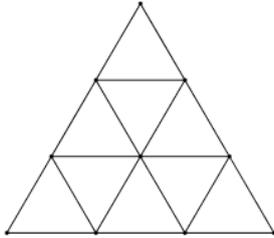
Três pequenos cubos cinzas idênticos e três pequenos cubos brancos também idênticos são utilizados para estabelecer o equilíbrio das duas balanças.

Dessa forma, a soma da massa de um cubo branco com um cubo cinza é igual a:

- A) 1,4 kg.
- B) 1,6 kg.
- C) 1,8 kg.
- D) 2,0 kg.

QUESTÃO 42

A figura a seguir é formada por vários segmentos de retas idênticos que, juntos, constituem uma malha de triângulos, todos também idênticos.



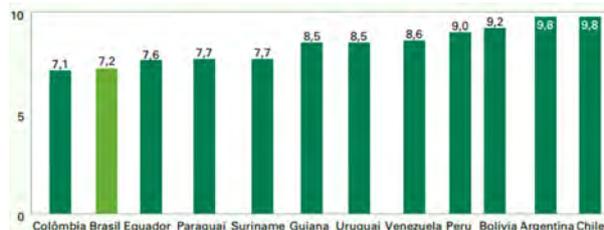
Considere que, de cima para baixo, a malha de triângulos vai se formando de tal maneira que, na primeira linha da malha se tenha um triângulo; na segunda linha, três triângulos; na terceira, cinco triângulos, e assim sucessivamente. Suponha que a malha permaneça sendo formada como descrito.

Qual é o número de triângulos existentes na 122ª linha da malha?

- A) 244
- B) 243
- C) 242
- D) 241

QUESTÃO 43

Observe o gráfico que apresenta uma síntese de indicadores sociais por meio de uma análise de anos de estudo da população de alguns países da América do Sul em 2012.

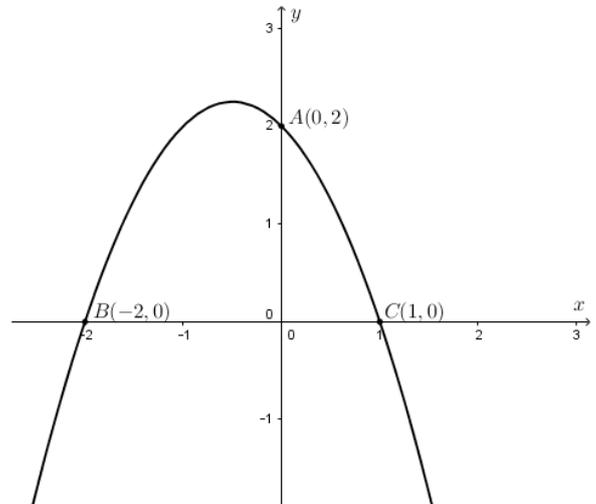


Após analisar todas as informações apresentadas no gráfico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A média geral dos anos de estudos de todos os países juntos apresentados no gráfico é maior que a mediana.
- B) A média dos anos de estudo no Brasil apresentada no gráfico é menor do que a mediana do conjunto das médias de todos os países.
- C) A amplitude do conjunto dos valores das médias apresentadas no gráfico é de exatamente 2 anos.
- D) A média dos anos de estudo no Brasil apresentada no gráfico é maior do que a moda do conjunto das médias de todos os países.

QUESTÃO 44

A parábola da figura é a representação gráfica da função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$. Os pontos A, B e C pertencem à função $f(x)$.



Logo, a soma das coordenadas do vértice dessa parábola é igual a:

- A) $\frac{1}{4}$.
- B) $\frac{9}{4}$.
- C) 2.
- D) $\frac{7}{4}$.

QUESTÃO 45

Rui, Eva e Ivo correm todos os dias em uma pista circular de *cooper* próxima à casa dos três. Envolvidos com as suas dedicações pessoais, resolveram cronometrar o tempo gasto por cada um para dar uma volta completa na pista.

Rui verificou que dava uma volta a cada 9 minutos; Eva, a cada 12, e Ivo, a cada 8 minutos.

Se Rui, Eva e Ivo partirem juntos de um mesmo ponto e considerando os tempos marcados por eles, após o início da corrida, os três se encontrarão nesse mesmo ponto depois de:

- A) 36 minutos.
- B) 48 minutos.
- C) 1 hora e 12 minutos.
- D) 1 hora e 20 minutos.

QUESTÃO 46

“O domínio da Espanha sobre Portugal – eufemisticamente denominado, em muitos livros, de ‘União Ibérica’ –, entre 1580 e 1640, é apontado pela historiografia tradicional como a principal causa da decadência do império lusitano.”

