

Vestibular para o 2º Semestre de 2015 PROVA A

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este **CADERNO** consta de uma **Redação Dissertativa** e **(60) Sessenta** questões objetivas, sendo **(15) Quinze** questões de **Língua Portuguesa e Literatura**, **(10) Dez** de **Biologia**, **(5) Cinco** de **Química**, **(5) Cinco** de **Física**, **(10) Dez** de **Matemática**, **(5) Cinco** de **História**, **(5) Cinco** de **Geografia** e **(5) Cinco** de **Língua Estrangeira**.

2. Caso este **CADERNO** esteja incompleto ou apresente qualquer irregularidade, o(a) candidato(a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua.

3. Leia as Instruções Gerais de **REDAÇÃO** antes de começá-la.

4. Não é permitida a consulta / utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, réguas, calculadoras ou qualquer outro tipo de material.

Obs: o candidato que durante a realização da prova for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, mesmo desligados – inclusive telefone celular – será excluído do Processo Seletivo. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a exclusão do Processo Seletivo.

5. Durante a realização das provas, o(a) candidato(a) não pode se levantar nem se comunicar com outros(as) candidato(as).

6. O candidato deverá permanecer em sala durante todo o período estipulado para a realização da prova e **poderá levar consigo** o caderno de provas.

7. A duração da prova é de **5 horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que deverá ser feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.

8. Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e o curso.
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

9. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 • Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa; questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Os gabaritos e as questões da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.imepac.edu.br> no dia 25 de maio de 2015.

INSTRUÇÃO: Leia o **Texto 1** para responder às questões de **1 a 3**.

TEXTO 1

Crise hídrica? Que crise? Não existe nenhuma crise hídrica!

Ao contrário do que governos, imprensa e até organizações ambientalistas afirmam, não existe nenhuma crise hídrica no Brasil. Classificar o que está acontecendo com os recursos hídricos nos maiores estados do país como “crise” é reduzir e limitar a real compreensão dos fatos.

Crises são acontecimentos abruptos e momentâneos. Um momento difícil na existência, quando enfrentamos – na maioria das vezes – situações quase sempre alheias a nossa vontade.

[...] Podemos ter uma “crise no casamento” quando os cônjuges descobrem segredos ocultos ou quando se desentendem por alguma razão. [...] Crises, como dito, são manifestações que nos pegam de surpresa, no pulo.

Outra característica de uma crise é a sua temporalidade. Crises sempre acabam. Para o mal ou para o bem, em algum momento cessam. Crise que não cessa não é crise. Crise contínua não é crise, é doença crônica. Na relação conjugal, ou acaba a crise ou acaba o casamento.

[...]

A falta de água não é uma “crise”, porque ela não é fruto de um acontecimento imprevisível. Não se trata de um capricho de São Pedro que, de uma hora para outra, resolveu castigar a Região Sudeste. Há mais de 10 anos os governos tinham informações técnicas confiáveis de que as torneiras iriam secar a médio prazo.

A falta de água não é uma “crise” porque ela não será passageira. Os fatores que levaram ao esvaziamento das represas não cessarão subitamente. Recuperar as matas ciliares que protegem os rios do assoreamento, reflorestar grandes áreas para manter a perenidade das nascentes, cessar o desmatamento da Mata Atlântica e da Amazônia, substituir uma prática agrícola predatória e, principalmente, adotar um novo modelo de desenvolvimento não são medidas fáceis de serem adotadas e muito menos elas se encontram presentes na agenda dos atuais governantes. Quem acreditar nisso estará sendo, no mínimo, ingênuo. No caso dos políticos que tentam se justificar – chamando de crise o que permanente será – é pura leviandade mesmo.

[...]

Se não é uma crise, o que são então aquelas imagens de represas e açudes vazios? Simples a resposta: um colapso. Um “Colapso Hídrico”! Um colapso significa falência, esfacelamento e esgotamento. O colapso, ao contrário de uma crise, não é passageiro. O colapso, ao contrário de uma crise, é perfeitamente previsível. O “Colapso Hídrico” se instalou porque *esgotamos* o atual modelo de desenvolvimento, que privilegia a distribuição de lucros em detrimento dos investimentos em pesquisa e conservação ambiental.

[...]

O Brasil está começando a vivenciar o seu primeiro colapso ambiental. Outros virão. E as consequências são imprevisíveis. Um país que reduz 95% da Mata Atlântica, que incentiva a emissão de gases poluentes, através de políticas fiscais que estimulam o uso do transporte individual, que ignora a sistemática redução dos biomas, que mantém uma produção agrícola ultrapassada, que produz leis como o Código Florestal e, principalmente, que elege políticos que não têm nenhum compromisso, a não ser com a perpetuação do poder para sustentar suas máquinas partidárias, está fadado a colapsar.

A primeira – e a mais importante – medida que devemos adotar agora é assumir a realidade como ela é. Devemos ser francos e admitir que o que estamos vivendo não é uma crise, e sim um colapso. O fim de um ciclo econômico que falhou.

Não compreender – e aceitar – a diferença entre uma crise e um colapso é o mesmo que tratar gripe e câncer com chazinho caseiro. A gripe até pode passar, o câncer não. Ele sempre evolui. E para pior.

[...]

Mas a verdade é que o sonho acabou. Ou mudamos ou sumimos. Simples assim.

Disponível em: <<http://sustentabilidade.estadao.com.br/blogs/dener-giovanini/crise-hidrica-que-crise-nao-existe-nenhuma-crise-hidrica/>>. Acesso em: 31 mar. 2015 (Adaptação).

QUESTÃO 1

De acordo com a ideia principal do texto, assinale a alternativa que apresenta um outro **POSSÍVEL** título para ele.

- A) A dimensão da crise hídrica no Brasil
- B) As prováveis causas da crise hídrica no Brasil e suas possíveis soluções
- C) O que realmente significa a crise hídrica no Brasil
- D) O que esperar do futuro do Brasil em decorrência da atual crise hídrica

QUESTÃO 2

Segundo o texto, são causas do atual desabastecimento de água enfrentado por alguns dos principais estados do país, **EXCETO**:

- A) A escassez de chuvas nos últimos anos na região Sudeste.
- B) A retirada das matas que protegem os cursos-d'água.
- C) Os poucos investimentos em pesquisas para preservação ambiental.
- D) A adoção de um novo modelo de desenvolvimento.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que **NÃO** exprime uma opinião do autor do texto.

- A) “Há mais de 10 anos os governos tinham informações técnicas confiáveis de que as torneiras iriam secar a médio prazo.” (5º parágrafo)
- B) “Quem acreditar nisso estará sendo, no mínimo, ingênuo.” (6º parágrafo)
- C) “Devemos ser francos e admitir que o que estamos vivendo não é uma crise e sim um colapso.” (9º parágrafo)
- D) “Mas a verdade é que o sonho acabou. Ou mudamos ou sumimos. Simples assim.” (11º parágrafo)

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho **NÃO** está de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- A) “Devemos ser francos e admitir que o que estamos vivendo não é uma crise, e sim um colapso.”

Devemos ser francos e admitir que o que estamos vivendo não é uma crise, mas, sim, um colapso.

- B) “A gripe até pode passar, o câncer não. Ele sempre evolui. E para pior.”

A gripe, ela pode até passar mas o câncer não, pois ele sempre evolui para pior.

- C) “Um momento difícil na existência, quando enfrentamos – na maioria das vezes – situações quase sempre alheias a nossa vontade.”

Um momento difícil na nossa existência, quando enfrentamos, na maioria das vezes, situações quase sempre alheias à nossa vontade.

- D) “O Brasil está começando a vivenciar o seu primeiro colapso ambiental. Outros virão. E as consequências são imprevisíveis.”

O Brasil está começando a vivenciar o seu primeiro colapso ambiental, contudo, outros virão e suas consequências são imprevisíveis.

INSTRUÇÃO: Leia o **Texto 2** para responder às questões de 5 a 7.

