



## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA | Questões de 1 a 15

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas

## QUESTÕES de 1 a 7

TEXTO:

**"Eu me amo, eu me amo, não posso mais viver sem mim": narcisismo, ciberespaço e capitalismo**

Caetano Veloso, em tom poético, cantou que "Narciso acha feio o que não é espelho". O Mito de Narciso é uma história que nos remete à mitologia grega, uma história que fala sobre um jovem que, ao se deparar com sua imagem na lâmina d'água de um lago, apaixona-se por si mesmo. O mito é utilizado para fazer referência ao apego de muitas pessoas a si mesmas. Essas pessoas são geralmente chamadas de narcisistas ou até mesmo de egocêntricas.

Narcisismo e egocentrismo são dois termos de grande difusão social, o que se deve à Psicanálise, que utilizou o mito de Narciso para explicar a dificuldade de muitas pessoas em adiar suas satisfações, guiadas por um sentimento de urgência. Daí surgiu o termo narcisismo, que consiste numa fixação presente nos primeiros estágios do desenvolvimento humano, quando somos guiados pela urgência de satisfazer nossas necessidades. A criança chora e a mãe dá-lhe o peito. A satisfação quase sempre é imediata. Disso podem resultar registros mentais que levam à busca de satisfação imediata, e, no futuro, a pessoa pode se tornar um adulto que toma a si mesmo como medida de todas as coisas, ou seja, coloca seu "eu" (ego) como centro do universo.

Ego é outro termo psicanalítico. Quase um sinônimo de "eu", o ego seria a estrutura mental responsável por negociar com o id (inconsciente) quando a satisfação de nossos desejos ocorrerá. O ego é regido pelo princípio de realidade, dominado pela razão; já o id é regido pelo princípio do prazer, da busca de satisfação de desejos reprimidos. Um ego frágil vai ceder aos impulsos do id, tendo, portanto, dificuldades de adiar a satisfação dos desejos e de lidar com frustrações. Deriva dessa dificuldade o egocentrismo. Daí a aproximação entre os conceitos de narcisismo e egocentrismo.

Essa propensão à intolerância quase sempre é produto de esquemas de reforçamento contínuo. Nesse tipo de esquema, o reforço segue o comportamento praticamente todas as vezes que ele é emitido e costuma estar presente em histórias de pessoas "mimadas", que tiveram de se esforçar muito pouco para obter a satisfação de suas necessidades e desejos, pois os pais ou outros membros da família quase sempre proviam essa satisfação ao menor sinal de alteração emocional. É sabido que quanto mais imediato um reforço ocorre depois de um comportamento, maior

a chance de esse comportamento ser fortalecido. Portanto, a intolerância como padrão comportamental pode ter relação com o esquema de reforçamento e com a imediatidade com a qual os reforços foram apresentados ao longo da história do indivíduo.

Sendo assim, pessoas podem se tornar reféns do reforço, tornando-se incapazes de adiar a satisfação de seus desejos e necessidades. São modeladas não somente para ser intolerantes às frustrações, como também para buscar satisfação imediata. Elas se tornam presas fáceis do ciberespaço, onde a satisfação pode ser obtida apenas com um clique.

No ciberespaço, tudo parece ser mais fácil. As amizades são virtuais, sendo assim, os aborrecimentos podem ser evitados bloqueando ou excluindo alguém da rede de contatos. O prazer pode ser buscado em chats e redes sociais.

Talvez seja hora de parar e pensar nos efeitos da cultura digital sobre o comportamento das pessoas. Essa cultura não criaria circunstâncias favoráveis para a modelagem de comportamentos narcisistas? Essa cultura não favorece o fechamento sobre si mesmo, de modo que as pessoas passem a entender que se bastam a si mesmas? Essa cultura não acaba por favorecer o individualismo? Quais são os efeitos da obtenção tão facilitada de reforços com apenas um clique?

Se, na vida real, os reforços podem ser adiados por causa de uma série de circunstâncias, no ciberespaço eles são facilmente obtidos. Mas que tipos de comportamentos estão sendo reforçados? Comportamentos de não fazer nada, ou de se empenhar em atividades que concorrem com outras mais produtivas. Muitas empresas bloqueiam o acesso a chats e redes sociais, pois navegar em tais redes e chats afeta o trabalho e a produtividade, acarretando prejuízos.

Não estaria o mundo digital contribuindo para a criação de uma cultura do imediatismo? Creio que não. Talvez esteja apenas fortalecendo contingências que já operavam no mundo antes de sua existência, contingências que fazem parte de um mundo capitalista em que "tempo é dinheiro", um mundo do "just in time", um mundo regido pela urgência em produzir, pois existe, de outra parte, a urgência em consumir. Um mundo, pois, regido por produção versus consumo.

Se produzir com urgência é preciso, pois existe premência de consumir o que se produz, cria-se um círculo vicioso em que o consumo é uma satisfação inadiável e é realizado sem que se pense nas consequências, sem consciência das contingências que o determinam. Dessa forma, não se questiona

sobre o que está sendo consumido, pois o que importa  
100 é consumir para obter prazer.

O produto desse ciclo é a construção de pessoas  
cada vez menos conscientes dos determinantes  
de seu comportamento, incapazes de assumir um  
posicionamento crítico sobre seu modo de vida e o  
105 mundo em que vivem, inseridas numa teia de consumo  
em que elas mesmas são um produto à venda em  
stands reais e virtuais. O não pensar nas consequências  
produz pessoas alienadas, enamoradas por seu prazer,  
como Narciso por sua imagem refletida no espelho  
110 d'água, pessoas que podem ser descritas com o refrão  
da música do Ultraje a Rigor: "Eu me amo, eu me amo,  
não posso mais viver sem mim".

Adaptado de Ribeiro, Bruno Alvarenga. "Eu me amo, eu me amo, não  
posso mais viver sem mim": narcisismo, ciberespaço e capitalismo.  
Em: <http://cafe-com-ciencia.blogspot.com.br/2012/08/eu-me-amo-eu-me-amo-nao-posso-mais.html>. Acesso em 10.01.2018. Passim.

### QUESTÃO 1

A expressão "Narcisismo" (l. 10) se origina

- 01) de um uso reiterado numa canção de Caetano Veloso.
- 02) num mito difundido no senso comum sobre pessoas vaidosas.
- 03) do nome de um personagem de uma narrativa mitológica grega.
- 04) no aumento do egocentrismo e do consumismo dos tempos atuais.
- 05) de uma descoberta da Psicanálise a respeito do comportamento humano.

### QUESTÃO 2

De acordo com o texto, sobre a diferença entre narcisismo e egocentrismo, está correto o que se afirma em

- I. O narcisismo é um sentimento de urgência em obter satisfação; o egocentrismo se caracteriza pela focalização exclusiva em si mesmo.
- II. O narcisismo é um modo de buscar compensar a falta de beleza; o egocentrismo implica o desejo de superar limitações pessoais.
- III. O narcisismo se revela na intolerância e frustração do indivíduo frente à não satisfação de seus desejos; no egocentrismo, o que se destaca é a ausência de consideração do outro como referência de seus atos.
- IV. No narcisismo, há uma insatisfação do indivíduo com sua própria aparência; já no egocentrismo, predomina, na mente do indivíduo, uma visão de inferioridade, que é compensada pelo ensimesmamento e rejeição da realidade objetiva.
- V. O narcisismo consiste na busca de resolução imediata e urgente de necessidades pessoais; já o egocentrismo se caracteriza pela centralização do indivíduo em si mesmo como definidor de suas ações, concepções e decisões.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e IV.
- 03) IV e V.
- 04) I, III e V.
- 05) II, III e V.

### QUESTÃO 3

Sobre o Ego e o Id, tal como são concebidos no texto, está correto o que se afirma em

- 01) Nos indivíduos narcisistas, há um apagamento do Id pela supremacia absoluta do Ego na tomada de decisões.
- 02) Tanto o Ego como o Id se revelam extremamente fortes nos indivíduos narcisistas, propiciando o controle de impulsos reprimidos.
- 03) O Ego propicia a fuga da realidade, levando o indivíduo à busca desenfreada de satisfação dos seus desejos não revelados pelo Id.
- 04) O Ego, por possuir vínculos com a realidade, negocia com o Id, vinculado ao inconsciente, o momento de satisfazer desejos reprimidos.
- 05) O Id vincula o indivíduo à sua realidade, ajudando-o a controlar e regular seus impulsos ou desejos inconscientes que são explicitados pelo Ego.

### QUESTÃO 4

Marque com **V** ou com **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas que apresentam características dos esquemas de reforçamento contínuo apresentadas no texto.

- ( ) O excesso de reforço a comportamentos adequados do indivíduo gera um padrão comportamental marcado pela intolerância.
- ( ) Esquemas de reforçamento contínuo alimentam, nos indivíduos, a tendência à intolerância frente à não satisfação de seus desejos.
- ( ) No reforçamento contínuo, ocorre uma recompensa todas as vezes que o comportamento é evidenciado, o que propicia a sua repetição.
- ( ) O provimento imediato e frequente dos desejos e necessidades de uma pessoa pode fortalecer o comportamento de exigir satisfação imediata de desejos.
- ( ) O comportamento que é reforçado continuamente tende a se extinguir, por força da necessidade de satisfação de outros desejos e prioridades do indivíduo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V V
- 02) V V F V F
- 03) V V V F F
- 04) V F V F V
- 05) F V V V F

Há uma asserção verdadeira sobre o conteúdo do texto em

- I. Os trechos de músicas de Caetano Veloso e do Ultraje a Rigor mencionados no texto fazem referência a pessoas narcisistas, cujo principal foco de interesse recai em si mesmas.
- II. O autor considera que a imersão no ambiente do ciberespaço, criado pelo capitalismo, é a principal causa do crescimento de uma cultura do imediatismo e do consumismo.
- III. O “círculo vicioso” mencionado na linha 95 se refere à relação entre a urgência em produzir, marca do capitalismo, e a intensa necessidade consumir de pessoas egocêntricas ou narcisistas.
- IV. A predominância de pessoas egocêntricas e narcisistas no ciberespaço constitui o principal fator de ascensão do capitalismo, cujo princípio fundamental é aumento crescente da produção e do consumo.
- V. Há uma relação de influência recíproca entre “narcisismo, ciberespaço e capitalismo” (título), a qual se vincula à produção de pessoas alienadas num contexto que privilegia rapidez, produção e consumo.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e IV.
- 03) IV e V.
- 04) I, III e V.
- 05) II, III e V.

Marque com **V** ou com **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas que apresentam fatos de morfossintaxe.

- ( ) Tanto em “Narciso acha feio” (l. 2) como em “O Mito de Narciso é uma história” (l. 2-3), o predicado é nominal.
- ( ) Em “apaixona-se por si mesmo.” (l. 6), há uma ocorrência de verbo pronominal.
- ( ) Em “apego de muitas pessoas a si mesmas.” (l. 7-8), verifica-se a ocorrência de objeto direto e objeto indireto.
- ( ) Em “Daí surgiu o termo narcisismo” (l. 14-15), o verbo é intransitivo.
- ( ) Em “Disso podem resultar registros mentais” (l. 19-20) e “Deriva dessa dificuldade o egocentrismo.” (l. 33-34), os sujeitos estão pospostos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V V
- 02) V V F V F
- 03) V V V F F
- 04) V F V F V
- 05) F V V V F

Releia o período:

“Se produzir com urgência é preciso, pois existe premência de consumir o que se produz, cria-se um círculo vicioso em que o consumo é uma satisfação inadiável e é realizado sem que se pense nas consequências, sem consciência das contingências que o determinam.” (l. 93-98)

Há uma reformulação adequada desse período, com manutenção do sentido original em

- 01) O consumo é uma satisfação inadiável que se realiza sem que se pense em consequências e contingências que determinam a criação de um círculo vicioso produzido pela premência de produzir e de consumir com urgência o que se produz.
- 02) Não se pensa nas consequências da premência em consumir o que se produz, nem nas contingências que determinam a criação de um círculo vicioso que torna o consumo uma satisfação inadiável, gerando a necessidade de produzir com urgência.
- 03) Sem consciência das contingências que determinam a premência de consumir o que se produz e sem que se pense nas consequências do círculo vicioso criado pela satisfação inadiável da realização do consumo, torna-se preciso produzir com urgência.
- 04) Existe premência de consumir o que se produz, pois se cria um círculo vicioso entre a necessidade de produzir com urgência e o consumo como satisfação inadiável, sem que haja consciência das contingências que determinam as consequências de sua realização.
- 05) Por existir premência em consumir o que se produz, é preciso produzir com urgência, criando-se um círculo vicioso, no qual o consumo é uma satisfação inadiável, realizado sem consciência das contingências que o determinam e das suas consequências.

TEXTO:

### Tecendo a manhã

- Um galo sozinho não tece uma manhã:  
ele precisará sempre de outros galos.  
De um que apanhe esse grito que ele  
e o lance a outro; de um outro galo  
que apanhe o grito que um galo antes  
e o lance a outro; e de outros galos  
que com muitos outros galos se cruzem  
os fios de sol de seus gritos de galo,  
para que a manhã desde uma teia tênue,  
se vá tecendo, entre todos os galos.
- 5 E se encorpando em tela, entre todos,  
se erguendo tenda, onde entrem todos,  
se entretendendo para todos, no toldo  
(a manhã) que plana livre de armação.
- 10 A manhã, toldo de um tecido tão aéreo  
que, tecido, se eleva por si: luz balão.

MELO NETO, João Cabral de. Educação pela pedra. Obra completa. 3ª ed. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1994. p. 345.

Sobre o texto acima e seu autor, está correto o que se afirma em

- I. O autor, nesse poema, como crítico atento e observador da realidade, revela uma de suas faces poéticas, a de crítica social, especialmente voltada para o Nordeste e as adversidades vivenciadas pelas populações dessa região.
- II. O autor é situado na geração de 45, ou 3ª fase do Modernismo brasileiro, sendo sua característica principal a contenção, a objetividade e o rigor formal no uso da linguagem, que se apresenta precisa, econômica, reduzida ao essencial.
- III. O poema não apresenta metáforas ou outros exemplos de linguagem figurada, em decorrência da opção temática por um fenômeno típico do Nordeste e por uma escolha formal que consagra um estilo contraposto ao do Romantismo.
- IV. O poema tem como fonte inspiradora um fenômeno da natureza, cuja descrição ocupa toda sua extensão, desentranhado metaforicamente suas características e o modo como ele se produz, desde seu início até sua consecução plena.
- V. O autor é o primeiro grande poeta do movimento pós-modernista brasileiro, e o traço temático que o caracteriza é a abordagem da solidão e do desencantamento provocados pelo mundo moderno, onde predominam guerras e injustiças sociais.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e IV.
- 03) IV e V.
- 04) I, III e V.
- 05) II, III e V.