AMADO, Janaína; FIGUEIREDO, Luiz Carlos. *O Brasil no Império Português*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. p. 26.

De acordo com o enunciado anterior, a decadência de Portugal sob a União Ibérica, entre várias razões, pode ser explicada em função:

- A) da perda de várias possessões do seu império, conquistadas pelos holandeses ao longo do período, que, mesmo reconquistadas algumas, revelaram a falta de modernização portuguesa, tanto administrativa, quanto militarmente.
- B) do rigor religioso espanhol, agora dominando Portugal, que obrigou a expulsão dos judeus do solo luso que, apoiados pelos holandeses, migraram e conquistaram partes do Império, como regiões açucareiras da América do Sul.
- C) das antiquadas práticas mercantilistas espanholas que apenas acumulavam metal precioso, fazendo exaurir, dessa forma, quase todo o ouro extraído das colônias da América Portuguesa, sobretudo de Minas Gerais.
- D) dos acordos economicamente desvantajosos firmados com a Inglaterra, como o Tratado de Methuen, que se propunha, em troca, a ajudar Portugal na busca de sua autonomia frente à Espanha.

QUESTÃO 47

“[...] eu não condeno (antes louvo muito) o costume que praticam alguns senhores neste Brasil, os quais achando grande dificuldade em dar o sustento aos escravos, que os servem das portas a fora nas lavouras dos Engenhos, lhes dão em cada semana um dia, em que possam plantar e fazer seus mantimentos, com os quais os que se não dão à preguiça têm com que passar a vida.”

Jorge Benci. *Economia cristã dos senhores no governo dos escravos*. São Paulo: Editorial Grijalbo, 1977. p. 58.

A análise do texto anterior permite afirmar que o:

- A) costume de se atribuir direitos aos escravos era visto como nocivo ao sistema por alguns senhores ligados à Igreja, pois podia viciar o escravo.
- B) direito à posse de uma parcela de terra para que o escravo garantisse seu sustento no tempo do Brasil Colonial era assegurado pelo Estado português.
- C) hábito de se garantir ao escravo uma parcela de terra para seu cultivo funcionava como um forte atrativo estimulador do tráfico negreiro.
- D) procedimento adotado por alguns senhores de permitir ao escravo a produção do seu próprio mantimento desonerava o sistema escravista.

QUESTÃO 48

“Na peça do *O demônio familiar* (de José de Alencar), o moleque Pedro [...] é um escravo tihoso. Acolhido com bonomia por seus senhores, revela-se ‘réptil venenoso’, semeia confusões. [...] o jovem escravo é exemplarmente punido. Seu corretivo, pior que o açoite, é a perda do amparo da família patriarcal. A liberdade como castigo. ‘Eu o corrijo, fazendo do autômato um homem; restituo-o à sociedade; porém, expulso-o do seio da minha família e fecho-lhe para sempre a porta da minha casa. (A Pedro) Toma: é tua carta da liberdade, ela será a tua punição de hoje em diante’.”

ALONSO, Ângela. Flores, votos e balas. *O movimento abolicionista brasileiro (1868-88)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. p. 58-9.

O trecho anterior deixa exposto, por meio da peça de José de Alencar, um dos elementos explicadores da escravidão no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esse elemento.

- A) A bonomia da família patriarcal, evidenciada quando, diante da desumanidade da escravidão, dá a carta de liberdade a Pedro.
- B) A condição de rebeldia marcada na pele dos escravos, que tinham aquela cor por desígnio divino, como a punição de Cam.
- C) A escravidão fundada na cordialidade senhor – escravo, sob um patriarcalismo amortecedor dos conflitos sociais.
- D) A rebeldia revelada pelos escravos sempre pontual, pois, sobretudo no Período Imperial, vigorou a cordialidade patriarcal.

QUESTÃO 49

“Se a ordem social chegar a ser genuinamente ameaçada, se os grandes princípios sobre os quais ela repousa vierem a estar diante de um sério risco, então muitos dos mais decididos opositoristas, os mais entusiásticos republicanos, serão, temos certeza, os primeiros a aliam-se aos flancos do partido conservador.”

Conde de Cavour de Piedmont, 1846. In: HOBBSAWM, Eric J. *A Era do Capital: 1848-1875*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. p. 35.

