

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Este caderno contém **32 questões** de múltipla escolha, constituídas de cinco alternativas e **um tema de redação** a ser desenvolvido em folha específica.
- Verifique se seu **caderno está completo**, ou seja, se as questões, além de apresentarem cinco alternativas, estão corretamente numeradas de 1 a 32.
- Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- Com letra legível, preencha com seu nome e número de inscrição os espaços reservados para tais neste caderno de questões.

Ao receber a Folha de Respostas:

- Com letra legível, preencha com seu nome e número de inscrição os espaços reservados para tais, use a caneta fornecida pela UniAtenas.
- Assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- Não deixe questões sem resposta.**
- A folha de resposta **não** deve ser rasurada, pois não será fornecida outra.
- A redação deverá ser entregue em sua **folha oficial**.

A duração da prova é de 4 horas

PARACATU/MG

QUESTÃO 01

No Município de São Paulo (MSP), a leptospirose ainda é um agravo de grande importância para a saúde pública devido à sua alta letalidade. A doença acomete principalmente populações residentes em áreas de risco nas quais há fatores determinantes para manutenção desta realidade: ocupação de fundos de vale, proximidade a córregos, precariedade de saneamento básico e no padrão de habitabilidade, deficiências na coleta e destinação de resíduos sólidos, associados a fatores climáticos, como a ocorrência de inundações. Segundo a Coordenadoria Regional de Saúde Sul (CRSS), no período de 2017 a 2019, as principais situações de risco foram contato ou limpeza de local com sinais de roedores, contato com água ou lama de enchente e/ou limpeza do local inundado, contato com lixo ou entulho.

Disponível em: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/alerta_leptospirose_sul_2020.pdf

As informações retiradas do site da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo mostram uma situação que continua sendo problema de Saúde Pública em vários locais no Brasil.

Apoiando-se nas características da doença, analise as assertivas e marque a correta:

- A) Se trata de um problema provocado pelo vírus *Leptospira interrogans* que é microrganismo simbiote em roedores, estabelecendo relações em diferentes graus, desde as mais próximas, até as mais antagônicas, como o parasitismo, mas que ao entrar no organismo humano pode provocar uma doença grave denominada leptospirose.
- B) Se trata de um problema provocado pelo fungo *Leptospira interrogans* que se manifesta em vários graus no corpo humano após a sua contaminação através do contato com água contaminada por esse parasita, derivada da micção de roedores no meio ambiente.
- C) Se trata de um problema provocado pela bactéria *Leptospira interrogans* que realiza um parasitismo que se manifesta em diferentes graus, desde o parasito obrigatório ao hiperparasitismo. No corpo humano, o parasitismo é obrigatório havendo uma completa dependência do hospedeiro para a sua multiplicação, mas sem causar alguma agressividade às células hospedeiras.
- D) Se trata de um problema provocado pela bactéria *Leptospira interrogans* que é um parasita causador de vários danos às células vivas humanas. Se trata de um parasita heteróxico que alcança o corpo do homem pelas vias oral, aérea, ou mesmo por cortes na superfície do corpo; após ser eliminado no meio ambiente através da urina de roedores.
- E) Se trata de um problema provocado pelo vírus *Leptospira interrogans* que é microrganismo não vivo, formado por um envoltório lipoprotéico denominado capsídeo e classificado como retrovírus por possuir RNA viral.

QUESTÃO 02

Durante a evolução da espécie humana, ocorreu desenvolvimento do cérebro, especialmente o lobo frontal, onde o cérebro processa as funções executivas como planejamento e estratégias, mas que tais funções são feitas por neurônios com suas propriedades. Analise as afirmativas relacionadas ao sistema nervoso:

- I. No cérebro, a substância branca está situada externamente e constitui de prolongamentos de neurônios mais células da neuroglia, entre as quais estão os oligodendrócitos que formam a bainha de mielina.
- II. Na sequência de transmissão do impulso nervoso no neurônio, o impulso é recebido pelos dendritos, passa depois pelo corpo celular e é seguida para o axônio.
- III. No reflexo simples, o neurônio sensitivo envia informações para pele, que é um órgão efetuator, para que nesse caso, a pessoa sinta a sensação, como, por exemplo, a dor, tato, calor ou frio.

É correto o que se afirma em:

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) I e II apenas.
- E) II e III apenas.

QUESTÃO 03

O SARS-cov-2 tem preferência pelo sistema respiratório humano devido a presença de proteínas receptoras na membrana plasmática das células do epitélio respiratório, que ao penetrarem no organismo provocam diferentes sintomas nas pessoas. Analise as afirmativas abaixo sobre esse tema.

- I. Sintomas leves da doença estão relacionados com o fato do vírus inicialmente estar presente nas vias aéreas superiores como fossas nasais, faringe e laringe, desenvolvendo nesse caso, sintomas relacionados a dores de cabeça, tosse e febre, devido a ação do mecanismo de defesa nessas áreas.
- II. Se o vírus alcança as vias aéreas inferiores, como os brônquios, bronquíolos e alvéolos pulmonares, ocorre o desenvolvimento de um processo inflamatório que traz como consequência a dificuldade de respirar.
- III. Idosos são mais suscetíveis ao desenvolvimento dessa virose, porque o sistema de defesa torna-se cada vez mais debilitado, o que dificulta o combate à infecção instalada.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.
- E) II apenas.

QUESTÃO 04

Sou um ser vivo autótrofo e estou preparado para isso, minhas folhas são de forma achatada o que facilita a exposição aos raios luminosos, a cor verde deve-se a presença da clorofila que possibilita a realização da fotossíntese, nas nervuras existem células especializadas no transporte da seiva, as trocas gasosas ocorrem através dos “poros” microscópicos, os estômatos que variam em número e posição de acordo com o ambiente em que vivo e estou adaptado. Sobre as minhas folhas, analise as assertivas e marque a correta:

- A) As folhas anfiestomáticas são aquelas que os estômatos se encontram nas duas faces da epiderme.
- B) As folhas epistomáticas possuem os estômatos que se localizam na face inferior desse órgão.
- C) Esse órgão possui tricomas tectores e/ou glandulares na sua epiderme com função única que ajuda a controlar a perda de água pela transpiração.
- D) As folhas hipostomáticas são assim chamadas se tiverem estômatos presentes na face superior.
- E) A epiderme foliar é também responsável pela transpiração que ocorre através dos hidatódios também conhecidos como estômatos aquíferos.

QUESTÃO 05

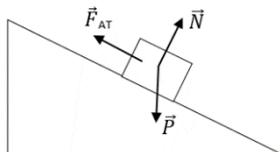
O estudo da grandeza física trabalho em nosso cotidiano está relacionada a esforço físico ou até mental, mas em física ela assume um papel bem específico: O trabalho mede, quantitativamente, as transformações de energia.

Consideremos a situação prática na qual uma pessoa empurra uma caixa ao longo de um piso horizontal com uma força \vec{F} constante durante o deslocamento $\Delta\vec{S}$, nesse caso, o trabalho é dado por: $\tau = F \cdot \Delta S \cdot \cos\theta$

Onde F representa o módulo da força aplicada pela pessoa, ΔS representa o módulo do deslocamento, e θ é o ângulo formado entre os vetores \vec{F} e $\Delta\vec{S}$.

Em relação a grandeza trabalho, atribua V (verdadeiro) ou F (Falso) às afirmativas a seguir.

- () Forças perpendiculares ao deslocamento não realizam trabalho.
- () Um carro com 900kg de massa, inicialmente em repouso é colocado em movimento por uma força resultante \vec{F} constante e adquire, após 10s, uma velocidade de 72Km/h. O trabalho realizado pela força resultante no intervalo considerado é $1,8 \cdot 10^5$ J.
- () Se $\theta = 90^\circ$ ou 270° , o trabalho é nulo.
- () Um bloco movimenta-se num plano inclinado conforme a figura a seguir, onde estão indicadas as forças que agem no bloco.