Marque com V ou com F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas que apresentam fatos presentes no poema:

- ( ) Os vocábulos “galo” (v. 1) e “galos” (v. 2, 6 e 7) são elementos de uma enumeração crescente ou progressiva, cujo ápice de intensidade se dá com a expressão “todos os galos” (v. 10).
- ( ) “encorpando” (v. 11), “erguendo” (v. 12) e “entretendendo” (v. 13) são formas verbais que indicam continuidade do processo do amanhecer, sem delimitação precisa de tempo.
- ( ) nas expressões “teia tênue” (v. 9), “se encorpando em tela” (v. 11), “se erguendo em tenda” (v. 12), e “no toldo” (v. 13), teia, tela, tenda e toldo se reportam aos progressivos momentos do amanhecer.
- ( ) “tecido tão aéreo” (v. 15) introduz o desfecho da descrição de um fenômeno natural, que é a sua interrupção abrupta, gerada por um fator não previsto, simbolizado na expressão “luz balão” (v. 16).

- ( ) Os períodos existentes no poema têm, em conjunto, 16 orações, as quais correspondem, com precisão, aos 16 versos do poema.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V V
- 02) V V F V F
- 03) V V V F F
- 04) V F V F V
- 05) F V V V F

Texto 1

**Soneto**

Pálida, à luz da lâmpada sombria,  
Sobre o leito de flores reclinada,  
Como a lua por noite embalsamada,  
Entre as nuvens do amor ela dormia!

- 5 Era a virgem do mar! Na escuma fria  
Pela maré das águas embalada!  
Era um anjo entre nuvens d’alvorada  
Que em sonhos se banhava e se esquecia!

- 10 Era mais bela! o seio palpitando...  
Negros olhos as pálpebras abrindo...  
Formas nuas no leito resvalando...

Não te rias de mim, meu anjo lindo!  
Por ti – as noites eu velei chorando,  
Por ti – nos sonhos morrerei sorrindo!

AZEVEDO, Álvares de. Lira dos vinte Anos. Obra Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2000. p. 153-154.

Texto 2

**Soneto do amor total**

Amo-te tanto, meu amor... não cante  
O humano coração com mais verdade...  
Amo-te como amigo e como amante  
Numa sempre diversa realidade.

- 5 Amo-te afim, de um calmo amor prestante,  
E te amo além, presente na saudade.  
Amo-te, enfim, com grande liberdade  
Dentro da eternidade e a cada instante.

- 10 Amo-te como um bicho, simplesmente,  
De um amor sem mistério e sem virtude  
Com um desejo maciço e permanente.

E de te amar assim muito e amiúde,  
É que um dia em teu corpo de repente  
Hei de morrer de amar mais do que pude.

MORAES, Vinicius de. Poesia vária. Poesia Completa e Prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 336.

Sobre os autores dos Textos 1 e 2, é correto afirmar:

- 01) Sentimentalismo exacerbado, subjetivismo, pessimismo, saudosismo, egocentrismo, escapismo e obsessão pela morte são características da produção lírica do autor do Texto 1, poeta ultrarromântico. Já, o autor do Texto 2, situado na segunda fase do modernismo, é um poeta cuja produção lírica focaliza principalmente o amor pleno de erotismo e sensualidade e se destaca pela maestria com que produz sonetos – forma clássica ignorada pelos poetas modernistas.
- 02) O autor do Texto 1 é um poeta situado na primeira fase do modernismo, cuja obra apresenta duas faces: uma de lirismo amoroso pleno de sensualidade e erotismo e outra formada por um conjunto de poemas de fundo social, na defesa dos oprimidos. O Texto 2 é de um autor considerado o primeiro grande poeta e prosador do pós-movimento modernista, que se caracteriza por abordar temas tanto intimistas como portadores de crítica irônica às consequências nefastas da guerra.
- 03) Além de seu ativismo político, o autor do Texto 1 é um poeta vinculado ao Arcadismo ou Neoclassicismo brasileiro, cuja característica principal é a exaltação da natureza e a busca de simplicidade, ao lado das referências a figuras mitológicas e retomada de valores clássicos greco-romanos. Já o autor do Texto 2, apesar de também se vincular ao Arcadismo, já apresenta características que seriam desenvolvidas plenamente no Romantismo, como os exageros verbais.
- 04) O autor do Texto 1 costuma ser associado ao Parnasianismo, por suas principais características, como rejeição ao subjetivismo romântico, retomada da cultura clássica e busca de perfeição formal, pela valorização exagerada da métrica e da rima. O autor do Texto 2, mesmo sendo vinculado ao Simbolismo, retoma algumas características do romantismo, principalmente o tratamento subjetivo dos temas líricos e o interesse por questões que afetavam sua pátria, a sociedade e os oprimidos.
- 05) O autor do Texto 1 adota uma estética barroca, cujas características principais são a linguagem dramática, o rebuscamento formal, o jogo de palavras e de ideias a partir de figuras de linguagem que enfatizam contrastes, antíteses e exageros. O autor do Texto 2 pode ser considerado simbolista, ao serem identificadas suas características, como valorização da realidade subjetiva e da imaginação, além do uso de linguagem expressiva, fluida e musical, o que confere ritmo a seus poemas.

Marque com **V** ou com **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas que apresentam aspectos formais referentes ao Texto 1 e ao Texto 2.

- ( ) No Texto 1, as expressões “virgem do mar” (v. 5) e “anjo entre nuvens” (v. 7) são metáforas que marcam a imaterialidade da mulher amada.
- ( ) No Texto 2, as expressões “amor sem mistério e sem virtude” (v. 10) e “desejo maciço” (v. 11) revelam a natureza do amor: concreto, sensual e lúbrico.
- ( ) No Texto 1, “Pálida” (v. 1), “lâmpada sombria” (v. 1), “leito” (v. 2) e “velei chorando” (v. 13) são indícios de premonição da morte da mulher amada.
- ( ) No Texto 2, a comparação “como um bicho” (v. 9) é determinante das informações veiculadas no primeiro terceto.
- ( ) Por constituírem sonetos, o Texto 1 e o Texto 2 têm o mesmo esquema de rimas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 01) F V F V V | 04) V F V F V |
| 02) V V F V F | 05) F V V V F |
| 03) V V V F F |               |

Sobre ocorrências gramaticais e estilísticas presentes nos dois textos, está correto o que se afirma em

- I. “como a lua” (Texto 1, v. 3) e “como um bicho” (Texto 2, v. 9) são comparações que se referem ao eu poético de cada um dos poemas.
- II. “ela dormia” (Texto 1, v. 4) e “amo-te tanto” (Texto 2, v. 1 e outros) indicam diferentes perspectivas em relação à pessoa amada: alguém de quem se fala e alguém com quem se fala, respectivamente.
- III. “meu anjo lindo” (Texto 1, v. 12) e “meu amor” (Texto 2, v. 1) são expressões que estabelecem uma conexão entre o eu lírico e seu imaginário interlocutor, a pessoa amada.
- IV. Em “não te rias de mim” (Texto 1, v. 12) e em “amo-te tanto” (Texto 2, v. 1), o “te” tem função reflexiva e se refere ao sujeito da ação, que é representado pelo eu lírico nos dois poemas.
- V. Tanto em “morrerei sorrindo” (Texto 1, v. 14) como em “Hei de morrer de amar” (Texto 2, v. 14) a ideia é de acontecimento futuro, embora, no segundo caso, essa ideia seja reforçada por uma noção de desejo ou promessa.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

01) I e II.

04) I, III e V.

02) II e IV.

05) II, III e V.

03) IV e V.

**QUESTÃO 13**

TEXTO:



Disponível em: <<http://br.web.img3.acsta.net/pictures/17/02/24/13/13/108147.jpg>>. Acesso em: 15 jan. 2018.

D – E esse circo é só para brincar nas férias ou é para a vida toda?

J – Eu acho que é para a vida toda... Eu acho...

D – Mas você gosta mais de fazer o circo ou de estudar?

J – Estudar...

D – É isso Jonas?

J – Isso... Não... Por que?

D – É isso mesmo que você acha ou é só porque a gente está aqui filmando?

J – (risos)

D – E o que você está pensando assim em fazer daqui pra frente?

J – Continuar com o circo. Continuar ensaiando com os meninos e ir para a escola também. Mas, pra mim, eu sempre vou querer estar com o circo aqui em casa...

Legenda:

D – Documentarista (Paula Gomes)

J – Jonas

Sobre o filme Jonas e o circo sem Lona, está correto o que se afirma em

- I. O personagem do filme, Jonas, é um garoto sonhador, envolvido com seu desejo de criar um circo, o que só consegue depois de adulto, ao mobilizar toda a família para ajudá-lo a superar inúmeros obstáculos.
- II. Esse filme é uma obra de ficção criada pela cineasta Paula Gomes, com base em suas experiências de contato, com circos mambembes no interior da Bahia e também por influência de sua família, que é de origem circense.

- III. Baseado num romance do mesmo nome, esse filme expõe a saga do menino Jonas, rejeitado na escola pela origem circense de sua família, mas que insiste em estudar, para, no futuro, poder concretizar o sonho de criar seu próprio circo.
- IV. O filme registra o esforço de um menino de 13 anos, Jonas, para criar um circo no quintal de sua casa, com materiais remanescentes de um antigo circo de sua família, no qual agrega crianças da vizinhança, às quais ensina vários números circenses.
- V. Mais do que um documentário sobre circo, o filme é um registro verdadeiro do forte desejo do garoto Jonas de se dedicar às artes circenses e seu esforço nessa direção, apesar de ser vencido pelas circunstâncias, entre as quais o desejo de sua mãe de vê-lo avançar nos estudos.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.  
02) II e IV.  
03) IV e V.  
04) I, III e V.  
05) II, III e V.

**QUESTÕES / 14 e 15**

**TEXTO: 1**

Perdoe-nos a amável leitora ou o gentil leitor, mas as convenções que regem a feitura de um romance em nossa época diferem grandemente das vigentes no século XIX, que permitiam a um narrador externo, no momento da escrita, esta conversa direta com quem iria passar os olhos pela futura página impressa. Essas coisas que o linguista Roman Jakobson mais tarde chamaria de função fática da linguagem, que serve apenas para manter o contato e frisar: “sim, não adianta fingir, somos pessoas nos comunicando e sabemos disso.” Como o alô que se dá ao atender ao telefone, ou o cacoete do professor que fica repetindo “tão entendendo? Depois que os romancistas ingleses do século XVIII descobriram essa possibilidade sedutora e difícil, dando ocasionais piscadelas ao leitor, ela virou moda e mania e foi usada à exaustão. Raramente com o viço irreverente empregado por Sterne e Fielding quando a criaram, é bom lembrar. Mas a posterior tendência a transformar esse recurso em clichê não impediu que aqui mesmo, nesta cidade, Machado de Assis elevasse esse procedimento à categoria de obra-prima, transformando-o num dos traços mais típicos e deliciosos de seu estilo.

Machado, Ana Maria. A audácia dessa mulher. Rio de Janeiro : Objetiva, 2011. p. 14. E-book. ISBN 978-85-7962-114-7 Disponível em: <http://lelivros.love/book/baixar-livro-a-audacia-dessa-mulher-ana-maria-machado-em-pdf-mobi-e-epub/> Acesso em: 15 jan., 2018.

**TEXTO: 2**

Queres o avesso disso, leitor curioso? Vê este outro convidado para o almoço, Carlos Maria. Se aquele tem os modos expansivos e francos, — no bom sentido laudatório, — claro é que ele os tem contrários. Assim, não te custará nada vê-lo entrar na sala, lento, frio e superior, ser apresentado ao Freitas, olhando para outra parte. Freitas que já o mandou cordialmente ao diabo por causa da demora (é perto do meio-dia), corteja-o agora rasgadamente, com grandes aleluias íntimas.

Também podes ver por ti mesmo que o nosso Rubião, se gosta mais do Freitas, tem o outro em maior consideração; esperou-o até agora, e esperá-lo-ia até amanhã. Carlos Maria é que não tem consideração a nenhum deles. Examinaí-o bem; é um galhardo rapaz de olhos grandes e plácidos, muito senhor de si, ainda mais senhor dos outros. Olha de cima; não tem o riso jovial, mas escarninho. Agora, ao sentar-se à mesa, ao pegar no talher, ao abrir o guardanapo, em tudo se vê que ele está fazendo um insigne favor ao dono da casa, — talvez dois, — o de lhe comer o almoço, e o de lhe não chamar pascácio.

Machado de Assis. Quincas Borba. CAPÍTULO XXXI. Obra completa. V. 1, Rio de Janeiro: José Aguilar, 1971. p. 664.

**QUESTÃO / 14**

Constitui um traço estilístico comum aos dois textos:

- 01) O uso de uma linguagem predominantemente metafórica.  
02) O estabelecimento de um contato do emissor com o receptor.  
03) A ironia com que são tratadas as ações e as crenças dos personagens.  
04) O tratamento do leitor em segunda pessoa do singular, como deferência.  
05) A objetividade na descrição dos personagens e na narração dos fatos passados.

Marque com **V** ou com **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas que apresentam considerações corretas sobre os dois textos.