A análise feita pelo Conde de Cavour em 1846 se mostrou intuitiva e, portanto, verdadeira, quando em 1848:

- A) as forças republicanas que pretendiam unificar a Itália lideradas por Garibaldi cederam a Cavour no seu projeto de união monárquica.
- B) na publicação do Manifesto Comunista, Marx e Engels defendiam a República Nacional como salvaguarda dos interesses dos trabalhadores pobres contra os da burguesia capitalista.
- C) os communards foram vitoriosos em suas lutas sociais, conseguindo implantar, sob a bandeira das reformas sociais radicais, a Segunda República na França.
- D) praticamente todos os movimentos que colocavam em cena os trabalhadores pobres e suas reivindicações, a Primavera dos Povos, fracassaram diante dos conservadores.

QUESTÃO 50

"[...] a rota mais persistente de deslocamentos de todo o período levou os imigrantes do Nordeste ou de Minas Gerais para o Rio de Janeiro, e, posteriormente, cada vez mais para São Paulo. [...] esse imenso contingente de pessoas era composto, majoritariamente, por nordestinos e mineiros, trabalhadores rurais (parceiros ou assalariados), analfabetos, pessoas do sexo masculino e de cor negra ou parda [...]."

GOMES, Ângela de Castro. População e Sociedade. In: SCHWARCZ, Lília M. (Direção); GOMES, Ângela de Castro (coord.). *Olhando para dentro: 1930-1964*. Rio de Janeiro: Objetiva; Fundación MAPFRE. p. 79 e 81.

Embora houvesse, sobretudo na década de 1930, uma vontade do governo que esses migrantes se dirigissem para povoar as áreas interiores do país, eles migraram majoritariamente para São Paulo.

Esse movimento pode ser explicado pela(o):

- A) ausência de uma política que favorecesse a permanência dessas pessoas em áreas do interior, como da Floresta Amazônica, infectadas pela febre amarela por parte dos sucessivos governos.
- B) desenvolvimento econômico entre 1945 e 1960, com crescimento industrial na ordem de 9,5% ao ano, sendo que 50% dos postos de trabalho com carteira assinada e direitos estavam em São Paulo.
- C) final da II Guerra e subsequente esgotamento da atividade extrativa de borracha, desestimulando os "soldados da borracha" que até então infestavam a Floresta em busca das seringueiras.
- D) permanência de valores machistas em sociedades tradicionais e pobres, obrigando os homens a cumprir seu papel de mantenedor da casa e a buscar emprego em regiões mais prósperas.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 51

Leia este trecho, de autoria de Euclides da Cunha, que descreve um fenômeno vigente no território brasileiro.

"Têm a existência fugitiva das estações chuvosas. São, antes, canais de esgotamento, abertos a esmo pelos enxurros – ou correntes velozes que, adstritas aos relevos topográficos mais próximos, estão, não raro, em desarmonia com as disposições orográficas gerais. São rios que sobem. Enchem-se de súbito; transbordam, reprofundam os leitos, anulando o obstáculo do declive geral do solo; rolam por alguns dias para o rio principal; e desaparecem, volvendo ao primitivo aspecto de valores em torcicolos, cheios de pedras, e secos."

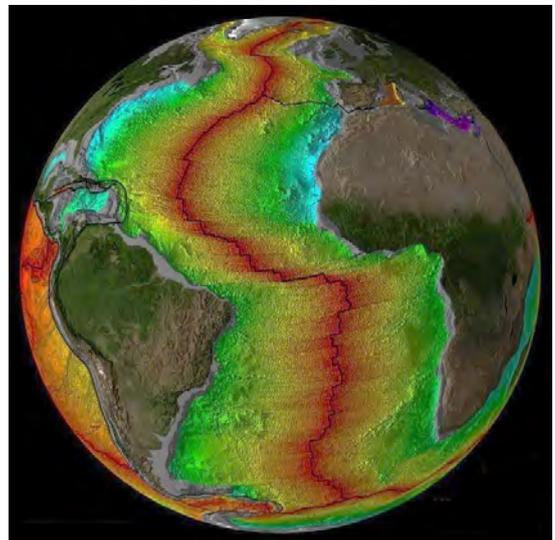
Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000153.pdf>>. Acesso em: 27 mar. 2017.

Esse trecho faz referência:

- A) ao descompasso verificado entre a entrada das chuvas em uma bacia hidrográfica e a vazão de seus córregos e riberões.
- B) ao escoamento fluvial de caráter permanente, cujo leito contém água apenas no período do ano de mais intensa precipitação pluviométrica.
- C) aos afluentes de um rio que, apesar de lançarem suas águas em um canal de maior ordem hierárquica, revelam-se intermitentes.
- D) aos córregos, riberões e rios comumente encontrados naqueles domínios equatoriais quentes e úmidos, a exemplo do domínio amazônico, no Brasil.

QUESTÃO 52

Analise, nesta imagem do globo terrestre, a fisiografia do assoalho oceânico.