TEXTO 2

Um alerta de 1977 para a crise da água

“Água de São Paulo está no fim, diz Nogueira Neto” foi o título de uma reportagem da *Folha* há 37 anos. A matéria, na edição de 25 de maio de 1977 (Primeiro Caderno, pág. 12), noticiava o alerta de Paulo Nogueira Neto, professor de Ecologia da USP e titular da Sema (Secretaria Especial do Meio Ambiente), do Governo Federal, que ele comandou de 1974 a 1986.

Nessa reportagem, o então secretário federal destacou São Paulo e Belo Horizonte como “exemplos típicos de má utilização da água doce” no Brasil. Ele afirmou que as duas cidades deveriam “cuidar urgentemente da preservação de seus recursos hídricos”, ressaltando que a situação da capital paulista era “particularmente delicada”, pois os mananciais que a abasteciam já naquela época seriam posteriormente necessários para atendimento à região metropolitana que começava a se formar em Campinas. [...]

Omissões

Passados esses 37 anos, São Paulo nunca adotou uma política para uma verdadeira utilização racional de seus recursos hídricos. Nesse período, o estado não impediu nem reverteu a invasão e o adensamento populacional de áreas de proteção de mananciais e teve resultados pífios na redução do elevado nível de perdas de água no seu próprio sistema de distribuição.

[...]

Imediatismo

O alerta do titular da Sema em 1977 não foi o único desde aquela época. Foram frequentes avisos de outros especialistas, principalmente de um dos maiores estudiosos dos recursos hídricos do Brasil nas últimas décadas do século passado, o geólogo Aldo da Cunha Rebouças (1937-2011), também professor da USP.

[...]

Disponível em: <<http://mauriciotuffani.blogfolha.uol.com.br/2014/11/13/um-alerta-de-1977-para-a-crise-da-agua/>>.

Acesso em: 31 mar. 2015 (Adaptação).

QUESTÃO 5

A partir da leitura do Texto 2, é **CORRETO** afirmar:

- A) A causa da atual crise hídrica está relacionada exclusivamente a problemas de investimento econômico, conforme alertou o professor Paulo Nogueira Neto.
- B) Os avisos sobre uma provável crise foram dados por todos os especialistas da época, a exemplo dos professores Paulo Nogueira Neto e Aldo da Cunha Rebouças.
- C) O poder público ignorou os avisos dos professores Paulo Nogueira Neto e Aldo da Cunha Rebouças em relação ao período de desabastecimento que estava por vir.
- D) O professor Aldo da Cunha Rebouças, maior estudioso dos recursos hídricos do país no período, também alertou para a possibilidade de uma futura crise hídrica.

QUESTÃO 6

Considerando os textos 1 e 2, assinale a alternativa que apresenta o principal ponto em comum entre eles.

- A) A falta de investimentos do poder público para evitar problemas no abastecimento hídrico, a partir dos alertas e dados já divulgados.
- B) O uso dos mananciais no entorno das capitais para abastecimento de outras regiões, o que causaria crise nas capitais.
- C) O fato de o Brasil estar vivendo, devido à falta de água atual, seu primeiro colapso ambiental de muitos que ainda virão.
- D) O fato de o poder público dever adotar um novo modelo de desenvolvimento que invista em pesquisas de preservação ambiental.

QUESTÃO 7

Leia o trecho a seguir.

“O alerta do titular da Sema em 1977 não foi o único desde aquela época. Foram frequentes avisos de outros especialistas, principalmente de um dos maiores estudiosos dos recursos hídricos do Brasil nas últimas décadas do século passado, o geólogo Aldo da Cunha Rebouças (1937-2011), também professor da USP.”

(4º parágrafo)

A relação desse parágrafo com os outros do Texto 2 passa ao leitor uma ideia de:

- A) conclusão, já que é o desfecho da argumentação do autor.
- B) consequência, por elencar as consequências de o estado de São Paulo ignorar os alertas.
- C) tempo, pois expressa os períodos dos alertas dos especialistas.
- D) confirmação, já que traz outra opinião que reforça o que vinha sendo argumentado.

INSTRUÇÃO: Leia o **Texto 3** para responder às questões de **8 a 10**.

TEXTO 3

Juíza suspende multa por aumento em consumo de água em SP

A juíza Simone Viegas de Moraes Leme, da 8ª Vara da Fazenda Pública de São Paulo, determinou nesta terça-feira (13) a suspensão da chamada tarifa de contingência, ou sobretaxa, para quem aumentar o consumo de água neste ano.

Na quarta-feira (7) a Sabesp foi autorizada pela Agência Reguladora de Saneamento e Energia do Estado de São Paulo (Arseesp) a aplicar multa de 40% a 100% para quem consumir mais água neste ano no comparativo entre fevereiro de 2013 e janeiro de 2014.

A decisão da juíza ocorreu em resposta a uma ação da Associação Brasileira de Defesa do Consumidor (Proteste) em defesa de 28,2 milhões de consumidores atendidos pela Sabesp.

Em seu despacho, a juíza lamentou que a solução da crise dependa das chuvas e cobrou da Sabesp a eliminação das perdas e campanha de esclarecimento antes de impor multa aos consumidores. Ela apontou “conduta omissiva” dos réus e afirma que a deliberação desrespeita a Lei Federal 11.445, pois não houve decretação de racionamento oficial do fornecimento do serviço de água. Para ela, “o racionamento é officioso e não atinge a população paulista de forma equânime como deveria.”

Ela aponta, ainda, que faltou planejamento da Sabesp para se prevenir da escassez de água. “Lastimamos nós, população, que a solução da crise esteja à mercê de São Pedro, pois não há nenhuma possibilidade de controle de quando e quanto irá chover nos próximos meses”, afirma a juíza. “A lição de casa deve ser feita por todos e não somente pelos consumidores.”

Multa na conta de água

Como será a multa:

Sobretaxa de 40%	para quem consumir	até 20% acima da média
Sobretaxa de 100%	para quem consumir	mais de 20% acima da média

Sobretaxa será aplicada só no consumo de água, que representa **50% da conta**.

Período de cálculo da média

De	Fevereiro	a	Janeiro
	2013		2014

SABESP (Adaptação).

Disponível em: <<http://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2015/01/juiza-suspende-multa-por-aumento-em-consumo-de-agua-em-sp.html>>. Acesso em: 1 abr. 2015 (Adaptação).

QUESTÃO 8

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A sobretaxa será aplicada a todos os consumidores que extrapolarem a média de consumo, sem exceção.
- II. Os 28,2 milhões de consumidores foram representados pela juíza no tribunal, em defesa de seus direitos.
- III. A juíza extingue as multas aplicadas pela Sabesp em função do desrespeito ao que preconiza a Lei Federal 11.445.
- IV. Segundo a juíza, os consumidores não podem ser punidos pela Sabesp, pois a responsabilidade é apenas da falta de chuvas no período.

De acordo com o texto, está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 9

Considerando a leitura do Texto 3, assinale com **V** as afirmativas **VERDADEIRAS** e com **F** as **FALSAS**.

- () Independentemente do mês de vencimento da conta, o valor estabelecido como valor médio para a cobrança da sobretaxa será de fevereiro de 2013 a janeiro de 2014.
- () Aos consumidores que gastarem até 20% mais água, em relação à média calculada, o valor da conta será onerado em 40%.
- () Os consumidores que gastarem mais de 20% de água, em relação à média aferida, terão o valor de sua conta duplicado.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V
- B) F F F
- C) V F F
- D) F V V

QUESTÃO 10

Analise os trechos a seguir, que se referem ao despacho feito pela juíza.

- I. “[...] o racionamento é oficioso e não atinge a população paulista de forma equânime como deveria.”
- II. “Lastimamos nós, população, que a solução da crise esteja à mercê de São Pedro, pois não há nenhuma possibilidade de controle de quando e quanto irá chover nos próximos meses”.
- III. “A lição de casa deve ser feita por todos e não somente pelos consumidores.”

Assinale a alternativa que indica o(s) trecho(s) em que **NÃO** há ironia.