- ( ) “viço irreverente” (Texto 1, l. 15) se refere à indelicadeza com que alguns autores tratam o leitor.
- ( ) A expressão “piscadelas ao leitor” (Texto 1, l. 14) se refere às ocasiões em que o autor estabelece contato com o leitor no próprio curso da narrativa.
- ( ) Os trechos “podes ver por ti” (Texto 2, l. 11) e “Examinai-o bem” (Texto 2, l. 15) comprovam a identidade do tratamento dado ao leitor nos dois textos.
- ( ) O uso da expressão “aleluias íntimas” (Texto 2, l. 9-10) sugere um estado de espírito caracterizado por um regozijo não explícito.
- ( ) Em “amável leitora” (Texto 1, l. 1) e “gentil leitor” (Texto 1, l. 1), a posição do adjetivo difere da observada em “leitor curioso” (Texto 2, l. 1), com efeitos estilísticos diferenciados.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V V
- 02) V V F V F
- 03) V V V F F
- 04) V F V F V
- 05) F V V V F

\* \* \*





## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na Folha de Redação, usando caneta de tinta azul ou preta.
- Não utilize letra de imprensa.

### Será anulada a Redação

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada em forma de verso;
- escrita a lápis ou de forma ilegível;
- não articulada verbalmente ou montada com fragmentos dos textos da Prova;
- assinada fora do espaço adequado constante no cabeçalho da Folha de Redação.

### Tema da Redação

#### Texto I.



Disponível em: <<http://1.bp.blogspot.com/-kZsdv17k5YA/UOWKZ5L-TAI/AAAAAAAAAX4/liXbcQI7WKU/s320/Individualismo.jpg>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

#### Texto II.

Desapercebidos, caminhamos para um estágio deprimente de egoísmo doentio e exacerbado. A rapidez com que acontecem as coisas é como uma trava que impossibilita um diálogo do nosso “eu” psíquico, e sorratamente o egoísmo se apossa de nós, e aí não negociamos mais convivência. Tendemos achar que não precisamos mais de ninguém para atravessar a longa caminhada da vida. O verbo ser somente se conjuga no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular. Eu sou. Ponto final.

Disponível em <<http://www.ofarolpb.com/ditadura-do-ego-leia-opiniao-do-contabilista-jose-ricardo/>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

### Texto III.



Disponível em: <<https://faroldourubublog.files.wordpress.com/2017/05/repartir.png?w=720>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

### Texto IV.

“Seja bom e faça o bem”. Esta foi a mensagem final que o monge budista Matthieu Ricard deixou para a plateia do auditório da Editora Abril, São Paulo em sua palestra para lançar a versão em português do livro “A Revolução do Altruísmo” (Editora Palas Athena). [...] Além do “calor interno” provocado pela boa ação praticada (que nada tem a ver com egoísmo), Matthieu Ricard defende que há outros benefícios em adotar uma postura e um pensamento voltado ao bem alheio. Segundo o homem mais feliz do mundo, o altruísmo é um dos mais importantes ingredientes para a felicidade.

Disponível em: <<http://www.fasdapsicanalise.com.br/como-o-altruismo-pode-fazer-voce-e-o-mundo-mais-feliz/>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

### Proposta da Redação

A partir da leitura e da reflexão sobre o que é tratado nos textos de apoio, escreva, na norma-padrão da língua portuguesa, uma dissertação argumentativa que responda a seguinte questão: Individualismo e altruísmo na atualidade: qual a direção possível e necessária? Apresente argumentos que fundamentem sua posição.

# Rascunho da Redação



## LÍNGUA ESTRANGEIRA- INGLÊS | Questões de 16 a 25

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas

## QUESTÕES de 16 a 21

TEXTO:



Contrary to the theories of the low-carb/no carb manifesto, Dr. Atkins' Diet Revolution, first published in 1972 (and the similar books that followed), there's nothing inherently fattening about carbohydrates, says Jean Harvey-Berino, co-author of The EatingWell Diet. "It's eating too many calories, period, that makes you fat."

There's no question that loading up on sugary and refined-carbohydrate-rich foods, such as white bread, pasta and doughnuts, can raise your risk of developing health problems like heart disease and diabetes. But if you cut out so-called "good-carb" foods, such as whole grains, beans, fruits and vegetables, you're missing out on your body's main source of fuel as well as vital nutrients and fiber. What's more, for many people, a low-carb diet may be harder to stick with in the long run.

When a handful of major studies recently compared low-carb diets with low-fat diets and other approaches to losing weight, notes Harvey-Berino, they found that in the first few months, those following the low-carb diets tended to lose slightly more weight. "That's because low-carb diets are more restrictive," she explains. "Anything that limits your choices will help you lose weight initially." But after a year or as much as three years, weight-loss differences between the diets tend to even out. One recent report noted that although there was a greater weight loss initially, low-carb dieters tended to regain more weight by the end of three years when compared with low-fat dieters.

But Harvey-Berino acknowledges that low-carb eating can help many people manage their weight — especially if you're "one of those people who have a hard time staying in control when you eat carbohydrate-rich foods." No matter how you slice it, the best diet is one you can stick to, she adds. "If you can stick with an Atkins-like regimen, then go for it."

CONTRARY to the...Disponível em: <[www.eatingwell.com/article/16296/the-13-biggest-nutrition-and-food-myths-busted/](http://www.eatingwell.com/article/16296/the-13-biggest-nutrition-and-food-myths-busted/)>. Acesso em: 11 jan. 2018. Adaptado.

## QUESTÃO 16

According to Harvey-Berino,

- 01) all kinds of carbs make you put on weight.
- 02) there aren't harmless kinds of carbohydrates.
- 03) people should avoid foods too rich in proteins.
- 04) the number of calories ingested is what determines one's weight.
- 05) foods containing refined carbohydrates can help you fight heart disease.

## QUESTÃO 17

The text says that such foods as whole grains

- 01) are too fattening.
- 02) make you hungrier.
- 03) make you feel weaker.
- 04) give you extra pounds.
- 05) supply you with energy.

## QUESTÃO 18

When weight-loss diets are compared, the text says that

- 01) the results are about the same after a year.
- 02) low-carb diets have proved not to work at all.
- 03) all of them make you gain weight at the beginning.
- 04) most of them allow you to eat an extensive list of foods at the start.
- 05) at the start low-fat diets make you lose more weight than low-carb ones.

## QUESTÃO 19

According to Harvey-Berino, the best diet is the one you can

- 01) quit.
- 02) keep.
- 03) replace.
- 04) interrupt.
- 05) get rid of.

## QUESTÃO 20

*"you're missing out on your body's main source of fuel" (l. 13-14).*The suitable definition for the phrasal verb **miss out on** as used in this sentence is

- 01) fail to catch.
- 02) feel the loss of.
- 03) fail to benefit from.
- 04) gain a chance for.
- 05) seem to misunderstand.

**QUESTÃO 21**

Considering language use in the text, it's correct to say

- 01) The word "like" (l. 11) is functioning as a verb.
- 02) The phrase "as well as" (l. 14) expresses addition.
- 03) The modal "may" (l. 16) expresses permission.
- 04) The demonstrative "those" (l. 20) is in the singular form.
- 05) The 're in "you're" (l. 32) is the contraction of *were*.

**QUESTÕES de 22 a 25**

TEXTO:

During a total solar eclipse, the sky darkens to twilight levels and air temperatures drop. Over the centuries, people who have witnessed these effects have also noted that a variety of animals seem to change their behaviors in response.

5 Reports of unusual animal reactions to solar eclipses date back centuries. One of the earliest stories comes from Italian monk Ristoro d'Arezzo, who described what happened during a total eclipse on June 3, 1239. As  
10 the sun disappeared and the sky turned dark, "all the animals and birds were terrified; and the wild beasts could easily be caught," he wrote.

During an eclipse seen in Portugal on August 21, 1560, astronomer Christoph Clavius wrote that during  
15 totality, "stars appeared in the sky and the birds fell down from the sky to the ground in terror of such horrid darkness."

While it's hard to confirm such colorful anecdotes from history, modern astronomers and eclipse chasers  
20 have also reported wild and domestic animals noticeably reacting to eclipses: Dairy cows return to the barn, crickets begin chirping, birds either go to roost or become more active, and whales breach in the seas.

Eclipse-chaser and author Dave Balch was in Kona, Hawaii, for the 1991 total eclipse and noticed excited  
25 activity among the birds along the pier during the partial phases before and after totality. "We could hardly hear each other talk! Then came totality – not a sound. It was deathly quiet. The difference between the noise levels  
30 before and during totality was stunning."

DURING a total... Disponível em: <<https://news.nationalgeographic.com/2017/08/animals-react-total-solar-eclipse-august-space-science/>>. Acesso em: 11 jan. 2018. Adaptado.

**QUESTÃO 22**

When a total solar eclipse takes place,

- 01) the sky gets brighter.
- 02) the temperature rises.
- 03) the weather is steady.
- 04) air temperatures go down.
- 05) air temperatures remain the same.

**QUESTÃO 23**

Considering some old reports of animal reactions to solar eclipses by Ristoro d'Arezzo and Christoph Clavius, the text says that

- 01) in Portugal, the birds started flying towards the bright sky.
- 02) there was a starless blackness during totality in Portugal.
- 03) the birds flew to their nests as soon as the sun disappeared in Italy.
- 04) the wild beasts began to fight with each other during the eclipse in Italy.
- 05) the wild animals became an easy prey when darkness came on June 3, 1239.

**QUESTÃO 24**

David Balch says that, during totality in the 1991 eclipse in Hawaii, the birds

- 01) stood still.
- 02) were unquiet.
- 03) became noisier.
- 04) moved around.
- 05) became very excited.

**QUESTÃO 25**

The conjunction "While" (l. 18) is synonymous with

- 01) Thus.
- 02) When.
- 03) Whether.
- 04) Although.
- 05) Moreover.

\* \* \*



## LÍNGUA ESTRANGEIRA- FRANCÊS | Questões de 16 a 25

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas

## QUESTÕES de 16 a 19

TEXTO:



Rester Jeune



5 Qui n'a pas rêvé un jour ou l'autre d'arrêter le sablier? Et tous les quatre ans les Français gagnent un an d'espérance de vie. A ce rythme, la moitié des petites filles qui naissent aujourd'hui fêteront leur centième anniversaire... On vit de plus en plus longtemps, soit, mais on veut de moins en moins vieillir: pilules, crèmes, injections, on est prêt à tout pour rester jeune. Mais la recette du bien-vieillir se cache surtout dans notre assiette et dans une importante activité physique et intellectuelle.

10 Le recette pour bien vieillir, c'est aussi faire marcher ses muscles et ses neurones. Telle est la conclusion d'une enquête européenne menée auprès de 800 centenaires. "Nous nous sommes rendu compte qu'ils avaient tous un point commun: le fait d'avoir conservé une activité physique et intellectuelle importante", indique le professeur Robert Moulias, secrétaire général de la Fondation française de gériatrie et gérontologie, qui s'interroge sur "les effets pervers de l'abaissement de l'âge de la retraite". "Pour vivre le plus longtemps possible, ajoute-t-il, il faut tâcher d'être vieux le plus tard possible. Ce qui demande un peu de chance du côté de son capital génétique mais surtout une bonne hygiène de vie".

20 Bref, c'est le paradoxe des règles simples. On cherche un peu partout l'élixir de jeunesse alors que la solution est entre nos mains.

LABBÉ, Christophe; RECASSENS, Olivia. **Rester jeune**. Disponível em: <<http://www.lepoint.fr/actualites-societe/2007-01-19/rester-jeune/920/0/55732>>. Acesso em: 9 jan. 2018. Adaptado.

"sablier" (l. 2): *ampulheta*.

"menée" (l. 13): *realizada*.

"retraite" (l. 20): *aposentadoria*.

"élixir de jeunesse" (l. 25): *elixir da juventude*.

## QUESTÃO 16

Le texte propose

- 01) des traitements anciens pour prolonger la jeunesse.
- 02) des longues marches pour développer des muscles.
- 03) une recette pour annuler les caractères héréditaires.
- 04) des solutions pour réduire les effets du cholestérol.
- 05) des moyens pour retarder le processus de vieillissement.

## QUESTÃO 17

Le professeur Robert Moulias parle

- 01) des 800 patients de sa Fondation de gériatrie.
- 02) du résultat d'un sondage sur le vieillissement.
- 03) de l'effet nocif de l'excès d'activité physique.
- 04) des mauvaises conséquences d'une retraite tardive.
- 05) de l'influence de l'hygiène corporelle sur la longévité.

## QUESTÃO 18

Selon le texte, l'information **incorrecte** est dans l'alternative

- 01) "arrêter" (l. 1) est le contraire de "marcher" (l. 11).
- 02) "On" (l. 5) et "On" (l. 24) ont la même classe grammaticale.
- 03) "de plus en plus" (l. 5) est synonyme de *toujours plus*.
- 04) "pour" (l. 7) et "Pour" (l. 20) se traduisent différemment en portugais.
- 05) "bonne" (l. 23) est antonyme de *mauvaise*.

## QUESTÃO 19

Indiquez les affirmatives correctes, selon le texte.

- I. Les formes verbales "fêteront" (l. 4) et "avaient" (l. 14) ont le même sujet.
- II. Le syntagme nominal "un point commun" (l. 15) complète le sens de "avaient" (l. 14).
- III. Les mots "pervers" (l. 19) et "vieux" (l. 21) sont invariables au pluriel.
- IV. L'expression "le plus tard" (l. 21) indique le comparatif de "tard" (l. 21).
- V. Le terme "entre nos mains" (l. 26) exprime une circonstance d'affirmation.

L'alternative où **toutes** les affirmatives sont correctes est

- 01) I et II.
- 02) II et III.
- 03) III et IV.
- 04) I, III et V.
- 05) II, IV et V.



WOLINSKI, Georges. **Cartum**. Disponível em: < <https://jornalgnn.com.br/noticia/um-brinde-ao-mestre-wolinski> >. Acesso em: 9 jan. 2018.

En regardant ce dessin humoristique, on peut conclure que la réponse donnée par la blonde au sourire malicieux signifie qu'elle

- 01) admire le talent de son mari en particulier dans les opérations financières.
- 02) va analyser calmement l'aspect favorable du conseil de son amie.
- 03) n'a pas l'intention d'investir dans une si longue "restauration".
- 04) considère son époux un homme encore fort et vigoureux.
- 05) veut l'opinion de son mari car c'est lui qui décide.