Disponível em: <<http://www.abc.es/ciencia/20130625/abci-pe-ninsula-iberica-tragara-atlantico-201306250957.html>>. Acesso em: 27 mar. 2017.

No assoalho oceânico representado nessa imagem, a Dorsal Mesoatlântica:

- A) abriga, em sua superfície, considerável densidade populacional e atividades econômicas que atribuem aos seus territórios importância estratégica na economia global.
- B) corresponde à uma grande extensão de terras emersas formadora de proeminente muralha orográfica, grosso modo de orientação norte-sul, que se eleva acima da lâmina d'água do oceano.
- C) decorre da atuação direta de processos colisionais e, conseqüentemente, de subducção de placas, reprodutores de intenso magmatismo.
- D) tem sua localização estabelecida segundo limite divergente entre placas litosféricas, cujas massas continentais estiveram outrora reunidas em um megacontinente.

QUESTÃO 53

Analise estas charges, que fazem referência a situações contemporâneas da geopolítica mundial.



Disponível em: <<http://www.chinalinktrading.com/blog/>>. Acesso em: 27 mar. 2017.



Disponível em: <<http://www.haberhastasi.com/dunya/amerika-ve-rusya-birbirine-girdi-1727.html>>. Acesso em: 27 mar. 2017.



Disponível em: <<http://www.chinadaily.com.cn/opinion/cartoon/>>. Acesso em: 27 mar. 2017 (Adaptação).



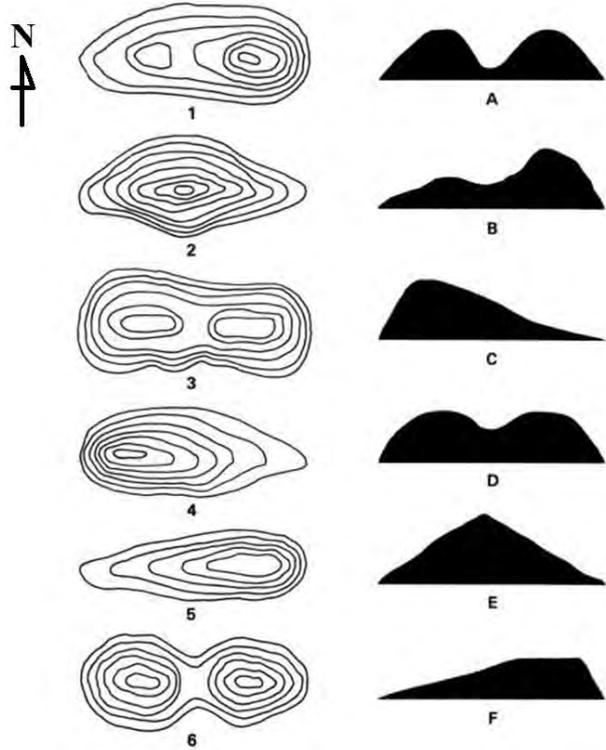
Disponível em: <http://www.chinadaily.com.cn/opinion/cartoon/2017-02/06/content_28109848.htm>. Acesso em: 27 mar. 2017.

A charge que faz referência ao *Brexit* é a:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 54

Analise, nesta figura, os mapas de 1 a 6, que representam as formas do relevo por meio de curvas de nível, e os perfis topográficos de A a F.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/explore/topographic-map/>>. Acesso em: 27 mar. 2017 (Adaptação).

Os perfis topográficos de A a F foram elaborados a partir dos mapas mostrados nessa figura, segundo cortes de orientação leste-oeste.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência **correta** entre cada mapa e seu respectivo perfil topográfico.

- A) 1-A; 2-E; 3-B; 4-C; 5-F; 6-D
- B) 1-B; 2-E; 3-D; 4-C; 5-F; 6-A
- C) 1-B; 2-C; 3-D; 4-F; 5-A; 6-E
- D) 1-D; 2-C; 3-B; 4-F; 5-E; 6-A

QUESTÃO 55

Analise este mapa.



IBGE. Redes e fluxo no território: ligações aéreas 2010. Rio de Janeiro: IBGE. 2013 (Adaptação).