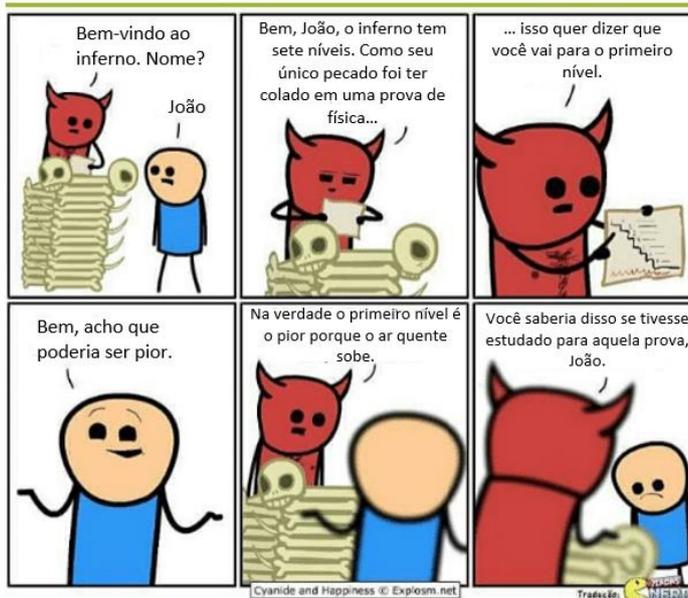
Todas as forças representadas realizam trabalho durante o movimento de descida do bloco.

Assinale a alternativa correta:

- A) V – V – V – F
- B) V – F – F – F
- C) F – V – V – V
- D) F – V – V – F
- E) V – V – F – F

QUESTÃO 06

Analise a tirinha abaixo.



FONTE: Cyanide and Happiness. Disponível em: Explosm.net

Identifique o mecanismo de transferência de calor apresentado e marque a alternativa correta.

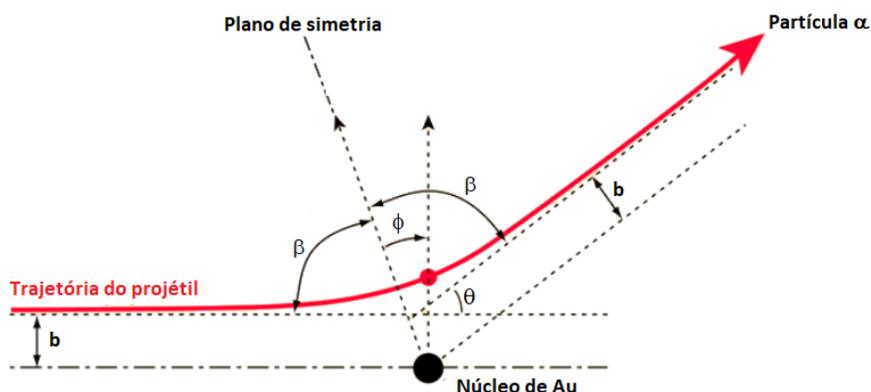
- A) Calefação, que é a transferência de calor por meio de ar quente acima da temperatura de ebulição da água.
- B) Condução, que é a transferência de calor por meio de fluidos.
- C) Convecção, que é a transferência de calor por meio de movimento de massa.
- D) Radiação, que é o mecanismo de transferência de calor por meio do vácuo.
- E) Sublimação, que é a transferência de calor por meio da transformação de massa em energia.

QUESTÃO 07

“No início do século XX, dois modelos atômicos disputavam a atenção da comunidade científica. Um era o modelo de J.J. Thomson (1856-1940) proposto em 1903, que descreve o átomo como uma esfera maciça de carga positiva uniformemente distribuída, “embebida” de elétrons que vibravam em seu interior. O outro modelo foi elaborado pelo japonês Hantaro Nagaoka (1865-1950) em 1904. Para ele, o átomo era formado por um caroço central positivo rodeado de anéis de elétrons girando com a mesma velocidade angular, semelhante ao planeta Saturno. Ficou conhecido, portanto, como modelo saturniano. Na tentativa de resolver esse impasse, Ernest Rutherford (1871-1937) e seus colaboradores Ernest Marsden (1889-1970) e Hans Geiger (1882-1945) perceberam, em 1908, que as partículas α , emitidas por substâncias radioativas (como o polônio), possuíam uma alta energia e uma massa elevada, sendo assim consideradas um bom instrumento para sondar o interior de outros átomos. Baseado nessas evidências, Rutherford montou uma experiência com o intuito de bombardear uma fina folha de ouro com partículas α ”.

SIQUEIRA, Maxwell et al. Espalhamento de Rutherford na Sala de Aula. Física na Escola, São Paulo, v. 11, n. 2, p. 1-3, 2010. Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol11/Num2/a04.pdf>. Acesso em: 02 ago. 2020. Com adaptações.

A figura a seguir ilustra o espalhamento das partículas α verificado na experiência de Rutherford citada no excerto de texto acima.



Com base nessas informações e em conhecimentos correlatos, consultando a tabela periódica de seu caderno de provas, sabendo que a constante eletrostática envolvida na experiência de Rutherford é $9 \cdot 10^9 \frac{Nm^2}{C^2}$ e que a carga elétrica elementar é $1,6 \cdot 10^{-19} C$, analise os itens a seguir.

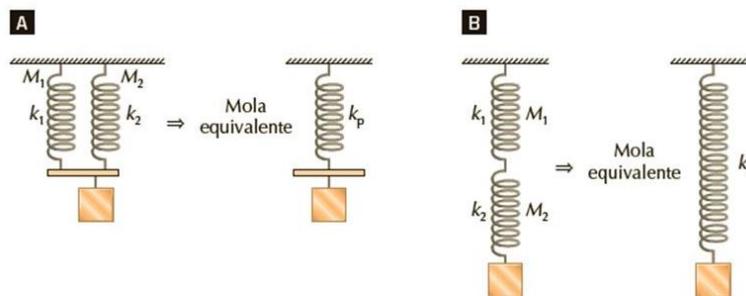
- I. O espalhamento das partículas α se dá em virtude dessas partículas possuírem carga positiva e estarem viajando no campo elétrico dos núcleos dos átomos de ouro.
- II. A energia potencial elétrica associada ao sistema formado pela partícula α e pelo núcleo do átomo de ouro mostrados na figura não varia enquanto a partícula α descreve a sua "trajetória do projétil".
- III. Não sendo a força elétrica trocada pelas partículas α e pelos núcleos dos átomos de ouro uma força conservativa, a 3ª lei de Newton não é válida na experiência de Rutherford.
- IV. Sabendo que a força elétrica trocada pela partícula α e pelo núcleo do átomo de ouro na experiência de Rutherford obedece à lei de Coulomb e tem intensidade máxima próxima a $364 \mu N$, é correto afirmar que a menor distância entre eles na trajetória da figura é da ordem de $0,1 \text{ \AA}$, onde $1 \text{ \AA} = 10^{-10} m$.

É correto o que se afirma em:

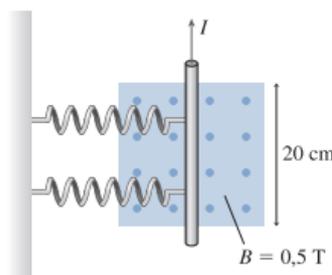
- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e IV apenas.
- E) I e IV, apenas.

QUESTÃO 08

Uma associação de molas é uma forma de se ligar duas ou mais molas com o objetivo de se alterar a capacidade de deformação do conjunto. Quando molas são dispostas paralelamente, a associação é em paralelo como sugere a parte A da figura abaixo. Por outro lado, quando molas são colocadas de forma contínua, como sugere a parte B da figura, a associação é considerada em série. De acordo com a forma da associação, tem-se maior ou menor resistência do conjunto.



Observe a figura a seguir. Nela, vê-se duas molas de constante elástica 10 N/m associadas em paralelo e presas a um fio, também condutor. Note que o conjunto se encontra imerso em um campo magnético saindo do plano da folha com intensidade igual $0,5 \text{ T}$.

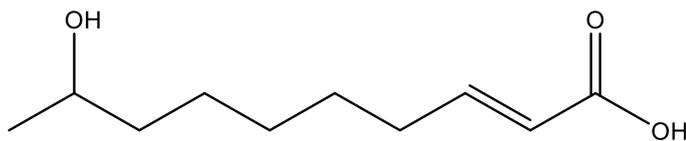


Sabe-se que quando o fio condutor é percorrido por uma corrente elétrica as molas se esticam em 10 mm . Nessas condições e baseando-se em conhecimentos correlatos, marque a alternativa correta.

