



Processo Seletivo 1º Semestre de 2018

Curso de Medicina (Campus Aparecida de Goiânia) – 04 de dezembro de 2017

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
04/12/2017	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20 horas.
07/12/2017	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
11/12/2017	Divulgação da listagem de corte.
13/12/2017	Divulgação da nota preliminar da Redação. Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
15/12/2017	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
18 e 19/12/2017	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
19/12/2017	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
20 e 21/12/2017	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - [facebook.com/unirv](https://www.facebook.com/unirv)



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder às perguntas de 1 a 4:

A MÃO ESCREVE – MARINA COLASANTI

A meu lado no auditório de uma conferência, ela fazia anotações. E olhando de esguelha, cobicei fundamento o traço firme, escuro sem ser preto, macio sem ser felpudo, que a lapiseira traçava no papel. Que lapiseira é essa que você está usando?, perguntei baixinho para não perturbar o conferencista. Ela disse o nome, exultei, a mesma que eu já tinha. Que grafite?, perguntei ainda. B2, respondeu ela, e acrescentou, 05. Tinha que ser! Deus estava em um dos seus momentos mais felizes quando inventou o B2, que na espessura 05 alcança a perfeição em escrita a lápis.

Quem ainda escreve a mão sabe, é um pleno prazer. Uma forma de desenho, a mais eloquente. E funcional. Como em um computador, pode-se regular, apertar um tantinho mais as letras para não passar do fim da linha, ou abrir os espaços para completá-la harmoniosamente. E se for a lápis permite apagar, acrescentando ao prazer da escrita a mágica da borracha, traço transformado em mínimas minhocas que a gente sopra recuperando o espaço limpo.

Em uma recente e desastrada viagem de avião, cheia de atrasos e voos cancelados, fiquei retida por quatro horas em um aeroporto intermediário. Não estava só. Outra vítima sofria o mesmo castigo. O jeito era sentar em um bar, tomar café e conversar. Assim fiquei sabendo que minha companheira de infortúnio era grafóloga. Vinha, justamente, de uma viagem profissional, oficinas de grafologia, supervisão. E aprendi que para um grafólogo a maior fonte de trabalho está no judiciário, e que análises de manuscritos podem mudar o curso de um processo. Receio tê-la bombardeado de perguntas, mas a visão da caligrafia quase como uma segunda impressão digital era por demais fascinante. Acabamos combinando que lhe mandaria uma carta manuscrita, e ela faria a análise.

Mas essa impressão digital única e preciosa está sendo paulatinamente jogada fora. Na mesma medida em que teclados de todo tipo vão tomando o lugar do papel e se aprimora nossa rapidez de digitadores, deixamos para trás a escrita cursiva. Vivesse hoje, o estudante Anselmo, do conto de Hoffmann “O vaso de ouro”, que tanto se orgulhava dos seus lápis, das suas impecáveis penas de corvo a serem mergulhadas no nankim, dos seus trabalhos caligráficos, teria que pedir esmola em porta de igreja para sobreviver.

Não raro, pessoas me dizem que já não escrevem a mão, pior, que não sabem mais fazê-lo, que a escrita sai troncha e lenta, a mão enferrujou. E ao dizerem isso, invariavelmente, olham para a mão como se a culpa fosse dela ou como se a estranhassem.

Em meus tempos de estudante, quando a faculdade de Belas Artes ainda era no Centro, havia ali perto uma loja onde se consertavam canetas. Velhas e novas de todo tipo acumulavam-se na vitrina estreita, e infinitas vezes parei desejosa para olhar. Muito antes disso, quando menina em colégio de freiras, comprava canetas Esterbuck de ponta cada vez mais fina, que lixava para obter uma letra minúscula, talvez no intuito inconsciente de cegar a professora.

A escrita jogada fora leva consigo parte das lembranças de escrita. Mas nem tudo está perdido. Escrevendo no caderninho para vencer a espera em um consultório, vi o olhar de esguelha da moça ao meu lado, e logo ela se inclinou para me perguntar: “Que lapiseira é essa?”

(Disponível em: <http://www.marinacolasanti.com/2013/08/cronica-de-quinta-mao-escreve.html>)

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O tema central do texto é o apreço da autora pela escrita por seu caráter comunicativo, que tem o poder de aproximar leitor e escritor num processo de interação profunda.
- b) () A autora intercala passagens narrativas com trechos de caráter dissertativo.
- c) () Colasanti demonstra intenso prazer derivado do traçado da escrita cursiva, que ela associa a um tipo de desenho.
- d) () O pronome “ela” (primeiro período do texto) remete a um ser nunca explicitamente identificado no texto, mas que pode ser deduzido pelo leitor a partir do contexto criado pela autora.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Há um sentimento de nostalgia que perpassa o texto, sentimento esse que se exacerba em determinados trechos, revelando a mágoa da autora com as mudanças trazidas pelo tempo.
- b) () Tanto no primeiro quanto no último parágrafo mostra-se que, apesar das mudanças tecnológicas que têm afetado a escrita cursiva, o ser humano ainda mantém um sentimento de prazer ou interesse em relação à escrita à mão.
- c) () No segundo parágrafo, são feitas comparações entre a escrita cursiva e a escrita ao computador em que fica evidente a superioridade da escrita à mão, na opinião da autora.
- d) () Ao equiparar a caligrafia à impressão digital, a autora destaca que ambos os recursos podem ser usados para identificar indivíduos.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () A autora se viu fascinada pela grafologia, e esse entusiasmo a levou a ser rude com sua companheira de viagem.
- b) () No trecho “Receio tê-la bombardeado de perguntas”, a palavra sublinhada intensifica a ação, podendo essa figura de linguagem ser classificada como prosopopeia.
- c) () No quarto parágrafo, a referência a personagem de conto antigo remete o leitor a uma época em que era possível sobreviver de trabalhos de escrita à mão.
- d) () No trecho “Vivesse hoje, o estudante Anselmo [...] teria que pedir esmola em porta de igreja para sobreviver”, fica subentendida uma conjunção condicional.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No trecho “Mas essa impressão digital única e preciosa está sendo paulatinamente jogada fora”, o advérbio sublinhado significa “de modo vagaroso ou gradual, progressivo”.
- b) () No primeiro parágrafo, a autora demonstra uma alegria intensa ao perceber que a pessoa ao lado tem uma lapiseira que ela também tinha.
- c) () A autora, na infância, queria deliberadamente dificultar a leitura de seus trabalhos pela professora.
- d) () No trecho “parei desejosa para olhar”, temos um predicado verbo-nominal, formado por um verbo intransitivo e predicativo do objeto.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

I. José de Alencar incorporou no conjunto de sua obra vários dos aspectos da realidade brasileira do seu tempo – em cada romance uma exaltação. Utilizou-se de termos regionalistas e indígenas, procurava distanciar sua linguagem daquela vertida no português de Portugal. Ainda perseguiu o objetivo de trazer o nacionalismo para a sua literatura durante toda sua vida. É, com efeito, considerado por muitos teóricos como o escritor mais significativo do Romantismo brasileiro.

II. Ariano Suassuna assumiu uma composição estética em o *Auto da compadecida*, procurando corporificar a criação artística. O teatro, em particular, deve levar o povo, a cultura desse povo a ele mesmo. Daí o circo, seu picadeiro e a representação dentro da representação.