A rede e a intensidade dos deslocamentos de passageiros por avião no Brasil, no período considerado:

- A) atestam a urgência em se revisar a classificação hierárquica de algumas cidades brasileiras, de modo a elevar as capitais regionais e as metrópoles à categoria de grandes metrópoles nacionais.
- B) comprovam que a presença do homem na Região Amazônica está reduzida às capitais estaduais, cidades estas isoladas e sitiadas pela extensa, densa e sempre verde floresta equatorial.
- C) confirmam a intrínseca relação existente entre a organização do espaço geográfico nacional e a mobilidade da população – os fluxos – nucleada pelos principais aeroportos do país – os fixos.
- D) ratificam o fato de a movimentação de cargas por via aérea constituir, hoje, o principal modal empregado no país para o transporte de produtos, inclusive daqueles de baixo valor agregado e não perecíveis.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

INSTRUCTIONS: This test comprises of five questions based on the text below. Read the text carefully and then mark the alternatives that answer the questions or complete the sentences presented after it.

Psychologically informed physiotherapy for chronic pain: patient experiences of treatment and therapeutic process

S. Wilson^a, N. Chaloner^a, M. Osborn^{a, b}, J. Gauntlett-Gilbert^{a, b}

Abstract

Objectives

Psychologically informed physiotherapy is used widely with patients with chronic pain. This study aimed to investigate patients' beliefs about, and experiences of, this type of treatment, and helpful and unhelpful experiences.

Introduction

Chronic pain is disabling, and difficult to treat both medically and surgically; as such, pain management treatments have increasingly emphasised self-management of the condition using physical and psychological techniques. Self-management approaches view disability and suffering as resulting from multiple factors beyond pain itself, including avoidant movement patterns, cognitions and coping styles.

There is increasing evidence that patients can benefit from physiotherapist-led cognitive behavioural self-management approaches for chronic pain. For example, STarT Back is a stratified care model for patients with low back pain (LBP), targeting patients at high risk of chronicity [4]. The STarT Back model incorporates psychological concepts in both screening and treatment, and is now integrated into UK national pathways and guidance for LBP. Undergraduate physiotherapy courses also increasingly emphasise 'biopsychosocial' approaches to treatment. Thus, psychologically informed physiotherapy (PIP) is becoming prevalent across care settings.

The majority of outcome data suggest that cognitive behavioural therapy (CBT)-based treatments for chronic pain yield superior outcomes compared with 'treatment as usual' and waiting list controls. However, effect sizes are small and reduced at follow-up. Thus, whilst CBT approaches are useful, they need to be developed to have more impact. As such, this article will use the broader term 'PIP' to describe all treatments where physiotherapy is delivered within a psychological framework. PIP treatments aim to use psychological techniques to increase the impact of physiotherapy, and to entrench the patient's long-term maintenance of exercise recommendations (e.g. by targeting low motivation or negative thinking patterns). Both CBT and other psychological models may be used in the service of these goals.

In order to develop a treatment, it is essential to understand how and why it works. Change process research has been common in the psychotherapy literature for the past 20 years. In the chronic pain literature, changes in variables such as pain catastrophising and acceptance have been identified as active influences on treatment outcome. However, there is little consensus on which treatment processes are most important, and the variables under inspection have generally been selected based on psychological theory, as opposed to arising from patient, or physiotherapy, accounts.

Where important therapeutic processes are understood, they can be targeted specifically to improve clinical outcomes and support efficient dissemination of effective practice. Physiotherapists do not always feel adequately trained to implement PIP despite recognising its value, and therapist 'drift' into ineffective clinical approaches is common across professions. Both of these factors indicate that more in-depth training is required. Identification of important treatment processes should support clinicians to target consistent, evidence-based variables.

Some studies have investigated patients' overall experiences of self-management treatment. However, this study aimed to focus more specifically on those processes that are important within PIP treatments. Currently, minimal data exist on this topic; indeed, there are cautionary data indicating that both treatment adherence and perception of benefit can be poor in self-management approaches for back pain. The authors chose to explore this topic in participants with severe chronic pain who had: (a) received a high 'dose' of PIP at a specialist service; and (b) shown evidence of benefiting from this treatment. This allowed their experiences to be explored with confidence in the adequacy and competence of the PIP treatment.

Available at: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0031940616000213>>. Accessed on: April 2nd 2017.

QUESTÃO 56

According to the text, one good approach for treating pain is

- A) by repeating movement patterns.
- B) in disabling and suffering chronic pain.
- C) only through surgical treatments.
- D) using physical and psychological techniques.

QUESTÃO 57

The text says that disability and suffering are a result of

- A) chronic pain.
- B) multiple factors.
- C) pain treatments.
- D) self-management approaches.

QUESTÃO 58

According to the text, the STarT Back model incorporates in screening and treatment

- A) chronic medication for back pains.
- B) high risk intra-venal medicine.
- C) psychological concepts.
- D) the need to take undergraduate courses.

QUESTÃO 59

Before developing a treatment, there should be

- A) a change in the process research.
- B) an understanding of how and why it works.
- C) a variation of the methods used in treatment.
- D) an identification of the patient's acceptance.

