

# FACULDADE GOVERNADOR OZANAM COELHO

PROCESSO SELETIVO  
Nº 2014/02



## MEDICINA

TIPO 01 - BRANCA



Organizadora:



Texto I

**O combate ao ebola não tolera a displicência**

*O Brasil não pode repetir a barbearagem cometida nos EUA. Deve reforçar os controles para impedir a propagação da doença.*

O primeiro caso suspeito de infecção pelo vírus ebola foi identificado na semana passada no Brasil. O guineano *Souleymane Bah*, de 47 anos, está internado desde a sexta-feira, dia 10, no Instituto Nacional de Infectologia Evandro Chagas, no Rio de Janeiro. Proveniente da Guiné, um dos três países da África mais atingidos pela epidemia de ebola, *Bah* passou pelo Marrocos e pela Argentina antes de entrar no Brasil. Em Cascavel, no Paraná, sentiu um quadro febril e foi levado a uma unidade de pronto atendimento, antes de ser transferido para o Instituto Evandro Chagas, um dos dois hospitais de referência no Brasil equipados para detectar e controlar o ebola. O outro é o Emílio Ribas, em São Paulo.

A possível presença de um paciente infectado com o ebola em território brasileiro mostra o risco de expansão do vírus pelo mundo. Na semana passada, foi revelado que uma auxiliar de enfermagem espanhola, Teresa Romero, contraiu o vírus ao cuidar de dois religiosos infectados, repatriados de Serra Leoa e Libéria. Mesmo os países mais ricos estão mal aparelhados para lidar com o ebola. Um liberiano recém-chegado de seu país procurou um hospital em Dallas, nos Estados Unidos, com sintomas de infecção pelo vírus. Recebeu uma simples receita de antibiótico. Foi liberado, mesmo depois de contar que vinha de uma região altamente afetada pelo ebola. *Thomas Duncan*, o paciente, morreu na semana passada – depois de ter mantido contato com dezenas de pessoas em solo americano. É difícil acreditar que tamanha negligência médica tenha ocorrido nos Estados Unidos, um dos países mais apavorados com a possibilidade de disseminação de vírus e bactérias.

*(Época, outubro de 2014.)*

Texto II

**Drauzio** – De modo geral, que comportamento humano ajudaria a controlar as epidemias ou, pelo menos, evitaria que elas se disseminassem tão depressa?

**Stefan Cunha Ujvari** – No século XIX, os órgãos responsáveis pela política de saneamento básico dividiam as cidades em bairros para estabelecer um programa de ação. Acontece que, hoje, o planeta é uma grande cidade e os continentes viraram bairros. As doenças estão globalizadas. Sem falar na AIDS, são exemplos indiscutíveis a SARS, que apareceu no sudeste asiático e se disseminou por vários países, as epidemias de gripe, a encefalite do oeste do Nilo. Tal constatação descarta a possibilidade de cada país adotar uma conduta isolada e independente. É preciso criar um sistema de saúde também globalizado. Um dos principais problemas que os países industrializados enfrentam no momento é a importação da malária que entra pelos aeroportos nos Estados Unidos, Inglaterra e França com os indivíduos que chegam da África onde não há uma política de controle e prevenção da doença.

*(Disponível em: [http://drauziovarella.com.br/entrevistas-2/epidemias-2/.](http://drauziovarella.com.br/entrevistas-2/epidemias-2/))*

Texto III

De acordo com o Código de Ética Médica, Capítulo I, dos Princípios Fundamentais, no Artigo 1º: “A Medicina é uma profissão a serviço da saúde do ser humano e da coletividade e deve ser exercida sem discriminação de qualquer natureza”.

*(Disponível em: [http://portal.cfm.org.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=22774:a-importancia-da-medicina-e-do-direito-areas-correlatas&catid=46.](http://portal.cfm.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=22774:a-importancia-da-medicina-e-do-direito-areas-correlatas&catid=46.))*

Através dos tempos, diferentes doenças e epidemias surgiram entre a humanidade. Muitas delas foram controladas, mas cada vez que uma nova epidemia surge, a população mundial fica em alerta.

A partir de tal consideração associada aos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**“O posicionamento e enfrentamento do profissional da saúde como ser humano e cidadão diante das epidemias e doenças do século XXI”.**

REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

Texto para responder às questões de 01 a 08.

**O melhor lugar do mundo para envelhecer**

*Na Suécia, eleita o país-modelo no atendimento aos idosos, os governos bancam ou subsidiam médicos, cuidadores, refeições, corridas de táxi etc. etc.*

A mesma Suécia que concedeu ao escritor colombiano Gabriel García Márquez (1927-2014) a maior das honrarias literárias, o Prêmio Nobel, tem se notabilizado por desmentir uma de suas frases mais antológicas: “O segredo de uma velhice agradável consiste apenas na assinatura de um honroso pacto com a solidão”. Para os suecos, a terceira idade está longe de ser vivida de modo incontornavelmente solitário – muito menos desagradável. Ao contrário: não há lugar no mundo onde os idosos sejam tão bem assistidos. Além de aposentadoria digna e saúde pública de qualidade, eles têm, gratuitamente ou a um custo baixo, graças a parcerias dos governos com empresas privadas, benefícios como serviços de cuidadores, que chegam a visitá-los sete vezes por dia, entrega de refeições em casa, instalação de alarmes para emergências, táxi para os que já não conseguem mais utilizar transporte coletivo e até mesmo auxílio em atividades básicas do cotidiano, como fazer compras, lavar roupa, limpar a casa ou trocar uma simples lâmpada. Tais infraestrutura e rede de apoio fizeram com que a Suécia alcançasse o topo do *ranking Global AgeWatch Index*. Trata-se do primeiro indicador que mede a qualidade de vida dos idosos em 91 países, de todos os continentes.

Realizado pela *HelpAge International* – órgão que estuda a terceira idade e é financiado por instituições como a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, além do governo inglês –, o levantamento, publicado pela primeira vez no ano passado, leva em conta treze indicadores, agrupados em quatro temas centrais: segurança financeira, que avalia, por exemplo, a abrangência do sistema previdenciário e a incidência de pobreza; saúde; emprego e educação; e, por fim, o que os pesquisadores convencionaram chamar de “ambiente propício”, que analisa, entre outras condições, os contatos sociais e o acesso aos meios de transporte público.

*(Veja, 17 de setembro de 2014.)*

**01**

**Observe o subtítulo do texto:**

*“Na Suécia, eleita o país-modelo no atendimento aos idosos, os governos bancam ou subsidiam médicos, cuidadores, refeições, corridas de táxi etc. etc.”*

**Tanto o verbo “subsidiar” quanto o substantivo “atendimento” regem complementos. Em relação à ligação estabelecida, identifique a afirmativa correta.**

- (A) A ação de “subsidiar” está diretamente ligada aos complementos que a circundam.
- (B) A regência do substantivo “atendimento” indica uma atitude passiva dos governos.
- (C) A relação estabelecida entre “atendimento” e “idosos” através da preposição “a” indica conformidade.
- (D) Por haver mais de um complemento para o verbo “subsidiar”, torna-se facultativo o emprego da preposição.