III. João Guimarães Rosa relaciona a sua arte com a tradição literária brasileira, porém de efeito particular, como autor de um ato que é contraditoriamente estético e social. Essa relação é expressa através de uma forma literária que congrega a representação dos Pampas do sul do país.

- a) () I, II e III são verdadeiras.
- b) () I, II e III são falsas
- c) () I e II são verdadeiras.
- d) () II e III são falsas.

QUESTÃO 6

INFÂNCIA

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.
Minha mãe ficava sentada cosendo.
Meu irmão pequeno dormia.
Eu sozinho menino entre mangueiras
Lia a história de Robinson Crusoe,
Comprida história que não acaba mais.

No meio-dia branco de luz uma voz que aprendeu
A ninar nos longes da senzala – e nunca se esqueceu
Chamava para o café.
Café preto que nem a preta velha
Café gostoso
Café bom.

Minha mãe ficava sentada cosendo
Olhando para mim:
- Psiu... Não acorde o menino.
Para o berço onde pousou um mosquito.
E dava um suspiro... que fundo!

Lá longe meu pai campeava
No mato sem fim da fazenda.

E eu não sabia que minha história
Era mais bonita que a de Robinson Crusoe.

(Carlos Drummond de Andrade)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O eu lírico revê o significado do momento familiar e conclui, no presente, algo que a criança não podia compreender: havia mais beleza nas atitudes da mãe e do pai do que no universo de ficção das aventuras de um herói literário.
- b) () O poeta mostra-se desinteressado do passado (as coisas da família) ou do futuro; o eu lírico anuncia nesse poema o descompromisso com seus semelhantes e a família.
- c) () A recordação de uma cena da infância permite que o passado seja reavaliado e que sua importância seja reconhecida no presente.
- d) () O tema família se confunde com o das origens, representadas na poesia de Drummond pelas inúmeras referências à infância, à cidade natal, Itabira, e ao estado de Minas Gerais.

QUESTÃO 7

Dos vinte e um romances escritos por Alencar, são considerados regionalistas: *O gaúcho* (1870), *O tronco do Ipê* (1871), *Til* (1872) e *O sertanejo* (1875). Nessas obras, há uma mudança no campo de observação do escritor. Desloca seu olhar da capital do império, o Rio de Janeiro, ambiente urbano, e passa a se concentrar nas características regionais. Com base neste enfoque, analise cada proposição a respeito da obra *O gaúcho*, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Nesta obra, Alencar conta a história de Manuel Canho, menino marcado pelo assassinato do pai, morto pelo castelhano Barreda. Revoltado, o garoto jura vingança, que só consegue alcançar na idade adulta.
- b) () A obra chama a atenção pela grande quantidade de termos específicos, conhecidos por quem vive no sul do país ou tem familiaridade com os costumes dos vaqueiros.
- c) () Mesmo sendo regionalista, a obra não teve a pretensão de retratar os espaços brasileiros de maneira grandiosa, pois este não era o objetivo dos projetos literários regionalistas.
- d) () Neste romance regionalista, o destaque fica com as personagens femininas, apresentadas com toda ignorância e rudeza, enfrentando os desafios da vida. Os homens assumem papéis submissos.

QUESTÃO 8

TEXTO I

“Aconteceu um ano antes da Segunda Guerra, quando os gêmeos completaram 13 anos de idade. Halim queria mandar os dois para o sul do Líbano. Zana relutou, e conseguiu persuadir o marido a mandar apenas Yaqub. Durante anos Omar foi tratado como filho único, o único menino”.

TEXTO II

“Sertão. Sabe o senhor: sertão é onde o pensamento da gente se forma mais forte do que o poder do lugar. Viver é muito perigoso...” “O senhor vê: existe cachoeira; e pois? Mas cachoeira é barranco de chão, e água se caindo por ele, retombando; o senhor consome essa água, ou desfaz o barranco, sobra cachoeira alguma? Viver é negócio muito perigoso...”

TEXTO III

“No meio do caminho tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha uma pedra”.

A partir dos textos acima, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto 1 refere-se à obra *Dois Irmãos*, cujo autor é Milton Hatoum.
- b) () O texto 2 refere-se ao poema *Sete Faces*, cujo autor é o regionalista João Guimarães Rosa.
- c) () O texto 3 refere-se à obra *Alguma Poesia*, cujo autor é Ariano Suassuna.
- d) () Os textos 1 e 2 referem-se à obra *Grande sertão: Veredas*, cujo autor é João Guimarães Rosa.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

De um lado, o mar, do outro, as montanhas. Essa era a situação da Fenícia, localizada em uma região desfavorável ao desenvolvimento agrícola ou pastoril. Sobre a Fenícia e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Sem muitas alternativas, os fenícios lançaram-se à navegação marítima e estabeleceram relações comerciais com os povos vizinhos, tornando-se os maiores navegadores do mundo antigo, fundando diversas colônias na orla do Mediterrâneo como Chipre, Sicília, Sardenha e Cartago.
- b) () A Fenícia era formada por várias cidades organizadas em um império, ou seja, um único rei que governava todas as cidades, algumas muito grandes como Biblos, Sidon, Tiro e a capital Ugarit. O rei governava com autoridade absoluta e era auxiliado por um conselho militar, denominado de sufetas.

- c) () Na maioria das cidades fenícias, a escala social era formada de: militares, funcionários do governo, grandes proprietários rurais, servos, marinheiros pobres e escravos de guerra. Com seu forte poder militar, os fenícios impuseram domínios sobre diversos povos da região, como assírios, neobabilônicos, persas e gregos.
- d) () A principal contribuição cultural do fenícios foi o alfabeto, criado devido à necessidade de um meio prático que auxiliasse as transações comerciais com os diferentes povos. O alfabeto fenício era composto por 22 sinais, sendo mais tarde aperfeiçoado pelos gregos, que lhe acrescentaram outras letras. Do alfabeto fenício surgiram, mais tarde, os alfabetos grego, latino, árabe, hebreu e indiano.

QUESTÃO 10

A partir do século XI, a Europa passou a viver um período de relativa tranquilidade social e crescimento populacional. A expansão econômica tornou-se inevitável. Os limites impostos pelo sistema feudal começaram a ser rompidos. A respeito do fim da Idade Média e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A primeira fase da Baixa Idade Média foi marcada por um processo de depressão ou contração na Europa Ocidental, decorrente das crises econômica, política e religiosa. Enfraquecida pela fome, enorme parcela da população europeia tornou-se vítima de moléstias contagiosas, como a peste negra.
- b) () A segunda fase da Baixa Idade Média caracterizou-se pelo processo de expansão de diversos setores da vida da Europa Ocidental. Entre as transformações que revelam essa expansão, podemos citar: ampliação das culturas agrícolas, renascimento comercial e urbano, surgimento e fortalecimento da burguesia.
- c) () Organizando diversas revoltas, os servos conseguiram aliviar o peso de algumas obrigações, como a talha e a corveia. As relações servis começaram a se modificar. Surgiram arrendamentos de terra entre servos e senhores feudais.
- d) () O comércio ganhou significativo impulso com a melhoria dos meios de transporte. A rota comercial do sul, realizada principalmente no mar Mediterrâneo, tinha como portos mais importantes os de Barcelona, Marselha, Gênova, Veneza, Túnis, Trípoli e Constantinopla. Os comerciantes mais atuantes eram os de Gênova e Veneza, que se dedicavam sobretudo à importação de especiarias e artigos de luxo do Oriente.