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 11

Com base na leitura de *Dois irmãos*, de Milton Hatoum, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O amor entre Halim e Zana nunca resultou em um casamento formal e reconhecido pelo viúvo Galib.
- B) A morte de Antenor Laval, provocada por Domingas, trouxe agonia e revolta total na casa de Omar.
- C) Após o casamento de Rânia, Omar e Yaqub enfim encontraram um clima de paz, mas, ainda assim, havia rancor de ambos os lados.
- D) Omar, o caçula, quase morreu logo após o parto, o que acabou por impulsionar um cuidado excessivo de sua mãe Zana.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **INCORRETA** sobre a obra literária *Dois irmãos*, de Milton Hatoum.

- A) Narrada em primeira pessoa, a obra *Dois irmãos* traz uma história cuja ambientação se encontra em Manaus de 1910 a 1960.
- B) O sentimento de deslocamento é o que ampara a narrativa e o que traz o drama familiar para a esfera do universal.
- C) Contada sob um ponto de vista subjetivo, a obra *Dois irmãos* apresenta a história de como se faz e se desfaz a casa de Halim e Zana.
- D) Na obra, o leitor se depara com um monumental diálogo do narrador com o mundo, em que o caos político é discutido e reorganizado.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que caracteriza de forma **INCORRETA** a obra literária *Poesia completa*, de Manoel de Barros.

- A) Os textos poéticos da obra trazem, muitas vezes, o autoquestionamento sobre a criação poética, um dos traços marcantes da poesia de Manoel de Barros.
- B) Em certos momentos da obra, verifica-se que Manoel de Barros apresenta poemas voltados para a infância com tempo e espaço idealizados.
- C) Manoel de Barros logra dizer com sua obra que também é função do poeta demonstrar que o passado pode ser resgatado no plano da criação literária.
- D) Na visão de Manoel de Barros, toda poesia de fato comprometida com o país de origem deve enfatizar o poder transformador do habitante da cidade moderna.

QUESTÃO 14

Com base na leitura de *Poesia completa*, de Manoel de Barros, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Muitos textos poéticos que compõem o livro trazem em seu léxico palavras artisticamente inventadas ou neologismos.
- B) De modo eloquente, o autor em seus textos procura ressaltar a necessidade de se defender a terra brasileira da influência nociva do estrangeiro.
- C) Pode-se perceber nos textos que a infância vivida na capital paulista, marcada por tantas dificuldades, deixou traumas inesquecíveis no autor.
- D) Vários textos poéticos da obra buscam reafirmar o arrebatamento que o autor sentia ao observar as metrópoles brasileiras.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA** tendo em vista os estilos de época na literatura brasileira.

- A) Dos poetas ilustres do Arcadismo, Manuel Bandeira foi sem dúvida o mais liberal e o que mais claramente manifestou as ideias da ilustração francesa.
- B) Gregório de Matos teve grande capacidade de fixar em um lampejo os vícios do poder local, valendo-se para isso do engenho artificioso que marca o Barroco.
- C) A famosa sátira à autoridade portuguesa nas Minas do chamado ciclo do ouro é prova de que o talento de José de Alencar não se resume ao Naturalismo.
- D) No seu esforço de criação da comédia brasileira, Lima Barreto realizou um trabalho de crítica falsamente realista que encontra seguidores no Romantismo.

BIOLOGIA

QUESTÃO 16

A taxonomia é o campo da Biologia que classifica os seres vivos, bem como estabelece os critérios para essa classificação.

São critérios adequados a serem utilizados nessa classificação, **EXCETO**:

- A) Hábitat.
- B) Morfologia.
- C) Genética.
- D) Fisiologia.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta um representante do grupo eucarionte, pluricelular com parede celular e pelo menos duas organelas celulares com DNA próprio.

- A) Vírus HIV.
- B) Levedura de cerveja.
- C) Samambaia chorona.
- D) Vibrião da tuberculose.

QUESTÃO 18

Os rizóbios são classes de bactérias que se associam a raízes de vegetais (principalmente leguminosas) e estão relacionados à incorporação de sais minerais ao solo, aumentando a fertilidade deste.

A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que esses microorganismos participam do seguinte fenômeno biológico:

- A) Ciclo do carbono.
- B) Incorporação do nitrogênio.
- C) Quimiossíntese de carboidratos.
- D) Decomposição de minerais.

QUESTÃO 19

Devido à presença de gases tóxicos eliminados pelo motor à combustão, é altamente recomendável que garagens e estacionamentos cobertos tenham aberturas ou equipamentos que permitam a ventilação e a renovação de ar.

Essa recomendação se justifica porque:

- A) o dióxido de carbono eliminado se une ao plasma sanguíneo e provoca acidose celular.
- B) o monóxido de carbono se une ao plasma sanguíneo e provoca alteração osmótica do plasma.
- C) o oxigênio atmosférico é impedido de ser absorvido pelo epitélio dos alvéolos pulmonares por uma barreira gasosa.
- D) a formação de carboxiemoglobina nos eritrócitos é altamente estável, não permitindo o transporte dos demais gases respiratórios.

QUESTÃO 20

A despeito da controvérsia da tecnologia conhecida como transgenia, é fato que seu uso é iminente e atual.

Assinale a alternativa que apresenta um produto biotecnológico comercializado e que é produzido com base nessa tecnologia.

- A) Válvulas cardíacas.
- B) Alimentos sem glúten.
- C) Insulina sintética.
- D) Teste de paternidade.

QUESTÃO 21

A partir do ano de 2014, o Ministério da Saúde passou a adotar a vacina contra o HPV em seu calendário de vacinações oferecidas pelo SUS.

Além da vacinação, assinale a alternativa que apresenta uma medida profilática eficaz contra essa enfermidade.

- A) Uso de condôm.
- B) Uso de DIU.
- C) Adoção de antibióticos.
- D) Adoção de soroterapia.

QUESTÃO 22

Mesmo em declínio em todo o planeta, o tabagismo ainda é um dos fatores que desencadeiam uma série de problemas de saúde ao corpo humano, tais como pressão alta, dependência e carcinomas.

Com relação aos carcinomas, um dos sistemas fisiológicos mais afetado por esse hábito é o:

- A) sistema excretor.
- B) sistema nervoso.
- C) sistema endócrino.
- D) sistema digestório.

QUESTÃO 23

Entre dois irmãos gêmeos univitelinos, as diferenças são resultado das ações ambientais, tais como impressões digitais, cicatrizes, diferenças de alimentação ou enfermidades. Essa categoria de gêmeos é advinda de uma única fecundação, compartilhando entre si o mesmo patrimônio genético.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o processo de desenvolvimento desses irmãos.

- A) Transgenia.
- B) Clonagem.
- C) Meiose.
- D) Diferenciação.

QUESTÃO 24

Segundo a Teoria Sintética da Evolução, são fatores evolutivos que atuam nas populações, **EXCETO**:

- A) Seleção sexual.
- B) Equilíbrio de Hardy-Weinberg.
- C) Deriva genética.
- D) Recombinação gênica.

QUESTÃO 25

Nos plastos dos autótrofos, uma série de substâncias estão envolvidas na captação de luz, coloração ou armazenamento de substâncias.

São substâncias que podem ser encontradas nessas organelas vegetais, **EXCETO**:

- A) Clorofila.
- B) Óleos.
- C) Hemocianina.
- D) Ácidos nucleicos.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

MASSAS ATÔMICAS BASEADAS NO ISÓTOPO DO CARBONO 12

	18 (0)																			
	2 (II A)															17 (VII A)		18 (0)		
1°	1 H 1,0	2 He 4,0														9 F 19,0	10 Ne 20,2			
2°	3 Li 6,9	4 Be 9,0											6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2			
3°	11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9		
4°	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8		
5°	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (97,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3		
6°	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 * La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)		
7°	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 ** Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)									
													65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0	
													97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)	
													63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0
													95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)
													62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9
													94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	
													61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3
													93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)
													60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9
													92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)
													59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5
													91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)
													58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9
													90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)

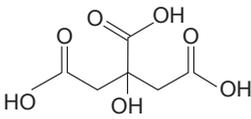
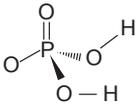
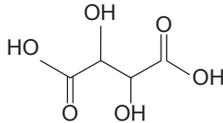
*

**

QUESTÃO 26

Os refrigerantes são constituídos de várias substâncias, cada uma com sua finalidade. Os acidulantes, por exemplo, têm a função de regular a doçura do açúcar, realçar o paladar e baixar o pH da bebida.