**02**

**Considerando ainda o subtítulo, assinale a alternativa cuja reescrita mantém o sentido do texto e a correção de acordo com a norma padrão.**

- (A) Os governos eleitos o país-modelo no atendimento aos idosos, na Suécia, bancam ou subsidiam médicos, cuidadores, refeições, corridas de táxi etc.
- (B) Na Suécia, eleito o país-modelo em atendimento a um idoso, os governos bancam ou subsidiam médicos, cuidadores, refeições, corridas de táxi etc. etc.
- (C) Eleito o país-modelo no atendimento aos idosos, na Suécia, os governos bancam ou subsidiam médicos, cuidadores, refeições, corridas de táxi etc. etc.
- (D) Na Suécia, eleito o atendimento aos idosos no país-modelo, os governos bancam ou subsidiam médicos, cuidadores, refeições, corridas de táxi etc. etc.

**03**

**A repetição intencional de termos e/ou expressões é capaz de transformar os sentidos de um texto considerando o resultado obtido pela ausência do emprego de tal recurso. No trecho “[...] os governos bancam ou subsidiam médicos, cuidadores, refeições, corridas de táxi etc. etc.” a repetição de “etc.” – expressão de origem latina que significa “e os restantes” – produz o efeito de sentido que indica**

- (A) estagnação dos recursos citados.
- (B) repetição dos recursos citados anteriormente.
- (C) indiferença para com os demais recursos não citados.
- (D) existência de um número considerável de outros recursos.

04

No primeiro período do texto, a expressão “a mesma” introduz, acerca das ideias seguintes, uma

- (A) oposição.
- (B) comparação.
- (C) relação de causa e consequência.
- (D) exemplificação para a citação do escritor colombiano.

05

De acordo com as relações de sintaxe estabelecidas entre as palavras e/ou expressões nas orações, indique o termo (ou expressão) em destaque que possui uma função DIFERENTE dos demais.

- (A) “[...] que chegam a visitá-los [...]” (1º§)
- (B) “[...] trocar uma simples lâmpada.” (1º§)
- (C) “[...] benefícios como serviços de cuidadores, [...]” (1º§)
- (D) “[...] instalação de alarmes para emergências, [...]” (1º§)

06

Em “Para os suecos, a terceira idade está longe de ser vivida de modo incontornavelmente solitário [...]” (1º§), o termo “incontornavelmente”

- (A) expressa um aspecto positivo do modo de vida solitário.
- (B) estabelece um vínculo entre o modo de vida solitário e o modo de vida dos suecos.
- (C) contesta o aspecto solitário atribuído ao modo de viver das pessoas de terceira idade.
- (D) intensifica a caracterização do modo de vida que distancia-se do viver dos suecos na terceira idade.

07

A partir de 2016, o uso da nova ortografia será obrigatório. Desde 2008, o usuário da língua portuguesa tem o chamado período de transição para se adaptar às novas regras. Considerando as transformações ocorridas, indique o trecho em destaque em que há um exemplo referente a tais mudanças.

- (A) “[...] eles têm, gratuitamente ou a um custo baixo, [...]” (1º§)
- (B) “[...] a abrangência do sistema previdenciário e a incidência de pobreza; [...]” (2º§)
- (C) “[...] instituições como a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, [...]” (2º§)
- (D) “Trata-se do primeiro indicador que mede a qualidade de vida dos idosos em 91 países, [...]” (1º§)

08

No texto há 4 trechos sublinhados em que o termo “que” está presente. Em relação ao seu emprego, é correto afirmar que

- (A) nos 4 trechos a função é a mesma.
- (B) nos 4 trechos a função é diferente.
- (C) em 2 dos 4 trechos a função é a mesma.
- (D) em 3 dos 4 trechos a função é a mesma.

09

A palavra Literatura, etimologicamente falando, deriva da palavra latina *littera, ae*, que significa “letra do alfabeto, caráter da escrita”. Em latim, *litteratura, ae*, significa a ação de traçar as letras. Por metonímia, passou a designar o ato de escrever com intenção estética.

(ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: Língua, Literatura, Produção de Texto. Volume único. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004.*)

A definição anterior para o termo Literatura possibilita a compreensão de que no texto literário:

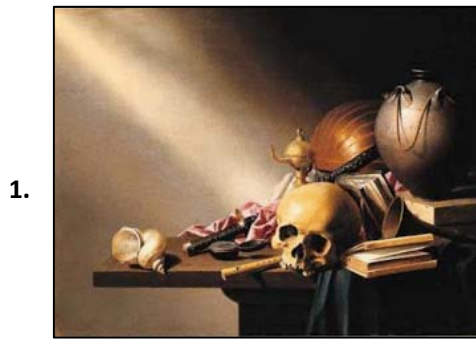
- I. Há uma relação insólita entre as palavras.
- II. A realidade é retratada de modo fiel, verossímil.
- III. As informações deixam de ser o centro da atenção.
- IV. A plurissignificação é uma característica marcante.

Estão corretas apenas as alternativas

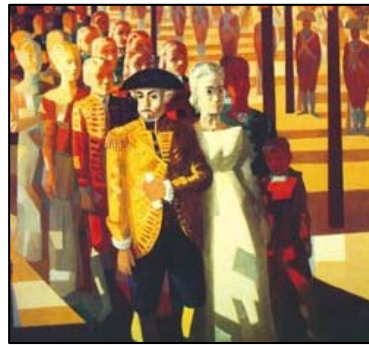
- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

10

A partir do estudo da Literatura, é possível observar que as escolas literárias podem ser divididas de acordo com o momento histórico em que se manifestam. A partir de tal pressuposto, relacione adequadamente as imagens que retratam as características e/ou o momento histórico referente a determinado movimento literário.



*A vaidade da vida humana (1645), Harmen Steenwyck.*



*Chegada da Família Real Portuguesa à Bahia (1952), Cândido Portinari.*



*Inconfidência Mineira, primeiro movimento nacionalista.*



*Noite, Van Gogh.*

- ( ) Romantismo.  
( ) Simbolismo.  
( ) Arcadismo.  
( ) Barroco.

A sequência está correta em

- (A) 1, 2, 4, 3.  
(B) 2, 3, 4, 1.  
(C) 3, 4, 1, 2.  
(D) 3, 4, 2, 1.

Texto para responder às questões 11 e 12.

### Jogos Florais

I

Minha terra tem palmeiras  
onde canta o tico-tico.  
Enquanto isso o sabiá  
vive comendo o meu fubá.

Ficou moderno o Brasil  
ficou moderno o milagre:  
a água já não vira vinho,  
vira direto vinagre.

(CACASO. *Lero-lero*. São Paulo: Cosac e Naify, 2002.)

11

Considerando alguns elementos de versificação e de estrutura do poema, é correto afirmar que

- (A) foram utilizados versos decassílabos em dois quartetos.  
(B) na 2ª estrofe, é possível observar o emprego de versos brancos e rimas.  
(C) as sílabas métricas coincidem com as sílabas gramaticais em todo o texto.  
(D) as escolhas do poeta representam as preferências da poesia de caráter tradicional.



12

Leia o texto.