QUESTÃO 11

Sobre o processo de formação do Estado moderno português, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Portugal surgiu como reino independente em 1139. Seu primeiro rei foi D. Afonso Henriques, o iniciador da dinastia de Borgonha. Por muito tempo, o reino português permaneceu envolvido na luta pela expulsão dos mouros da península Ibérica. Essa luta, conhecida como reconquista cristã, terminou em 1249 com a vitória portuguesa e a conquista de Algarves (sul de Portugal).
- b) () Em 1383, com D. João, Mestre de Avis, teve início a dinastia de Avis. Isso se deu após o desfecho de uma luta político-militar denominada de Revolução de Avis em que a sucessão do trono português foi disputada entre o rei de Castela e D. João. A vitória da Revolução de Avis foi também a vitória da burguesia portuguesa sobre a sociedade agrária e feudal que dominava o país.
- c) () Portugal não foi o primeiro país europeu a constituir um Estado absolutista e mercantilista (política econômica desenvolvida pelas monarquias nacionais a partir do século XVI), porém o fez com eficiência, o que levou ao pioneirismo no processo de expansão marítima.
- d) () Entre os pensadores que propunham o absolutismo monárquico se destacou Nicolau Maquiavel, filósofo francês, que defendeu, em sua obra *A República*, o conceito do soberano perpétuo e absoluto, cuja autoridade representava a vontade de Deus. Essa é a teoria da origem divina do poder real.

QUESTÃO 12

A vitória da Revolução de 1930 deu início a uma nova etapa da nossa história, que se estendeu até 1945. Essa etapa foi marcada pela liderança política de Getúlio Vargas. De acordo com a História do Brasil e o período getulista, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O período getulista pode ser dividido em três grandes fases: governo ditatorial (1930-1934), governo provisório (1934-1937) e governo constitucionalista (1937-1945). Durante esses quinze anos, o Brasil sofreu grandes transformações: a sociedade se ruralizou e as cidades se industrializaram.
- b) () No dia 9 de julho de 1932, explodiu a Revolução Constitucionalista: Rio Grande do Sul reuniu armas e 30 mil homens para lutar contra o governo federal de Getúlio. As tropas gaúchas, formadas por soldados da polícia do estado, recebiam a colaboração de muitas indústrias da região Sul.
- c) () Em fins de setembro de 1937, o governo noticiou que o serviço secreto do Exército tinha descoberto um perigoso plano comunista, chamado Plano Cohen, para destruir o regime democrático. Na verdade, tratava-se de uma farsa armada pelo próprio governo com a ajuda dos integralistas. Em nome do combate ao “perigo comunista”, Getúlio Vargas decretou o estado de guerra, prendendo o maior número possível de adversários.
- d) () A partir de 1941, o Brasil passou a fazer acordos apoiando os Aliados. Em troca de seu apoio, o governo Vargas conseguiu dos Estados Unidos grande parte do financiamento necessário para a construção da Usina de Volta Redonda, obra de grande importância para a industrialização do país.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

A globalização constitui o estado supremo da internacionalização, a amplificação em um sistema-mundo, de todos os lugares e de todos os indivíduos, embora em graus diversos. Nesse sentido, com a unificação do planeta, a Terra torna-se um só e único "mundo" e assiste-se a uma refundição da "totalidade-terra". Trata-se de nova fase da história humana. Podemos admitir que a globalização constitui um paradigma para a compreensão dos diferentes aspectos da realidade contemporânea. Acerca da globalização, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Com a globalização, verifica-se uma desaceleração dos fluxos de capitais, tendo em vista o rápido desenvolvimento da tecnologia de informação, anulando o espaço e o tempo.
- b) () Com o processo de globalização, a propriedade privada tornou-se predominante no mundo, o que ocasionou o surgimento de grandes corporações que passaram a ter influência decisiva sobre a dinâmica econômica mundial.
- c) () A internacionalização do capital traduz-se simultaneamente na internacionalização dos processos produtivos, construindo ou reconstruindo novos espaços geográficos.
- d) () O mundo globalizado ainda não superou a bipolarização, de forte repercussão no espaço mundial, entre totalitarismo e capitalismo existente desde o período conhecido como Guerra Fria.

QUESTÃO 14

A China é o mais recente país a sair da economia planificada e a entrar na economia de mercado. Em 1960, a China rompeu com a ex-União Soviética e houve diminuição no seu interesse pela industrialização, passou anos priorizando a agricultura a partir do que era denominado indústrias leves e de pequeno porte, situadas nas áreas rurais. A partir da década de 70 do século passado, voltou a enfatizar o desenvolvimento industrial e a investir em indústrias de grande porte quando também passou a abrir para o mercado internacional. Acerca dessa abertura econômica da China, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A abertura da China para o mercado mundial deve-se à quebra do governo comunista no final do século passado.
- b) () A China é o país de maior crescimento econômico registrado neste século. Os excedentes dessa economia têm sido revertidos internamente para diminuir as desigualdades sociais marcantes entre interior, pobres e sem condições de consumo e a parte leste e litorânea, com renda e consumo mais elevados.
- c) () Basicamente, o que ocorreu na China foi a readmissão da iniciativa privada na economia, levando em conta a lei da oferta e da procura. Foram permitidos também os investimentos estrangeiros, rapidamente atraídos por incentivos governamentais e os baixos salários associados à mão de obra barata e disciplinada e um vasto potencial de consumo.
- d) () Apesar de todo o crescimento industrial chinês, o Brasil continua sendo o líder da industrialização no hemisfério sul.

QUESTÃO 15

Em 2003 foi criado o termo BRIC, uma sigla indicando o Brasil, a Rússia, a Índia e a China, respectivamente, como países que estariam destinados a ingressar no seleto grupo das principais economias mundiais, devido à força de seus recursos naturais, humanos e estratégicos. Sobre os parceiros do Brasil nesse bloco, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Embora a Rússia tenha perdido importância econômica no cenário mundial, apresenta-se como uma estratégica fornecedora de petróleo e gás natural para os países europeus.
- b) () Enquanto na China o setor secundário responde por quase metade do PIB do País, na Índia é o setor terciário que se destaca, respondendo por mais da metade do seu PIB.
- c) () A competitividade da economia chinesa está fortemente relacionada à vasta reserva de mão de obra barata, ao seu enorme mercado consumidor potencial e às reformas políticas democráticas promovidas pelo Partido Comunista, sem as quais seria inviável a atuação do grande capital.
- d) () Em virtude das rígidas políticas de controle de natalidade, tanto a China como a Índia já apresentam taxas de crescimento natural próximas a zero, o que implicará necessariamente um rápido processo de expansão da população idosa em ambos os países.