QUESTÕES / de 21 a 25

TEXTO:



Le régime protéique pour maigrir est-il vraiment efficace et sans danger pour la santé



On parle de régimes alimentaires hyperprotéinés parce que tout régime restrictif, dont le but est de faire maigrir en réduisant la masse grasse, implique d'abord une diminution des aliments sources de stockage, glucides et lipides.

Par simple effet de vases communicants, ce type de régime alimentaire devient de fait hyperprotéiné, seul moyen pour maigrir efficacement, d'autant qu'il ne faut surtout jamais réduire les protéines alimentaires, qui ne représentent qu'un modeste apport énergétique et ne contribuent pas au stockage des graisses.

Tout le problème – et le réel danger – réside dans la qualité des protéines! Si elle n'est pas au rendez-vous, le régime devient dangereux, parfois mortel. En effet, les protéines sont constituées de maillons, dénommés acides aminés, au nombre d'une vingtaine. Or huit

d'entre eux sont indispensables, car notre corps, qui en a impérativement besoin, ne sait pas les élaborer, ce qui l'oblige à les puiser dans les aliments.

BOURRE, Jean-Marie. **Le régime protéique pour maigrir est-il vraiment efficace et sans danger pour la santé?** Disponível em: < <http://www.pressreader.com/france/le-figaro/20100531/283308928717689> >. Acesso em: 13 jan. 2018.

"but" (l. 2): objetivo.  
"puiser" (l. 19): buscar.

QUESTÃO / 21

L'information **inexistante** dans le texte est dans l'alternative

- 01) N'importe quel régime implique des restrictions alimentaires.
- 02) On ne doit pas diminuer l'ingestion de protéines alimentaires.
- 03) Pour maigrir, il faut consommer assez de glucides et de lipides.
- 04) Le régime amaigrissant suppose une réduction d'ingestion de masse grasse.
- 05) Il faut consommer des aliments contenant des protéines que le corps n'élabore pas.

QUESTÃO / 22

"Le régime protéique [...] est-il vraiment efficace [...]?" (titre)

La phrase ci-dessus peut être substituée par

- 01) En quoi consiste un régime protéique efficace?
- 02) C'est vrai que le régime protéique n'est pas efficace?
- 03) Comment est-ce que le régime protéique est efficace?
- 04) Est-ce que le régime protéique est vraiment efficace?
- 05) Qu'est-ce qui est vraiment efficace dans le régime protéique?

QUESTÃO / 23

Dans le troisième paragraphe, l'unique pronom qui **ne se réfère pas** à "acides aminés" (l. 16) est

- 01) "eux", dans "Or huit d'entre eux sont indispensables" (l. 16-17).
- 02) "qui", dans "qui en a impérativement besoin" (l. 17-18).
- 03) "en", dans "qui en a impérativement besoin" (l. 17-18).
- 04) "les", dans "ne sait pas les élaborer" (l. 18).
- 05) "les", dans "ce qui l'oblige à les puiser" (l. 18-19).

QUESTÃO / 24

Selon le texte, les prépositions transcrites expriment le rapport à droite dans les propositions

- I. "sans", dans "et sans danger" (titre) — absence.
- II. "Par", dans "Par simple effet de vases communicants" (l. 6) — moyen.
- III. "pour", dans "pour maigrir efficacement" (l. 8) — mouvement.
- IV. "de", dans "les protéines sont constituées de maillons" (l. 15) — origine.

V. “d’entre”, dans “Or huit d’entre eux sont indispensables” (l. 16-17) — position.

L’alternative où **toutes** les propositions sont correctes est

- 01) I et III.
- 02) II et IV.
- 03) IV et V.
- 04) I, II et V.
- 05) II, III et IV.

**QUESTÃO 25**

---

L’information **inexacte** concernant les adjectifs qualificatifs est

- 01) “restrictif” (l. 2) forme son féminin comme *natif*.
- 02) “simple” (l. 6) peut avoir le sens de *élémentaire*.
- 03) “seul” (l. 7) signifie *unique*.
- 04) “réel” (l. 12) fait le féminin comme “mortel” (l. 14).
- 05) “dangereux” (l. 14) suit la règle générale de la formation du pluriel.

\* \* \*





LÍNGUA ESTRANGEIRA- ESPANHOL | Questões de 16 a 25

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas

QUESTÕES / de 16 a 19



QUINO. Disponível em: <<https://hectorucsar.files.wordpress.com/2014/08/mafalda-03.pdf>> Acesso em: 16 jan.2018.

QUESTÃO / 16

Es correcto decir que en la viñeta se

- 01) exalta la actitud solidaria de las personas.
- 02) muestra el enfado de la gente ante la injusticia social.
- 03) denuncia la falta de comida en los hogares pobres del mundo.
- 04) sugiere que la gente se indigna por situaciones poco relevantes.
- 05) hace previsiones sobre el aumento de la pobreza en la sociedad actual.

QUESTÃO / 17

Tras la lectura y observación del texto, es correcto afirmar que

- 01) padre e hija discuten por lo que han leído en el diario.
- 02) el padre se siente avergonzado por lo que su hija acaba de decirle.
- 03) los personajes se desentienden porque tienen opiniones muy divergentes.
- 04) el hombre está desconcertado porque ve que su hija ya no lo respeta como antes.
- 05) la niña intenta convencer a su padre de que es un insolidario y no se da cuenta de ello.

QUESTÃO / 18

La alternativa en la que se presenta el antónimo del vocablo transcrito es la

- 01) "árbitro" (cuadro I) – juez.
- 02) "alguien" (cuadro II) – nadie.
- 03) "mayor" (cuadro III) – adulto.
- 04) "niños" (cuadro III) – chicos.
- 05) "vos" (cuadro IV) – vosotros.

**QUESTÃO 19**

Es correcto afirma que en la viñeta,

- 01) "quien" y "que" (cuadro I) son dos conjunciones.
- 02) "cómo" y "así" (cuadro I) están acentuados por el mismo motivo.
- 03) "vez" (cuadro II) en plural sería veces.
- 04) "bueno" (cuadro IV) hace referencia al carácter del personaje masculino.
- 05) "algo" (cuadro IV) funciona como pronombre.

**QUESTÕES de 20 a 25**

TEXTO:

**Dietario de un cínico**

- Los buenos propósitos no siempre caen en saco roto. Voy a intentar que algún amigo lo crea y me cuente luego cómo sale del ejercicio. Se trata de una dieta experimental para desintoxicar la mente. Consiste en no leer la prensa, no escuchar la radio, no ver la televisión ni navegar por las redes sociales durante un año. ¿Cómo regresará un hombre entrenado en la realidad? ¿Cómo interpretará las noticias del mundo? La hipótesis puede formularse de este modo: la información satura nuestro circuito cognitivo y modela la ficción que nos envuelve. El perverso efecto de la algarabía global (hecha con las consignas tóxicas de prescriptores y seguidores) es que a cambio de la propia vida tangible, el individuo adopta las creencias de una comunidad imaginaria. Esta mimesis es la que conduce la fatalidad contemporánea: entre las dos únicas opciones, nadie vislumbra la tercera alternativa.

BALTASAR, Basilio. Disponível em: <<http://www.elboomeran.com/blog/3/blog-de-basilio-baltasar/>>. Acesso em: 11 jan. 2018. Adaptado.

**QUESTÃO 20**

A partir de la lectura del texto, se puede afirmar:

- 01) El conocimiento causa angustia y cansancio excesivo.
- 02) Mucha gente se queja de su existencia sin sentido y se imagina en otra vida.
- 03) La persona pasa a vivir una vida que no es la suya y que tampoco es real.
- 04) La gente vive copiando el comportamiento ajeno porque se siente igual al otro.
- 05) Las personas suelen esperar que los individuos tengan comportamientos dignos.

**QUESTÃO 21**

Es cierto afirmar que el autor del texto

- 01) prescribe una fórmula con la finalidad de eliminar las fatalidades de la realidad.
- 02) afirma que el pensamiento contemporáneo atraviesa por una crisis sin precedentes.
- 03) cree que el mundo real está muy lejos del imaginario colectivo.

- 04) da la receta para vivir con buenos propósitos y nobles deseos.
- 05) propone un régimen para descontaminar la mente.

**QUESTÃO 22**

"¿Cómo regresará un hombre entrenado en la realidad?" (l. 7-8)

De la pregunta transcrita del texto, se puede concluir que el individuo

- 01) desconoce la realidad debido al exceso de información.
- 02) quiere encontrar una explicación para su existencia.
- 03) está al margen de la verdadera fuerza de los medios de comunicación
- 04) prefiere ser muy informado a ser un ignorante sin horizontes.
- 05) busca ignorar la verdad de los hechos para sobrellevar mejor la vida.

**QUESTÃO 23**

Con respecto al significado que tienen las palabras en el texto, pueden considerarse sinónimas

- 01) "propósitos" (l. 1) – intenciones.
- 02) "mente" (l. 4) – idea.
- 03) "hipótesis" (l. 9) – razón.
- 04) "creencias" (l. 14) – evangelios.
- 05) "fatalidad" (l. 16) – azar.

**QUESTÃO 24**

La forma "luego" (l. 3) equivale a

- 01) más.
- 02) pues.
- 03) porque.
- 04) después.
- 05) mientras.

**QUESTÃO 25**

Sobre los aspectos lingüísticos del texto, es correcto afirmar:

- 01) "buenos propósitos" (l. 1) en singular sería buen propósito.
- 02) "ni" (l. 6) pertenece a la categoría de los adverbios.
- 03) "propia" (l. 14) equivale a rara.
- 04) "Esta" (l. 15) funciona como pronombre.
- 05) "entre" (l. 16) expresa una orden.

\* \* \*



## MATEMÁTICA | Questões de 26 a 40

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas

## QUESTÃO 26

Após várias tentativas de se dividir, na faculdade, o número, que é menor do que 48, dos alunos de determinada turma em equipes com a mesma quantidade,  $p$ , de pessoas, concluiu-se que  $p$

- deveria ser diferente de 2, 3 e 7;
- se fosse 4, sobraria, apenas, um aluno sem equipe;
- se fosse 5 ainda sobraria uma equipe incompleta de 4 alunos.

A partir dessas informações, chamando-se  $n$  o número de alunos dessa turma, é correto afirmar que

- 01)  $1 < n \leq 10$ .
- 02)  $10 < n \leq 20$ .
- 03)  $20 < n \leq 30$ .
- 04)  $30 < n \leq 40$ .
- 05)  $40 < n \leq 48$ .

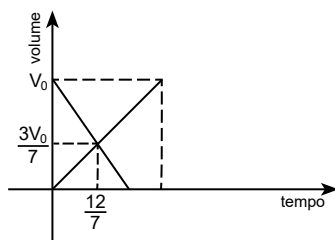
## QUESTÃO 27

Sabe-se que o número de adultos jovens de determinada cidade é, atualmente, igual à metade do número dos demais cidadãos.

Se, anualmente, 50% desses adultos jovens se mudam da cidade e o resto da população permanece constante, então, após 4 anos, o percentual de adultos jovens, em relação à população total da cidade, será de, aproximadamente,

- 01) 3%
- 02) 5%
- 03) 10%
- 04) 12%
- 05) 18%

## QUESTÃO 28



Em um laboratório de Hidráulica, dois tanques  $T_1$  e  $T_2$  possuem torneiras iguais, ralos iguais e volumes iguais,  $V_0 \text{ m}^3$ , representados, na figura, pelos segmentos de reta. Sabe-se que tais segmentos representam o volume de água contida nos dois tanques em função do tempo, dado em horas, de modo que  $T_1$  está sendo esvaziado pelo seu ralo e  $T_2$  está sendo cheio com a sua torneira.

Se um desses tanques estiver cheio e forem abertos, simultaneamente, o ralo e a torneira, então é correto afirmar que, sem interrupções, o tanque se esvaziará em

- 01) 8 horas.
- 02) 10 horas.
- 03) 12 horas.
- 04) 14 horas.
- 05) 16 horas.

**QUESTÃO 29**

Seja  $S$  o conjunto-solução da equação em  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x + \frac{x^2 - x}{x - 2} = \frac{2}{x - 2}$ .

Sobre  $S$ , é correto afirmar que se trata de um conjunto

- 01) vazio.
- 02) unitário e  $S \not\subset \mathbb{N}$ .
- 03) unitário e  $S \subset \mathbb{N}$ .
- 04) binário e  $S \not\subset \mathbb{N}$ .
- 05) binário e  $S \subset \mathbb{N}$ .

**QUESTÃO 30**

Considerando-se que  $P(x)$  é um polinômio completo de grau 4, pode-se afirmar, corretamente, que ele tem

- 01) uma raiz real nula.
- 02) uma raiz real dupla.
- 03) quatro raízes complexas.
- 04) quatro raízes reais e distintas.
- 05) apenas duas raízes reais e distintas.

**QUESTÃO 31**

Em 2017, para cada mês  $m$ , o nível pluviométrico, em determinada região, foi expresso por  $f(m) = am^2 + bm + c$ , com  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a < 0$ .

Sabendo-se que o nível pluviométrico de abril,  $m = 4$ , foi igual ao nível pluviométrico de dezembro,  $m = 12$ , pode-se concluir que o nível pluviométrico foi máximo no mês de

- 01) maio.
- 02) junho.
- 03) julho.
- 04) agosto.
- 05) setembro.

**QUESTÃO 32**

Considerando-se que  $P(4, 4)$  é um ponto da curva  $C$ , gráfico da função  $f(x) = ax$ , crescente, é correto afirmar que o valor de  $S = f(0) + f(1) + \dots + f(11)$ , é

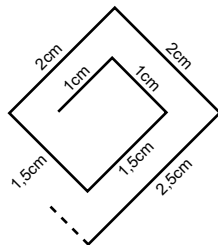
- 01) 2096
- 02) 1048
- 03)  $31(\sqrt{2} + 1)$
- 04)  $64 + \sqrt{2^{11}}$
- 05)  $63(\sqrt{2} + 1)$

**QUESTÃO 33**

É correto afirmar que o conjunto-solução da inequação em  $x \in \mathbb{R}$ , expressa

por  $\log_2(x^3 - x^2 + 1) \geq 0$ , é

- 01)  $] -\infty, -1] \cup [1, +\infty[$
- 02)  $[-1, 1]$
- 03)  $[0, +\infty[$
- 04)  $[1, +\infty[$
- 05)  $[-1, 0] \cup [1, +\infty[$

**QUESTÃO 34**

Considere-se uma espiral construída com segmentos de retas de comprimentos, em centímetros, elementos da sequência 1cm, 1cm, 1,5cm, 1,5cm, 2cm, 2cm, 2,5cm, ...