**Canção do Exílio**

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá;  
As aves que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossas flores têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores,  
Que tais não encontro eu cá;  
Em cismar – sozinho, à noite –  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra  
Sem que eu volte para lá;  
Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu'inda aviste as palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

(Gonçalves Dias.)

**A partir da leitura de “Canção do Exílio”, de Gonçalves Dias, assinale a alternativa correta.**

- (A) “Canção do Exílio” e “Jogos Florais” são símbolos do nacionalismo ufanista brasileiro.
- (B) A repetição dos mesmos elementos rítmicos nos dois poemas é exclusiva e determinante para que haja intertextualidade.
- (C) Os versos de Cacasó, através de ironias que remetem ao período vivido pelo poeta, estão em diálogo com os de Gonçalves Dias.
- (D) Apesar da repetição do primeiro verso nos poemas, pode-se dizer que os textos são plenamente independentes entre si, não havendo qualquer acréscimo em nível de compreensão textual a partir da leitura de ambos.

13

Quando sinto a impulsão lírica escrevo sem pensar tudo o que meu inconsciente me grita. Penso depois: não só para corrigir, como para justificar o que escrevi.

(ANDRADE, Mário de. *Poesias completas*. Belo Horizonte: Villa Rica, 1993.)

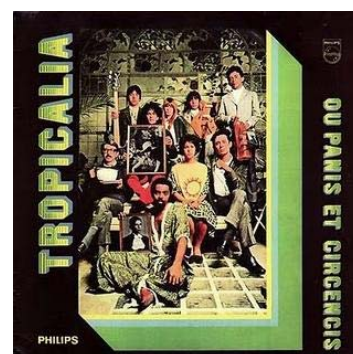
**A citação de Mário Andrade, ícone do Modernismo no Brasil, remete às características do gênero lírico. Dentre as alternativas a seguir, NÃO está entre as que fazem referência ao lirismo literário:**

- (A) A mensagem do texto centraliza-se no emissor.
- (B) É a poesia da terceira pessoa do tempo passado.
- (C) Possui como característica marcante a subjetividade.
- (D) Através da expressão verbal rítmica, as emoções são extravasadas.

14

Leia o texto.

O disco Tropicália, manifesto do movimento, vai da estética brega do tango-dramalhão Coração Materno, de Vicente Celestino (1894-1968), à influência dos Beatles e do rock em *Panis et Circensis*, cantada por Os Mutantes. Entre 1967 e 1970, o tropicalismo traz irreverência e informalidade, mas com uma teoria de fundo: a possibilidade de incorporação de tudo que era e foi considerado de mau gosto (cultura brasileira comparada com a cultura europeia), resgatando-o e transformando-o. Além disso, o tropicalismo não foi um movimento puramente musical, foi um comportamento adotado por todos os gêneros artísticos.



O disco Tropicália ou *Panis et Circensis* (1968).

(Disponível em: <http://www.coladaweb.com/cultura/tropicalismo>. Adaptado.)

**O movimento musical identificado possui uma estreita relação com a literatura modernista, pois, assim como tal movimento,**

- (A) retoma a concepção de um Brasil contraditório.
- (B) reconhece a importância da cultura estrangeira.
- (C) enfatiza o passado histórico e as tradições culturais.
- (D) possui o mesmo conceito de nacionalismo dos românticos.

15

**Epigrama n. 2**

És precária e veloz, Felicidade.  
Custas a vir e, quando vens, não te demoras.  
Foste tu que ensinaste aos homens que havia tempo,  
e, para te medir, se inventaram as horas.

Felicidade, és coisa estranha e dolorosa.  
Fizeste para sempre a vida ficar triste:  
Porque um dia se vê que as horas todas passam,  
e um tempo despovoado e profundo, persiste.

*(Cecília Meireles.)*

**Em meio a toda movimentação modernista, Cecília Meireles apresenta uma poesia lírica, numa linguagem mais suave e menos contestadora. O poema destacado demonstra o principal núcleo temático de sua obra:**

- (A) A angústia da degradação humana.
- (B) A simplicidade da vida e suas divagações.
- (C) A renovação do código poético na expressão do lirismo.
- (D) O momento fugidio em que a existência humana adquire sentido pleno.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)**

**Read text to answer questions 16 and 17.**

Once there was a poor stonecutter. Each day he went to the mountain and cut blocks of stone, and then took them to the market to sell.

He was quite happy, until one day he looked through the gate of a rich man's house. He saw the rich man sitting in the shade with servants bringing him food to eat.

"Surely the rich man is greater than I am", sighed the poor stonecutter. "I wish I were rich. Then I would be truly happy".

The spirit of the mountain heard the stonecutter and gave him what he wanted. At once, the stonecutter found himself sitting in the garden of a nice house with servants bringing him food.

"Now I will be truly happy" thought the stonecutter. But a few days later he was standing outside. The sun was beating down on his head. It was so hot that he had to go inside.

"Surely the sun is greater than I am", he sighed. "I wish I could be the sun. Then I would be truly happy".

The spirit of the mountain heard the stonecutter and gave him what he wanted. At once the stonecutter became the sun burning in the sky.

"Now I will be truly happy" thought the stonecutter. But soon a cloud came between him and the earth so that no one could see him.

"Surely the cloud is greater than I am", he sighed. "I wish I had the power to be a cloud. Then I would be truly happy".

The spirit of the mountain heard the stonecutter and gave him what he wanted. At once the stonecutter became a cloud raining upon the earth. Where the rain came, people ran for their houses.

"Now I will be truly happy", thought the stonecutter. But he noticed that when the rain beat down on the mountain, the mountain was not affected.

"Surely the mountain is greater than I am", he sighed. "I wish I could turn into a mountain. Then I would be truly happy".

The spirit of the mountain heard the stonecutter and gave him what he wanted. At once, the stonecutter became a mountain, strong and firm.

"Now I will be truly happy", thought the stonecutter. But soon he noticed a small stonecutter coming up the side of the mountain. The stonecutter cut blocks of stone from the mountain and took them away.

"Surely the stonecutter is greater than I am", he sighed. "I wish I were a stonecutter. Then I would be truly happy."

The spirit of the mountain heard and gave him what he wanted. At once he was a poor stonecutter again. At this he was thankful, and never wished again to be something that he was not.

*(New Routes, September/2009. ISSN 1516-3601. Page 37.)*

16

**The item that matches the text is**

- (A) don't put all of your eggs in one basket.
- (B) don't bite the hand that always feeds you.
- (C) don't cross the bridge until you come to it.
- (D) don't overrate what you envy about others.



17

The sentence “He was quite happy” means that

- (A) the stonecutter was hardly happy.
- (B) the stonecutter was really unhappy.
- (C) the stonecutter was just a little happy.
- (D) the stonecutter was altogether happy.

18

Read the ad.



(Mastering English 3, Call Workbook, CCLS Publishing House, p. 169.)

It is true according to the ad that

- (A) cab services are included in both of the tours.
- (B) no meals are included in the Switzerland tour.
- (C) the plane ticket will entitle you to go and return.
- (D) a couple will pay \$579 for the New England tour.

Read the comic strip to answer questions 19 and 20.