O quadro a seguir apresenta os acidulantes empregados na fabricação de refrigerantes.

Acidulantes	Estrutura química	pka
Ácido cítrico		pka1 = 3,09 pka2 = 4,74 pka3 = 5,41
Ácido fosfórico		pka1 = 2,15 pka2 = 7,20 pka3 = 12,36
Ácido tartárico		pka1 = 2,98 pka2 = 4,34

Sobre os acidulantes dos refrigerantes, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. O ácido cítrico é o acidulante ácido mais forte.
- II. A segunda desprotonação do ácido fosfórico é mais fácil que a terceira.
- III. O ácido tartárico tem quatro hidrogênios ionizáveis.

A esse respeito, estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27

O Sal Epsom é um composto iônico mineral constituído de sulfato de magnésio hidratado. A fórmula do Sal Epsom é $MgSO_4 \cdot xH_2O$, em que x indica a quantidade de matéria de água por mol de $MgSO_4$.

Considere que 5 g do Sal Epsom foi aquecido a 250 °C, restando 2,5 g do sal desidratado.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o valor de x é aproximadamente igual a:

- A) 2.
- B) 5.
- C) 7.
- D) 9.

QUESTÃO 28

Depois que Ernest Rutherford descobriu a natureza nuclear do átomo, vários cientistas passaram a pensar no átomo como um sistema solar microscópico no qual os elétrons descreviam uma órbita ao redor do núcleo. No entanto, o modelo proposto por Rutherford tinha algumas limitações, que foram reconhecidas por ele próprio.

São limitações do modelo atômico de Rutherford, **EXCETO**:

- A) O elétron, ao estar em movimento circular, perde energia e se move em direção ao núcleo.
- B) O elétron parado na região extranuclear sofre atração e, de acordo com a Física Clássica, se move em direção ao núcleo.
- C) O elétron, como uma partícula microscópica, tem natureza ondulatória, e a Física Clássica não é adequada para descrever o que ocorre em escala atômica.
- D) O elétron não pode ser localizado no átomo ao mesmo tempo em que determinamos a sua energia.

QUESTÃO 29

O quadro a seguir mostra os comprimentos de ligação das moléculas de halogênios (X_2) e a variação da energia de dissociação (ΔH) das interações entre moléculas.

Átomo	Distância entre átomos / pm	ΔH de dissociação / KJ mol ⁻¹
F	143	158,8
Cl	199	242,6
Br	228	192,8
I	266	151,1

A partir das informações apresentadas assinale com **V** as afirmativas **VERDADEIRAS** e com **F** as **FALSAS**.

- () Com o aumento de tamanho e número de elétrons das moléculas de halogênios, as interações de London entre elas aumentam.
- () A maior fraqueza da ligação I – I é consequência das repulsões entre os pares de elétrons não ligantes e da maior proximidade entre as moléculas de iodo.
- () A menor energia de dissociação entre as moléculas de flúor está associada às repulsões eletrostáticas entre os pares de átomos vizinhos, devido ao pequeno tamanho do átomo.
- () A maior energia de ionização do cloro está associada à reatividade muito alta e ao número de níveis de energia.

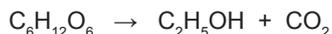
Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V F
- B) V F V F
- C) V V F F
- D) F V F V

QUESTÃO 30

Os processos de fermentação são utilizados pelo homem há cerca de dez mil anos. Muitas bebidas, por exemplo, eram fabricadas pelos antigos egípcios, germanos e israelitas.

Veja a seguir a equação não balanceada que representa o processo de produção do vinho a partir da fermentação.



Sobre esse processo, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. A fermentação alcoólica é um tipo de reação química realizada pela ação de micro-organismos (leveduras) sobre os açúcares, produzindo etanol e gás carbônico.
- II. A oxidação do álcool produzido forma um composto chamado propanona.
- III. O volume de gás carbônico gerado, nas condições ambiente, para cada mol de etanol produzido é 44,8 L.

A esse respeito, estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

FÍSICA

QUESTÃO 31

Mariana, ao chegar em casa, após uma aula de Física, faz o seguinte comentário com sua mãe, que canta enquanto limpa a casa: "Mãe o timbre de sua voz é facilmente reconhecido. Essa música é muito alta e o som é forte".

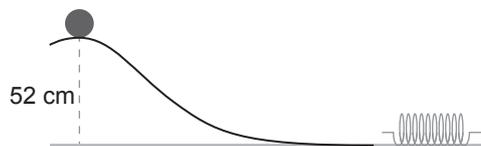
A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que as grandezas utilizadas por Mariana em sua fala se tratam, respectivamente, dos seguintes elementos de uma onda sonora:

- A) Forma, amplitude e frequência.
- B) Frequência, amplitude e forma.
- C) Forma, frequência e amplitude.
- D) Amplitude, forma, frequência.

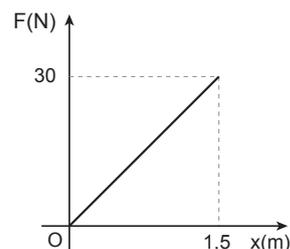
QUESTÃO 32

Considere a aceleração da gravidade de 10 m/s^2 .

Um objeto de 50 g passa pelo topo de uma rampa de 52 cm de altura com uma velocidade de 2 m/s e, ao descer, pressiona uma mola até parar, conforme representado na figura a seguir.



O gráfico a seguir representa forças (F) feitas nessa mola ideal em função da distensão dessa mola (x).



Se, ao descer a rampa, o objeto comprime a mola de 10 cm quando para, pode-se afirmar:

- A) que não houve dissipação de energia mecânica.
- B) que houve dissipação de energia de 26 J.
- C) que, se não houvesse dissipação de energia, a compressão teria sido de 15 cm.
- D) que houve dissipação de energia mecânica final em relação à inicial de aproximadamente 72%.

QUESTÃO 33

Durante um alto voo de parapente, uma pessoa deixa cair um objeto de pequena massa.

Considerando a aceleração da gravidade constante de 10 m/s^2 , pode-se afirmar que o movimento desse objeto, durante a queda, foi:

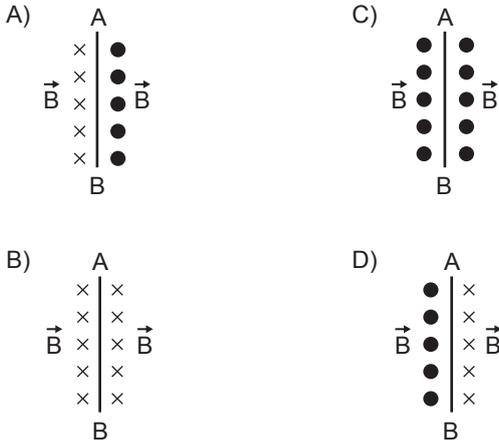
- A) uniformemente acelerado.
- B) uniforme e uniformemente retardado.
- C) uniformemente acelerado e uniforme.
- D) uniforme.

QUESTÃO 34

Considere que “x” representa o vetor entrando no plano da página e “●”, o vetor saindo do plano da página.

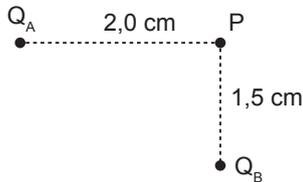
Ao passar uma corrente elétrica em um fio, é gerado um campo magnético. Esse campo pode gerar força em objetos carregados que trafeguem pelo campo.

Sabendo que a corrente elétrica em determinado fio se desloca de A para B, o campo magnético gerado por ela está representado **CORRETAMENTE** em:



QUESTÃO 35

Duas cargas puntiformes Q_A e Q_B são colocadas no vácuo a uma distância de 2,0 cm e 1,5 cm, respectivamente, do ponto P, como indica a figura a seguir.