QUESTÃO 16

O aumento crescente da demanda por produtos livres de agrotóxicos tem impulsionado a agricultura orgânica no Brasil. Esse sistema agrícola, que se apoia no manejo sustentável, dispensa o uso de agrotóxicos sintéticos e privilegia a preservação ambiental, a biodiversidade, os ciclos biológicos e a qualidade de vida do homem. Com base nos seus conhecimentos sobre agricultura, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na agricultura orgânica, a forma de produzir demanda uma maior utilização de mão de obra para colocar em prática o controle biológico e o manejo integrado de pragas, constituindo-se em alternativa para o desenvolvimento da agricultura familiar.
- b) () O crescimento do mercado para os produtos orgânicos não se limita ao Brasil, o que tem permitido aos agricultores aumentar a receita, por unidade de produção, a uma razão superior à da agricultura convencional.
- c) () O crescimento do número de propriedades rurais em que se pratica a agricultura orgânica invalida o debate sobre os impactos do consumo de agrotóxicos no Brasil.
- d) () O sistema de agricultura orgânica é impraticável nas pequenas propriedades rurais, pois a eliminação do uso de fertilizantes e de pesticidas químicos proporciona um aumento dos custos de produção, o que, conseqüentemente, diminui a renda da unidade produtiva agrícola.

MATEMÁTICA

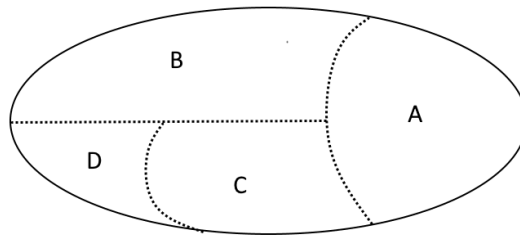
QUESTÃO 17

A população (em milhares de habitantes) estimada de certo município, daqui a x anos a contar de hoje é dada pela lei: $P(x) = 80 \cdot 1,2^x$. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A população atual desse município é de 96000 habitantes.
- b) () A população aproximada daqui a 10 semestres será de 199,07 milhares de habitantes.
- c) () Em 16 trimestres, a população será de 165 888 habitantes.
- d) () A população terá um aumento de 2304 pessoas do 2º para o 3º ano.

QUESTÃO 18

Um país é formado por quatro regiões A, B, C e D, como mostra o mapa seguinte:



Sabendo-se que esse mapa deve ser colorido de modo que regiões com uma fronteira comum tenham cores distintas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () É possível colorir o mapa usando apenas três cores distintas.
- b) () Usando quatro cores distintas, o número de maneiras de colorir o mapa é 24.
- c) () Com 8 cores distintas disponíveis, e colorindo A e D com cores diferentes, existem 1680 maneiras distintas de colorir o mapa.
- d) () Com 5 cores distintas disponíveis, e colorindo A e D com a mesma cor, existem 60 maneiras distintas de colorir o mapa.

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O produto das raízes da equação $2^{2x} - 3 \cdot 2^x + 2 = 0$ é -2 .
- b) () Se x é um número real tal que $3^{-x} \cdot 9^x < 27^{x+1}$, então $x > -\frac{3}{2}$.
- c) () A equação $16 \cdot 5^{2x} = 25 \cdot 20^x$, onde x é real, admite apenas o número 2 como solução.
- d) () A soma de todos os números inteiros n que satisfazem a desigualdade $81^{-1} < 3^{2n+1} < 27$ é igual a -3 .

QUESTÃO 20

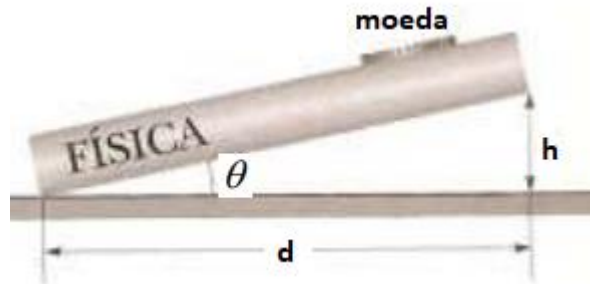
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Se $\sec x = -\frac{13}{5}$, com x no 3º quadrante, o valor de $\sen x = -\frac{12}{13}$.
- b) () A soma dos possíveis valores reais de m para que se tenha, simultaneamente, $\sen \alpha = m - 2$ e $\cos \alpha = m + 3$ é $-0,5$.
- c) () $\sen^2 20^\circ + \sen^2 70^\circ = 1$.
- d) () A sétima determinação positiva de um arco de 6800° é dada por 2840° .

FÍSICA

QUESTÃO 21

A figura abaixo mostra uma moeda de massa m em repouso sobre um livro, que foi inclinado de um ângulo θ em relação à horizontal. Quando aumentamos θ até 30° de inclinação, a moeda fica na eminência de deslizar sobre o livro, ou seja, mesmo um ligeiro acréscimo que faça θ ultrapassar os 30° produz deslizamento. De acordo com essa situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () O módulo da força normal que atua sobre a moeda pode ser calculada através da equação $N = m \cdot g \cdot \cos(\theta)$, em que g é a aceleração da gravidade.
- b) () O módulo da força normal que atua sobre a moeda pode ser calculada através da equação $N = m \cdot g \cdot \sin(\theta)$, em que g é a aceleração da gravidade.
- c) () O coeficiente de atrito estático entre a moeda e o livro equivale a $\sqrt{3}/3$.
- d) () O coeficiente de atrito estático entre a moeda e o livro pode ser obtido através da relação h/d .

QUESTÃO 22

Considere que um pote de cobre de 200 cm^3 de volume foi completamente preenchido com glicerina a 25°C . Sabendo que o coeficiente de expansão volumétrica da glicerina equivale $5,0 \times 10^{-4} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ e que o coeficiente de expansão linear do cobre equivale a $17 \times 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Se o conjunto, pote com glicerina, tiver sua temperatura aumentada para 35°C , irá transbordar $0,966 \text{ cm}^3$ de glicerina.
- b) () Se o conjunto, pote com glicerina, tiver sua temperatura aumentada para 35°C , irá transbordar $0,898 \text{ cm}^3$ de glicerina.
- c) () Se o conjunto, pote com glicerina, tiver sua temperatura aumentada para 35°C , irá transbordar $0,966 \times 10^{-4} \text{ m}^3$ de glicerina.
- d) () Se o conjunto, pote com glicerina, tiver sua temperatura aumentada para 35°C , irão transbordar $8,98 \times 10^{-5} \text{ m}^3$ de glicerina.

QUESTÃO 23

Os capacitores são empregados nos mais variados circuitos elétricos e desempenham sempre um papel muito importante, que é o de armazenar cargas elétricas para depois descarregá-las em um determinado momento específico. Como exemplos podemos citar o *flash* de uma máquina fotográfica e um desfibrilador usado em carros de socorro ou em hospitais. Abaixo temos a imagem de três capacitores diferentes. Sobre esses dispositivos e os circuitos formados por eles, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A capacidade de um capacitor armazenar carga depende de sua capacitância, que é a propriedade que relaciona a quantidade de carga em função da tensão aplicada.
- b) () A capacitância de um capacitor cerâmico é igual à de um capacitor eletrolítico.
- c) () O formato do capacitor eletrolítico e do capacitor de poliéster não interfere em sua capacitância.
- d) () O material dielétrico que constitui o capacitor é determinante para sua capacitância.