(Disponível em: <http://www.livejournal.com/users/amigosdamafalda.>)

19

In the 4th frame, the word ANYWAY means that

- (A) a change of subject is going to happen.
- (B) there will be a return to the previous point.
- (C) some examples are going to be introduced.
- (D) there is dismissal of the previous discourse.

20

The word which means the same as ANYWAY is

- (A) nothing.
- (B) anyhow.
- (C) anything.
- (D) therefore.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Lee el texto y contesta de las cuestiones 16 hasta 20.

#### ¿Cuánta azúcar se puede consumir por día?

*La agregamos al café, té o mate. Pero también hay azúcares en las frutas, las golosinas, y hasta en algunos alimentos salados.  
Por Vanessa López.*

Desayunás un café y le ponés dos sobrecitos. El mate lo preferís bien dulce. Al té de la tarde le sumás otro tanto. ¿Alguna vez calculaste cuánta azúcar consumís por día? La cantidad recomendada por las Guías Alimentarias Argentinas es de siete cucharaditas diarias para los adultos que no buscan adelgazar, ni tienen problemas de salud. (...)

Si buscás adelgazar, las cosas cambian. “Una persona que está a dieta no debería sumar azúcar en su alimentación diaria. No aporta principios nutritivos para la salud, solo calorías vacías que deben ser limitadas cuando se desea bajar de peso”. (...)

#### **Parecidos, pero no tanto**

(...)

Las frutas también contienen azúcares (diferentes al azúcar blanco de mesa), pero son alimentos que aportan muchas sustancias beneficiosas para el organismo, como vitaminas, minerales y fibra. “No deben excluirse de la alimentación diaria y, en caso de tener que limitarlas, será el nutricionista quien aconsejará a cada paciente la cantidad y tipo de frutas que debería consumir”, señala la experta.

También hay que considerar que existen azúcares "ocultos" en alimentos que no consideramos dulces. Un ejemplo es el ketchup: una cucharada de este aderezo tiene cuatros gramos de azúcar.

#### **¿Cuánto y cómo?**

(...) Según la Organización Mundial de la Salud, el consumo en personas con peso normal debe representar menos del 10% de la ingesta calórica total diaria. Ese número hay que dividirlo por 4 (porque cada gramo de hidratos de carbono aporta 4 calorías). Entonces, una mujer consume 2300 calorías por día podría consumir 57,5 gramos de azúcar.

Si la persona desea bajar de peso, debería reducir la cantidad a un 5% (en el mismo ejemplo, equivaldría a 28,75 gramos de azúcar por día).

(...)

Por ejemplo, supongamos que buscás adelgazar y, por lo tanto, podés incorporar hasta 28,75 gramos de azúcar por día. “Lo podés consumir en una sola ración o en varias, dependiendo del alimento que selecciones”, concluye Gaia.

*(Disponible en: [http://entremujeres.clarin.com/vida-sana/nutricion/azucar-adelgazar-dieta-calorias-cafe-mate-te-azucars-frutas\\_0\\_1222677798.html](http://entremujeres.clarin.com/vida-sana/nutricion/azucar-adelgazar-dieta-calorias-cafe-mate-te-azucars-frutas_0_1222677798.html).  
Adaptado.)*

16

Observa el verbo limitarlas en el fragmento “... *en caso de tener que limitarlas, será el nutricionista quien aconsejará a cada paciente la cantidad...*” (tercer párrafo). Marque la opción correcta. El pronombre LAS se refiere a

- (A) las frutas.
- (B) los azúcares.
- (C) la alimentación diaria.
- (D) las sustancias beneficiosas.

17

Observa los verbos en el fragmento “... supongamos que buscás adelgazar y, por lo tanto, podés incorporar hasta 28,75 gramos de azúcar por día.” (último párrafo). Los verbos destacados están respectivamente en

- (A) presente del indicativo / imperativo.
- (B) presente del subjuntivo / presente del indicativo.
- (C) pretérito imperfecto del subjuntivo / presente del subjuntivo.
- (D) presente del subjuntivo / pretérito imperfecto del subjuntivo.

18

Lea el texto y analiza las declaraciones. Clasifica las declaraciones como V (verdaderas) o F (falsas) de acuerdo con el texto y marca la alternativa que contiene la secuencia correcta.

- ( ) Los adultos que buscan adelgazar pueden consumir hasta 57,5 gramos de azúcar por día.  
( ) Las frutas contienen azúcares, vitaminas, minerales y fibra.  
( ) El consumo de azúcar en personas con peso normal debe representar 10% de la ingesta calórica total diaria.  
( ) Una cucharada del ketchup no tiene más de dos gramos de azúcar.  
(A) F, V, F, F.  
(B) F, V, V, F.  
(C) V, V, F, V.  
(D) V, F, F, V.

19

La conjunción “pero” destacada en el fragmento: “La agregamos al café, té o mate. Pero también hay azúcares en las frutas, las golosinas, y hasta en algunos alimentos salados”, es una conjunción coordinante

- (A) disyuntiva.  
(B) copulativa.  
(C) adversativa.  
(D) distributiva.

20

Marque las traducciones correctas, respectivamente.

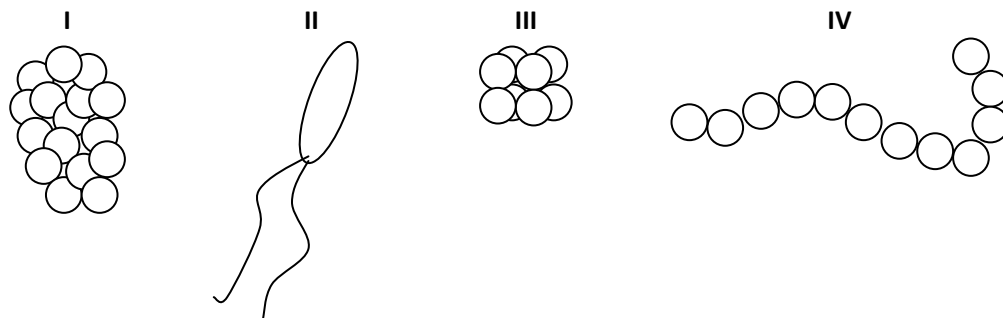
Las palabras “sobrecitos” y “cucharaditas” presentes en el primer párrafo, en el contexto, podrían ser traducidas por

- (A) sachês e colheres de chá.  
(B) pacotes e colheres de sopa.  
(C) envelopes e colheres de café.  
(D) colheres e colheres de sobremesa.

## BIOLOGIA

21

De acordo com a morfologia das bactérias, assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, à seguinte sequência.



- (A) Estafilococos, bacilo, sarcina e espirilo.  
(B) Sarcina, vibrião, diplococos e estreptobacilo.  
(C) Estafilococos, bacilo, sarcina e estreptococos.  
(D) Estafilococos, coco, diplococos e estreptococos.

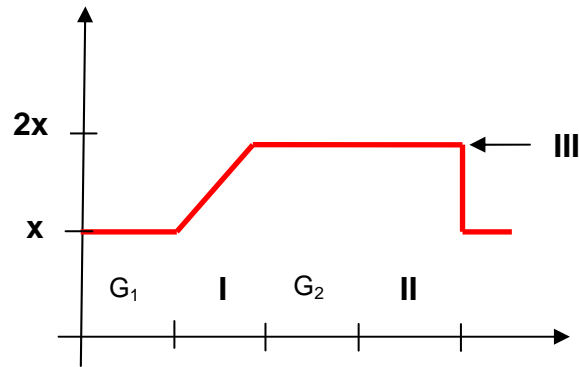
22

Funcionando como alimentos reguladores, as vitaminas controlam várias atividades da célula e funções do corpo. Assinale a alternativa que corresponde, corretamente, à vitamina e sua respectiva natureza química.