Sabendo que as linhas que ligam as cargas ao ponto P são perpendiculares entre si e que $Q_A = 2,00 \mu\text{C}$ e $Q_B = -6,00 \mu\text{C}$, pode-se afirmar que o campo elétrico e o potencial elétrico resultante no ponto P são, respectivamente:

- A) 24 kV/m e 4,5 MV, aproximadamente.
- B) 244 MV/m e -2,7 MV, aproximadamente.
- C) 24 kV/m e -2,7 MV, aproximadamente.
- D) 244 MV/m e 4,5 MV, aproximadamente.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36

Vítor tem três caixas organizadoras distintas para arrumar seus livros. A primeira caixa comporta 18 livros em cada fila; a segunda, 12 livros em cada fila; e a terceira, 24 livros em cada fila. Além disso, sabe-se que Vítor deverá escolher somente uma das caixas para guardar seus livros, que serão sobrepostos sempre em fila totalmente preenchida.

Com base nas condições citadas, o **MENOR** número de filas de livros sobrepostos que a segunda caixa pode ter é igual a:

- A) 3.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 8.

QUESTÃO 37

Em uma loja de departamento, um vendedor recebe como pagamento um salário fixo de R\$ 950,00 mais 12% do total de vendas que ele realizar durante o mês.

No mês de dezembro de 2014, todos os vendedores da loja receberam um aumento de 8% em seu salário fixo, mantendo-se o mesmo percentual de 12% pago como comissão pelas vendas.

Considerando que, ao final do mês de janeiro de 2015, um vendedor receba como pagamento a quantia de R\$ 2.226,00, assinale a alternativa que apresenta o valor das vendas realizadas por ele ao fim desse mês.

- A) R\$ 10.000,00.
- B) R\$ 10.633,33.
- C) R\$ 18.000,00.
- D) R\$ 18.550,00.

QUESTÃO 38

Volemia é o termo médico utilizado para indicar o volume de sangue circulando em um corpo.

Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa. 5ª Ed. Editora Positiva.

Se, em um humano adulto, a volemia é de aproximadamente 75 ml por kg de massa, uma pessoa com massa igual a 82 kg tem um volume de sangue em seu corpo igual a:

- A) $6,15 \times 10 \text{ cm}^3$.
- B) $6,15 \times 10 \text{ dm}^3$.
- C) $6,15 \times 10^3 \text{ cm}^3$.
- D) $6,15 \times 10^3 \text{ dm}^3$.

QUESTÃO 39

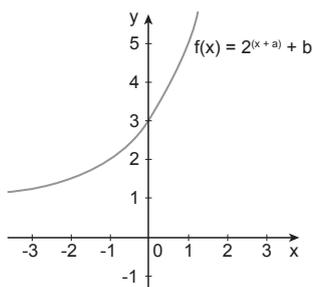
Em uma determinada turma do curso de Medicina, há 18 homens e 12 mulheres, e a média aritmética das notas dos alunos dessa turma é igual a 7.

Se a média aritmética das notas dos homens é igual a 8, qual é o valor da média aritmética das notas das mulheres?

- A) 3,6.
- B) 5,0.
- C) 5,5.
- D) 6,0.

QUESTÃO 40

Observe o gráfico da função $f(x) = 2^{(x+a)} + b$.



Se $f(1) = 5$ e a função $f(x)$ intersecta o eixo das ordenadas no ponto $(0, 3)$, é **CORRETO** afirmar que:

- A) $a = b$.
- B) $b = 3$
- C) $f(0) = 3$.
- D) $f(a) - f(b) = 1$.

QUESTÃO 41

Considere as afirmações seguintes.

- I. Se as diagonais de um quadrilátero são perpendiculares entre si, então o quadrilátero é um losango.
- II. Se as diagonais de um quadrilátero são congruentes, então o quadrilátero é um retângulo.
- III. Em qualquer trapézio isósceles, as diagonais se intersectam no ponto médio delas.

São **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 42

Pedro deseja fazer uma reforma em seu quarto; e, para tanto, revestirá o chão e as quatro paredes com peças de porcelanato retangulares de dimensões 30 cm por 60 cm.

As dimensões desse quarto são 5 m de comprimento, 3,5 m de largura e 2,5 m de altura, e suas paredes e chão são retangulares.

Pedro sabe que cada caixa do produto contém 8 peças de revestimento e que será preciso uma sobra de 10% além da quantidade total necessária.

Com base nas informações dadas, o número **MÍNIMO** de caixas de revestimento que Pedro deverá comprar é igual a:

- A) 42.
- B) 46.
- C) 54.
- D) 60.

QUESTÃO 43

Oito amigos decidiram ir juntos a uma peça de teatro. Ao chegarem lá, foram informados de que restavam apenas duas fileiras com oito cadeiras cada uma para que pudessem se sentar.

Considere que todos os amigos devem se sentar na mesma fileira, que existem exatamente dois casais, bem definidos, e que cada casal não pode sentar separado de seu par.

Nessas condições, o número de maneiras que esses amigos podem se acomodar é igual a:

- A) $(2!)^3 \cdot 6!$
- B) $(2!)^3 \cdot 5!$
- C) $(2!)^2 \cdot 6!$
- D) $(2!)^2 \cdot 5!$

QUESTÃO 44

Por ocasião do aumento nas tarifas de energia elétrica, um supermercado da cidade de Vitorlândia precisou repassar o reajuste dos seus gastos com energia ao valor dos produtos que vendia. Esse reajuste foi realizado na mesma porcentagem em todos os produtos.

Dona Maria, moradora da cidade de Vitorlândia, tinha o costume de ir ao supermercado e comprar 5 quilos de feijão. No entanto, após o reajuste dos produtos, ela passou a comprar, com a mesma quantia em dinheiro, somente 4 quilos e 300 gramas desse feijão.

Com base nos dados fornecidos, é **POSSÍVEL** afirmar que o reajuste percentual dos produtos no supermercado foi igual a:

- A) 14%.
- B) 30%.
- C) 70%.
- D) 86%.

QUESTÃO 45

Em uma gráfica, três fotocopiadoras idênticas reproduzem juntas, trabalhando simultaneamente, 6.000 cópias por minuto.

No entanto, em virtude de uma alta demanda, a gráfica necessita reproduzir uma quantidade de 2.700.000 cópias em 4,5 horas.

Sabe-se que essa gráfica utiliza sempre fotocopiadoras idênticas e com a mesma eficiência de produção.

Assinale a alternativa que apresenta o número **MÍNIMO** de fotocopiadoras necessário para que a gráfica reproduza a quantidade de cópias solicitadas em 4,5 horas.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

QUESTÃO 46

A expressão “Isso é coisa de boi voador” é comum em algumas regiões brasileiras e é utilizada para se referir a falsas promessas políticas. Essa expressão remonta aos tempos do governo de Maurício de Nassau, período da história brasileira que ficou conhecido como Brasil Holandês.

São feitos do governo Maurício de Nassau, **EXCETO**:

- A) Estimulou a produção açucareira concedendo empréstimos aos senhores de engenho.
- B) Assegurou liberdade de crença a todos, garantindo, inclusive, proteção aos judeus em suas sinagogas.
- C) Estimulou as atividades artísticas e culturais e a reurbanização de Recife.
- D) Estabeleceu um acordo com a Espanha a fim de garantir a continuidade dos negócios açucareiros durante a União Ibérica.

QUESTÃO 47

Leia o fragmento a seguir.

“Segundo dados do relatório do programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), o Brasil registra uma das maiores concentrações de renda do mundo: 20% dos mais ricos (com padrão médio econômico equivalente ao da sociedade do Canadá) detêm cerca de 43% das terras agrícolas, enquanto quase 60% da população rural dispõe, apenas, de 3% das terras.”

COTRIM, Gilberto. *História Geral*. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 470.

A questão da terra no Brasil vem desde a formação do Estado, mas foi com a Lei 601 ou Lei de Terras de 1850 que novos critérios referentes aos direitos e deveres dos proprietários de terra foram estabelecidos.

A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta um dos critérios estabelecidos por essa Lei.

- A) Uma nova sesmaria poderia ser concedida a um proprietário de terras desde que ele a tornasse produtiva.
- B) Uma propriedade poderia ser reconhecida por meio da ocupação das terras por estrangeiros que se naturalizassem.
- C) A aquisição de terras devolutas por outro título que não o de compra e venda ficava proibida.
- D) Por meio da implantação da reforma agrária, ficava garantido a todo camponês o título de proprietário da terra em que estivesse trabalhando.