QUESTÃO 24

A escala de uma balança de mola cuja leitura varia de 0 a 15 kg tem 12 cm de comprimento. Considere a aceleração gravitacional sendo 10 m/s^2 . Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A constante de mola da balança equivale a $12,5 \text{ N/m}$.
- b) () A constante de mola da balança equivale a $1250,0 \text{ N/cm}$.
- c) () Se um pacote pendurado na balança oscila verticalmente para cima com uma frequência de 2 Hz, a massa aferida pela balança equivale a 10 kg.
- d) () Se um pacote pendurado na balança oscila verticalmente para cima com uma frequência de 2 Hz, o peso do pacote equivale a aproximadamente 86,8 N.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

A respiração celular é um fenômeno que consiste basicamente no processo de extração de energia química acumulada nas moléculas de substâncias orgânicas. Analise as afirmações abaixo, relativas ao processo do metabolismo energético e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Na glicólise, ocorre a liberação de quatro elétrons e quatro íons H^+ . Dois ficam livres no citoplasma, enquanto os outros dois, juntamente aos quatro elétrons, são capturados pelo (NAD^+) e formam o NADH.
- b) () A respiração celular compreende vários mecanismos, dentre os quais a cadeia transportadora de elétrons, cujas enzimas situam-se na membrana externa da mitocôndria e resulta na liberação de água e dióxido de carbono.
- c) () O ciclo de Krebs promove a oxidação do acetilCoA, a duas moléculas de CO_2 , e conserva parte da energia livre dessa reação na forma de coenzimas reduzidas, que serão utilizadas na produção de ATP na fosforilação oxidativa.
- d) () O ciclo de Krebs tem função catabólica e anabólica, sendo por isso classificado como um ciclo anfibólico regulado por reações auxiliares chamadas de reações anapleróticas.

QUESTÃO 26

No ciclo celular a atividade nuclear é alta, pois, além da duplicação do DNA, ocorre nele uma série de processos que controlam a vida celular. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Neurônios, hemácias, células do músculo esquelético e cardíaco permanecem na fase G_0 , sendo consideradas terminalmente diferenciadas.
- b) () Na fase S a célula, mesmo realizando suas funções metabólicas, inicia o processo de duplicação do seu material genético, o DNA. Na fase G_2 ocorre síntese de mais proteínas e produção de estruturas membranares que serão utilizadas nas células-filhas resultantes.
- c) () A cromatina pode ser distinta em **heterocromatina**, na sua forma descondensada, correspondendo a regiões em transcrição ativa, e **eucromatina**, com regiões do material genético que não estão envolvidas na transcrição.
- d) () Na Metáfase, se inicia a formação do fuso mitótico, que consiste em microtúbulos que partem dos centrossomos e se ligam aos cromossomos. Os centrossomos começaram a migrar para os polos opostos da célula em G_2 .

QUESTÃO 27

O sistema endócrino compreende órgãos que produzem hormônios que são substâncias secretadas por glândulas especializadas e que, quando lançadas na corrente sanguínea, apresentam ação local ou sistêmica. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As células de Leydig têm função importante na nutrição dos espermatozoides em humanos. As células de Sertoli (intersticiais) têm função endócrina, pois secretam testosterona.
- b) () Se a tireoide produzir menos tiroxina que o normal, ocorre o hipotireoidismo. Com isso, o metabolismo do indivíduo se torna mais lento, algumas regiões do corpo ficam inchadas, o coração e a circulação do sangue ficam mais lentos, tornando assim o indivíduo mais propenso à obesidade.
- c) () Em jejum prolongado, a pessoa pode ter hipoglicemia, que dá a sensação de fraqueza, tontura, podendo até desmaiar. Quando isso ocorre, o pâncreas produz a insulina, que age no fígado, estimulando-o a “quebrar” o glicogênio em moléculas de glicose.
- d) () A neuro-hipófise pode ser definida como uma expansão do hipotálamo que armazena e secreta dois hormônios, a oxitocina e o hormônio antidiurético.

QUESTÃO 28

Os sintomas mais sérios da Gripe A, causada pelo vírus H1N1, foram apresentados por pessoas mais idosas e por gestantes. O motivo aparente é a menor imunidade desses grupos contra o vírus. Para aumentar a imunidade populacional relativa ao vírus da gripe A, o governo brasileiro distribuiu vacinas para os grupos mais suscetíveis. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A vacina contra o H1N1, assim como qualquer outra vacina contra agentes causadores de doenças infectocontagiosas, aumenta a imunidade das pessoas porque possui antígenos do agente causador da doença.
- b) () A vacina contra o H1N1, assim como qualquer outra vacina contra agentes causadores de doenças infectocontagiosas, aumenta a imunidade das pessoas porque possui linfócitos B e T que neutralizam o agente causador da doença.
- c) () A vacina contra o H1N1, assim como qualquer outra vacina contra agentes causadores de doenças infectocontagiosas, aumenta a imunidade das pessoas porque estimula a produção de glóbulos vermelhos pela medula óssea.
- d) () A vacina contra o H1N1, assim como qualquer outra vacina contra agentes causadores de doenças infectocontagiosas, aumenta a imunidade das pessoas porque estimula a produção de anticorpos contra o agente causador da doença.

QUÍMICA

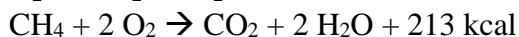
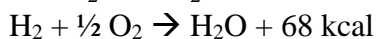
QUESTÃO 29

Os alcoóis são caracterizados por uma hidroxila ligada a um carbono saturado. Esta função orgânica é de grande versatilidade, pois pode sofrer diversas reações químicas e originar outras funções orgânicas. Com base no 2-metilciclo-hexanol e considerando o produto principal quando envolver reações, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () Na presença de ácido sulfúrico concentrado a 180 °C formar-se-á o 3-metilciclo-hexeno.
- b) () Na combustão total de um mol do álcool, formam-se exatamente 308,0 g de dióxido de carbono.
- c) () Na reação com dicromato de potássio e ácido sulfúrico, o composto formado apresenta um único carbono com hibridização sp^2 .
- d) () O álcool possui dois isômeros geométricos e quatro isômeros opticamente ativos.

QUESTÃO 30

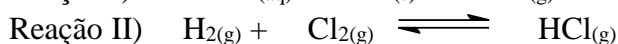
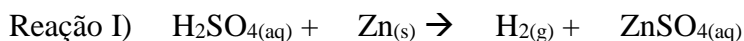
O gás de metano é considerado como o principal causador do efeito estufa, pois forma uma barreira contra o escape da radiação infravermelha para o espaço. Assim, o ideal seria convertê-lo em gás carbônico, pois desta forma seria possível transformá-lo em biomassa. Considerando as reações a seguir nas mesmas condições de temperatura e pressão, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).



- a) () Na formação de um mol de metano a partir do C e do H₂, observa-se um $\Delta H = -17$ kcal.
 b) () O poder calorífico do metano será de aproximadamente 13 kcal/g.
 c) () As reações apresentadas são endotérmicas.
 d) () O cálculo da ΔH só é possível no estado gasoso.