- (A) Vitamina K: hidrossolúvel.  
(B) Vitamina C: hidrossolúvel.  
(C) Vitamina B<sub>12</sub>: lipossolúvel.  
(D) Vitamina A: hidrossolúvel.

23

O gráfico a seguir refere-se ao ciclo celular e seus períodos, mostrando a quantidade de DNA por célula em relação ao tempo:



Com base na análise do gráfico, assinale a afirmativa INCORRETA.

- (A) III indica o momento de divisão do citoplasma.
- (B) II representa o período denominado meiose, em que a célula é dividida.
- (C) I representa o período de síntese (S), em que ocorre a duplicação do DNA.
- (D) Ao final das fases  $G_1$  e  $G_2$  acontecem os pontos de controle, que é uma verificação feita por enzimas.

24

O tecido epitelial de revestimento é responsável por revestir o corpo e suas cavidades. Acerca do tecido epitelial pseudoestratificado cilíndrico ciliado, analise as seguintes afirmativas.

- I. Não apresenta camada queratinizada.
- II. Possui células caliciformes, responsáveis por produzir muco.
- III. Possui somente uma camada de células.
- IV. Reveste as vias respiratórias.
- V. Reveste o intestino delgado.

Estão corretas apenas as afirmativas

- (A) II e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, II, III e IV.

25

Embora existam enzimas com a função de corrigir os erros de duplicação ou de reparar os estragos feitos por aqueles fatores, nem sempre isso ocorre. O mecanismo de reparação pode falhar e a mutação pode ser provocada. Sobre as mutações, marque a afirmativa INCORRETA.

- (A) As mutações não causam nenhum efeito evolutivo quando ocorrem nas células somáticas.
- (B) A anemia falciforme no ser humano é um exemplo de característica obtida por mutação gênica.
- (C) A euploidia é uma alteração comum em vegetais, em que todo o conjunto de cromossomos é afetado.
- (D) As mutações gênicas podem alterar pedaços inteiros de cromossomos e modificar a sequência de genes em um cromossomo ou até o número deles.

26

Num laboratório, quatro indivíduos foram realizar exame de sangue para a determinação da tipagem sanguínea do sistema ABO e obtiveram os seguintes resultados:

- Indivíduo A: soro anti-A não aglutinou e o anti-B aglutinou.
- Indivíduo B: soro anti-A aglutinou e o anti-B aglutinou.
- Indivíduo C: soro anti-A aglutinou e o anti-B não aglutinou.
- Indivíduo D: soro anti-A não aglutinou e o anti-B não aglutinou.

Com base nos resultados anteriores, é correto afirmar que se considera receptor universal o indivíduo

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

27

Os artrópodes constituem o grupo animal com maior número de espécies conhecidas. Os seus grupos são divididos e reconhecidos com base em algumas características de sua morfologia externa. Dentre as características pertencentes ao grupo *Arachnida*, a única que NÃO se diferencia dos demais grupos é o(a)

- (A) ausência de antenas.
- (B) presença de quelíceras.
- (C) corpo dividido em cefalotórax e abdômen.
- (D) presença de 4 pares de pernas no cefalotórax.

28

A respeito do grupo dos mamíferos e suas características exclusivas, é correto afirmar que a/o(s)

- (A) glândulas sudoríparas estão geralmente associadas à base dos pelos, produzindo uma secreção oleosa que lubrifica os pelos e a pele.
- (B) glândulas mamárias, característica marcante do grupo, estão presentes em machos e fêmeas, porém somente são desenvolvidas e funcionais nas fêmeas.
- (C) glândulas sebáceas produzem o sebo ou o suor, que, além de outras substâncias, é rico em água e constitui um importante fator no mecanismo de regulação térmica do corpo.
- (D) diafragma é um músculo que divide a cavidade torácica da abdominal, responsável somente pelo processo de expiração, contraindo e bombeando o ar para fora dos pulmões.

29

Acerca das interações ecológicas, analise as afirmativas.

- I. O fato de protozoários viverem no intestino dos cupins, realizando a digestão da celulose, representa uma relação interespecífica denominada mutualismo.
- II. No parasitismo, os parasitas se beneficiam, mas o hospedeiro é prejudicado, porque sua energia é desviada para o parasita.
- III. A protocooperação é um tipo de relação intraespecífica em que não há prejuízo para nenhum participante.
- IV. A associação entre certos fungos e algas clorofíceas forma o líquen, representando um tipo de relação intraespecífica denominada parasitismo.
- V. Nas sociedades, numerosos organismos da mesma espécie vivem associados, ganhando eficiência na captação de alimento e garantindo vantagens reprodutivas, como é o caso das abelhas.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.

30

“A união entre as células é feita por discos intercalares, estruturas que auxiliam na contração do tecido.” As estruturas denominadas discos intercalares, citadas anteriormente, estão presentes no tecido

- (A) nervoso.
- (B) muscular liso.
- (C) muscular estriado cardíaco.
- (D) muscular estriado esquelético.

## QUÍMICA

31

Analise as afirmativas, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A solidificação do gelo é um processo endotérmico.
- ( ) Ao fundir o ferro ocorre um processo físico e exotérmico.
- ( ) A decomposição do carbonato de cálcio em óxido de cálcio e dióxido de carbono é um processo químico endotérmico.
- ( ) A reação química de uma pilha produzindo energia elétrica é uma reação exotérmica.

A sequência está correta em

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, F, V.

32

Relacione as substâncias aos respectivos pontos de ebulição.

1. NaCl. ( ) –85.
2. Fe. ( ) 1413.
3. H<sub>2</sub>S. ( ) 19,5.
4. HF. ( ) 2862.
5. HCl. ( ) –60.

A sequência está correta em

- (A) 3, 4, 1, 2, 5.
- (B) 5, 1, 4, 2, 3.
- (C) 3, 1, 4, 2, 5.
- (D) 5, 4, 1, 2, 3.

33

Alotropia é o fenômeno que ocorre quando um elemento químico forma duas ou mais substâncias simples diferentes. Oxigênio, fósforo, carbono e enxofre são alguns exemplos de elementos alotrópicos. Com relação ao diamante e ao grafite, derivados da união de átomos de carbono, é correto afirmar que o(a)

- (A) grafite não é bom condutor de eletricidade.
- (B) grafite é a forma menos estável do carbono.
- (C) diamante não é bom condutor térmico e elétrico.
- (D) semelhança entre essas duas substâncias está no arranjo da estrutura.

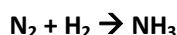
34

A reação de um ácido forte, como o ácido clorídrico [HCl], e uma base fraca, como o hidróxido de ferro III [Fe(OH)<sub>3</sub>], produz um sal neutro, o cloreto férrico [FeCl<sub>3</sub>], e água. É correto afirmar que a solução aquosa desse sal obtido por essa reação terá caráter

- (A) ácido.
- (B) básico.
- (C) neutro.
- (D) anfótero.