QUESTÃO 48

Vladimir Ilitch Lênin comandou a Revolução Bolchevique e, para evitar o colapso total da economia após a guerra civil, instituiu a Nova Política Econômica (NEP).

A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta o objetivo desse plano.

- A) Modernizar e estimular a indústria pesada no país, em especial a indústria química.
- B) Eliminar a economia de mercado, típica do capitalismo, por meio do confisco da produção agrícola pelo Estado.
- C) Estimular a pequena manufatura privada e o pequeno comércio, garantindo, assim, a produção e o abastecimento.
- D) Implantar a coletivização agrícola por meio de duas formas de estabelecimentos rurais: sovkhozes (fazendas estatais) e kolkhozes (cooperativas).

QUESTÃO 49

Leia o texto a seguir.

Entenda a crise financeira dos Estados Unidos

Finanças americanas confiaram de modo excessivo em clientes que não tinham bom histórico de pagamento de dívidas nos últimos anos. Esse tipo de financiamento, de alto risco, é chamado de *subprime* (traduzido como “de segunda linha”). Os clientes davam como garantia suas casas, mas o mercado imobiliário entrou em crise em meados do ano passado. Os preços dos imóveis caíram, reduzindo as garantias dos empréstimos. Com medo, os bancos dificultaram novos empréstimos. Isso fez cair o número de compradores de imóveis, agravando ainda mais a crise no setor, que começou a ser observada em julho de 2007.

O problema pode afetar o nível de emprego e o consumo, causando uma recessão geral na economia dos EUA.

Disponível em: <Http://economia.uol.com.br/ultnot/2008/03/31.ult42941176.jhtm>. Acesso em: 14 maio 2015.

Os EUA viveram neste século uma crise semelhante à de 1929, que foi combatida com o plano de recuperação denominado *New Deal*.

São ações propostas pelo *New Deal*, **EXCETO**:

- A) Criação de leis de proteção social, como salário-mínimo e seguro-desemprego.
- B) Realização de obras públicas com o objetivo de criar novos postos de trabalho para milhões de desempregados.
- C) Garantia de não intervenção do Estado nas Bolsas de Valores e nas leis de mercado e respeito à iniciativa privada, que sempre norteou a economia do país.
- D) Concessão de empréstimos aos fazendeiros arruinados, a fim de que pagassem suas dívidas e reordenassem a produção.

QUESTÃO 50

A destruição da cidade espanhola de Guernica levou o artista espanhol Picasso a pintar, em apenas três meses, uma das telas mais significativas do século XX, *Guernica*, em que as mazelas humanas, o caos e o sofrimento foram representados.

A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que essa obra retrata a:

- A) Segunda Guerra Mundial.
- B) Guerra Civil Espanhola.
- C) Guerra de Restauração.
- D) Primeira Guerra Mundial.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 51

Analise, no planisfério a seguir, a distribuição geográfica dos biomas **2, 4, 5 e 6**.



Disponível em: <<http://1.bp.blogspot.com/-w3kKBus0iYw/UgJMIG9rTCI/AAAAAAAAAJQ/ocb4h78qBiw/s1600/Color-the-Biome-Map.jpg>>. Acesso em: 27 abr. 2015 (Adaptação).

Dentre esses biomas, aquele em que se registra **MAIOR** diversidade de espécies é o:

- A) 2.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

QUESTÃO 52

Analise a figura a seguir.



Disponível em: <<http://geoconceicao.blogspot.com.br/2012/06/taxa-de-fecundidade.html>>. Acesso em: 27 abr. 2015 (Adaptação).

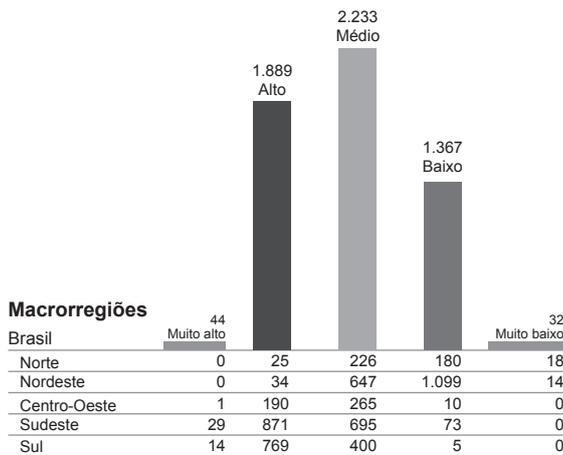
O fenômeno brasileiro retratado nessa figura:

- A) é marcado por ter alcançado em 1980 taxa de fecundidade abaixo do nível de reposição.
- B) é uniforme nos vários segmentos sociodemográficos da população feminina.
- C) registra relação inversa às condições de educação e renda das mulheres.
- D) revela um comportamento quantitativo semelhante nas cinco grandes regiões brasileiras.

QUESTÃO 53

Analisar o gráfico a seguir.

Brasil: percentual de municípios por macrorregião e classificação do IDHM – 2010



IPEA/PNUD/FJP.

A interpretação dos dados apresentados nesse gráfico:

- atesta a supremacia da qualidade de vida na atual zona de fronteira de recursos do espaço nacional, em comparação àquela vigente na região concentrada.
- comprova que, no Brasil, há municípios cujo nível de vida se aproxima daquele verificado em seletos agrupamentos de países denominados centrais pelos especialistas.
- confirma a semelhança das posições do Brasil e dos países da África Central quanto aos indicadores socioeconômicos longevidade, educação e renda.
- reitera a recente mudança de classificação do Brasil de terceiro para segundo mundo, graças às iniciativas públicas e privadas concretizadas no início deste século.

QUESTÃO 54

Leia a manchete a seguir, que se refere ao terremoto ocorrido em 25 de abril de 2015, no Nepal.

Terremoto devastador mata mais de 1,3 mil no Nepal

O tremor é o pior registrado na região em 81 anos e provocou, ainda, uma avalanche no Monte Everest



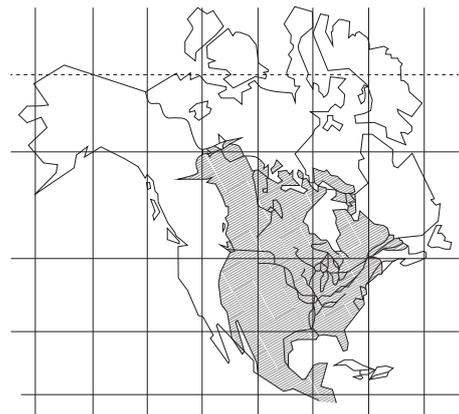
Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/mundo/terremoto-devastador-mata-mais-de-13-mil-no-nepal-3h9ihc52skwnhnoxk6abb2hv8>>. Acesso em: 27 abr. 2015 (Adaptação).

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que esse terremoto:

- alcançou elevada magnitude na escala Richter, como também elevada intensidade na escala Mercalli, que é estabelecida segundo danos produzidos nos equipamentos humanos e pela percepção das pessoas.
- atingiu um país de economia tradicionalmente agrícola e que apresenta umas das mais elevadas densidades demográficas do continente asiático, cuja população se estrutura segundo numerosos grupos étnicos.
- resultou em considerável quantitativo de vítimas fatais, em parte explicado pela fragilidade das construções, pouco preparadas para resistir a fortes abalos, quando comparadas àquelas edificadas no Japão.
- teve sua origem associada ao movimento divergente de duas placas litosféricas, que, uma vez postas em contato, causaram a elevação de material mantélico e a neoformação de litosfera oceânica.

QUESTÃO 55

Analisar a figura a seguir.



ANDRÉ, A. *L'expression graphique: cartes et diagrammes*. Paris: Masson, 1980. p. 18 (Adaptação).

Considere que, nessa figura, tanto o espaço geográfico delimitado por traço contínuo quanto aquele destacado em cinza correspondem ao continente norte-americano.

As discrepâncias verificadas na espacialidade desse continente se relacionam:

- ao emprego das visões oblíqua e em planta.
- ao sistema de projeção cartográfica.
- ao uso de coordenadas geográficas.
- às técnicas de localização de um ponto na superfície.