QUESTÃO 60

In order to get at evidence-based variables, therapists SHOULD NOT

- A) choose ineffective practices at random.
- B) feel adequately trained to use PIP.
- C) have more in-depth training.
- D) identify important treatment processes.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Los cardiólogos alertan de que la hipertensión mata en España casi el doble que hace 10 años

La Fundación Española del Corazón, perteneciente a la Sociedad Española de Cardiología (SEC), alerta de que las enfermedades hipertensivas han doblado el número de fallecimientos que provocan en España en la última década, pasando de 6.661 en 2005 a 12.674 en 2015.

Así se desprende de un análisis de los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) realizado por los cardiólogos con motivo del Día Europeo de la Prevención del Riesgo Cardiovascular, que se celebra este martes 14 de marzo.

“Recordemos además que la hipertensión es factor de riesgo de otras enfermedades cardiovasculares como el infarto y el ictus, por lo que seguramente es causante de muchas más defunciones”, ha alertado el presidente de la FEC, Carlos Macaya, recordando la elevada prevalencia de esta enfermedad, que afecta a un 42,6% de la población, y también su infradiagnóstico, ya que un 37,4% está sin diagnosticar.

Esta patología supone una mayor resistencia para el corazón a la hora de ejercer presión sobre las arterias para que éstas conduzcan la sangre a los órganos del cuerpo. Por tanto, el corazón aumenta su masa muscular (hipertrofia ventricular izquierda) para hacer frente a ese sobreesfuerzo, lo que puede desembocar en insuficiencia coronaria y angina de pecho.

Además, el músculo cardíaco se vuelve más irritable y se producen más arritmias, y también propicia la arterioesclerosis (acúmulos de colesterol en las arterias) y fenómenos de trombosis (pueden producir infarto de miocardio o infarto cerebral), de ahí la necesidad de mantener los niveles bien controlados, con un máximo de presión arterial sistólica entre 120-129 milímetros de mercurio (mmHg) y la diastólica entre 80 y 84 mmHg.

Para combatir la elevada prevalencia y reducir las muertes, Macaya ha reconocido que la reducción de la sal añadida en los alimentos debe ser una prioridad y, más allá de las medidas que adopten las autoridades, defiende que “retirar el salero de nuestra mesa es una medida que podemos, y debemos, realizar cada uno de nosotros en nuestro día a día”.

Asimismo, ve fundamental la adherencia al tratamiento de los pacientes que tienen la hipertensión arterial establecida y necesitan terapia adecuada para ello.

Por otro lado, el análisis a diez años de los últimos datos de mortalidad en España muestran que las enfermedades isquémicas (infarto, angina de pecho, etcétera) y las cerebrovasculares (ictus) fueron las más mortales en 2005, pero en los últimos diez años se ha logrado una importante reducción en los fallecimientos por estas causas.

Así, en 2015 ha fallecido un 32% menos de personas por infarto y un 18% menos por accidente cerebrovascular en relación a la última década. “Esto no quiere decir que haya menos personas enfermas, sino que desde 2005 ha habido muchas mejoras en el tratamiento y organización de la atención hospitalaria de estas enfermedades”, ha explicado Macaya.

En cambio, la insuficiencia cardíaca sigue provocando prácticamente los mismos fallecimientos que en 2005 y es la primera causa de ingreso hospitalario en España. Además, ha recordado el presidente de la FEC, existe una “importante inequidad” en el tratamiento de esta enfermedad entre comunidades autónomas, lo que explica que la variabilidad de mortalidad intrahospitalaria entre comunidades llegue a ser del 80%.

A nivel general, las enfermedades cardiovasculares mantienen su tendencia de los últimos años y las comunidades que tienen la tasa de mortalidad más alta son Andalucía (32,67%), Asturias (32,38%) y Aragón (31,61). En cambio, la menor proporción de muertes de este tipo se da en Madrid (25,86%) Navarra (26,37%) y País Vasco (26,92%).

Para disminuir la incidencia de la enfermedad cardiovascular, resulta imprescindible controlar sus factores de riesgo (diabetes, hipertensión, sedentarismo, tabaquismo, sobrepeso, obesidad y abuso del alcohol entre otros) pues tener uno aumenta muy significativamente las posibilidades de sufrir una enfermedad cardiovascular, pero tener más de un factor de riesgo multiplica exponencialmente estas probabilidades.

Disponible en: <<http://www.elmundo.es/salud/2017/03/13/58c67105ca4741c0568b4614.html>>
Consulta: 20/03/2017.