QUESTÃO 31

As reações químicas podem ocorrer de diversas formas, sendo que muitas vezes uma pode dar sequência a outra como pode ser exemplificado a seguir:

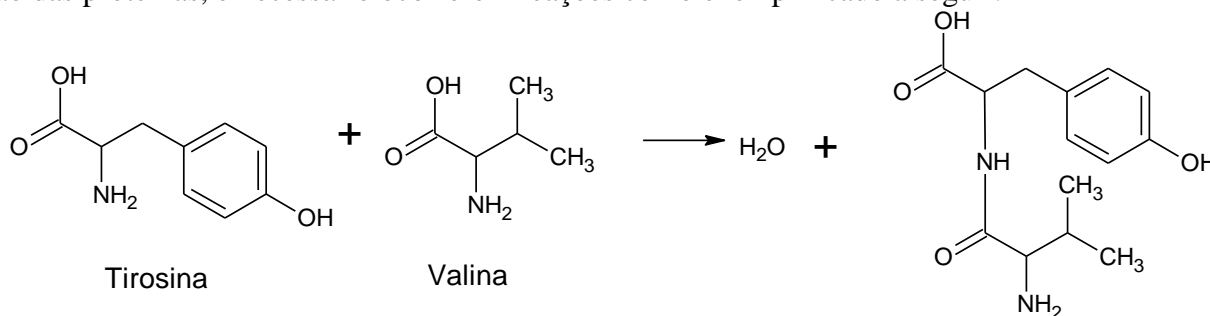


Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A soma dos coeficientes de balanceamento dos reagentes é igual à soma dos coeficientes de balanceamento dos produtos na reação I.
 b) () Os coeficientes de balanceamento dos reagentes e dos produtos são números ímpares na reação II.
 c) () Se aumentar a pressão na reação II, o equilíbrio desloca-se no sentido direto.
 d) () Sequencialmente, as reações são: de decomposição e de síntese.

QUESTÃO 32

Os cientistas europeus Jacques Dubochet, Joachim Frank e Richard Henderson foram os ganhadores do Prêmio Nobel de Química de 2017, por desenvolverem uma técnica que possibilita visualizar biomoléculas em alta definição, como foi o caso da estrutura do vírus da zika que revelou grandes quantidades de proteínas. Para a formação das proteínas, é necessário ocorrerem reações como exemplificado a seguir:



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Observa-se que na reação exemplificada ocorreu uma substituição nucleofílica.
 b) () O nome IUPAC da valina é ácido-2-amino-2-i-propiletanoico.
 c) () O produto orgânico apresenta dois hidrogênios ionizáveis.

- d) () Os reagentes apresentam as mesmas funções orgânicas do produto formado.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda as questões de 33 a 36.

PHYTOTHERAPY – by Michael Heinrich

Phytotherapy, the use of plant-derived medications in the treatment and prevention of disease. Phytotherapy is a science-based medical practice and thus is distinguished from other, more traditional approaches, such as medical herbalism, which relies on an empirical appreciation of medicinal herbs and which is often linked to traditional knowledge. An herbalist's approach generally has not been evaluated in controlled clinical trials or in rigorous biomedical studies, whereas numerous trials and pharmacological studies of specific phytotherapeutic preparations exist. The interpretation and acceptance of such evidence for phytotherapeutic practices varies. In some countries, it is considered sufficient to license phytotherapeutic products as medicines, whereas in other countries, phytotherapy is viewed as a form of traditional medicine.

There are a number of phytotherapeutic preparations in use. Examples include preparations derived from the leaves of ginkgo (*Ginkgo biloba*), which are used to treat a range of minor cognitive disorders and certain other disorders of the central nervous system; the aerial parts of St. John's wort (St. Johnswort; *Hypericum perforatum*), which typically are used in the treatment of mild to moderate forms of depression; the aerial parts and roots of *Echinacea angustifolia* (and other species of *Echinacea*), which are used in the treatment and prevention of the common cold and other respiratory conditions; and parts of African devil's claw (*Harpagophytum procumbens*), the root of which is used to treat chronic lower back pain.

The practice of phytotherapy differs widely throughout the world. In some countries, such as South Korea and Japan, proven phytotherapy products are integrated into health insurance coverage. Other countries, including China, India, and Nepal, offer wide health care coverage for herbal medicines, which fall under traditional medicine services. In most other parts of the world, however, such products are not integrated into health care or health insurance programs. They are, rather, much more a patient's private choice, and they often are sold as over-the-counter (OTC) products, though these products may be recommended or prescribed by a wide range of health care practitioners, including general practitioners and naturopathic doctors.

Since phytotherapy is a system of medical practice that is based on scientific or medical evidence, its products are pharmacologically active medicines, similar to conventional pharmaceutical drugs. Thus, phytotherapy cannot be subsumed under complementary and alternative medicine (CAM), which generally is linked to different philosophical principles.

(Disponível em: <https://www.britannica.com/topic/phytotherapy> (adaptado)).

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto tem caráter predominantemente informativo, entretanto, no primeiro parágrafo, há uma preocupação em apontar as vantagens da fitoterapia em relação ao herbalismo.
- b) () Na definição de fitoterapia, esclarece-se que essa prática é usada primordialmente como medicina preventiva.
- c) () A distinção principal apresentada entre a fitoterapia e o herbalismo é que este baseia-se em observações empíricas, enquanto aquela baseia-se em procedimentos científicos.
- d) () Em alguns países, os fitoterápicos são aprovados como medicamentos.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No segundo parágrafo, são apresentados alguns produtos fitoterápicos e seus usos.
- b) () Enquanto do *Ginkgo biloba* são usadas as folhas na preparação do fitoterápico, do *Harpagophytum procumbens* aproveita-se a raiz, de acordo com o texto.
- c) () Segundo o texto, o *Ginkgo biloba* é usado no tratamento de doenças do sistema nervoso central e transtornos cognitivos graves.

- d) () Da planta *Harpagophytum procumbens* produz-se um medicamento usado no tratamento de dor crônica resultante de processo inflamatório nas costas.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Em países como Coreia do Sul, Japão e China, os fitoterápicos recebem cobertura dos planos de saúde, porém somente podem ser vendidos com receita médica.
- b) () Segundo o texto, em alguns países os produtos fitoterápicos podem ser adquiridos sem receita médica, embora vários profissionais da área da saúde possam receitá-los.
- c) () Entre os profissionais da área da saúde que podem receitar medicamentos fitoterápicos está o clínico geral.
- d) () O texto apresenta a fitoterapia como um exemplo de medicina alternativa ou complementar.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Segundo o texto, não há nenhum ponto de semelhança entre os produtos fitoterápicos e os medicamentos farmacêuticos convencionais.
- b) () No trecho “its products are pharmacologically active medicines”, a palavra sublinhada estabelece uma ligação entre o termo “products” e o termo “phytotherapy”.
- c) () No trecho “whereas numerous trials and pharmacological studies of specific phytotherapeutic preparations exist”, o conectivo sublinhado é usado para estabelecer semelhanças entre duas ideias.
- d) () As palavras “countries” e “studies” estão no plural.

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 e 34.

MEDICINA PRE CORTESIANA DE XALAPA

Desde los albores de su existencia, Xallapan ha sido una tierra prolífica de hierbas medicinales, aunque no existe tratado alguno o revisión específica que ilustre esa riqueza en forma documentada.

En Archivo municipal de Xalapa, Archivo Histórico del puerto de Veracruz y otros recintos venerables se encuentran testimonios de diagnósticos y tratamientos médicos autóctonos en el siglo XVI. Pero, ¿qué hacia el médico de Xallapan en la época prehispánica, para enfrentarse a la enfermedad?