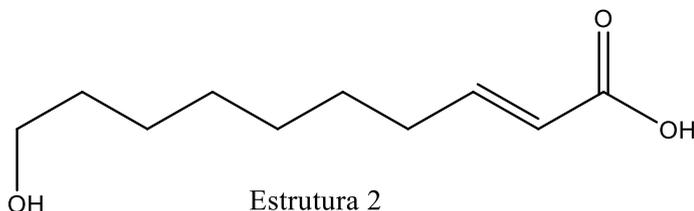
- A) A mola equivalente às duas molas mostradas tem constante elástica igual a 5 N/m e a intensidade da corrente no fio condutor é maior que $1,0 \text{ A}$.
- B) A mola equivalente às duas molas mostradas tem constante elástica igual a 20 N/m e a intensidade da corrente no fio condutor é maior que $1,0 \text{ A}$.
- C) A mola equivalente às duas molas mostradas tem constante elástica igual a 20 N/m e a intensidade da corrente no fio condutor é maior que $2,0 \text{ A}$.
- D) A mola equivalente às duas molas mostradas tem constante elástica igual a 5 N/m e a intensidade da corrente no fio condutor é maior que $2,0 \text{ A}$.
- E) A mola equivalente às duas molas mostradas tem constante elástica igual a 20 N/m e a intensidade da corrente no fio condutor é igual a $2,0 \text{ A}$.

QUESTÃO 09

Os compostos orgânicos são constituídos principalmente por apenas um pequeno número de átomos: carbono (cujo símbolo químico é C), hidrogênio (H), oxigênio (O) e nitrogênio (N). Outros elementos podem também estar presentes neles, por exemplo, bromo (Br), cloro (Cl), flúor (F), iodo (I), fósforo (P) e enxofre (S). As estruturas a seguir, representam compostos orgânicos que diferenciam-se através da disposição de pequenos grupamentos. É uma diferença muito pequena, mas seria de extrema importância caso você fosse uma abelha-doméstica. Entre as abelhas, só as rainhas produzem a primeira molécula. As abelhas são capazes de reconhecer a diferença entre elas e a segunda molécula, que é produzida pelas operárias. Nós podemos distinguir entre abelhas operárias e rainhas por suas aparências, mas, entre si, elas usam uma sinalização química para perceber a diferença. Poderíamos dizer que veem por meio da química.



Estrutura 1



Estrutura 2

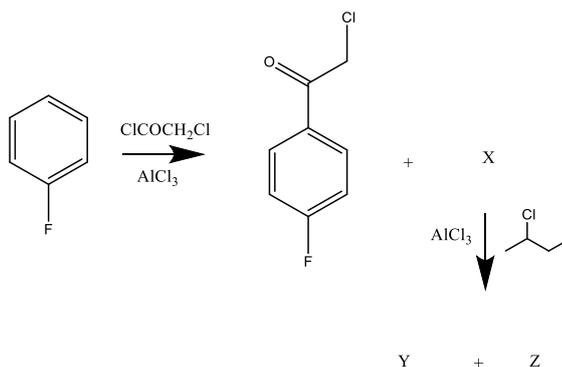
Após análise do texto e das estruturas acima, assinale a alternativa correta.

- A) Ambas as estruturas possuem características ácidas devido à ionização do hidrogênio da Carboxila.
- B) Na estrutura 1, encontram-se as funções enol, hidrocarboneto e ácido carboxílico.
- C) Comparando-se as estruturas 1 e 2, é possível observar que a estrutura 2 é capaz de desviar a luz polarizada enquanto que na estrutura 1 essa característica não é observada.
- D) Na estrutura 2 é possível encontrar 3 carbonos com hibridização sp^2 e apenas 2 carbonos com hibridização sp^3 .
- E) A estrutura 2 apresenta isomeria geométrica na configuração Z, enquanto que na estrutura 1, apresenta isomeria geométrica na configuração E.

QUESTÃO 10

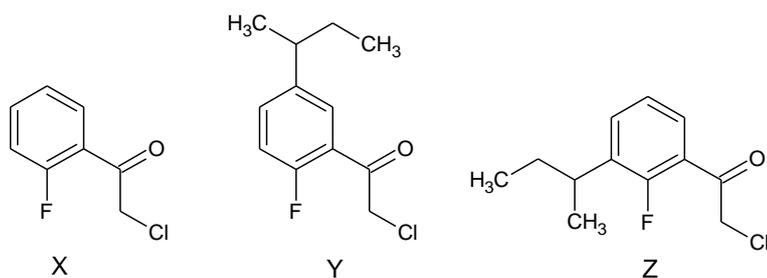
A síntese de fármacos é um importante capítulo da química orgânica, uma vez que permite a construção de moléculas em seus diversos níveis de complexidade. Esse desdobramento da síntese orgânica apresenta características particulares, pois além de racionalizar uma sequência de etapas sintéticas visando obter os melhores rendimentos possíveis, é necessário também dispensar atenção ao grau de pureza e à escala da reação.

A sequência reacional abaixo representa uma parte da rota Biossintética muito comum na produção de diversas estruturas de fármacos.

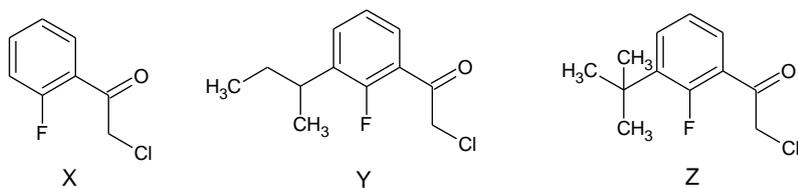


Analisando o esquema, assinale a alternativa que compreende a sequência correta das estruturas representadas pelas letras X, Y e Z, respectivamente.

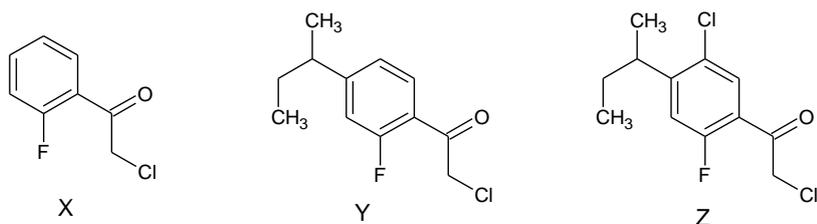
A)



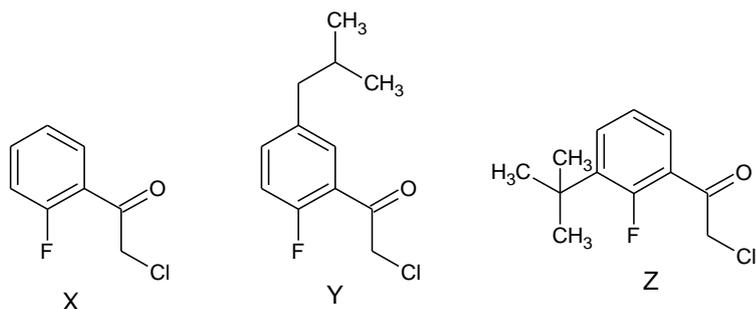
B)



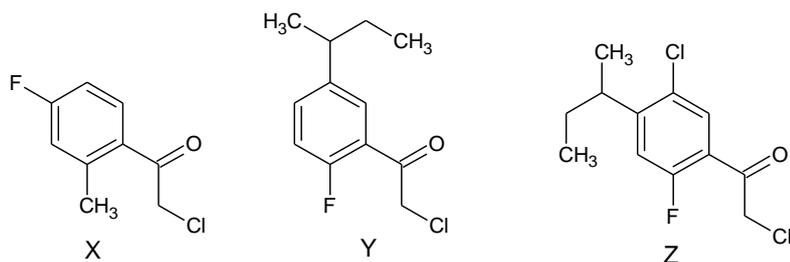
C)



D)



E)



QUESTÃO 11

Além da possibilidade de criar pratos saborosos, cozinhar pode ajudar na aprendizagem de outros temas, como a química. Seja na lida diária ou em ocasiões específicas, como na tentativa de se tirar o cheiro de peixe impregnado nas mãos após o preparo, ou na singela tarefa de se gelar alguma bebida de forma mais rápida, algumas situações cotidianas podem transformar nossa cozinha em um pequeno laboratório particular.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/infograficos/quimica-na-cozinha/>. Acessado em 04/08/2020.