QUESTÃO 56

Señala la opción que trae el objetivo central del texto:

- A) Hablar del adecuado tratamiento y de la organización de la atención hospitalaria en España.
- B) Minimizar la importancia del control de los factores de riesgos de la enfermedad cardiovascular.
- C) Rechazar el análisis de los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística.
- D) Informar acerca del aumento en la cantidad de muertes por hipertensión arterial en España.

QUESTÃO 57

Según el texto, es **correcto** afirmar que:

- A) La región de Andalucía tiene la mayor tasa de mortalidad causada por enfermedades cardiovasculares y el País Vasco, la menor.
- B) La hipertensión causa un aumento de la masa muscular del corazón para que éste haga frente al sobreesfuerzo.
- C) Las arritmias, cuando se padece de hipertensión, son poco frecuentes, aunque el músculo cardíaco se vuelva más irritable.
- D) Las muertes por infarto han aumentado considerablemente en los últimos diez años en España, por eso se debe controlar la presión arterial.

QUESTÃO 58

En el fragmento “**En cambio**, la insuficiencia cardíaca sigue provocando prácticamente los mismos fallecimientos [...]”, la expresión en negrita tiene una idea de:

- A) Condición.
- B) Consecuencia.
- C) Contraposición.
- D) Tiempo.

QUESTÃO 59

En el fragmento “[...] ha reconocido que la reducción de la sal **añadida** en los alimentos [...]”, la forma verbal destacada puede ser sustituida por:

- A) Almacenada.
- B) Agregada.
- C) Conservada.
- D) Controlada.

QUESTÃO 60

Señala la alternativa en que las palabras tienen **el mismo significado**, de acuerdo al texto:

- A) Retirar = Quitar.
- B) Además = Sin embargo
- C) Mantener = Contener.
- D) Pero = A lo mejor.

ORIENTAÇÕES GERAIS DE REDAÇÃO

Leia com atenção as instruções que se seguem.

Você irá encontrar duas situações, **A** e **B**, sobre assuntos diferentes para fazer sua redação. Leia as duas propostas até o fim e escolha aquela com que você tenha maior afinidade ou aquela que trata do assunto sobre o qual você tenha maior conhecimento.

Uma vez escolhida a situação, registre sua escolha na folha de prova, no lugar adequado, escrevendo apenas **A** ou **B**, conforme o caso.

Dê um título para sua redação. Esse título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar. Escreva-o no lugar apropriado na folha de prova.

Não se esqueça de que você deverá fazer um texto predominantemente dissertativo-argumentativo.

Não copie trechos dos textos motivadores ao fazer sua redação.

Sua redação deve conter, **no mínimo**, 25 linhas e, **no máximo**, 30. Um texto contendo entre 13 e 24 linhas, apenas, será penalizado. Um texto com 12 linhas ou menos não será corrigido e lhe será atribuída nota **zero**.

O candidato que obtiver nota zero na prova de redação será eliminado.

ATENÇÃO! Caso não siga as instruções das Orientações Gerais de Redação, sua redação será penalizada.

PROPOSTAS DE REDAÇÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO A

Por que fazer uma vasectomia aos 29 anos foi a melhor coisa que fiz

Paul Pritchard tem 29 anos e faz parte de um movimento polêmico que tem crescido no Reino Unido, dos jovens que optam por ser esterilizados porque têm certeza de que não querem ter filhos.

Pritchard é um dos jovens entrevistados para um documentário da BBC sobre o movimento *childfree* – “sem crianças” em tradução livre.

Veja o seu depoimento:

“Desde os 18 anos que sabia que não queria ter filhos.

E, desde então, todos os anos perguntava ao meu médico sobre vasectomia (cirurgia contraceptiva em que o canal que leva espermatozoides do testículo ao pênis é interrompido). Mas o Serviço Nacional de Saúde do Reino Unido negou-me o procedimento durante 11 anos, alegando que eu era jovem demais para tomar uma decisão que afetaria o resto da minha vida.

Finalmente, aos 29, eles deram a luz verde. Fiquei feliz quando o médico finalmente me disse que eu poderia fazer uma vasectomia.

Algumas pessoas podem considerar a esterilização uma opção extrema.

Mas eu não sou o único. No Reino Unido, há um número crescente de jovens da minha idade ou mais jovens que estão escolhendo serem esterilizados.

[...]

Quando as pessoas me perguntam sobre a minha escolha, a pergunta mais comum é: por que você fez isso?

Os motivos são diferentes em cada caso; eu tinha vários. Um deles tem a ver com genética.

Tenho diabetes tipo 1 e sofri de depressão. Minha esposa também tem doenças crônicas.