35

Há 1 ano, aconteceu o incêndio químico em um armazém de fertilizantes, em São Francisco do Sul, que ficou marcado na memória de muitas pessoas como um dia de muita tristeza. Na época, o Secretário de Estado da Defesa Civil informou que “o fertilizante entrou em uma reação química e produziu uma fumaça, como um fogo sem chamas. Disse, ainda, que o laudo da empresa exportadora dos fertilizantes apontou que o produto continha nitrato de amônia, amônia com hidrogênio e um pequeno percentual de potássio”. Com relação à amônia, sabe-se que ela pode ser obtida a partir da seguinte reação:

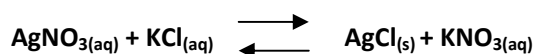


A quantidade de amônia produzida, em gramas, se reagir 30 g de gás nitrogênio e 4 g de gás hidrogênio é de, aproximadamente,

- (A) 22,7.
- (B) 34.
- (C) 36,4.
- (D) 68.

36

O cloreto de prata possui diversas aplicações, uma delas é a sua utilização na confecção de papel fotográfico, visto que reage com fótons para formar imagens. Esse sal pode ser obtido a partir do nitrato de prata, como demonstra a reação a seguir:



De acordo com a reação e o princípio de *Le Chatelier*, é correto afirmar que, aumentando a concentração do

- (A) nitrato de prata, a reação será deslocada para a direita.
- (B) nitrato de potássio, a reação será deslocada para a direita.
- (C) cloreto de prata, o equilíbrio será deslocado para a esquerda.
- (D) cloreto de potássio, a reação será deslocada para a esquerda.



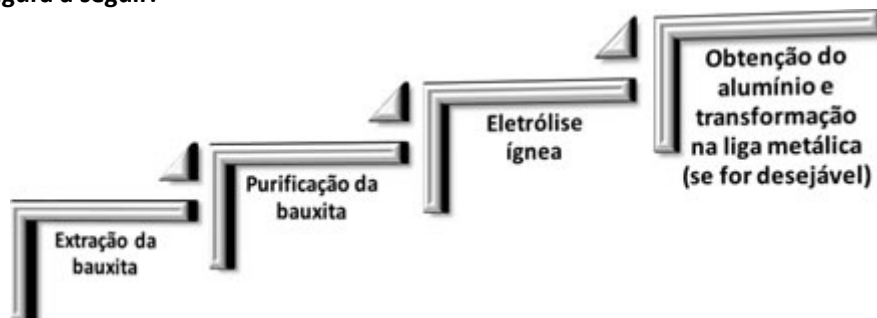
37

Em uma mistura que contém 500 mL de HBr 0,2 M e 200 mL de KOH 1 M, a concentração final do sal formado, em mol/L, é de, aproximadamente,

- (A) zero.
- (B) 0,1.
- (C) 0,14.
- (D) 0,2.

38

O principal minério para a obtenção do alumínio é a bauxita que, a partir de um tratamento de purificação, forma a alumina ( $Al_2O_3(s)$ ), conforme a figura a seguir:



(Disponível em: <http://www.brasilecola.com/quimica/obtencao-aluminio-por-meio-eletrólise.htm>.)

A partir da alumina fundida é possível obter o alumínio, por um processo de eletrólise ígnea. Durante a eletrólise, o íon  $Al^{+3}$  é reduzido. Supondo que uma célula eletrolítica funcionou por 20 minutos e, durante esse tempo, circulou uma corrente de 25 A, é correto afirmar que a massa, em gramas, depositada no eletrodo será de, aproximadamente,

- (A) 0,05.
- (B) 2,79.
- (C) 8,39.
- (D) 260.

39

Polímeros são compostos de massa molecular elevada, formados por unidades estruturais repetidas devido à combinação de moléculas menores. O polietileno (ou polieteno) tem fórmula geral  $(CH_2=CH_2)_n$ , sendo considerado um polímero de alta produção mundial e economicamente viável, justificando, dessa forma, seu uso em larga escala. É correto afirmar que o polietileno é formado a partir de reações de

- (A) adição.
- (B) hidrólise.
- (C) substituição.
- (D) condensação.

40

Considere os seguintes compostos:

1. Pentano.
2. Água.
3. Metoximetano.
4. Metilbutano.
5. Etanol.

Assinale, a seguir, a ordem crescente do ponto de ebulição dos compostos citados anteriormente.

- (A) 4, 1, 3, 5, 2.
- (B) 1, 4, 3, 5, 2.
- (C) 3, 1, 4, 2, 5.
- (D) 3, 4, 1, 5, 2.

41

Sejam os seguintes gases: nitrogênio ( $N_2$ ); metano ( $CH_4$ ); monóxido de carbono (CO); e, hélio (He). Considere que 22,4 g de um desses gases foram injetados em um frasco com capacidade para 16,4 L. A temperatura do gás é de  $27^\circ C$  e o mesmo exerce uma pressão de 2,1 atm. O gás em questão é o

(Considere:  $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L/mol}\cdot\text{K}$ ; M.A.:  $N = 14$ ;  $C = 12$ ;  $O = 16$ ;  $H = 1$ ;  $He = 4$ .)

- (A) hélio.
- (B) metano.
- (C) nitrogênio.
- (D) monóxido de carbono.

42

A figura a seguir representa as posições inicial e final de um automóvel de 1.500 kg durante uma frenagem para evitar a colisão com um poste.



Se no início da frenagem o automóvel estava a 26 m do poste com velocidade de 72 km/h, a que distância ele se encontrava deste poste quando atingiu o repouso, considerando que a força média para fazer o veículo parar foi de 12.000 N?

- (A) 0,5 m.
- (B) 1,0 m.
- (C) 1,5 m.
- (D) 2,0 m.

43

Dependendo da fonte emitente, as ondas sonoras podem apresentar qualquer frequência, desde poucos hertz (como as ondas produzidas por abalos sísmicos), até valores extremamente elevados (comparáveis às frequências da luz visível). Porém, nós, seres humanos, só conseguimos ouvir ondas sonoras cujas frequências estejam compreendidas entre 20 Hz e 20.000 Hz, sendo chamadas, genericamente, de sons.

(Disponível em: <http://www.brasilecola.com/fisica/ondas-sonoras.htm>.)

Considere as ondas emitidas por 4 fontes distintas:

Fonte	Velocidade (m/s)	Comprimento de onda (m)
1	300	20
2	330	15
3	340	0,016
4	350	0,02

As fontes que produzem uma onda que pode ser percebida pelo ouvido humano são

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 3.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 4.