Considere as seguintes situações:

- I. Acondicionar uma latinha de cerveja em um recipiente contendo uma mistura de gelo, água e sal faz a bebida gelar mais rápido. Isso ocorre, pois a mistura terá ponto de fusão inferior ao do gelo puro. É o que se chama de efeito crioscópico.
- II. É possível usar vinagre ou limão para anular o odor de peixe impregnado nas mãos. Isso ocorre, pois a metilamina, substância responsável pelo cheiro de peixe, provém da decomposição de certas proteínas e tem um caráter básico. Como limão e vinagre têm caráter ácido, isso neutraliza a base.
- III. Apesar de a palavra gelo lembrar água, o gelo seco não é água no estado sólido. Trata-se de dióxido de carbono (CO_2) sólido e pode ser utilizado para resfriar e manter refrigerado diversos produtos. Durante a fabricação de gelo seco, ocorre uma transformação química do CO_2 chamada de sublimação.
- IV. Azeite e vinagre, quando misturados, separam-se em duas camadas. Porém, adicionando-se gema de ovo e agitando-se a mistura, obtém-se a maionese, que é uma dispersão coloidal. Nesse caso, a gema de ovo atua como um agente emulsificador.
- V. Para usar sal líquido em um borrifador não há segredo: basta derreter cuidadosamente o sal de cozinha em uma panela. Essa solução é ideal para ser aplicada em pipocas preparadas em pipoqueiras elétricas.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e V apenas.
- B) II, III e V apenas.
- C) I, IV e V apenas.
- D) II, III e IV apenas.
- E) I, II e IV apenas.

QUESTÃO 12

Quando surtos de doenças contagiosas, oriundas de microrganismos, começam a se propagar dentre as mais diversas populações, as boas e tradicionais técnicas de higienização pessoal e de superfícies passam a atuar como grandes protagonistas no combate às suas disseminações. Nesse contexto, o NaClO se enquadra como o composto químico essencial de um saneante de uso bastante disseminado no controle do novo coronavírus (SARS-CoV-2): a água sanitária.

A água sanitária possui de 2 a 2,5% m/m de princípio ativo e um pH entre 11,5 e 13,5. Não adianta utilizá-la pura, pois o que leva a morte dos organismos é a substância HClO que não existe em pH tão alto. Assim, recomenda-se a diluição da água sanitária para que ela tenha um pH em torno de 8,0 e sua ação desinfetante seja potencializada. Para fazer essa diluição, bastar adicionar 25 mL de água sanitária em uma garrafa de plástico com capacidade de 1 L, completar o volume da garrafa com água, tampar e agitar.

Adaptado de: Solução caseira para eliminar o corona vírus da sua casa. Conselho Federal de Química, 2020.

Considerando as informações supracitadas e os conceitos correlatos em química, analise as sentenças apresentadas a seguir:

- I. A situação apresentada é um demonstrativo de que nem sempre a forma mais concentrada de um produto saneante é a mais eficiente no controle do SARS-CoV-2.
- II. NaClO e HClO são substâncias chamadas de hipoclorito de sódio e ácido hipocloroso, respectivamente.
- III. A solução diluída a ser usada como agente saneante tem concentração aproximada de 0,05 % m/m.
- IV. A reação de hidrólise de NaClO formando HClO é uma reação de oxirredução.
- V. O número de oxidação do cloro no oxiácido HClO é -1.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e V apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) III, IV e V apenas.

QUESTÃO 13

Dois jovens disputam uma corrida de bicicleta em volta de uma quadra retangular de dimensões 35 metros de comprimento e 12 metros de largura. O primeiro jovem deu 4,5 voltas e o segundo deu $3 + \frac{1}{4}$ de volta. A diferença, em metros, do jovem que andou mais para o jovem que andou menos é:

- A) 423 metros.
- B) 303,5 metros.
- C) 117,5 metros.
- D) 227 metros.
- E) 126 metros.

QUESTÃO 14

Em um Estado foi organizado uma pesquisa sobre a contaminação da COVID-19, recolhendo uma amostra de 600 pessoas obtiveram a seguinte tabela:

	Tiveram Covid-19	Não Tiveram Covid-19
Mulheres (0 a 30 anos)	40	105
Mulheres (31 a 60 anos)	85	124

	Tiveram Covid-19	Não Tiveram Covid-19
Homens (0 a 30 anos)	65	45
Homens (31 a 60 anos)	120	16

Ao escolher uma pessoa ao acaso sabendo que é homem, a probabilidade dele ter de 31 a 60 anos e não ter Covid-19, aproximadamente é:

- A) 2,6%
- B) 6,5%
- C) 20,0%
- D) 22,6%
- E) 41,0%

QUESTÃO 15

O gráfico a seguir apresenta o número total de pessoas contaminadas pelo vírus COVID-19 em uma cidade do interior de Minas Gerais, no período de março a julho de 2020.



Inicialmente, calcule a taxa de crescimento percentual do número de pessoas contaminadas no mês de junho em relação ao mês de maio. Em seguida, calcule a taxa de crescimento percentual do número de pessoas contaminadas no mês de julho em relação ao mês de junho. Considere que a taxa de crescimento do número de contaminados em agosto de 2020 em relação ao mês de julho desse mesmo ano seja a diferença entre as duas taxas calculadas anteriormente. Ou seja, a taxa de junho em relação ao mês de maio menos a taxa de julho em relação ao mês de junho. Assim, calcule o número de pessoas contaminadas por COVID-19 durante o mês de agosto para esse município e assinale a alternativa que indica corretamente o seu valor.

- A) 3.150
- B) 4.410
- C) 5.670
- D) 7.560
- E) 10.080

QUESTÃO 16

Uma empresa de segurança, especialista em cofres, foi contratada para colocar senhas nos armários do colégio, onde os alunos deixam seus pertences de valor e a regra geral é que as senhas sejam únicas e distintas. Após conversa com o diretor, ficou estabelecido que as senhas deveriam conter letras e números e que seriam formadas por 5 caracteres, sendo duas letras (apenas vogais) e 3 numerais e o primeiro número precisa ser diferente de zero. Quantas opções de senhas serão disponibilizadas para esse colégio?

- A) 759375
- B) 360360
- C) 336336
- D) 698880
- E) 491400

QUESTÃO 17

Um fenômeno muito comum tem ocorrido atualmente em vários lugares do mundo, principalmente, nos grandes centros urbanos. Alguns bairros que até então abrigavam a classe trabalhadora, passaram a receber outros estratos da sociedade. Essa ação eleva, consideravelmente, o preço dos imóveis do lugar e resulta na “expulsão” dos antigos e tradicionais moradores que não conseguem se manter com a valorização social, cultural e econômica que se impõe.



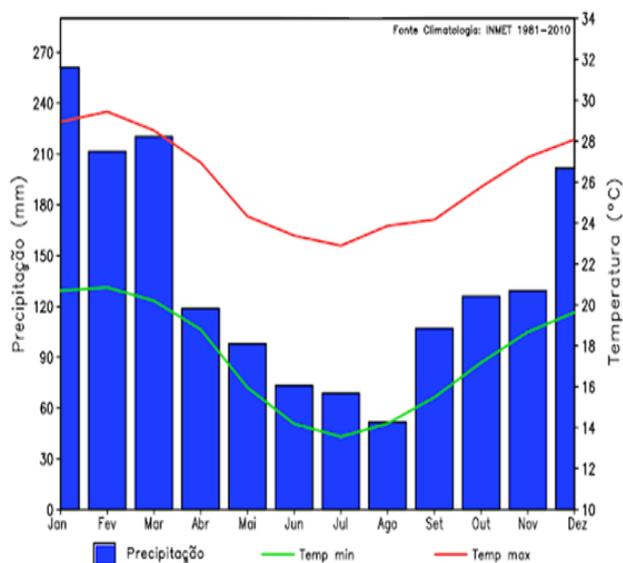
Fonte: DZEIT. Disponível em <http://dzeit.blogspot.com/>

O enunciado refere-se ao processo de

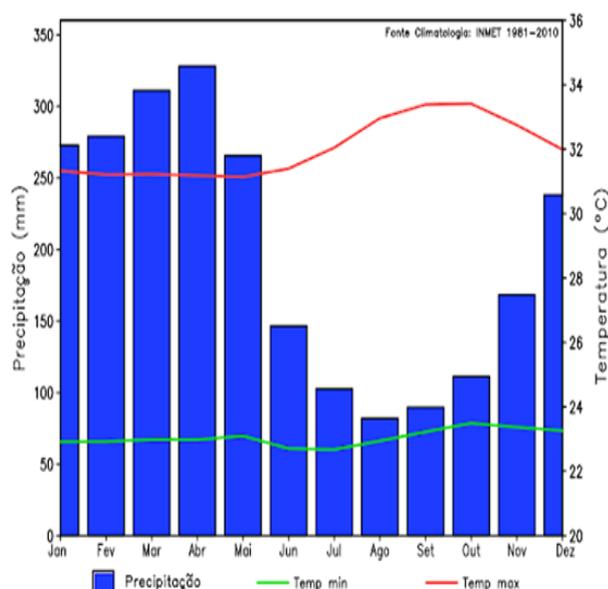
- A) segregação.
- B) gentrificação.
- C) revitalização.
- D) modernização.
- E) estratificação.