Los españoles dejaron testimonio de su asombro al conocer al Tíctil, el médico, técnico con vastos conocimientos terapéuticos, en el altiplano mexicano. (Alfredo López Austin, “Cuarenta Clases de magos”, Instituto de Investigaciones Históricas, México). Fueron profesionales de la medicina que para ejercerla eran examinados por jurados que dictaminaban su aptitud para el ejercicio de la medicina (Francisco Flores, “Historia de la Medicina en México”, 1886.)

Las migraciones Teo chichimecas y Toltecas hacia el oriente de nuestro país trajeron a Veracruz y Xalapa a curanderos con recursos medicinales enriquecedores de la ciencia curativa en nuestra región. Otro tanto hicieron las marchas guerreras de los Mexicas hacia el Golfo de México, como el célebre arribo bélico de este grupo étnico a Cempoala y Cotaxtla, en 1457, en cuyo frente de batalla venían guerreros reales como Atzayácatl, Tizoc y Ahuizotl, hermanos de sangre. Importante desplazamiento de conquista interna que trajo consigo la rica cultura médica que ya tenían estos guerreros y cuyo conocimiento desgranaron entre nuestra cultura Totonaca.

Totonacapan tenía orgullosa tradición terapéutica. Xallapan ha dado célebres remedios al mundo, quizá el más famoso sea “La raíz de Xalapa” fuerte purgante de flor bella y delicada. Es un convólculo de la especie Ipomea y los conquistadores la llevaron a Europa. En 1860 se exportaban 150,000 Kg. al año, con un costo de 4 francos el kilo.

En escritos de diversas épocas, se ubica a Xallapan, rodeada de numerosas plantas curativas. El acocote (comino) útil para estimular la digestión y “ventosear”. El Xinene (aguacate) cuyo hueso pulverizado lo usaban para curar sarna y hongos de la piel; El cuajilote (original del Golfo de México) efectivo contra “enfermedades causadas por humedad”. El Estafiate (Hierba maestra), abundante en Xalapa y cuya infusión se usaba para “bajar la regla o matar gusanos intestinales”. Las formas farmacéuticas eran numerosas, como Maceraciones, Cocimientos, Polvos secos de diferentes plantas. Los antiguos veracruzanos, como los mexicas, clasificaban los medicamentos en verdaderos capítulos terapéuticos. Don Fernando Ocaranza en su tradicional “Historia de la medicina en México”, editado en 1934, clasifica los medicamentos herbolarios de nuestros ancestros como antieméticos, diuréticos, sudoríficos, abortivos, anti abortivos, anti diarreicos, anestésicos e innumerables títulos más, que demuestran el amplio conocimiento precortesiano de la farmacología vegetal.

El curandero de nuestro oriente veracruzano manejaba los recursos herbolarios con prudente sapiencia. Revisar estos sucesos del vivir precortesiano, es apasionante. “El curandero”, más bien el Ticitl, título de más abolengo y alcurnia académica, fue un personaje merecedor de un reconocimiento solemne de las generaciones actuales, que ni siquiera saben que existió. Los españoles conquistadores, compararon con asombro los conocimientos del Tíctil con los de los médicos europeos de la época; “Entendido y conocedor de las propiedades de las yerbas, árboles y raíces... sabe curar a los enfermos... casi vuélvelos a la vida... también tiene el oficio de concertar los huesos, purgar, sangrar y dar puntos, curar llagas, gota y mal de los ojos, y cortar carnaza de ellos...” (Francisco del Paso y Troncoso, “Nomenclatura de los vegetales”, Anales del museo nacional de México, 1886.)

(Fragmento <https://www.diariodexalapa.com.mx/columna/medicina-pre-cortesiana-de-xalapa>).

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Foi grande a surpresa dos conquistadores europeus ao se depararem com tanto conhecimento medicinal dos povos autóctones na região do atual México.
- b) () A história da medicina terapêutica mexicana se conhece pela oralidade de seu povo, isto é, não há fonte de pesquisas que trate do tema.
- c) () A herança terapêutica se deve às grandes guerras travadas entre a antiga civilização mexicana e a civilização Totonaca.
- d) () Muitas ervas medicinais de Xallapan continuam sendo utilizadas.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () “Bajar la regla” se refere ao fluxo de sangue no período menstrual.
- b) () “Aguacate” significa abacate em português.
- c) () “Ventosear” tem a ver com flatulência, isto é, gases.
- d) () “Polvos secos” é um remédio extraído de moluscos desidratados.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com as regras gramaticais da língua espanhola.

- a) () *hacia* e *hacia* têm o mesmo significado, o acento se utiliza para diferenciar frases interrogativas de afirmativas.
- b) () Na frase “*lo usaban para curar...*”, a palavra “lo” antes do verbo é um artigo masculino singular.
- c) () Na frase “*lo usaban para curar...*” a palavra “lo” é um complemento direto.
- d) () Na frase “*lo bueno de este remedio es...*” a palavra “lo” é um artigo neutro.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com as flexões verbais utilizadas na ilustração abaixo.



- a) () A palavra *podamos* está entre aspas porque não se refere ao verbo *podar*, e sim ao verbo *poder*.
- b) () *Podamos* é verbo e está flexionado no presente do modo Indicativo.
- c) () *Podamos* é verbo e está flexionado no presente do modo Subjuntivo.
- d) () *Seamos* e *podamos* estão flexionados no mesmo tempo e modo.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

De acordo com o artigo 149 do Código Penal brasileiro, são elementos que caracterizam o trabalho análogo ao de escravo: condições degradantes de trabalho (incompatíveis com a dignidade humana, caracterizadas pela violação de direitos fundamentais, que coloquem em risco a saúde e a vida do trabalhador), jornada exaustiva (em que o trabalhador é submetido a esforço excessivo ou sobrecarga de trabalho que acarreta a danos à sua saúde ou risco de vida), trabalho forçado (manter a pessoa no serviço através de fraudes, isolamento geográfico, ameaças e violências físicas e psicológicas) e servidão por dívida (fazer o trabalhador contrair ilegalmente um débito e prendê-lo a ele). Os elementos podem vir juntos ou isoladamente. O termo “trabalho análogo ao de escravo” deriva do fato de que o trabalho escravo formal foi abolido pela Lei Áurea em 13 de maio de 1888. Até então, o Estado brasileiro tolerava a propriedade de uma pessoa por outra não mais reconhecida pela legislação, o que se tornou ilegal após essa data.

(<http://reporterbrasil.org.br/trabalho-escravo/>)

Texto 2

O proprietário da fazenda Marambaia, em Sandolândia (TO), 30/10/17, foi condenado a pagar R\$ 2 milhões por trabalho análogo ao de escravo. A decisão é da juíza Patrícia Soares Simões de Barros, da Vara do Trabalho de Gurupi em ação civil pública do procurador do Trabalho Paulo César Antun de Carvalho. Em sua ação, o procurador apresentou várias provas, que constataram a situação degradante e precária de 13 trabalhadores. (...) as condições precárias de alojamento, onde os empregados dormiam em barracas de camping ou em barracões rústicos. Estes, por sua vez, ainda eram utilizados para o preparo de refeições e local de alimentação. No local, não havia camas para eles. Os trabalhadores tinham de dormir no chão, ou em redes adquiridas com recursos próprios. As necessidades fisiológicas eram realizadas no mato, pois também não tinha instalação sanitária. O banho era no rio. A água vinha de um poço e servia para beber, lavar louça e cozinhar. Também não havia energia elétrica (...) Também não havia assinatura de Carteira de

Trabalho, fornecimento de equipamentos de proteção individual, alojamentos separados por sexo, entre outras obrigações básicas. Alguns trabalhadores viviam com a família nesse ambiente insalubre. Na ocasião do resgate, foram encontradas crianças de 3 a 15 anos.