Hillary Clinton set to announce presidential run this weekend

Fri, Apr 10, 2015

Latest poll shows Clinton is only slightly ahead of some Republican contenders



Hillary Clinton's campaign is expected to concentrate on making the 67-year-old former first lady relatable to ordinary Americans.

Hillary Clinton is expected to announce her campaign for the Democratic US presidential nomination in 2016 as early as this weekend, facing no substantial competition but needing to get her organisation in place for the long battle to come.

A variety of sources in the Clinton orbit said they were anticipating an imminent announcement but would not confirm a report in the New York Daily News that the announcement was expected on Sunday.

Ms Clinton is likely to make her intentions known through a social media announcement followed by campaign travel. This focus on digital communications is an attempt to connect with young voters, who Ms Clinton needs to become American's first woman president.

In her previous presidential run in 2008, Ms Clinton lost to the current president, Barack Obama, in part because of the Obama campaign's clever use of social media to draw attention to his candidacy and raise huge sums through small donations.

Her campaign is expected to concentrate on making the 67-year-old former first lady relatable to ordinary Americans. Ms Clinton spent four years jetting to foreign capitals as Obama's first-term secretary of state but has had limited day-to-day contact with everyday Americans.

Ms Clinton, the wife of former president Bill Clinton, is the overwhelming favourite for the Democratic nomination and no other major Democratic figure has stepped forward to challenge her, although former Maryland Governor Martin O'Malley has made moves toward a possible campaign.

But Ms Clinton's biggest obstacle may be overcoming her own image.

She has struggled to get past accusations that she might be too secretive based on the revelation earlier this year that she had gone against federal recommendations to use an official email account while at the State Department and instead used her own private server.

A Quinnipiac University poll released this week had the surprising result that she was even or only slightly ahead of some Republican contenders like libertarian Senator Rand Paul of Kentucky.

Most polls in recent months have shown her with a substantial lead over the Republican 2016 field.

THE IRISH TIMES. Available on: <<http://www.irishtimes.com/news/world/us/hillary-clinton-set-to-announce-presidential-run-this-weekend-1.2171301>>. Access on: May 15 2015.

QUESTÃO 56

The text states that Hillary Clinton

- A) anticipated the announcement of her presidency candidacy.
- B) has been nominated the official Democrat candidate for 2016.
- C) is expected to announce her intention to run for president in 2016.
- D) sent word to the New York Daily News admitting her candidacy.

QUESTÃO 57

Hillary Clinton is likely to make her official announcement

- A) by means of the TV.
- B) in a letter to the party.
- C) in the newspapers.
- D) through social media.

QUESTÃO 58

The text shows that in a former campaign Hillary Clinton lost the candidacy to the current president partly because

- A) Obama made clever use of the social media.
- B) no one wanted to have a woman president.
- C) she had run under the Republican legend.
- D) she raised huge sums for her campaign.

QUESTÃO 59

All the following statements are true about Hillary Clinton, EXCEPT:

- A) She has to pave her way against Governor O'Malley.
- B) She is a favourite for the Democratic nomination.
- C) She is the 67 year old wife of a former president of the US.
- D) She spent four years working for the Obama office.

QUESTÃO 60

According to the polls,

- A) Hillary has no chance of winning against the Republican candidates.
- B) She has a great fight ahead of her if she is to win over the Republicans.
- C) She means to use the State Department to forward her candidacy.
- D) Ms. Clinton is either even with or leading over Republican candidates.

INSTRUCCIÓN: Lea el texto y, a continuación, conteste las preguntas.

Olvidar es necesario para guardar los recuerdos relevantes

El escritor Ray Loriga decía en *Tokio ya no nos quiere* algo que los científicos llevan tiempo advirtiéndolo: “La memoria es el perro más tonto, le tiras un palo y te devuelve cualquier cosa”. Para desilusión de muchos, numerosos estudios han mostrado que nuestras memorias están manipuladas y que es posible incluso que los momentos más emotivos de nuestra vida, como el nacimiento de un hijo o el encuentro con un gran amor, no sucedieran como los recordamos. El cerebro no funciona como una grabadora fidedigna de los hechos. Como el perro tonto o caprichoso, recupera lo que quiere y, aparentemente, no lo que se le pide.

En los últimos años, en su esfuerzo por comprender los mecanismos de la memoria, la neurociencia ha descubierto algo que puede resultar sorprendente: en el camino hasta el lugar donde podemos recuperarlos, “los recuerdos provocan el olvido”. La memoria funciona por asociación y cuando se trata de recuperar un recuerdo es posible que nuestro cerebro tenga que elegir entre varias memorias relacionadas que compiten entre ellas. Si uno intenta recordar un partido de fútbol, por ejemplo, habrá otros partidos que el cerebro deberá descartar para llegar a la información deseada. Algo similar sucede con las contraseñas de algunos bancos, que, por razones de seguridad, se tienen que cambiar cada pocos meses. Aunque inicialmente solo se ha de recordar una contraseña, poco a poco se solapan las viejas con las nuevas. Esto hace que en un principio, como si fuese un ordenador atestado de datos que tiene que trillar, el cerebro necesite gastar mucha energía para elegir la memoria adecuada. Sin embargo, una vez que se seleccionan las memorias relevantes y se suprimen las que no lo son, los recursos necesarios para volver a recuperar una memoria son mucho menores.

Esta semana, un equipo de investigadores de las universidades británicas de Birmingham y Cambridge ha logrado aislar los mecanismos del olvido que facilitan el recuerdo en el cerebro humano. Para lograrlo, los científicos, que han publicado su trabajo en la revista *Nature Neuroscience* utilizaron un sistema de imagen por resonancia magnética (MRI) para medir la actividad cerebral cuando a un grupo de voluntarios se les pedía que recordasen memorias concretas basadas en imágenes que les habían mostrado con anterioridad. Con esta técnica fueron capaces de conocer a nivel neuronal el destino de las memorias que finalmente resultarían borradas.

Recordar hace olvidar

Durante cuatro rondas en las que se pidió a los voluntarios que recuperasen una memoria concreta, se observó cómo esa memoria se volvía cada vez más vívida mientras otras que podrían competir con ella se

iban desvaneciendo. Michael Anderson, investigador de la Universidad de Cambridge y coautor del estudio, reseña que “aunque la gente piensa que el olvido es algo que sucede sin querer, esta investigación muestra que la gente tiene un papel más relevante de lo que piensa a la hora de decidir qué van a recordar”.

Anderson menciona también que este tipo de estudios puede enseñarnos cuáles son los procesos detrás de la memoria selectiva que hace que recordemos lo que nos conviene o incluso sobre el autoengaño. Al fin y al cabo, es posible que el perro de la memoria no sea tan tonto y, en realidad, traiga cualquier cosa y no el palo que lanzamos porque es lo que en el fondo queríamos recuperar.

Disponible en: <http://elpais.com/elpais/2015/03/17/ciencia/1426594318_686244.html>. Acceso: 07/04/2015.

QUESTÃO 56

En el fragmento “**Sin embargo**, una vez que se seleccionan las memorias relevantes y se suprimen las que no lo son...”, la expresión en negritas produce una idea de:

- A) Adición.
- B) Concesión.
- C) Oposición.
- D) Consecuencia.

QUESTÃO 57

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que:

- A) El cerebro funciona como si fuera una máquina que registra fielmente todos los eventos.
- B) El equipo de investigadores no ha logrado descubrir el destino de los recuerdos que serán suprimidos.
- C) El sistema de imagen por resonancia magnética, aunque sea muy eficiente, no ha sido utilizado por los investigadores.
- D) El olvido ejerce una importante función a la hora de recordar los hechos que, en el fondo, queremos recordar.

QUESTÃO 58

En el fragmento “poco a poco se **solapan** las viejas con las nuevas”, la palabra en negritas tiene el mismo sentido de:

- A) Ocultan.
- B) Recuperan.
- C) Seleccionan.
- D) Vuelven.