QUESTÃO 18

CLIMOGRAMA I



CLIMOGRAMA II



Fonte: Clima – INPE

Os climogramas são gráficos de representação climática das principais zonas térmicas do planeta. Os climogramas I e II apresentam tipos climáticos presentes no Brasil.

Sobre os climogramas e suas corretas associações com os domínios morfoclimáticos brasileiros, marque a alternativa correta.

- A) O climograma I representa o tipo climático tropical úmido e está associado ao domínio de Mata Atlântica e o climograma II representa o tipo climático subtropical e associado ao domínio de Mata de Araucárias.
- B) O climograma I representa o tipo climático tropical sub-úmido e está associado ao domínio de Cerrado e o climograma II representa o tipo climático equatorial e associado ao domínio de Mata de Cocais.
- C) O climograma I representa o tipo climático tropical e está associado ao domínio do Pantanal e o climograma II representa o tipo climático equatorial e associado ao domínio amazônico.
- D) O climograma I representa o tipo climático tropical semiárido e está associado ao domínio de Caatinga e o climograma II representa o tipo climático equatorial e associado ao domínio de Mares de Morro.
- E) O climograma I representa o tipo climático equatorial e está associado ao domínio amazônico e o climograma II representa o tipo climático tropical de altitude e associado ao domínio de Mata Atlântica.

QUESTÃO 19

TEXTO I

A Ford não queria nada além de criar e projetar um carro para as pessoas. Era para isso que ele pensava acima de tudo. Seu próximo protótipo seria acessível para as pessoas comuns, mas um design que não seria esquecido pelos ricos. Ford e Malcomson encontraram uma fábrica e foram trabalhar. Para todas as peças necessárias para seus automóveis, Ford contratou os irmãos John e Horace E. Dodge, que possuíam uma oficina mecânica. Eles forneceriam à Ford mais de US \$ 160.000 em peças. No início, as vendas foram lentas. Como o marketing não era o que é hoje, Ford e Malcomson estavam tendo dificuldades para vender seus carros. Para piorar a situação, os irmãos Dodge logo estavam à sua porta procurando seu dinheiro. Isso causou à Ford um dilema financeiro. Apenas pensamentos rápidos salvariam o dia.

CARTER. J.F. **Henry Ford – a curiosa vida de um dos maiores visionários da história**. Golden Pages: 2019. E-book.

TEXTO II

Cena do Filme Tempos Modernos



Os processos produtivos modernos estão fundamentados nas revoluções industriais que tiveram início no final do século XVIII e século XIX. As influências do modelo de produção fordista juntamente com os avanços de outros setores industriais influenciam as dinâmicas produtivas até os dias atuais.

Sobre as revoluções industriais, as relações de trabalho e os sistemas produtivos implantados ao longo da história, analise os itens a seguir.

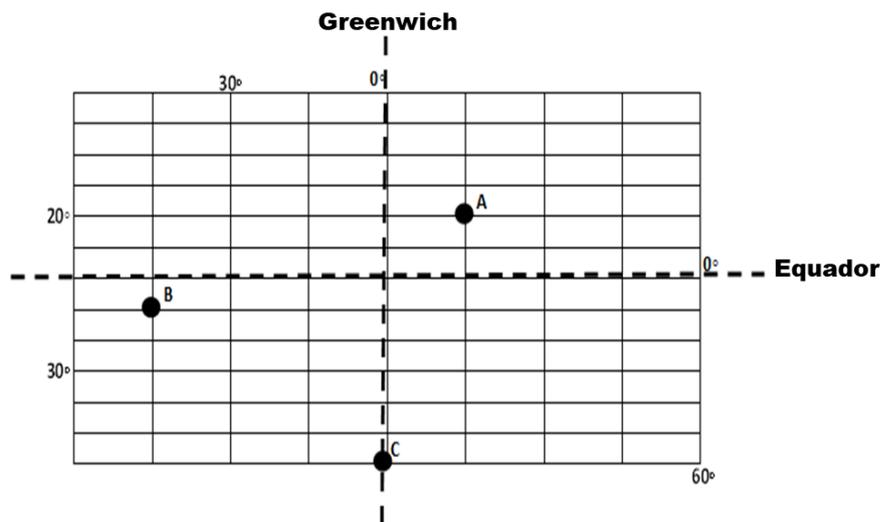
- I. A exploração dos trabalhadores nas fábricas no início da Revolução Industrial era grande, o estopim foi o Movimento Ludista (1811-1812). Tal movimento leva esse nome devido ao seu líder, Ned Ludd, que comandou invasões a fábricas e, por conseguinte, a destruição de suas máquinas.
- II. O Taylorismo é uma forma de administração que foca nas tarefas, visando melhorar a eficiência operacional da fábrica. É também denominado de administração científica do trabalho.
- III. A produção fordista é baseada em economias de escalas, apresentando muitas diferenças da produção *just-in-time* ou pós-fordista, que se baseia em escopo (metas).

É correto o que se afirma em:

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I e III apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20

Leia com atenção o cartograma representativo da superfície terrestre. Nele se encontra algumas coordenadas geográficas que servem para orientação e localização dos pontos indicados.



Após a análise do cartograma, das coordenadas e orientação, podemos inferir que:

- A) O ponto **A** está localizado no hemisfério austral e sua coordenada geográfica é 15° de latitude norte e 20° de longitude oeste.
- B) O ponto **B** está localizado no hemisfério boreal e sua coordenada geográfica é 10° de latitude sul e 15° de longitude oeste.
- C) O ponto **C** está localizado no hemisfério meridional e sua coordenada geográfica é 0° de latitude e 60° de longitude oeste.
- D) Uma pessoa localizada no ponto **B** será a primeira a ver o alvorecer do sol em relação aos outros pontos do cartograma.
- E) O ponto **A** está localizado no hemisfério setentrional e sua coordenada geográfica é 20° de latitude norte e 15° de longitude oeste.

QUESTÃO 21

Em 1514, o jovem Martinho Lutero, então com 31 anos, assume a Igreja de Wittenberg e constata que a venda de indulgências chamava mais a atenção do cristão do que as confissões. Em 1517, Lutero escreve suas 95 teses tecendo duras críticas as práticas da Igreja e, segundo a lenda, pregou-as nas portas da Igreja de Wittenberg. Suas teses criaram um racha no cristianismo e iniciaram o que ficaria conhecido na história como Reformas Protestantes. A respeito das Reformas Protestantes, marque a alternativa correta.

- A) As Reformas de Lutero buscavam uma nova reinterpretação da Bíblia. Sua teologia era inspirada na gnose do século II.d.C. Suas ideias foram duramente combatidas pela Igreja que viam na Gnose um heresia.
- B) A Reforma Luterana marcou profundamente a consciência teológica e histórica de toda a Europa. Depois da Reforma Luterana, vieram a Reforma Calvinista, a Reforma Anglicana, a Reforma Católica e a Contrarreforma.
- C) Martinho Lutero não se preocupava com a doutrina católica. Seus esforços estavam voltados para uma higienização moral do catolicismo, abolindo, principalmente, a venda de indulgências.
- D) Apesar da transição do feudalismo para o capitalismo servir como pano de fundo para as Reformas Protestantes, o novo modelo econômico da burguesia não influenciou nenhuma das reformas propostas no século XVI.
- E) Devido suas duras críticas, Lutero foi combatido pelo Papado, foi condenado pelo imperador Carlos V na Dieta de Worms e foi executado na fogueira como um herege.