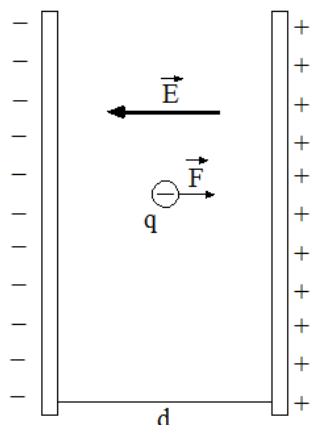
44

Todas as ondas apresentam uma propriedade de contornar obstáculos ou passar por um orifício quando são parcialmente interrompidas por ele. Tal propriedade é conhecida como difração e ocorre para a luz somente quando o(a)

- (A) luz é monocromática e de alta frequência.
- (B) comprimento de onda da luz é um múltiplo do tamanho do orifício ou obstáculo.
- (C) luz é polarizada e a fonte se encontra a uma pequena distância do orifício ou obstáculo.
- (D) comprimento de onda da luz e o tamanho do orifício ou obstáculo forem da mesma ordem de grandeza.

45

A figura a seguir representa a ação de uma força elétrica que atua sobre um elétron que parte do repouso de uma placa negativa em direção a uma placa positiva com movimento retilíneo uniformemente acelerado.



A intensidade do campo elétrico entre as placas é de  $4,55 \cdot 10^4$  N/C e o tempo gasto até que o elétron atinja a placa positiva é de  $1,5 \cdot 10^{-9}$  s. A distância “d” que separa as placas é

(Considere: carga do elétron:  $q = -1,6 \cdot 10^{-19}$  C, massa do elétron =  $9,1 \cdot 10^{-31}$  kg.)

- (A) 5 mm.  
 (B) 7 mm.  
 (C) 9 mm.  
 (D) 11 mm.

## MATEMÁTICA

46

Gabriel, aos 2 anos de idade, gosta de brincar de carrinhos e está colocando em fileira os 8 carrinhos de sua coleção. Decide, porém, que os 3 carrinhos da cor verde devem ficar juntos, não necessariamente na mesma ordem. Neste caso, o número de maneiras distintas de se formar essa fileira é

- (A) 720.  
 (B) 1440.  
 (C) 4320.  
 (D) 5040.

47

Carlos estava jogando um jogo de estratégia de guerra para computador no qual a população do exército inimigo, em número de soldados e caso não haja soldados abatidos, é dado pela função  $f(t) = 3 + 2t$ , onde t representa o tempo transcorrido, em minutos, após o início do jogo. Existem três formas de se vencer o jogo:

- destruir todo o exército inimigo; ou,
- destruir a sede do governo inimigo; ou,
- obter a rendição do inimigo.

Sabe-se que o jogo encerrou-se ao final de 118 minutos completos, com a rendição do inimigo após longa guerra na qual foram abatidos, no total, 315 soldados. Considerando que, dos soldados abatidos, 40% eram do exército de Carlos, então o número de soldados inimigos vivos ao final do jogo foi

- (A) 0.  
 (B) 50.  
 (C) 113.  
 (D) 126.

48

Ao lançar simultaneamente uma moeda e dois dados, todos não viciados, a probabilidade de se obter uma coroa e dois números ímpares é

- (A)  $1/4$ .  
 (B)  $1/6$ .  
 (C)  $1/8$ .  
 (D)  $2/5$ .

49

A pedido de seus clientes, um fabricante de caixas de madeira em cubo, para transporte de frutas, verduras e legumes, pretende aumentar as medidas das arestas de suas caixas de forma que estas possam comportar maior volume de carga. Se esse fabricante aumentar cada aresta em 20%, então a capacidade volumétrica de cada caixa será aumentada em

- (A) 21,8%.
- (B) 31,2%.
- (C) 44,4%.
- (D) 72,8%.

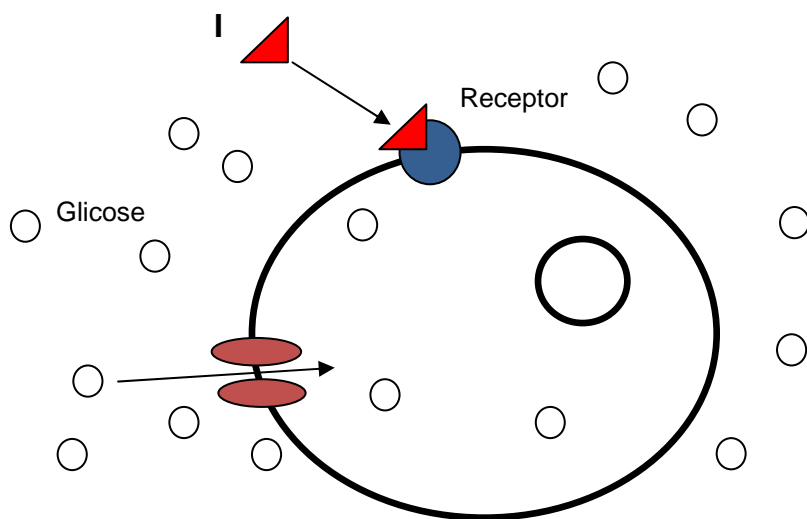
50

Considere três conjuntos: A, B e C. Sabe-se que o conjunto B é subconjunto de C e que apenas alguns elementos de A pertencem a C, embora nenhum elemento de A pertença a B. Dessa forma, marque a alternativa que resulta em um conjunto vazio.

- (A)  $A \cap C$ .
- (B)  $A \cap B$ .
- (C)  $(C - B) \cap A$ .
- (D)  $(A \cup B) - C$ .

**QUESTÃO 01**

Observe o esquema da entrada de glicose nas células:



A partir da análise do esquema anterior, nomeie o hormônio identificado por I, sua ação e a função desenvolvida. Explique, ainda, com base no esquema, o que acontece com indivíduos portadores de diabetes tipo II.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

RASCUNHO

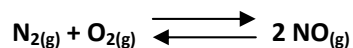
**QUESTÃO 02**

“As características dos vírus de certa maneira os colocam no limite entre a matéria bruta e a viva. Inclusive, para muitos cientistas eles não são considerados seres vivos.” Justifique a afirmativa anterior, citando 3 (três) características pertencentes aos vírus que a comprova.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

**QUESTÃO 03**

Para a formação do monóxido de nitrogênio ocorre a seguinte reação:



De acordo com essa reação, pode-se afirmar que haverá deslocamento do equilíbrio, se aumentar a pressão desse sistema? Justifique adequadamente sua resposta.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	



**QUESTÃO 04**

O caráter ácido de determinadas substâncias pode ser influenciado pelo tipo de cadeia que o composto apresenta. Considerando o ácido propanoico e o ácido butanoico, qual apresenta maior acidez? Justifique adequadamente sua resposta.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