Eu já passei por momentos terríveis devido a diabetes e depressão, e meus pais também sofreram muito por causa da minha doença.

Eu não quero que meu filho passe pelo mesmo sofrimento.

Outra razão é que eu sou uma espécie de ‘babaca egoísta’. Eu gosto do meu dinheiro, do meu tempo e de fazer o que quiser da minha vida.

Simplesmente não quero gastar tempo e esforço para criar uma criança.

Felizmente, minha esposa sente o mesmo. Eu a amo, mas eu suspeito que nossa relação não teria durado se não fosse a decisão comum de não ter filhos.

Relacionamentos anteriores com outras mulheres acabaram precisamente por essa razão. Elas queriam ter filhos, mas sentia arrepios só de pensar nessa possibilidade.

Então, por que passar por todas as complicações da contracepção, quando se tem tanta certeza do que você quer?
Eu entendo que a vasectomia não é a opção ideal para muitos e é bom que o Serviço Nacional de Saúde seja cauteloso.
[...]

Eu acho que, em geral, o estigma e o preconceito são maiores quando se trata de uma mulher.

A pressão que a sociedade exerce sobre as mulheres para que tenham filhos é maior e isso é muito injusto.

Após 11 anos de tentativas, eu finalmente estou no controle da minha própria fertilidade e o sentimento é fantástico.

Agora posso desfrutar de minhas desventuras sexuais sem ter que pagar um preço por isso.”

BBC. Por que fazer uma vasectomia aos 29 anos foi a melhor coisa que fiz. *BBC Brasil*.
Disponível em: <<https://goo.gl/uZecJo>>. Acesso em: 4 abr. 2017 (Adaptação).

Com base na leitura do texto motivador e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, **REDIJA um** texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, posicionando-se sobre **a prática da vasectomia em pessoas jovens e sem filhos**.

Para tanto, apresente sua opinião respeitando os Direitos Humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista. A transcrição parcial ou total do texto não será considerada para efeito de correção e contabilização do número de linhas.

PROPOSTA DE REDAÇÃO B

[...]

A situação da Literatura como disciplina escolar do Ensino Médio não tem merecido a devida consideração, uma vez que sofreu sensível apagamento na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDBEN de 1996 e nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Em outras palavras: o ensino de literatura deixa de ser uma disciplina para entrar como conteúdo, como “unidade básica de ensino”, sendo atrelada ao ensino de análise gramatical e produção de textos na disciplina de Língua Portuguesa. O texto literário invoca o caráter imaginário ao ser lido. O conhecimento da literatura suscita experiências culturais e históricas, leva o leitor a se reconhecer enquanto indivíduo e ser social abre um caminho de sonhos e possibilidades.

A experiência literária possibilita, pois, a ampliação de horizontes, a reflexão e o desenvolvimento da sensibilidade. Esse contato é efetivado na escola com o ensino da Literatura e das outras artes, concretizando o direito do aluno, conforme prescreve a LDB (9.394/96), em seu Art. 35, inciso III, a fim de que haja o “aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico”. (BRASIL, 1996). Quando esse direito não é efetivado na escola, implica na formação humana do aluno.

Nesse sentido, o letramento literário no Ensino Médio pode ser um mecanismo para exercitar o amadurecimento sensível do aluno, proporcionar-lhe um convívio com o domínio da leitura, cuja principal característica é o exercício da liberdade para o desenvolvimento crítico do aluno, tornando-o menos preconceituoso diante do mundo no qual está inserido.

“[...] o letramento literário é prática social e, como tal, responsabilidade da escola” (COSSON, 2006, p. 23). Para esse autor, a literatura deve ser ensinada com o compromisso de conhecimento que todo saber exige, proporcionando uma leitura efetiva dos textos de forma sistemática, organizada segundo os objetivos da forma do leitor, prazerosa e compreendendo que a literatura tem um papel relevante a cumprir no âmbito do trabalho pedagógico da escola.

[...]

BENEVIDES, A. S.; BARBALHO, F. C. *Letramento literário no Ensino Médio: práticas metodológicas no ensino de literatura*. Editora Realize. Disponível em: <<https://goo.gl/SvlWc>>. Acesso em: 31 mar. 2017 (Fragmento adaptado).

Com base na leitura do texto motivador e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, **REDIJA um** texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, **defendendo maior participação do ensino de Literatura no Ensino Médio**.

Para tanto, apresente sua opinião, respeitando os Direitos Humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista. A transcrição parcial ou total do texto não será considerada para efeito de correção e contabilização do número de linhas.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

PROVA TIPO A

1	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA FOLHA DE RESPOSTA,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA
PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**