QUESTÃO 59

En el fragmento “**aunque** la gente piensa que el olvido es algo que sucede sin querer, esta investigación muestra que la gente tiene un papel más relevante de lo que piensa...”, la palabra en negritas puede ser sustituida por:

- A) Si bien.
- B) Porque.
- C) Por lo tanto.
- D) Ya que.

QUESTÃO 60

Señala la alternativa en que las palabras tienen el mismo significado.

- A) Resultar = Ofrecer.
- B) Cambiar = Realizar.
- C) Elegir = Rechazar.
- D) Aislar = Separar.

ORIENTAÇÕES GERAIS DE REDAÇÃO

Leia com atenção as instruções que se seguem.

Você irá encontrar duas situações, **A** e **B**, sobre assuntos diferentes para fazer sua redação. Leia as duas propostas até o fim e escolha aquela com que você tenha maior afinidade ou aquela que trata do assunto sobre o qual você tenha maior conhecimento.

Uma vez escolhida a situação, registre sua escolha na folha de prova, no lugar adequado, escrevendo apenas **A** ou **B**, conforme o caso.

Dê um título para sua redação. Esse título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar. Escreva-o no lugar apropriado na folha de prova.

Não se esqueça de que você deverá fazer um **texto predominantemente dissertativo-argumentativo**.

Não copie trechos dos textos motivadores ao fazer sua redação.

Sua redação deve conter, **no mínimo**, 25 linhas e, **no máximo**, 30. Um texto contendo entre 12 e 24 linhas, apenas, será penalizado. Um texto com menos de 12 linhas não será corrigido e lhe será atribuída nota **zero**.

O candidato que obtiver nota zero na prova de redação será eliminado.

ATENÇÃO! Caso não siga as instruções das Orientações Gerais de Redação, sua redação será penalizada.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A seguir, estão propostos dois temas de redação. **ESCOLHA** um deles e **ELABORE** uma redação conforme as orientações relativas ao tema selecionado.

SITUAÇÃO A

Internet na educação

A internet vem se expandindo no meio social sendo considerada a mídia mais promissora desde o surgimento da televisão. Trata-se da mídia mais descentralizada existente atualmente, e justamente por esse motivo passa a ser também a mídia mais ameaçadora para os grupos hegemônicos, tanto política como economicamente. As pessoas podem dizer o que quiserem por meio da internet, conversar com quem desejarem, oferecer serviços que considerarem convenientes. Disso resulta uma grande gama de tentativas para controlar a internet, seja de forma clara ou sutil. Até mesmo leis específicas para controlar essa mídia estão sendo elaboradas, tais leis têm seus aspectos coercitivos visando censurar a liberdade que a internet possibilita, mas por outro lado, buscam punir crimes que têm sido cometidos pela internet (ex.: *hackers* que roubam senhas e propagam vírus; difamação, racismo, etc.).

A internet tem sido usada de diversas maneiras e em diferentes níveis de intensidade, em todas as modalidades da educação, tanto por alunos como por professores, refletindo diretamente na qualidade do ensino, pela qual se luta e sobre a qual se discute demasiadamente.

[...]

Há muita informação disponível na internet, em quantidade quase que inesgotável e acessível de qualquer parte do mundo. Mas por outro lado, quando se é confrontado com esse grande volume de informações, existe uma tendência de dedicar um tempo menor para a análise dos conteúdos devido à compulsão por navegar e descobrir outras páginas. Além desse problema tem-se a questão da confiabilidade e da qualidade de alguns *sites* disponíveis na internet enquanto fontes de pesquisa, uma vez que existem opiniões divergentes sobre um assunto e até mesmo informações falsas ou imprecisas [...].

[...] Trata-se de um dilema complicado de ser resolvido na prática, uma vez que alguns alunos atravessam uma fase de deslumbramento com a tecnologia, em que se encontram curiosos e dificilmente conseguem organizar-se a fim de se concentrar em um só site ou tema de cada vez.

VESCE, G. E. P. Internet na educação. *InfoEscola*.

Disponível em: <<http://www.infoescola.com/pedagogia/internet-na-educacao/>>. Acesso em: 15 abr. 2015 (Adaptação).

Com base na leitura desse texto motivador e nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, posicionando-se sobre o tema **INTERNET NA SALA DE AULA: SIM OU NÃO?**. Para tanto, apresente uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

SITUAÇÃO B

Redes sociais, terror e nossos filtros de conhecimento

Há algum tempo, a seguinte pergunta foi tema de redação de algum vestibular importante (acho que da UFMG): a TV forma, informa ou deforma? Proponho uma atualização da pergunta como tema para algum concurso no futuro: as redes sociais informam ou deformam os fatos?

O Facebook, por exemplo, parece um jornal: basta abri-lo a qualquer hora do dia para ler tudo aquilo que seus amigos recomendam – obviamente delimitado pelas opiniões pessoais, políticas, jurídicas, religiosas e morais de cada um. A ideia em si é fantástica: a informação circula de forma cada vez mais rápida e fácil, trazendo cultura e conhecimento a todos. Será?

O mesmo estamos acompanhando pelo WhatsApp: grupos de discussão compartilham textos e áudios que receberam de outros grupos com informações aparentemente relevantes / preocupantes / interessantes. Mas de quem veio essa informação?

Chamam nosso tempo de “sociedade da informação” justamente por isso. Podemos saber de tudo imediatamente. O problema surge quando fatos inventados passam a ter *status* de notícia. “Na dúvida, eu compartilho”. Quem nunca pensou ou ouviu isso de alguém?

[...]

O mal começa quando os assuntos se tornam um pouco mais sérios. Digo que vivemos hoje, muito mais do que na sociedade da informação, na “sociedade do terror”. As notícias de maior destaque em qualquer meio de comunicação são aquelas ruins. Quanto piores, maior o destaque: Estado Islâmico decapita mais um; trem descarrilha do outro lado do mundo e três morrem; vai acabar a água; vai ter recessão; o Decreto tal vai transformar o Brasil em ditadura comunista.

Isso estimula os criativos de plantão a espalhar o terror ou o ódio contra outros grupos. Sim, o Estado Islâmico existe, mas precisamos saber de cada morte que eles causam lá longe? Daí surgem “notícias” de que existem membros infiltrados no Brasil. E a dengue? Sempre um problema, todo verão. Alguém cria um áudio alarmista sobre uma “dengue mutante”. Corre todos os usuários de WhatsApp do país. A economia está mal? Muito. Aparece um vídeo de um senhor disfarçado de militar dando detalhes de como a inteligência das Forças Armadas estaria trabalhando para tomar o poder.

De onde viria esse prazer de inventar fatos para espalhar o terror ou criar ódio contra outros grupos? Acho que da supressão total de nossos filtros de conhecimento ao longo dos anos. A sociedade brasileira mudou sua “percepção-padrão”. Antigamente, quando um amigo de verdade, de carne e osso, nos contava pessoalmente um fato curioso ou polêmico, dizíamos: “ah, duvido!”. Hoje, quando um desconhecido qualquer posta um texto no Facebook dizendo que obteve tal informação de uma “fonte superconfiável”, dizemos: “nossa! Será que é verdade? Deve ser! Não duvido de mais nada desses políticos! Eles sempre escondem tudo! Vou compartilhar porque o mundo precisa saber aquilo que somente um pequeno blog de um canto da internet descobriu de uma fonte supersecreta! Afinal, vai que é verdade?!”.

Credulidade ou ceticismo são opções de cada um frente aos fatos da vida. Contudo, melhorar a qualidade de nossos filtros sobre aquilo que lemos, principalmente nas redes sociais, ajudaria a reduzir esse elevado estado de estresse que permeia nosso dia a dia. Só assim poderemos usar as redes sociais para nos informar em vez de deformar os fatos para amoldá-los ao nosso gosto.

SUBI, H. Redes sociais, terror e nossos filtros de conhecimento. 6 mar. 2015. Disponível em: <<http://goo.gl/puyju4>>.

Acesso em: 15 abr. 2015.

Com base na leitura desse texto motivador e nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, **REDIJA um** texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, posicionando-se sobre o tema **AS REDES SOCIAIS E SUAS “NOTÍCIAS”**. Para tanto, apresente uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA FOLHA DE RESPOSTA,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**