QUESTÃO 22

O cristianismo foi a maior revolução que a humanidade já realizou: tão grande, tão abrangente e profunda, tão fecunda de consequências, tão inesperada e irresistível em seu atuar que não causa maravilha que tenha aparecido ou possa ainda parecer um milagre, uma revelação do alto, uma intervenção direta de Deus nas coisas humanas, as quais receberam dele lei e endereço totalmente novo.

(CROCE, Benedetto apud ZUCAL, Silvano (Org.). Cristo na filosofia contemporânea – século XX. São Paulo: Paulus, 2006, p. 139).

Em relação a origem e expansão do cristianismo, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) para as assertivas a seguir:

- () A Igreja cristã primitiva se desenvolveu em meio a diversidades étnicas em um ambiente repleto de seitas, como a dos fariseus, saduceus, essênios, helenistas, batistas.
- () Os cristãos praticavam sua religião e seus rituais escondidos graças a proibição romana. Foi somente no ano de 313 d.C que o Edito de Milão declarou o fim de perseguições aos cristãos.
- () Cristo – a partir do cristianismo - instaura uma cosmovisão que reconfabula toda a estrutura de mundo em decadência das antigas religiões politeístas.
- () Os cristãos sofreram várias pressões externas, porém dentro dos grupos cristãos, surgiram interpretações do ensino. Essas interpretações se consolidaram em doutrinas heréticas.
- () Durante a Idade Média, o cristianismo viveu seu grande momento se expandindo por toda a Europa. A Igreja Católica ganhou grande influência, porém manteve-se longe de questões políticas agindo conforme suas pregações.

Assinale a alternativa correta:

- A) F – V – F – V – V.
- B) V – F – F – F – V.
- C) F – F – V – F – F.
- D) V – V – V – V – F.
- E) F – F – F – V – V.

QUESTÃO 23

Leia as notícias a seguir.

Texto 01

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, disse hoje que seu adversário nas eleições de novembro, Joe Biden, é uma "marionete de extremistas de esquerda" e que, se o democrata vencer a disputa, vai substituir a liberdade norte-americana por um "fascismo de esquerda" — ainda que o fascismo seja, por definição, uma ideologia de extrema-direita....

(://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2020/08/17/)

Texto 02

A maioria dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) já votou para suspender todo e qualquer ato do Ministério da Justiça de produção ou compartilhamento de informações sobre cidadãos "antifascistas". Pelo entendimento dos ministros, a pasta comandada pelo ministro André Mendonça fica proibida de levantar dados sobre a vida pessoal, escolhas pessoais ou políticas e práticas cívicas exercidas por opositores ao governo.

Na última quarta-feira, 19, a relatora do caso, ministra Cármen Lúcia, votou contra o monitoramento de opositores do governo. Com duros recados ao Planalto, a ministra disse que o Estado "não pode ser infrator", ressaltou que "não compete a ninguém fazer dossiê contra quem quer seja" e elogiou a imprensa, que revelou a existência do relatório.

(<https://correio.rac.com.br/ conteudo/2020/08/agencias/981254-maioria-do-stf-vota-para-impedir-monitoramento-de-servidores-antifascistas.html>)

Ambos textos trazem uma discussão sobre fascismo, ideologia presente na Segunda Guerra Mundial. Após leitura, marque a alternativa correta:

- A) A Alemanha que passava por uma grande ascensão econômica, marcada pelos altos níveis de produção e novos postos de emprego, e foi em meio a esse cenário promissor para os alemães que Benito Mussolini fundou, em 1919, o Partido Fascista. As principais características do partido eram: ultranacionalismo, oposição à democracia liberal e ao capitalismo em ascensão na Rússia.
- B) A Revolução Russa e a ascensão do Capitalismo Neoliberal no país que viria a formar a URSS em 1955 foram pontos importantes tanto para entender o Fascismo Italiano quanto a Segunda Guerra Mundial.

- C) O Partido Fascista contava com o apoio das classes burguesas e da Igreja Católica, além de outros setores da sociedade civil. Em 1922, Benito Mussolini marchou com os “Camisas Negras” sobre Roma, em uma grande manifestação a favor do Partido Fascista, além de assinar o famoso Tratado de Latrão que foi responsável por elevar o Vaticano a condição de Estado Nação. Assim surgiu o Fascismo, regime totalitário e extremista, liderado por Benito Mussolini.
- D) Enquanto estava no poder, o Partido Fascista tornou-se um dos partidos mais poderosos permitidos na Itália, dialogava com seus adversários políticos e também implantou o corporativismo – modelo que colocava os sindicatos, tanto de patrões quanto de empregados, sob controle do governo.
- E) Nessa mesma época, a Alemanha passava por problemas econômicos parecidos com os da Itália. Sendo assim, um grupo liberal e comunista também se aproveitou da crise econômica para fortalecer seus ideais e conquistar a confiança da população e, assim, nasceu o Fascismo.

QUESTÃO 24

O diretor do Instituto Butantan, Dimas Covas, disse na manhã desta quarta-feira (19) de agosto que casos ativos de Covid-19 devem ser registrados no Brasil até 2021. "Como essa epidemia ainda vai durar alguns meses e seguramente atravessaremos o ano com casos ativos, então, a vacina será muito útil nesse sentido", afirmou Covas durante uma ação de testagem em moradores da Brasilândia, na Zona Norte da capital paulista. Covas também acredita que uma vez liberada a vacina, o programa nacional irá aplicar metodologia similar a da imunização contra a gripe e deverá, ao menos inicialmente, excluir quem já teve a doença ou contato com o vírus. "Até pode vacinar, não necessariamente necessita. Num primeiro momento (de vacinação), aqueles que não tiveram a infecção e, num segundo momento, aqueles que tiveram. Vamos acompanhar. Obviamente o indivíduo que já teve a infecção tem uma proteção natural, existe uma certa dúvida se isso é protetor, por quanto tempo, mas já existe essa proteção." Os brasileiros e o mundo aguardam ansiosamente essa vacina. Praticamente um século atrás as coisas não eram assim.

(<https://tribunadejundiai.com.br/saude/coronavirus/diretor-do-butantan>)

Baseando nessa situação, marque a alternativa correta.

- A) A Revolta da Vacina foi uma das principais revoltas populares urbanas durante o período da República Oligárquica, ela representava a oposição ao governo republicano e ao descontentamento da população com a vacina contra febre amarela. Ela ocorreu em 1904, e foi liderada pelos estrangeiros que moravam em cortiços e viram suas casas caírem ao chão sem justificativa e sem indenizações.
- B) O presidente em exercício durante a Revolta da Vacina era Rodrigues Alves, que tinha como um de seus principais objetivos de governo sanear e modernizar a capital federal, de forma semelhante ao que havia ocorrido em Paris no auge da Belle Époque. Era o sonho do seu governo recriar uma capital francesa nos trópicos americanos. Essa urbanização do Rio de Janeiro só seria possível com a destruição dos cortiços, a erradicação das epidemias que assolavam a capital e com a salubridade da zona portuária que era conhecida como túmulo dos estrangeiros.
- C) Entre as principais medidas de Passos foram a derrubada de inúmeros cortiços da área central da cidade para construir lindas avenidas, jardins, casarões franceses, e até o Projeto inicial do Copacabana Palace, mas essa modernização acabou também dando origem as primeiras favelas do Rio de Janeiro. O processo sanitário foi uma consequência da modernização e não um objetivo do projeto.
- D) Para que o Rio de Janeiro deixasse de ser conhecido como “túmulo de estrangeiros”, o que dificultava o turismo e os investimentos econômicos, foi nomeado, em 1903, o médico sanitário Oswaldo Cruz para acabar com as epidemias de peste bubônica, febre amarela, varíola, sarampo, tuberculose, escarlatina, difteria, coqueluche, tifo, lepra, dentre outras que assolavam a cidade.
- E) A primeira campanha de Oswaldo Cruz à frente da Diretoria Geral de Saúde Pública no Rio de Janeiro foi a erradicação da varíola em 1904 com a brigada ante mosquito e a vacinação obrigatória. Criaram-se equipes que percorreram a cidade aplicando raticidas e criou-se o cargo de comprador de ratos, que foi duramente criticado pela população. Após o sucesso da erradicação da varíola com a campanha da vacinação, o médico foi ovacionado e passou a ser uma das maiores referências da medicina brasileira.