Nessas condições, é correto estimar o comprimento, em cm, do 25º segmento, sendo igual a

- 01) 6
- 02) 6,5
- 03) 7
- 04) 11,5
- 05) 13

**QUESTÃO 35**

Considerando-se que uma matriz quadrada  $M$  é inversível, se, e somente se,  $\det M \neq 0$ ,

pode-se afirmar que a quantidade de matrizes da forma  $\begin{bmatrix} x^3 & 1 \\ x & \frac{1}{x} \end{bmatrix}$ , com  $x \in \mathbb{R}$ , que não são inversíveis, é igual a

- 01) 0
- 02) 1
- 03) 2
- 04) 3
- 05) 4

**QUESTÃO 36**

Uma pessoa possui determinada quantia aplicada a juros compostos de 1% ao mês, da qual, em meses alternados, ela retira R\$100,00 e doa a uma ONG.

Sabendo-se que, no início de determinado mês, a quantia aplicada era de R\$10000,00 e, no final daquele mês, ela fez a doação, pode-se concluir que a quantia aplicada, após 3 meses, era igual a

- 01) R\$10101,00
- 02) R\$10110,00
- 03) R\$10200,00
- 04) R\$10201,00
- 05) R\$10210,00

**QUESTÃO 37**

Ao misturar café com leite em duas vasilhas, uma pessoa preparou uma bebida  $B_1$  com 65% de leite e outra bebida  $B_2$  com 40% de leite.

Se a pessoa pretende misturar  $B_1$  e  $B_2$  para obter 100ml de uma outra bebida  $B_3$  que contenha a mesma quantidade de café e de leite, então a quantidade de  $B_2$  que ela deverá utilizar é

- 01) 45ml.
- 02) 50ml.
- 03) 55ml.
- 04) 60ml.
- 05) 65ml.

**QUESTÃO 38**

A menor solução positiva da equação  $\sin^2(2x) + 2\sqrt{3} \sin(2x) \cos(2x) - \cos^2(2x) = 0$  está no intervalo

- 01)  $\left[ \frac{\pi}{32}, \frac{\pi}{16} \right[$
- 02)  $\left[ \frac{\pi}{16}, \frac{\pi}{8} \right[$
- 03)  $\left[ \frac{\pi}{8}, \frac{\pi}{4} \right[$
- 04)  $\left[ \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2} \right[$
- 05)  $\left[ \frac{\pi}{2}, \pi \right]$

**QUESTÃO 39**

Se  $z$  é um número complexo não nulo, tal que  $z^2 = \bar{z} - i\bar{z}$ , é correto afirmar:

- 01)  $z = \frac{1+i}{\sqrt{2}}$ .
- 02)  $|z| = \sqrt{2}$ .
- 03)  $|z| = 2$ .
- 04) A parte real de  $z$  é positiva.
- 05) A parte imaginária de  $z$  é negativa.

**QUESTÃO 40**

Um laboratório pretende embalar latas cilíndricas de mesmas dimensões, contendo medicamento líquido, em caixas retangulares, medindo 104cm x 72cm, de modo que seja aproveitado, ao máximo, o espaço disponível e que, o diâmetro da base das latas seja o maior possível.

Nessas condições, pode-se afirmar que o raio da base das latas deverá ser igual a

- 01) 10cm.
- 02) 9cm.
- 03) 8cm.
- 04) 5cm.
- 05) 4cm.

\* \* \* \* \*

# Rascunho

CONSULTEC: CONSULTORIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS E CONCURSOS LTDA

Instituição: **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB**

Data de Aplicação: 04/03/2018

Processo Seletivo – Vestibular 2018.1 e 2018.2

Gabarito referente ao Caderno de Provas que apresenta na primeira página o seguinte rodapé:  
Português - 1

## GABARITO PRELIMINAR

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA		LÍNGUA ESTRANGEIRA						MATEMÁTICA	
		INGLÊS		FRANCÊS		ESPANHOL			
Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1)	<b>03</b>	16)	<b>04</b>	16)	<b>05</b>	16)	<b>04</b>	26)	<b>03</b>
2)	<b>04</b>	17)	<b>05</b>	17)	<b>02</b>	17)	<b>02</b>	27)	<b>01</b>
3)	<b>04</b>	18)	<b>01</b>	18)	<b>04</b>	18)	<b>02</b>	28)	<b>03</b>
4)	<b>05</b>	19)	<b>02</b>	19)	<b>02</b>	19)	<b>05</b>	29)	<b>02</b>
5)	<b>04</b>	20)	<b>03</b>	20)	<b>03</b>	20)	<b>03</b>	30)	<b>02</b>
6)	<b>01</b>	21)	<b>02</b>	21)	<b>03</b>	21)	<b>05</b>	31)	<b>04</b>
7)	<b>05</b>	22)	<b>04</b>	22)	<b>04</b>	22)	<b>01</b>	32)	<b>05</b>
8)	<b>02</b>	23)	<b>05</b>	23)	<b>02</b>	23)	<b>01</b>	33)	<b>04</b>
9)	<b>03</b>	24)	<b>01</b>	24)	<b>04</b>	24)	<b>04</b>	34)	<b>03</b>
10)	<b>01</b>	25)	<b>04</b>	25)	<b>05</b>	25)	<b>01</b>	35)	<b>02</b>
11)	<b>02</b>							36)	<b>01</b>
12)	<b>05</b>							37)	<b>04</b>
13)	<b>03</b>							38)	<b>01</b>
14)	<b>02</b>							39)	<b>02</b>
15)	<b>01</b>							40)	<b>05</b>





CIÊNCIAS HUMANAS | Questões de 1 a 20

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas

QUESTÃO 1

Mirem-se no exemplo  
Daquelas mulheres de Atenas  
Vivem pros seus maridos  
Orgulho e raça de Atenas

Quando amadas, se perfumam  
Se banham com leite, se arrumam  
Suas melenas  
Quando fustigadas não choram  
Se ajoelham, pedem imploram  
Mais duras penas; cadenas

Mirem-se no exemplo  
Daquelas mulheres de Atenas  
Sofrem pros seus maridos  
Poder e força de Atenas

(HOLANDA... 2018).

A análise do fragmento musical e os conhecimentos sobre a situação da mulher, ao longo da história das sociedades permitem afirmar:

- 01) A democracia ateniense possibilitou uma melhor condição de vida para a mulher, devido à possibilidade de defesa de seus interesses, em função da sua participação política, diferentemente da sociedade militarizada espartana.
- 02) O legado dos egípcios antigos influenciou na estrutura de poder da República romana, ao dar direito de participação às mulheres no Senado e o poder matriarcal na família romana, papéis que exerciam no Egito conquistado por Júlio César.
- 03) A civilização muçulmana, de características agropastoril, estabeleceu a divisão sexual do trabalho, ficando a mulher responsável pela agricultura e o homem pelo pastoreio, o que possibilitou uma igualdade de funções sociais.
- 04) A mulher medieval assumiu uma posição de escrava sexual dos senhores feudais e dos monges católicos, por serem responsabilizadas pelo pecado original, sendo o tráfico de mulheres uma atividade aceita pela Igreja Católica.
- 05) O desenvolvimento da sociedade urbana e industrial deu início a uma mudança no papel da mulher na sociedade, que saiu do ambiente exclusivamente privado e passou a frequentar, cada vez mais, os espaços públicos, no desempenho de outras atividades, como operárias de industriais.

QUESTÃO 2

A denominada civilização ocidental é o resultado histórico de uma construção baseada em um conjunto de valores morais e éticos, que contou com o papel fundamental empreendido pela Igreja Católica, ao longo de cerca de quinze séculos.

Em relação à ação da Igreja Católica nas sociedades ocidentais, é correto inferir que ela

- 01) contribuiu para a fragmentação do poder medieval, ao estabelecer a superioridade do poder secular dos nobres feudais sobre o poder temporal da Igreja Católica, legalizando, assim, o sistema feudal.
- 02) justificou a centralização do poder real através da teoria do direito divino dos reis, buscando manter seus privilégios e a permanência da estrutura estamental da sociedade.
- 03) perdeu poder e importância política com a expansão do renascimento cultural, que defendeu o ateísmo, e com o racionalismo, que pregou a extinção das religiões.
- 04) sofreu uma significativa diminuição de sua influência política, em decorrência do movimento iluminista, que liderou um processo de fechamento de ordens religiosas, responsabilizadas pela divulgação do misticismo e do sincretismo.
- 05) fortaleceu o seu poder com o surgimento do socialismo cristão, que teve grande penetração no meio operário, ao defender a abolição da propriedade privada e o retorno ao cristianismo primitivo.

QUESTÃO 3

O município de Vitória da Conquista tem uma história que remonta à colonização exploratória do território brasileiro. Sua identidade territorial é marcada pelas incursões pertencentes ao processo de colonização portuguesa do século XVIII e início do século XIX. A busca do ouro, na faixa de terras entre o rio Pardo e de Contas, aliada às políticas de interiorização do Governo Português, levou a uma ocupação efetiva das terras hoje pertencentes ao município de Vitória da Conquista e Região. Por volta de 1750, ocorreram as primeiras expedições Portuguesas pelas terras pertencentes hoje ao município de Vitória da Conquista. Nesse período, o território era ocupado por tribos indígenas, principalmente os índios Camacãs, que habitavam as margens do rio Verruga, eo entorno da Serra do Periperi. Os portugueses ocuparam as terras indígenas e passaram a consolidar o arraial que deu origem à cidade. (O MUNICÍPIO... 2018).

Diversas características compuseram o processo de colonização portuguesa no Brasil, como

- 01) o trabalho voluntário das comunidades indígenas, em decorrência de sua ignorância e desconhecimento quanto aos interesses dos exploradores lusitanos.
- 02) a ausência das Capitanias Hereditárias e das sesmarias em regiões onde a economia agroaçucareira não se desenvolveu, restringindo a América portuguesa à área litorânea.
- 03) a descoberta do ouro no século XVIII, que provocou o deslocamento de mão de obra escrava e de capital para as zonas mineradoras, provocando a decadência final da produção açucareira.

- 04) a criação extensiva de gado e as bandeiras de apresamento, prospecção e contrato, elementos que contribuíram para a interiorização da colonização e para o alargamento das fronteiras.
- 05) a carência de mão de obra nas regiões distantes dos centros açucareiros, permitindo a adoção das colônias de parceria, nas regiões da pecuária, e assalariada, nas regiões mineradoras.

#### QUESTÕES 4 e 5

Chegamos finalmente, neste 21º século da era cristã, a uma etapa histórica em que todos os povos da Terra, em maior ou menor grau, participam da mesma civilização: a capitalista. No entanto, poucos, no mundo todo, dão-se conta desse fenômeno único em toda a História. Qual a razão dessa inconsciência coletiva? Há duas razões principais, a meu ver.

A primeira delas é que o curso dessa evolução histórica só veio a se completar recentemente. Até a segunda metade do século XX, o capitalismo ainda não havia alcançado todos os confins do orbe terrestre. Algumas regiões permaneciam, até então, isoladas do resto do mundo, envoltas no espesso manto de velhas tradições.

A segunda razão, pela qual uma boa parte da humanidade ainda não tomou consciência desse fato histórico sem precedentes, é que, fora do círculo intelectual marxista, o capitalismo sempre foi apresentado, pura e simplesmente, como um sistema econômico; e boa parte dos economistas o analisava, e continua a analisá-lo, na esteira dos fisiocratas franceses que influenciaram Adam Smith, como o único sistema natural da vida econômica. (CHEGAMOS... 2018).

#### QUESTÃO 4

O desenvolvimento da civilização capitalista ocorreu através de eventos socioeconômicos, políticos e ideológicos, que, muitas vezes, se deram através de conflitos, críticas, disputas e de avanços e de retrocessos, como se pode inferir

- 01) no estabelecimento de boas condições salariais e de vida para o operariado, durante a Primeira Revolução Industrial, como condição básica para a criação de um mercado consumidor.
- 02) nas repercussões da Revolução Gloriosa inglesa, que estabeleceu o sufrágio universal e a participação política do operariado, contendo a expansão das ideias marxistas e a crítica ao capitalismo.
- 03) no desfecho da Revolução Francesa, que abalou os alicerces do Antigo Regime e da sociedade de privilégio, através da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, mas manteve a desigualdade de classe.
- 04) no surgimento da fisiocracia, que, inspirada nos princípios do mercantilismo, defendia uma política protecionista estatal contra a concorrência estrangeira e de incentivo à indústria nacional.
- 05) nas concepções do liberalismo clássico, defendido por Adam Smith, que pregava a internacionalização da economia, a formação de blocos econômicos e de um mercado comum europeu.

#### QUESTÃO 5

O desenvolvimento do sistema capitalista no Brasil ocorreu através de um processo que, muitas vezes, apresentou contradições, que, em alguns momentos, se transformaram em movimentos violentos e, em outros, em arranjos políticos, como se pode inferir

- 01) no processo de independência do Brasil, que concretizou os ideais sociais e políticos da Inconfidência Baiana, inserindo a economia brasileira na divisão internacional do trabalho.
- 02) na substituição da mão de obra escrava pela imigrante europeia, após a aprovação da Lei Eusébio de Queiróz, mais qualificada tecnicamente e intelectualmente do que o negro brasileiro.
- 03) no processo de proclamação da República, através da aliança entre os militares imbuídos do espírito positivista e os cafeicultores paulistas, interessados no controle político da nação, excluindo a participação popular.
- 04) na forte repressão aos movimentos revolucionários camponeses do Contestado, de Canudos e do Cangaço, que reivindicavam a reforma agrária e a distribuição da terra, estabelecendo o fim do latifúndio.
- 05) na repressão a Coluna Prestes e ao movimento tenentista, que defendiam uma revolução armada popular para a derrubada do governo oligárquico e o estabelecimento do socialismo no Brasil.