(<https://www.brasil247.com/pt/247/tocantins247/325234>)

Texto 3

O Estado que concentra a maior quantidade de empregadores na "lista suja", cadastro dos envolvidos em crimes de trabalho escravo no país, é Minas Gerais, com cerca de 32% dos nomes. O ranking foi divulgado na semana passada após a polêmica provocada pela edição da portaria. A lista, que aponta 131 empregadores que submeteram mais de 2.000 trabalhadores a condições análogas à de escravo, coloca o Pará em segundo lugar (12%). Na divisão por setores, são propriedades rurais e o agronegócio os principais, com quase 80% de presença.

(<http://www1.folha.uol.com.br/mercado>).

Texto 4



(<http://blogpensar.blogspot.com.br/>)

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Por que o trabalho escravo é um problema no Brasil?**

ALTERNATIVA B

Texto 1

Inveja: [lat.invidia].1. desgosto ou pesar pelo bem ou pela felicidade de outrem. Desejo violento de possuir o bem alheio. (Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa).

Texto 2

O ator Roberto Birindelli perdeu muitas batalhas, mas parece ter vencido a guerra. Ao longo de seus 46 anos, a inveja sempre o perseguiu. Na escola, nutria o sentimento pelos colegas de classe que conquistavam as garotas com facilidade. Na vida adulta, sofria quando um colega ator conseguia um teste para o melhor papel de uma produção. O sentimento o corroía tanto que ele chegou a invejar o modo como uma determinada jaqueta de couro caía bem em um conhecido. "O que me deixava mal era saber que a roupa não ficaria tão boa em mim", confessa Birindelli. "A minha inveja se repetia em tantos palcos quanto houvesse situações de comparação." Insatisfeito em se projetar o tempo todo nos outros, o ator foi em busca de auto-conhecimento.(...) fez terapia e mergulhou na meditação. "Percebi que o problema era comigo", reconhece. "Sou inseguro em relação à maneira como a sociedade me vê." Amparado, aprendeu a lidar com a questão. "Hoje em dia, sempre que vou sentir inveja de alguém, me pergunto: ser como ele é melhor do que ser quem sou?" (https://istoe.com.br/19773_a+inveja+desvendada/)

Texto 3

Ciúmes e inveja teriam sido a motivação para Washington Brito assassinar o irmão, o engenheiro agrônomo Idione Silva Brito, de 24 anos, desaparecido desde o último dia 10, em Vitória da Conquista, no sudoeste do estado, segundo informações da delegada Jaqueline Ferreira, titular da 2ª Delegacia Territorial de Conquista, em entrevista ao G1 nesta quinta-feira (18). O corpo do jovem foi achado no fim da tarde de quarta (17). Em depoimento à delegada, o irmão da vítima confessou que cometeu o crime porque os pais davam mais atenção ao engenheiro do que a ele. "Ele pediu carona ao irmão no dia 10, quando Idione desapareceu, para ir a um povoado próximo. Ele conta que, ao

chegar na localidade de Caiçara, pediu a Idione que parasse o carro e exigiu cartão de crédito e senha dele. Após a recusa, ele tirou a arma da mochila e desferiu três tiros, no tórax, na cabeça e outro no queixo", disse ela. (<https://g1.globo.com/bahia/noticia>).

Texto 4

Acho que neste momento as pessoas já notaram que o Facebook é um "Fakebook", que representa a vida que eu gostaria de ter e não a que eu tenho. Elas já estão cansando dessa felicidade plena de quem comunica a banalidade de seu cotidiano o tempo todo. Este mundo líquido, a que o Zygmunt Bauman alude, essa sociabilidade social começa a tocar nos seus limites. Neste momento, até as ofensas começam a ser reguladas pelo Poder Judiciário. Na internet, as pessoas estão expostas, mas a inveja só pode ocorrer genuinamente por alguém próximo. Não tenho inveja do dinheiro que tinha Salomão, do poder de Júlio Cesar, mas sinto inveja do cunhado, do irmão e do vizinho. A inveja é essencialmente comparativa. Não importa que eu ganhe X ou Y, o que importa é que eu ganhe mais do que as pessoas que me cercam. Somos todos invejosos, especialmente aquelas pessoas perigosas que dizem que não têm inveja de ninguém. Essas são as que a gente precisa ter mais cuidado (Mário Sergio Cortella).

Texto 5

"A inveja é o pecado mais adequado a um mundo que estimula a competitividade e a superação, que diz a todo momento: – Seja um vencedor, inveje o próximo para superá-lo e, se possível, arrasá-lo." (VENTURA, Zuenir. **A inveja.**)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Inveja: um "pecado" na era das mídias sociais.**



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS APARECIDA
04 DE DEZEMBRO DE 2017
GABARITO OFICIAL

LÍNGUA PORTUGUESA

	a	b	c	d
Questão 1	F	V	V	V
Questão 2	F	V	F	V
Questão 3	F	F	V	V
Questão 4	V	V	F	F

LITERATURA BRASILEIRA

	a	b	c	d
Questão 5	F	F	V	F
Questão 6	V	F	V	V
Questão 7	V	V	F	F
Questão 8	V	F	F	F

HISTÓRIA

	a	B	c	d
Questão 9	V	F	F	V
Questão 10	F	F	V	V
Questão 11	V	V	F	F
Questão 12	F	F	V	V

GEOGRAFIA

	a	B	c	D
Questão 13	F	V	V	F
Questão 14	F	F	V	F
Questão 15	V	V	F	F
Questão 16	V	V	F	F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS APARECIDA
04 DE DEZEMBRO DE 2017
GABARITO OFICIAL

MATEMÁTICA

	a		B		c		D
Questão 17	F		V		V		F
Questão 18	V		F		V		V
Questão 19	F		V		V		V
Questão 20	V		F		V		V

FÍSICA

	a		B		c		D
Questão 21	V		F		V		V
Questão 22	F		V		F		F
Questão 23	V		F		F		V
Questão 24	F		F		F		V

BIOLOGIA

	a		b		c		D
Questão 25	V		F		V		V
Questão 26	V		V		F		F
Questão 27	F		V		F		V
Questão 28	V		F		F		V

QUÍMICA

	a		b		c		d
Questão 29	F		V		V		V
Questão 30	V		V		F		F
Questão 31	V		F		F		F
Questão 32	V		F		V		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS APARECIDA
04 DE DEZEMBRO DE 2017
GABARITO OFICIAL

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	F		F		V		V
Questão 34	V		V		F		F
Questão 35	F		V		V		F
Questão 36	F		V		F		V

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

	a		b		c		d
Questão 33	V		F		F		V
Questão 34	V		V		V		F
Questão 35	F		F		V		V
Questão 36	V		F		V		V