A partir da letra da canção **A mulher do fim do mundo**, de Elza Soares, analise as proposições a seguir, atribuindo V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A canção retrata a vida de luta do eu-lírico, assim como a superação e sobrevivência em meio às adversidades, como se pode perceber em “Na avenida deixei lá/ A pele preta e a minha paz/ Na avenida deixei lá/ A minha farrá minha opinião/ A minha casa minha solidão/ Joguei do alto do terceiro andar” (v.9 a 14).
- () Para a norma-padrão, a concordância verbal presente em “A multidão avança como vendaval” (v.3), está inadequada porque o verbo deve ficar no plural quando o sujeito é um coletivo no singular.
- () A canção aborda, mediante recursos de figura de linguagem, a rememoração, pelo eu-lírico, de alguns aspectos de sua infância.
- () A utilização de metáforas é um traço literário que se pode perceber em vários trechos da canção texto, como, por exemplo, em “Quebrei a cara e me livre do resto dessa vida” (v.15).
- () No verso “Um peixe amarelo beija minha mão”, o adjetivo “amarelo” está concordando com o sujeito masculino singular “peixe”, apenas. De acordo com a regra geral, todos os determinantes (adjetivo, numeral, pronome adjetivo e artigo) devem concordar com o termo determinado (substantivo), em gênero e número.

Assinale a alternativa correta.

- A) V- F- V- F- F
 B) V- F- F- V- V
 C) V- V- F- F- V
 D) F- F- V- V- F
 E) F- V- F- F- V

QUESTÃO 26

Leia o anúncio, a seguir, para responder o que se pede.

CORONAVÍRUS (COVID 19)

A PREVENÇÃO ESTÁ EM NOSSAS MÃOS

QUAIS OS SINTOMAS?

- Febre
- Tosse
- Dificuldade de respirar

QUAIS AS PRINCIPAIS FORMAS DE TRANSMISSÃO?

- Espirto
- Tosse
- Contato pessoal próximo, como toque ou aperto de mão.
- Contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguido de contato com a boca, nariz ou olhos.

COMO SE PREVENIR?

- Lave as mãos com frequência
- Evite contato com pessoas que estejam com sintomas de gripe
- Use máscara descartável para higiene nasal
- Cubra sempre o nariz e a boca com a dobra do cotovelo ao respirar ou tossir
- Evite focos nos olhos, nariz e boca
- Mantenha seus ambientes bem ventilados

PREVINA-SE E VAMOS JUNTOS FAZER A NOSSA PARTE

Informe baiano

Fonte: <http://www.saude.ba.gov.br/temasdesaude/coronavirus/pecas-de-campanha-covid-19/>
 Acesso em: 30/07/2020

A respeito do verbo **estar**, na oração “A prevenção **está** em nossas mãos”, pode-se afirmar que é:

- A) transitivo direto.
 B) transitivo indireto.
 C) bitransitivo.
 D) regular.
 E) intransitivo.

QUESTÃO 27

Leia o poema a seguir para responder à questão.

Dormir as estações com você

Na primavera, deitava em seu ombro,
acordava trepidada com a nesga da luz
gotejada no canto dos seus olhos.
Estava lá. Inerte em alegria.

Mas as nuvens foram lépidas demais!
Toldaram o Verão de nossas certezas.
Deitada em seu dorso, acordei etílica
tateando o muro de nossa solidão.
Estendi a mão. Escureceu.

Mas a primeira vez em que pressenti
A presença da loba foi no Outono.
Estava deitada em seu colo
e acordei sob um olhar a **me** fitar:
solitária, **ela** fora abandonada
ferida pela alcateia de prazeres.
Olhei para seu rosto e senti o risco da queda.

Agora deito aos seus pés, acordo
Sob o dossel de afagos olvidados
Na floresta do passado.
Algo me cristaliza em espanto. Toco a minha face.
É a frieza do seu Inverno.

(SUGAYAMA, Ariane Mieco. **Onírica**. São Paulo: Editora Patuá, 2018.)

A partir do conhecimento sobre os elementos de coesão sequencial e referencial, analise as assertivas a seguir.

- I. O elemento “mas”, duas vezes destacado no poema, pode ser considerado um elemento de coesão sequencial, uma vez que ele é responsável pela continuidade do texto, acrescentando à oração antecedente a ideia de oposição.
- II. No verso 4 da terceira estrofe, o elemento “me” pode ser considerado um elemento de coesão referencial dêitico, já que retoma um referente colocado anteriormente a ele no texto.
- III. No verso 5 da terceira estrofe, o elemento “ela” pode ser considerado um elemento de coesão referencial anafórico, uma vez que ele retoma “loba”.
- IV. O elemento “você”, destacado no título, classifica-se da mesma forma que o elemento “me”, no verso 4 da terceira estrofe.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) II e IV, apenas.

QUESTÃO 28



Fonte: Folha de São Paulo Charge de João Montanaro publicada em 13/04/2020

Diante do contexto em que foi criada essa charge, pode-se depreender que o autor

- A) faz uma crítica em função do menosprezo governamental, em relação a condição de miséria que assola o país e intensificou na pandemia.
- B) usou a data comemorativa da Páscoa – a ressurreição de Cristo – para tratar com humor sobre o isolamento social.
- C) faz referência a exigência do governo em manter a população em isolamento social, acabando com a economia do país.
- D) usa a linguagem verbal (“fica em casa”) para ir de encontro à situação de isolamento social, que é uma das recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) na pandemia.
- E) aborda o problema social do desemprego e subemprego, uma vez que o Brasil teve o maior índice de desempregados no mês de abril de 2020.

QUESTÃO 29

Machado de Assis, grande escritor do Realismo brasileiro, destacou-se pela originalidade e ironia em sua obra. Graciliano Ramos, escritor da prosa regionalista de 1930 se destacou pela escrita de denúncia e principalmente pelo retrato dos retirantes na obra *Vidas Secas*. Mesmo estando separados por décadas, eles apresentam uma característica em comum.

Analise os textos a seguir:

Texto 1

Resolvo-me a contar, depois de muita hesitação, casos passados há dez anos - e, antes de começar, digo os motivos porque silencieei e porque me decido. Não conservo notas: algumas que tomei foram inutilizadas, e assim, com o decorrer do tempo, ia-me parecendo cada vez mais difícil, quase impossível, redigir esta narrativa. Além disso, julgando a matéria superior às minhas forças, esperei que outros mais aptos se ocupassem dela. Não vai aqui falsa modéstia, como adiante se verá. Também me afligiu a ideia de jogar no papel criaturas vivas, sem disfarces, com os nomes que têm no registro civil. Repugnava-me deformá-las, dar-lhes pseudônimo, fazer do livro uma espécie de romance; mas teria eu o direito de utilizá-las em história presumivelmente verdadeira? Que diriam elas se se vissem impressas, realizando atos esquecidos, repetindo palavras contestáveis e obliteradas?

(...) Certos escritores se desculpam de não haverem forjado coisas excelentes por falta de liberdade – talvez ingênuo recurso de justificar inépcia ou preguiça. Liberdade completa ninguém desfruta: começamos oprimidos pela sintaxe e acabamos às voltas com a Delegacia de Ordem Política e Social, mas, nos estreitos limites a que nos coagem a gramática e a lei, ainda nos podemos mexer.

Graciliano Ramos. *Memórias do cárcere*. São Paulo: Record, 1996, volume I, p.33-4.

Texto 2

Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

Dito isto, expirei às duas horas da tarde de uma sexta-feira do mês de agosto de 1869, na minha bela chácara de Catumbi. Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos e fui acompanhado ao cemitério por onze amigos. Onze amigos! Verdade é que não houve cartas nem anúncios. Acresce que chovia - peneirava - uma chuvinha miúda, triste e constante, tão constante e tão triste, que levou um daqueles fiéis da última hora a intercalar esta engenhosa ideia no discurso que proferiu à beira de minha cova: - "Vós, que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que têm honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado".

Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. Rio de Janeiro: Companhia José Aguilar Editora, 1971, volume I, p.513-4.

De acordo com os dois textos, assinale a alternativa que indica a característica em comum dos dois autores nesses excertos.

- A) Pessimismo;
- B) Denúncia;
- C) Metalinguagem;
- D) Crítica social;
- E) Idealização da morte.