#### QUESTÃO 6

O capitalismo é um mal, em relação ao socialismo. O capitalismo é um bem, em relação ao medievalismo, em relação à pequena produção, em relação ao burocratismo vinculado à dispersão dos pequenos produtores. Posto que não temos ainda forças para realizar a passagem direta da pequena produção para o socialismo, algum capitalismo é, portanto, inevitável como resultado elementar da pequena produção e troca. Logo, devemos aproveitar o capitalismo (dirigindo-o especialmente para a via do capitalismo de Estado), como o laço intermediário entre a pequena produção e o socialismo, como um meio, um caminho e um método de incrementar as forças produtivas. (O CAPITALISMO... 2018).

O texto reflete uma estratégia política e econômica adotada

- 01) pela Nova Política Econômica leninista.
- 02) pela Revolução Cultural Chinesa.
- 03) pelos Planos Quinquenais stalinistas.
- 04) pelo New Deal estadunidense.
- 05) pelo Nacional Socialismo nazista.

#### QUESTÃO 7

O Cinema Novo procurava, sobretudo, uma independência cultural para o filme brasileiro. Isso não significava ter apenas temas nacionais, mas encontrar um cinema capaz de traduzir a realidade nacional com base em uma estética autenticamente brasileira. (FIGUEIRÔA. 2018).

O Cinema Novo brasileiro se insere no contexto da crise do populismo, que levou ao golpe civil-militar de 1964, sendo que o filme *Terra em Transe* dialoga com esse momento histórico, na medida em que

- 01) a população em massa aderiu à luta armada, como mecanismo de resistência ao golpe militar de 64, como na deposição do personagem-governador Vieira, no filme *Terra em Transe*.
- 02) o personagem-presidente Porfírio Diaz é deposto em *Terra em Transe*, como uma analogia ao presidente Jânio Quadros, que renunciou ao poder, quando se mostrou incapaz de obter apoio popular na campanha presidencial.
- 03) a opção do personagem-jornalista Paulo, em *Terra em Transe*, de se aliar aos grandes empresários, representa o apoio dado pelo capital estrangeiro na execução da política populista no Brasil.
- 04) o limite do populismo, na sua relação com a massa, é estabelecido, no filme, quando o personagem-governador Vieira, assim como João Goulart, se recusa à resistência armada contra a tentativa de golpe para depô-lo.
- 05) o filme *Terra em Transe* demonstra a consciência do povo no apoio ao personagem-governador Vieira, assim como o presidente João Goulart teve a sustentação popular para a implantação das reformas de base que estabeleceriam o socialismo no país.

#### QUESTÃO 8

De quando em quando, no entanto, o mecanismo de funcionamento do sistema [capitalista] entra em colapso, já que a possibilidade de ampliação do número de consumidores não é ilimitada. Nestes momentos, que são os temerosos períodos de crise, as empresas — a cujos interesses, a rigor, os estados nacionais estão submetidos — lançam mão de suas prerrogativas e pressionam os governantes por uma solução rápida para o retorno da circulação de capital: a guerra. A guerra não só aumenta de maneira considerável a venda de armas — foram 65 bilhões de dólares em 2015 —, mas principalmente mobiliza, em uma segunda fase, a construção civil, cuja cadeia produtiva envolve todos os demais setores, a indústria, o comércio e os serviços. De quebra, elimina os excedentes populacionais, reequilibrando oferta e procura. (DE QUANDO... 2018).

Tomando-se como referência o texto e os conhecimentos sobre os conflitos bélicos no mundo, é correto afirmar que a

- 01) Conferência de Berlim foi uma consequência do processo de unificação política da Alemanha, estabelecendo a expansão territorial alemã sobre a Europa.
- 02) Primeira Guerra Mundial foi o resultado da necessidade de expansão do capital estadunidense na Europa, como mecanismo de desafogar as indústrias de seu processo de superprodução.
- 03) expansão do socialismo e a aproximação ideológica e militar entre a Alemanha nazista e a União Soviética provocaram a reação franco-britânica, através do estabelecimento da Política de Apaziguamento.

- 04) Guerra do Vietnã foi fruto do conflito local entre um sistema democrático capitalista e um totalitário socialista, aliado à falta de interesse econômico das potências internacionais no Sudeste Asiático.
- 05) ajuda dos Estados Unidos ao Iraque, na guerra contra o Irã, progressivamente foi rompida, e, finalmente, concretizada, com a invasão estadunidense ao Iraque, interessados, entre outros motivos, no controle da produção do petróleo iraquiano.

#### QUESTÃO 9



A charge retrata, de forma caricatural e genérica, o quadro geopolítico e socioeconômico contemporâneo, podendo ser, entre outros, corretamente relacionada

- 01) ao aquecimento global, que tem provocado a redução considerável das áreas produtoras de alimentos, e o crescimento do fenômeno da fome, em decorrência da queda vertiginosa da produção de gêneros alimentícios no mundo.
- 02) à descolonização da África, que agravou a situação socioeconômica da população desse continente, devido à incapacidade intelectual e técnica das sociedades africanas, presas a estruturas tribais e arcaicas, de se inserirem no modo de produção capitalista.
- 03) à homogeneidade cultural europeia e ao seu grau evoluído de civilização, associados ao desaparecimento de ideologias de extrema direita e neofascistas, o que contribuiu para o progresso econômico europeu para a superação das diferenças de classe.
- 04) à política isolacionista dos Estados Unidos, após a Segunda Guerra Mundial, que possibilitou o rápido crescimento da economia, com o deslocamento de capitais da indústria bélica para investimentos nas áreas sociais.
- 05) à Primavera Árabe, que propunha a democratização do Oriente Médio, e que resultou na instabilidade política da região e acirrou os conflitos, agravados pelos interesses da Rússia, apoiadora do governo sírio, e os Estados Unidos, contrários a esse governo.

**Neste fim de ano, dê o melhor presente para mães e crianças refugiadas: uma nova chance de vida. Doe agora e forneça vacinas, remédios, serviços de pré-natal e outros cuidados médicos para elas.**

Diariamente, mulheres grávidas e mães de recém-nascidos são forçadas a fugir da violência para sobreviver. Durante dias, elas ficam sem nenhum acesso a cuidados médicos e de saúde, ficando expostas ao risco de doenças e complicações durante a gestação. Mas ao chegar em um dos nossos campos de refugiados, elas e seus filhos têm a atenção e o tratamento médico que precisam. Tudo isso graças a pessoas como você! Faça sua doação agora e garanta que mães e filhos refugiados possam sonhar com uma vida melhor.

**DOE AGORA**

(NESTE FIM DE ANO... 2018).

A campanha da Agência da ONU para Refugiados destaca o problema dessas pessoas, que atinge várias regiões do mundo.

Nesse contexto, é correto afirmar:

- 01) A situação dos refugiados de Sri Lanka, retratada no filme *Dheepan — O Refúgio*, assemelha-se à dos refugiados haitianos no Brasil, por ambos serem submetidos, muitas vezes, a condições de risco e degradantes.
- 02) Os imigrantes africanos que se dirigem para a Europa são exclusivamente refugiados ambientais, fugindo da seca e da fome, enquanto os refugiados que se dirigem ao Brasil fogem da crise econômica, como no caso dos venezuelanos.
- 03) Os refugiados não cristãos são discriminados na Europa, associados ao terrorismo, enquanto os cristãos, vindos de qualquer parte do mundo, são bem aceitos e integrados às sociedades europeias.
- 04) A formação histórica dos Estados Unidos, de base capitalista, democrática e liberal, contribuiu para a atual política estadunidense de atração de refugiados e imigrantes ao seu território, pois o país continua na busca de mão de obra qualificada.
- 05) A onda de terrorismo da atualidade provocou o estabelecimento de cotas de imigração no Brasil, proibindo a entrada de refugiados de países muçulmanos do Oriente e do continente africano.

Com relação ao espaço da natureza, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- ( ) O espaço geográfico caracteriza-se pela determinação do quadro natural.
- ( ) O espaço geográfico é o resultado da ação do homem sobre o meio natural.
- ( ) A mata Atlântica é uma das formações naturais mais conservadas, em sua originalidade, no Brasil.
- ( ) A degradação dos ecossistemas sofreu uma expressiva redução em todos os continentes, nas últimas décadas, devido ao fato de a industrialização e a integração econômica e intelectual terem alcançado níveis globais.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) V F V F
- 02) F V F F
- 03) F V F V
- 04) V V F F
- 05) F F V V

Se cada homem que caminha sobre a Terra desenhasse com linhas os caminhos que percorre, [a superfície da Terra] pareceria uma teia que não se poderia entender, e seria muito difícil reconhecer o caminho e, impossível, chegar ao lugar de onde partiu, seguindo o traçado. (FLORES. 1976. p. 1).

Considerando-se a informação e os conhecimentos sobre as coordenadas geográficas, é correto afirmar:

- 01) O meridiano principal tem uma latitude de 0°.
- 02) A latitude se mede em graus, desde as linhas dos trópicos até os polos.
- 03) O homem, no início da ocupação terrestre, não utilizou marcas para localizar os lugares que desejava alcançar.
- 04) O homem só conseguiu localizar os lugares aonde desejava chegar com a maturidade da população e a multiplicação dos meios de transportes.
- 05) As coordenadas geográficas estão determinadas pela longitude e pela latitude, servindo para localizar qualquer ponto na superfície da Terra.

As representações da Terra em superfícies planas são chamadas de projeções, e, dentre elas, a que mais se aplica na representação das zonas das latitudes médias é a

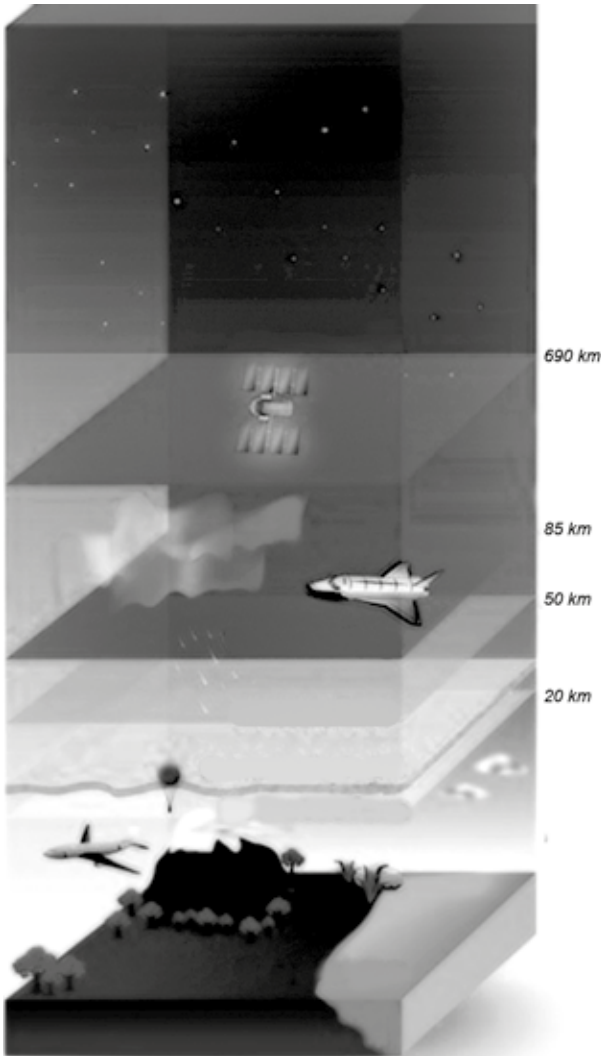
- 01) polar.
- 02) cônica.
- 03) cilíndrica.
- 04) de Mollweide.
- 05) estereográfica.

Os conhecimentos sobre o relevo terrestre permitem afirmar que as

- 01) terras emersas, em geral, oferecem uma superfície regular e uniforme.
- 02) eminências geográficas são porções de terrenos situados abaixo do nível das planuras.
- 03) áreas mais elevadas, contra o que poderia supor-se, são encontradas nas porções centrais dos continentes.

- 04) alturas médias das partes do mundo colocam a Ásia em primeiro plano, com acima de 1.000m, e a Austrália, com a média mais baixa, aproximadamente 210m, entre todos os continentes.
- 05) planícies são extensões de terrenos planos, com superfícies, geralmente, a nível ou levemente inclinadas em algum sentido, constituindo os elementos de segundo plano no relevo, por cobrir uma menor extensão entre as terras emersas.

**QUESTÃO 15**



Tendo-se por base a ilustração e os conhecimentos sobre estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações, é correto afirmar:

- 01) A troposfera é a parte inferior da atmosfera, está em contato com o solo e contém a maior parte do vapor d'água que existe na atmosfera.
- 02) A superfície de contato entre duas massas de ar é sempre vertical.
- 03) Os raios luminosos do Sol não sofrem modificação ao chegar à atmosfera.

- 04) O planeta Terra, gravitando a uma distância média de 150.000.000 de quilômetros do Sol, recebe a mesma quantidade de calor que os demais planetas do sistema solar.
- 05) Nas zonas termoclimáticas de Kopen, na zona tropical, os meses, durante todo o ano, apresentam uma temperatura média superior a 25°C, e os meses mais frios, janeiro no hemisfério sul e julho no norte, têm como limites as isotermas de 12°C.

**QUESTÃO 16**

O segundo maior bioma brasileiro ocupa uma área de 2 milhões de quilômetros quadrados (cerca de 24% do território brasileiro), coberta pela mais rica floresta tropical do mundo. São cerca de 10.000 espécies vegetais – 44% delas endêmicas. A fauna também é riquíssima, com centenas de espécies de mamíferos, aves, répteis e anfíbios. Quanto à vegetação, caracteriza-se pela presença de pequenos arbustos e árvores retorcidas, com cascas grossas. Encontram-se, ainda, as gramíneas e o cerrado, tipo mais denso do cerrado, que abriga formações típicas de florestas esparsas e disseminadas entre arbustos. O cerrado é uma das regiões mais ameaçadas do globo. Ele é considerado pelos ambientalistas um dos 34 biomas do planeta que exigem atenção especial de preservação dos hotspots. (ALMANAQUE... 2015. p. 205).