RASCUNHO

# Tabela Periódica dos Elementos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	IB	IIB		IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
1	<b>H</b> Hidrogênio 1.00784	<b>He</b> Hélio 4.002602																
2	<b>Li</b> Lítio 6.941	<b>Be</b> Berílio 9.012182											<b>B</b> Boro 10.811	<b>C</b> Carbono 12.0107	<b>N</b> Nitrogênio 14.00674	<b>O</b> Oxigênio 15.9994	<b>F</b> Fluor 18.9984032	<b>Ne</b> Neônio 20.1797
3	<b>Na</b> Sódio 22.989770	<b>Mg</b> Magnésio 24.3050											<b>Al</b> Alumínio 26.981538	<b>Si</b> Silício 28.0855	<b>P</b> Fósforo 30.973761	<b>S</b> Enxofre 32.066	<b>Cl</b> Cloro 35.453	<b>Ar</b> Argon 39.948
4	<b>K</b> Potássio 39.0983	<b>Ca</b> Cálcio 40.078	<b>Sc</b> Escândio 44.955910	<b>Ti</b> Titânio 47.887	<b>V</b> Vanádio 50.9415	<b>Cr</b> Cromo 51.9961	<b>Mn</b> Manganês 54.938049	<b>Fe</b> Ferro 55.8457	<b>Co</b> Cobalto 58.933200	<b>Ni</b> Níquel 58.6934	<b>Cu</b> Cobre 63.546	<b>Zn</b> Zinco 65.409	<b>Ga</b> Gálio 69.723	<b>Ge</b> Germanio 72.64	<b>As</b> Arsênio 74.92160	<b>Se</b> Selênio 78.96	<b>Br</b> Bromo 79.904	<b>Kr</b> Criptônio 83.798
5	<b>Rb</b> Rubídio 85.4678	<b>Sr</b> Estrôncio 87.62	<b>Y</b> Ítrio 88.90585	<b>Zr</b> Zircônio 91.224	<b>Nb</b> Níbio 92.90638	<b>Mo</b> Molibdênio 95.94	<b>Tc</b> Tecnécio (98)	<b>Ru</b> Rutênio 101.07	<b>Rh</b> Ródio 102.90550	<b>Pd</b> Paládio 106.42	<b>Ag</b> Prata 107.8682	<b>Cd</b> Cádmio 112.411	<b>In</b> Índio 114.818	<b>Sn</b> Estanho 118.710	<b>Sb</b> Antimônio 121.760	<b>Te</b> Telúrio 127.60	<b>I</b> Iodo 126.90447	<b>Xe</b> Xenônio 131.293
6	<b>Cs</b> Césio 132.90545	<b>Ba</b> Bário 137.327	<b>La</b> Lantânio 138.9055	<b>Hf</b> Háfênio 178.49	<b>Ta</b> Tântalo 180.9479	<b>W</b> Tungstênio 183.84	<b>Re</b> Rênio 186.207	<b>Os</b> Ósmio 190.23	<b>Ir</b> Íridio 192.227	<b>Pt</b> Platina 195.078	<b>Au</b> Ouro 196.96655	<b>Hg</b> Mercúrio 200.59	<b>Tl</b> Tlúio 204.3833	<b>Pb</b> Chumbo 207.2	<b>Bi</b> Bismuto 208.98038	<b>Po</b> Polônio (209)	<b>At</b> Astató (210)	<b>Rn</b> Radônio (222)
7	<b>Fr</b> Frâncio (223)	<b>Ra</b> Rádio (226)	<b>Ac</b> Actínio (227)	<b>Rf</b> Rúterfório (261)	<b>Db</b> Dúbnio (262)	<b>Sg</b> Seabórgio (266)	<b>Bh</b> Bório (264)	<b>Hs</b> Hásio (289)	<b>Mt</b> Meitnério (288)	<b>Ds</b> Darmstádio (271)	<b>Rg</b> Roentgenium (272)	<b>Uub</b> Ununbium (285)	<b>Uut</b> Ununtrium (284)	<b>Uuq</b> Ununquádmio (289)	<b>Uup</b> Ununpentium (288)	<b>Uuh</b> Ununhexium (292)	<b>Uus</b> Ununseptium (292)	<b>Uuo</b> Ununoctium (292)

**C** Sólidos    **Br** Líquidos    **H** Gases    **Tc** Sintético

Metals alcalinos    Actinídeos    Outros metais    Gases nobres

Metals alcalinos-terrosos    Não-Metals    Lantânídeos

Massas atômicas em parênteses são aquelas do isótopo mais estável ou comum.

Nota: Os números de subgrupo 1-18 foram adotados em 1984 pela International Union of Pure and Applied Chemistry (União Internacional de Química Pura e Aplicada). Os nomes dos elementos 112-118 são os equivalentes latinos desses números.

<b>57</b> <b>La</b> Lantânio 138.9055	<b>58</b> <b>Ce</b> Cério 140.116	<b>59</b> <b>Pr</b> Praseodímio 140.90765	<b>60</b> <b>Nd</b> Neodímio 144.24	<b>61</b> <b>Pm</b> Promécio (145)	<b>62</b> <b>Sm</b> Samário 150.36	<b>63</b> <b>Eu</b> Európio 151.964	<b>64</b> <b>Gd</b> Gadolínio 157.25	<b>65</b> <b>Tb</b> Térbio 158.92534	<b>66</b> <b>Dy</b> Dísprosio 162.500	<b>67</b> <b>Ho</b> Hólmio 164.93032	<b>68</b> <b>Er</b> Érbio 167.259	<b>69</b> <b>Tm</b> Túlio 168.93421	<b>70</b> <b>Yb</b> Ítrio 173.04	<b>71</b> <b>Lu</b> Lúteo 174.967
<b>89</b> <b>Ac</b> Actínio (227)	<b>90</b> <b>Th</b> Tório 232.0381	<b>91</b> <b>Pa</b> Protactínio 231.03688	<b>92</b> <b>U</b> Urânio 238.02891	<b>93</b> <b>Np</b> Netúnio (237)	<b>94</b> <b>Pu</b> Plutônio (244)	<b>95</b> <b>Am</b> Americário (243)	<b>96</b> <b>Cm</b> Cúrio (247)	<b>97</b> <b>Bk</b> Berquélio (247)	<b>98</b> <b>Cf</b> Califórnio (251)	<b>99</b> <b>Es</b> Einsteiniano (252)	<b>100</b> <b>Fm</b> Férmio (257)	<b>101</b> <b>Md</b> Mendelévio (258)	<b>102</b> <b>No</b> Nobelio (259)	<b>103</b> <b>Lr</b> Laurêncio (262)



## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e borracha.
2. Não é permitido, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, corretivo, bolsa, mochila, brincos, boné, anéis, colares, pulseiras, relógios, aparelho de surdez, *pager*, telefones celulares, MP3 ou MP4 *players*, *discman* ou qualquer outro aparelho eletroeletrônico. Não é permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos equipamentos descritos anteriormente.
3. A duração da prova é de 05 (cinco) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo.
4. O Caderno de Provas consta de Prova de Redação e Prova Objetiva/Discursiva constituída de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha e 04 (quatro) questões abertas. Leia-o atentamente.
5. **As questões da prova objetiva são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
6. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo que lhe foram fornecidos, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
7. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. O candidato somente poderá ausentar-se do local de provas após decorridas 3h30min do início, ou seja, só a partir de 16h30min.
9. A relação em ordem alfabética dos 30 (trinta) candidatos classificados para o 1º Processo Seletivo 2015 para o Curso de Medicina estará disponível nos sítios: [www.fagoc.br](http://www.fagoc.br) e [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no dia 05/12/2014, a partir das 14h00min.
10. Os candidatos aprovados e classificados devem efetuar suas matrículas no dia 08/12/2014 e 09/12/2014, nas dependências da FAGOC – UBÁ, no endereço da Rua Dr. Adjalme da Silva Botelho, nº 20 – Bairro Seminário, Ubá/MG, no horário de 9h00min às 17h00min.