QUESTÃO 30

A figura feminina sempre foi destaque na Literatura e nas artes em geral. Apareceu de várias formas idealizada, ironizada, realista, erotizada, objetivada. No período do Romantismo, a mulher passou por várias fases, de ser imaculado e idealizado até a mulher que satisfaz o desejo carnal. Levando isso em consideração, assinale a alternativa em que há correspondência entre o trecho da música destacado e a característica literária do Romantismo em relação a visão da mulher.

- A) " Uma tigresa de unhas negras e íris cor de mel
Uma mulher, uma beleza que me aconteceu
Esfregando a pele de ouro marrom do seu corpo contra o meu
Me falou que o mal é bom, e o bem, cruel

Enquanto os pelos dessa deusa tremem ao vento ateu
Ela me conta, sem certeza, tudo o que viveu" Caetano Veloso

A mulher da música pode ser comparada à mulher da terceira geração da poesia romântica, pois nesse período as mulheres eram desejadas, existia um desejo sexual concretizado.

- B) " Tu és divina e graciosa
Estátua majestosa
Do amor, por Deus esculpura
E formada com ardor
Da alma da mais linda flor
De mais ativo olor
Que na vida é preferida
Pelo beija-flor" Pixinguinha

A mulher da música pode ser comparada à mulher da segunda geração da poesia romântica, pois as mulheres eram alvo de amores puros, idealizadas e nunca ironizadas ou sensualizadas.

- C) " Mulher sensual
Quando te vejo
Meu maior desejo
É de te abraçar
Te fazer carinhos
Uma noite inteira
Bem devagarinho
Meu amor
Te entregar ...

Eu só serei feliz
E realizado
Se for seu amado
Ou seu grande amor
Mas se tu jogares
Meu sonho água baixo
É certo não acho
Morrerei de dor" Carrerito/Rony

A mulher da música pode ser comparada à mulher da primeira geração da poesia romântica, pois nesse período as mulheres já apresentavam uma certa sensualidade, mas continuavam idealizadas pelos homens.

- D) " Você é forte
Dentes e músculos
Peitos e lábios
Você é forte
Letras e músicas
Todas as músicas
Que ainda hei de ouvir ...

Você é linda sim
Onda do mar do amor
Que bateu em mim

Gosto de ver
Você no seu ritmo
Dona do carnaval..." Caetano Veloso

A mulher da música pode ser comparada à mulher da primeira geração da poesia romântica, pois as mulheres eram alvo de amores puros, sem sensualidade e idealizadas.

E) " Moça do corpo dourado
Do Sol de Ipanema
O seu balançado
É mais que um poema
É a coisa mais linda
Que eu já vi passar...

Ah, se ela soubesse
Que quando ela passa
O mundo, sorrindo
Se enche de graça
E fica mais lindo
Por causa do amor" Vinícius de Moraes e Tom Jobim

A mulher da música pode ser comparada à mulher da terceira geração da poesia romântica, pois nesse período as mulheres eram idealizadas e existia um desejo sexual concretizado.

QUESTÃO 31

Observe a tirinha:



Disponível em <https://tinyurl.com/y5yu5t55>. Acesso em 25.07.2020.

De acordo com a tirinha, é correto afirmar que

- A) Calvin decide ligar para a agência responsável pela proteção das florestas ao se deparar com sinal de devastação causada pelos residentes daquela área.
- B) O garoto fica triste ao ver que sua árvore favorita foi derrubada e que, assim, não poderá mais brincar em seus galhos.
- C) O personagem faz uma reflexão crítica sobre a capacidade do ser humano de destruir a natureza e ainda se autointitular como seres inteligentes.
- D) Na visão fantasiosa do personagem, ele diz achar que ainda não fomos contatados por seres extraterrestres porque eles, de alguma forma, se utilizariam das árvores como meio de comunicação.
- E) As crianças podem não ter o mesmo senso crítico que os adultos têm, uma vez que Calvin imagina que a árvore foi cortada por seres alienígenas.

QUESTÃO 32

Charlotte's Web, by E.B. White

'Why did you do all this for me?' he asked. 'I don't deserve it. I've never done anything for you.' 'You have been my friend,' replied Charlotte. 'That in itself is a tremendous thing.'

SHAW, Charlie. *34 Profound Excerpts From Classic Literature That Will Change Your Day*. 27.09.2013. Disponível em <https://tinyurl.com/y3uagecr>. Acesso em 27.07.2020.

Na frase "*You have been my friend*", o tempo verbal aplicado indica uma ação que

- A) está acontecendo no momento da fala.
- B) foi finalizada no passado.
- C) irá acontecer num futuro próximo.
- D) começou no passado e possui efeito no presente.
- E) depende de uma condição para acontecer.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

No momento de crise mundial, ciência, tecnologia e inovação têm sido as palavras-chave na busca por respostas que ajudem a combater a COVID-19.

Com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e, considerando que os textos a seguir têm caráter apenas motivador, redija texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema: **“A importância de se valorizar a ciência e a tecnologia frente à pandemia da COVID-19”**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 25 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Apresentar título no lugar destinado a ele.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- ✓ tiver menos que 15 (quinze) linhas escritas, sendo considerado “texto insuficiente”.
- ✓ fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- ✓ apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- ✓ apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

Leia os textos motivadores

Texto I:



<https://blogdopedlowski.com/2019/05/10/cortes-na-ciencia-e-tecnologia-vao-agravar-fuga-de-cerebros/Acesso em 27/07/2020>

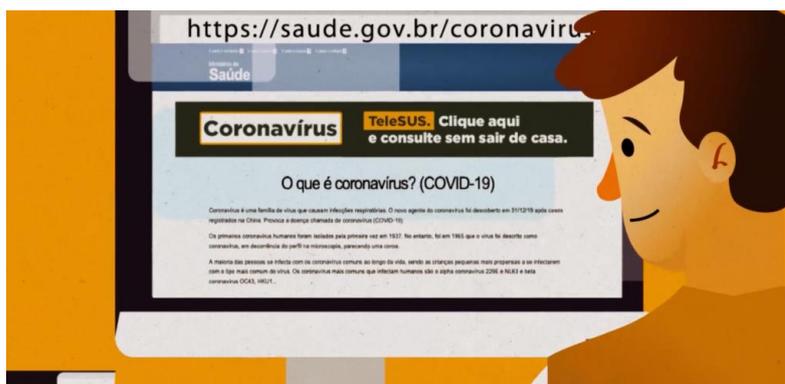
Texto II:

Hipócrates: “Há verdadeiramente duas coisas diferentes: saber e crer que se sabe. A ciência consiste em saber; em crer que se sabe reside a ignorância.”

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2016/06/13-frases-inspiradoras-de-grandes-cientistas.html>

Texto III:

A tecnologia auxilia pacientes e profissionais de saúde durante pandemia da COVID-19



<https://www.conasems.org.br/tecnologia-auxilia-pacientes-e-profissionais-de-saude-durante-pandemia-da-covid-19/Acesso> em 27/07/2020

“Os primeiros (médicos, enfermeiros, equipes de hospital) são afetados pela dor e sofrimento dos pacientes, pela ansiedade dos parentes que não têm contato com os doentes e também na tomada de decisões difíceis que envolvem a vida e a morte desses pacientes atingidos pelo vírus. Os segundos (pesquisadores e cientistas) sofrem da angústia de correr contra o tempo e com a necessidade de andar no ‘tempo da pesquisa’, que requer a manutenção da qualidade de coleta de dados para que possam ser interpretados com precisão e rigor científico”,
Lucile Maria Floeter Winter, diretora da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), em entrevista para “O observatório 3º Setor. Org.br”.

<https://observatorio3setor.org.br/noticias/pandemia-de-covid-19-mostra-importancia-da-ciencia-para-a-sociedade/>.

Rascunho

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE REDAÇÃO (RASCUNHO)

Título: _____

05

10

15

20

25

FOLHA DE RESPOSTA (Rascunho)

NOME: _____

CURSO: MEDICINA

 UniAtenas Aqui Começa Uma Nova História VESTIBULAR ATENAS 2021						
Nº	RESPOSTA					
01→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
02→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
03→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
04→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
05→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
06→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
07→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
08→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
09→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
10→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
11→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
12→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
13→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
14→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
15→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
16→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
17→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
18→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
19→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
20→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
21→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
22→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
23→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
24→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
25→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
26→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
27→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
28→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
29→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
30→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
31→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
32→	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	