Considerando-se o texto e os conhecimentos sobre o segundo maior bioma brasileiro, o cerrado, e as regiões por ele ocupadas, é correto afirmar:

- 01) O clima do Centro-Oeste é tropical úmido, com chuvas de inverno.
- 02) A Região Centro-Oeste é formada por três unidades políticas e localiza-se na extensa planície central.
- 03) O cerrado, além de ser encontrado nos Estados de Mato Grosso e Goiás, domina o Estado do Amazonas.
- 04) Os hotspots são as zonas do planeta mais ricas em biodiversidade e as menos ameaçadas de destruição.
- 05) As árvores retorcidas de casca grossa do bioma do cerrado estão perdendo lugar para a pecuária e a soja.

**QUESTÃO 17**

Os conhecimentos sobre os oceanos e mares, e as bacias hidrográficas brasileiras e sua potencialidade permitem afirmar:

- 01) O mar Mediterrâneo registra baixa salinidade nas costas da Síria, o mesmo ocorrendo com o mar Vermelho que, mesmo rodeado de desertos, bate recordes de baixa salinidade.
- 02) Nas regiões tropicais, onde a insolação provoca grande evaporação das águas superficiais dos oceanos e mares, verifica-se o aumento da concentração de sais.
- 03) Nas partes geladas dos oceanos e mares vivem os corais, cujas colônias dão origem, dentre outros, a ilhas, atóis e recifes coralígenos.
- 04) A maior parte do território brasileiro está sob o regime de chuvas de inverno, sendo essa a época das maiores cheias dos rios.
- 05) A predominância de rios de planície no Brasil favorece a navegação e o aproveitamento da energia hidrelétrica.

**QUESTÃO 18**

Tendo-se em conta a distribuição e a utilização das formações vegetais do planeta, é correto afirmar:

- 01) As tundras são formações florestais que aparecem nas extremidades setentrionais dos continentes.
- 02) As glaciações, na Europa e no Canadá, empurraram as espécies vegetais em direção ao norte.
- 03) As queimadas, prática muito comum no Brasil, além de lançarem na atmosfera grandes quantidades de dióxido de carbono, tornam os solos sem condições de absorver matérias orgânicas, o que os leva, em pouco tempo, à exaustão.
- 04) Cerca de 50% da reserva mundial de florestas tropicais e equatoriais localiza-se no Brasil, na Argentina, no Congo, na China e na Indonésia.
- 05) A distribuição das espécies vegetais no planeta é homogênea, não havendo formações vegetais diferentes em uma mesma área climática.

**QUESTÃO 19**

Os conhecimentos sobre as atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo, no espaço territorial brasileiro, permitem afirmar:

- 01) As regiões Norte e Nordeste formam as maiores bacias leiteiras do país.
- 02) As pequenas propriedades rurais predominam, com as terras concentradas entre muitos proprietários.
- 03) O grileiro é um trabalhador rural comprometido com a produção, muito conhecido nas áreas do interior, sobretudo nas regiões onde predominam os minifúndios, como a Região Norte.
- 04) A agricultura extensiva é praticada com técnicas tradicionais, muitas vezes atrasadas, e sujeita a eventualidades, sendo, portanto, insegura, e seus rendimentos baixos, dependentes de fatores além do controle do homem.
- 05) Os elevados investimentos e o aproveitamento do espaço agrícola possibilitam a ocupação de mais de cinco milhões de quilômetros quadrados do espaço territorial do país pelos estabelecimentos rurais.

**QUESTÃO 20**

Com base nos conhecimentos sobre população no mundo e no Brasil, distribuição, movimentos migratórios e suas consequências e o processo de urbanização, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- ( ) Os dados sobre população são conhecidos por censos periódicos, por estatísticas mantidas em dia nos países dotados de um bom registro civil, ou por avaliações relativamente próximas, nos países que não dispõem de um bom censo, nem um serviço estatístico conveniente.
- ( ) Acompanhando tendência mundial, o crescimento demográfico brasileiro vem se acelerando nas últimas décadas, processo resultante, principalmente, do aumento das taxas de natalidade.

- ( ) Segundo dados do FNUAP (Fundo de População das Nações Unidas), a população do planeta alcançou 7,2 bilhões de habitantes em 1914 e, no mesmo ano, o Brasil atingiu a quinta maior população do mundo, com 202.768.562 habitantes, de acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).
- ( ) As últimas décadas registraram um aumento dos movimentos migratórios entre países e continentes, principalmente em razão do desenvolvimento desigual das regiões do mundo e da multiplicação dos conflitos em geral.
- ( ) Segundo a Pnad 2013 (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios), 84,7% dos brasileiros vivem, atualmente, em zonas urbanas, enquanto a maioria dos habitantes rurais se concentra no Nordeste.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) V F V V V
- 02) V F V F F
- 03) V V F F V
- 04) F V F V F
- 05) F F V F V

\* \* \*



## CIÊNCIAS DA NATUREZA | Questões de 21 a 45

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas

**QUESTÃO 21**

Quando duas superfícies sólidas são colocadas em contato, existe uma resistência ao deslocamento relativo dessas duas superfícies, denominada de atrito e que tem sua origem no fato de que as superfícies não são microscopicamente perfeitas, de modo a se estabelecerem vários pontos de contato que dificultam o movimento relativo entre as superfícies.

Considerando-se que o coeficiente de atrito estático entre os pneus de um carro e o asfalto de uma rodovia é igual a 0,45 e que a aceleração da gravidade local é de  $10\text{m/s}^2$ , conclui-se que a velocidade máxima com que um carro pode fazer uma curva plana de raio igual a 50,0m nessa rodovia, sem derrapar, é, em km/h, igual a

- 01) 62,0
- 02) 54,0
- 03) 43,0
- 04) 28,0
- 05) 15,0

**QUESTÃO 22**

Embora alguns movimentos observados na natureza possam ser considerados aproximadamente uniformes, é fácil constatar que a maioria dos corpos apresenta movimento com velocidade que varia no tempo e esses movimentos são denominados de acelerados ou variados. A equação  $x(t) = 5,0 + 20,0t - 4,0t^2$  representa a posição, em função do tempo, de uma partícula que se move sobre o eixo horizontal, em que as grandezas representadas estão nas unidades do SI.

Dessa forma, é correto afirmar que, no instante  $t = 2,0\text{s}$ , a partícula possui uma velocidade, em m/s, igual a

- 01) 12,0
- 02) 8,0
- 03) 4,0
- 04) -2,0
- 05) -3,0

**QUESTÃO 23**

A descoberta do planeta Netuno é considerada um trunfo da astronomia, pois é, até os dias de hoje, uma área que desperta o interesse de inúmeros cientistas e estudiosos.

Com base nos conhecimentos sobre a Gravitação Universal, é correto afirmar:

- 01) A partir das leis de Kepler, conclui-se, em relação aos planetas do sistema solar, que os mais afastados têm a maior velocidade média.
- 02) O quociente dos quadrados das distâncias médias do Sol e o cubo dos períodos é igual a uma constante  $k$ , que depende da massa de cada planeta.

- 03) De acordo com o modelo geocêntrico e as leis de Kepler, os planetas descrevem órbitas circulares em torno do Sol, que ocupa o centro da circunferência.
- 04) Sendo a aceleração da gravidade igual a  $g$  ao nível do mar, então a uma altura acima do nível do mar igual ao raio da Terra, a aceleração da gravidade é de  $g/4$ .
- 05) A intensidade da força gravitacional com que a Terra atrai a Lua é igual a  $F$ . Se fosse triplicada a massa da Lua e a distância que separa as duas fosse duplicada, a nova força entre elas seria reduzida à metade.

**QUESTÃO 24**

As ondas mecânicas dependem de um meio para se propagar e aparecem em consequência da deformação de um meio elástico.

Considerando-se que a equação  $y(x,t) = 8,0 \text{ sen}(2x - 4t + 30^\circ)$  (SI) representa uma onda mecânica se propagando em uma corda, analise as afirmativas e marque com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) A onda se propaga para a direita com velocidade constante e igual a 2,0m/s.
- ( ) A velocidade transversal máxima alcançada pelas partículas da corda é igual a 3,2m/s.
- ( ) A onda realiza uma oscilação completa em um tempo correspondente a, aproximadamente, 1,57s.
- ( ) A onda apresenta um comprimento de onda variável ao longo da corda e atinge seu valor máximo quando a amplitude é máxima.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F F V V
- 02) F V V F
- 03) V V F F
- 04) V F F V
- 05) V F V F

**QUESTÃO 25**

As lentes são dispositivos ópticos que funcionam devido à refração da luz e suas principais características são a transparência e a superfície esférica.

Considerando um objeto de 2,0cm de tamanho sendo colocado a uma distância de 60,0cm, perpendicular ao eixo principal de uma lente, e sendo obtida uma imagem invertida de 3,0cm de tamanho, então a convergência dessa lente, em di, é, aproximadamente, igual a

- 01) 2,78
- 02) 3,17
- 03) 3,45
- 04) 4,34
- 05) 4,60

**QUESTÃO 26**

Considerando que duas esferas A e B, de diâmetros iguais a 20,0cm e 40,0cm, respectivamente, estão isoladas de qualquer influência externa e possuam inicialmente cargas  $Q_A = 0,04\text{mC}$  e  $Q_B = 0,08\text{mC}$ , se forem colocadas em contato e, logo após o equilíbrio eletrostático, separadas, então a carga final que a esfera A apresentará, em  $10^{-5}\text{C}$ , é igual a

- 01) 10,0
- 02) 8,0
- 03) 6,0
- 04) 4,0
- 05) 2,0

**QUESTÃO 27**

Uma característica importante do campo magnético é o seu módulo e, para conhecê-lo, é necessário medir a força magnética que atua sobre cargas elétricas em movimento dentro do campo magnético.

Considere uma carga elétrica de  $4 \cdot 10^{-8}\text{C}$  que se desloca com velocidade de  $2 \cdot 10^4\text{m/s}$  em uma região onde existe um campo magnético de intensidade igual a  $10,0\text{kG}$  e cujas linhas de campo são perpendiculares à velocidade da carga.

Nessas condições, conclui-se que a força magnética a que fica submetida essa carga, em mN, é igual a

- 01) 0,60
- 02) 0,65
- 03) 0,70
- 04) 0,75
- 05) 0,80

**QUESTÃO 28**

Ácidos e bases possuem relevância em diversas áreas de atuação. Na agricultura, o tratamento de acidez do solo, denominado calagem, interfere significativamente na qualidade do plantio. Na arte, monumentos construídos a céu aberto, à base de carbonato de cálcio, podem ser degradados, a depender das condições climáticas. O bom funcionamento do organismo humano, por sua vez, depende do pH de cada fluido: o sangue e o suco gástrico, por exemplo, possuem pH na faixa de 7,4 e 2,0, respectivamente.

Considerando-se essas informações e com base nos conhecimentos sobre essas funções químicas, é correto afirmar:

- 01) Óxido de cálcio, usado na calagem de solos, diminui o seu pH.
- 02) Em pH fisiológico, 7,4, a concentração de íons hidrônio é  $10^{0,8}$  vezes menor que a de íons hidroxila.
- 03) Hidrogenocarbonato ( $\text{HCO}_3^-$ ), um dos componentes dos antiácidos, regula o pH do fluido estomacal, tornando-o neutro.
- 04) O sangue e o suco gástrico são considerados ácidos e, por isso, a ingestão de bebidas alcalinizadas tem sido tão comentada.
- 05) Estátuas de carbonato de cálcio têm sido degradadas pela chuva ácida, evidenciando que o carbonato atua como ácido de Brønsted-Lowry frente à água.

**QUESTÃO 29**

Radioatividade é a propriedade que alguns tipos de átomos instáveis apresentam de emitir energia e partículas subatômicas, o que se convencionou chamar de decaimento radioativo ou desintegração nuclear. Fissão e fusão nuclear são dois tipos de reações nucleares.

Considerando-se as informações sobre radioatividade, analise as afirmativas e marque com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) Fissão nuclear é o processo de divisão de um átomo para formar dois outros, de menor massa.
- ( ) Fusão nuclear é o processo de colisão de dois átomos para formar um terceiro, de maior massa.
- ( ) O modelo atômico de Dalton pode ser usado para explicar as propriedades de radioisótopos.
- ( ) A quantidade de nêutrons, que são eletricamente neutros, não interfere na atividade de radioisótopos.
- ( ) As reações que ocorrem na região de maior massa do átomo envolvem maior quantidade de energia que aquelas que ocorrem na região de menor massa do átomo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

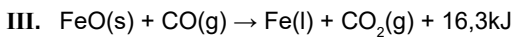
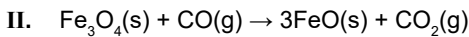
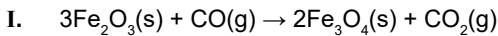
- 01) F V F V F
- 02) F F V F V
- 03) V V F F V
- 04) V V V F F
- 05) V F F V F



Para se entenderem os processos em que um determinado material está envolvido, é essencial o conhecimento de sua composição química.

Assim, quando um sólido é aquecido até se observar um sólido e um gás, é correto afirmar:

- 01) A densidade do material não é alterada durante o aquecimento.
- 02) As espécies no gás interagem mais fortemente do que no sólido.
- 03) O sólido é classificado como substância e é constituído por moléculas.
- 04) A temperatura na qual este processo ocorre é chamada de temperatura de sublimação.
- 05) Se a composição química do sólido inicial for a mesma do gás e do sólido final, o aquecimento representa um processo físico.



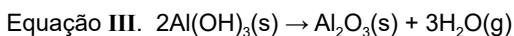
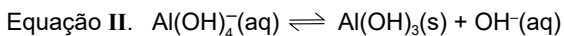
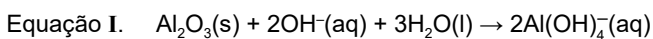
Substâncias químicas	$\Delta H^\circ$ (kJmol <sup>-1</sup> )
Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> (s)	-824,2
Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> (s)	-1118,0
FeO(s)	-272,0
CO(g)	-110,5
CO <sub>2</sub> (g)	-393,5

Valores de entalpia-padrão de formação

A pirometalurgia do ferro é um processo industrial que se baseia na obtenção do ferro metálico a partir do aquecimento do minério de ferro. As equações químicas I, II e III representam a conversão do minério de ferro em ferro metálico, e a tabela, os valores de entalpia-padrão de formação de algumas substâncias a 25°C.

Com base nas equações químicas, nas informações do texto, da tabela e considerando-se que os processos ocorrem na condição padrão, é correto afirmar:

- 01) Na formação de 3,0mol de FeO(s), a partir do Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>(s), são necessários 19,0kJ de energia.
- 02) Na formação de um mol de FeO(s), a partir do Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>(s), são necessários 20,0kJ de energia.
- 03) A equação I é termoquímica, pois representa as espécies que participam do processo e os estados físicos dessas substâncias.
- 04) Na reação química representada na equação I, são liberados 46,4kJ de energia por mol de Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>(s), que reage.
- 05) A equação III indica que a reação do FeO(s) com CO(g) para formar Fe(l) e CO<sub>2</sub>(g) é endotérmica.



Industrialmente, uma das formas de se obter alumínio metálico é a partir do minério bauxita, que é constituído principalmente de óxido de alumínio, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>(s).

Esse processo de obtenção ocorre de acordo com as seguintes etapas:

- I. O minério é triturado e adicionado à solução saturada de hidróxido de sódio, a partir do qual se o obtém o tetra-hidroxi-aluminato, Al(OH)<sub>4</sub><sup>-</sup>(aq), na equação I.
- II. A solução contendo Al(OH)<sub>4</sub><sup>-</sup> é transferida para um recipiente contendo água, no qual há formação de hidróxido de alumínio, Al(OH)<sub>3</sub>(s), na equação II.
- III. O hidróxido formado é aquecido até a conversão de óxido de alumínio e de água, H<sub>2</sub>O(g), na equação III.
- IV. A partir da eletrólise ígnea do óxido de alumínio se obtém alumínio metálico.

Considerando-se essas informações, analise as afirmativas e marque com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

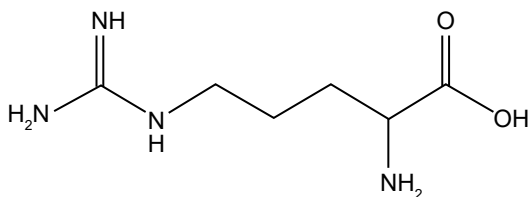
- ( ) A adição da solução de Al(OH)<sub>4</sub><sup>-</sup> em água contribui para formar hidróxido de alumínio, pois a velocidade da reação de formação de Al(OH)<sub>3</sub> diminui mais que a de decomposição do mesmo íon.

- ( ) O minério é triturado com o objetivo de aumentar a constante de equilíbrio de formação de tetra-hidroxi-aluminato, pois assim uma maior quantidade de óxido interage com os íons hidroxila do meio.
- ( ) A formação do óxido de alumínio a partir do hidróxido de alumínio representa um processo químico, uma vez que a composição da matéria inicial é diferente da matéria formada.
- ( ) A conversão do tetra-hidroxi-aluminato em hidróxido de alumínio e hidroxila é um processo que requer energia.
- ( ) A adição da bauxita na solução de hidróxido de sódio é um processo de dissolução.

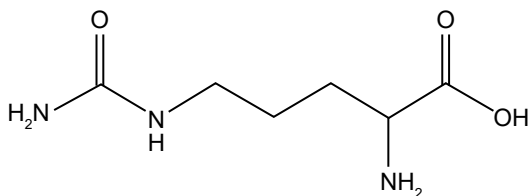
A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V F  
 02) F F V F V  
 03) V F F V V  
 04) V F V V F  
 05) V V V F F

**QUESTÕES 33 e 34**



**L-arginina**



**L-citrulina**

Embora com tempo de meia-vida muito baixo, alguns milissegundos, óxido nítrico faz parte de funções fisiológicas relevantes, como memória tardia, neurotransmissão, agregação plaquetária e hipotensão arterial. Porém, em concentrações elevadas, essa substância pode reagir com peróxido, gerando peroxinitrito, que é citotóxico. Junto com a L-citrulina, o monóxido de nitrogênio é biossintetizado a partir de L-arginina e oxigênio na presença da enzima óxido nítrico sintetase.

Devido à habilidade em dilatar vasos sanguíneos, óxido nítrico tem sido usado na divulgação de suplementos alimentares conhecidos como “suplemento NO” ou “via NO”, como forma de estimular atletas a usarem esses produtos. A eficiência desses produtos é questionada porque no organismo humano há uma quantidade de L-arginina muito maior que da enzima óxido nítrico sintetase.

**QUESTÃO 33**

Sobre a produção do óxido nítrico no organismo humano, é correto afirmar:

- 01) É uma reação de adição à dupla ligação, que é catalisada por uma enzima.
- 02) É uma reação de oxirredução em que há aumento do estado de oxidação do nitrogênio.
- 03) A L-arginina, tal como a amônia, NH<sub>3</sub>, na reação com oxigênio para formar óxido nítrico, é o oxidante da reação.
- 04) É uma reação ácido-base, pois reagente e produto possuem o grupo amino e o grupo carboxila em suas estruturas.
- 05) O oxigênio, O<sub>2</sub>, reduz a L-arginina a L-citrulina e óxido nítrico, substância que só traz benefícios, já que faz parte de funções fisiológicas relevantes.

**QUESTÃO 34**

Sobre as espécies envolvidas no processo descrito no texto, é correto afirmar:

- 01) AL-arginina e a L-citrulina não são consideradas aminoácidos.
- 02) Óxido nítrico sintetase contém os átomos a partir dos quais será formada a molécula de óxido nítrico.
- 03) O átomo de nitrogênio, que formava ligação dupla no reagente, forma ligação dupla em uma das moléculas dos produtos.
- 04) Todos os átomos de carbono da molécula de L-arginina atraem os elétrons compartilhados com a mesma intensidade.
- 05) Um dos principais componentes dos suplementos é um aminoácido que possui grupos característicos de amidas em sua estrutura.

**QUESTÃO 35**

Propriedades	Iodo	Oxigênio	Clorofórmio	Água
Fórmula química	I <sub>2</sub>	O <sub>2</sub>	CHCl <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> O
Ponto de fusão (°C)	113	-223	-63,5	0
Ponto de ebulição (°C)	185	-183	61	100
Momento de dipolo (D)	0	0	1,04	1,85
Solubilidade em água a 25°C	sim	sim	não	-
Cor	violeta	incolor	incolor	incolor

O conhecimento de algumas propriedades das substâncias, muitas vezes, é útil para compreender outras propriedades.

Considerando-se os dados da tabela, analise as afirmativas e marque com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) A dissolução de oxigênio em água, necessária para a sobrevivência de animais aquáticos aeróbicos, é um exemplo de que há substâncias apolares que se dissolvem em substâncias polares.
- ( ) Clorofórmio é uma substância apolar, pois é imiscível em água.
- ( ) Clorofórmio, quando adicionado à água, forma um sistema monofásico, já que ambos os líquidos são incolores.

- ( ) As moléculas de água, a 25°C, interagem mais fortemente que as de iodo, uma vez que o iodo é sólido e a água é líquida, nessas condições.
- ( ) A interação das moléculas de iodo é classificada como dipolo instantâneo-dipolo induzido.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) V F F F V  
02) V V F F V  
03) V F V V F  
04) F V F V F  
05) F V V F V

**QUESTÃO 36**

A unidade básica estrutural e funcional de cada organismo é um dos tipos de células – procariótica ou eucariótica. Apenas os organismos do domínio *Bactéria* e *Archaea* apresentam organização procariótica, já todos os protistas, talófitas, fungos, animais e plantas são constituídos de células eucarióticas.

Com base nos conhecimentos sobre características morfológicas e fisiológicas de células procarióticas e eucarióticas, é correto afirmar que há

- 01) uma membrana, que, isolando o citoplasma, proporciona uma composição específica para a célula.  
02) membranas internas arranjadas de forma elaborada, compartimentando o citoplasma.  
03) informação genética, necessita da presença de ribonucleoproteínas para ser traduzida.  
04) uma região delimitada por uma membrana delgada, denominada de nucleoide.  
05) um envoltório de peptidoglicana envolvendo a membrana plasmática.

**QUESTÃO 37**

Considerando-se a hipótese heterotrófica, é correto afirmar que o primeiro ser vivo apresentava a seguinte característica:

- 01) Possuía material genético disperso no citoplasma e era aeróbico.  
02) Tinha apenas uma célula e retirava seu sustento do meio.  
03) Apresentava apenas uma célula e era aeróbico.  
04) Era aeróbico e realizava respiração anaeróbica.  
05) Era anaeróbico e realizava quimiossíntese.

**QUESTÃO 38**

Alguns fósseis proporcionam uma observação detalhada da origem de novos grupos de organismos. Esses fósseis são essenciais para o nosso entendimento da evolução; eles ilustram como as novas características surgem e quanto tempo levou para essas mudanças ocorrerem.

Analisando especificamente a evolução dos mamíferos e as características que podem ser usadas no estudo taxonômico desse grupo em comparação com outros, é correto afirmar:

- 01) Os mamíferos, juntamente com os anfíbios e répteis, pertencem a um grupo de animais denominados de tetrápodos.  
02) O surgimento dos mamíferos, possivelmente, ocorreu a partir do fluxo gênico entre os grupos que outrora tinham sido separados.  
03) As características anatômicas dos mamíferos apresentam dificuldade de fossilização comprometendo a elucidação de sua origem.  
04) A articulação observada entre a mandíbula e a maxila dos mamíferos é comum a todos os vertebrados ratificando a origem comum desse subfilo.  
05) A classificação de todos os mamíferos, como os eutérios, deve-se a presença de uma estrutura que envolve todo o embrião em seu desenvolvimento.

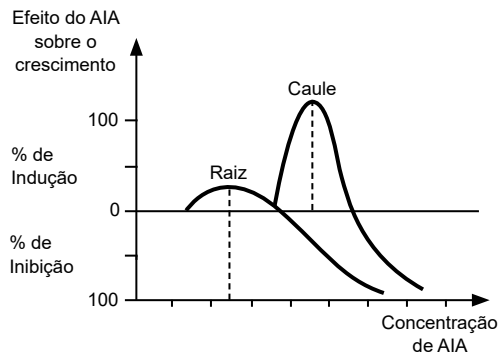
**QUESTÃO 39**

Habitando a membrana interna da mitocôndria ou a membrana plasmática de procariontes, estão diversas cópias de um complexo proteico denominado de ATP-sintase, enzima que literalmente produz ATP a partir de ADP e fosfato inorgânico.

Em relação a essa proteína, aos processos envolvidos em sua fisiologia e com base nos conhecimentos sobre bioenergética, é correto afirmar:

- 01) Sua síntese ocorre no retículo endoplasmático rugoso, no citosol da célula em que ela se encontra.
- 02) Em células vegetais, esse tipo de proteína é encontrado apenas nos tilacoides de seus cloroplastos.
- 03) Atua como um motor rotacional que demanda de ATP para a fosforilação do ADP, viabilizando energia para as ações celulares.
- 04) Parte do ATP sintetizada pela célula, em suas mitocôndrias, ocorre diretamente pelo transporte dos elétrons via citocromos além do fluxo de H<sup>+</sup>.
- 05) A fonte de energia para que ela produza ATP decorre da diferença de concentração de H<sup>+</sup> nas extremidades opostas da membrana interna da mitocôndria.

**QUESTÃO 40**



O fitormônio ácido-indol-acético (AIA) é imprescindível para o crescimento do vegetal. No gráfico, observa-se a variação de crescimento que ocorre na raiz e no caule em relação a esse fitormônio.

Com as informações do gráfico e com base nos conhecimentos sobre fitormônio, analise as afirmativas e marque com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) A raiz se desenvolve primeiro que o caule no início da germinação.
- ( ) A concentração ótima de AIA para o desenvolvimento da raiz é também ótima para o caule.
- ( ) A raiz e o caule respondem da mesma maneira quando submetidos à mesma concentração de AIA.
- ( ) A concentração necessária de AIA para o caule começar a se desenvolver inibe o desenvolvimento da raiz.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V V F
- 02) F V F V
- 03) V F V F
- 04) V F F V
- 05) V V F F

**QUESTÃO 41**

Os efeitos intoxicantes e incapacitantes do álcool etílico (etanol) dependem de seus níveis sanguíneos. Como o álcool é lipossolúvel, começa a ser absorvido no estômago. No entanto, a área de superfície disponível para a absorção é muito maior no intestino delgado do que no estômago, de modo que quando o álcool passa para o duodeno, é mais facilmente absorvido.

Considerando-se que uma pessoa esteja com uma quantidade significativa de ácidos graxos no quimo, proporcionando o esvaziamento gástrico, é correto afirmar que o nível de álcool no sangue desse indivíduo

- 01) subirá lentamente, pois a maior absorção será comprometida.
- 02) não existirá, pois não ocorrerá absorção do etanol no duodeno.
- 03) sofrerá um aumento significativo, pois não será digerido no intestino.
- 04) aumentará de maneira significativa, pois no estômago ele será absorvido.
- 05) não será alterado, pois o álcool absorvido no estômago será facilmente digerido.

**QUESTÃO 42**

Uma causa comum de peritonite, uma inflamação aguda do peritônio, é a contaminação do peritônio por micro-organismos infecciosos, que podem resultar em feridas acidentais ou cirúrgicas.

Em relação ao peritônio, analise as afirmativas e marque com **V** as verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) É a maior túnica serosa do corpo.
- ( ) É desprovido de vasos sanguíneos.
- ( ) A ascite é caracterizada pelo acúmulo de líquido na cavidade peritoneal.
- ( ) Tem como objetivo proporcionar a excreção de líquidos da sua cavidade.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V
- 02) F F V V
- 03) V F V F
- 04) V V F F
- 05) V F F V

**QUESTÃO 43**

Em relação ao sistema ABO, observou-se que um homem possui, em seu plasma sanguíneo, apenas aglutinina anti-B e sua mulher, a aglutinina anti-A. Sabe-se que a mãe de ambos, desse casal, não apresenta aglutinógeno do sistema ABO em seus eritrócitos.

Considerando-se essa informação, conclui-se que a probabilidade de esse casal ter três filhos, sendo dois sem o aglutinógeno e um com apenas o aglutinógeno A, é de

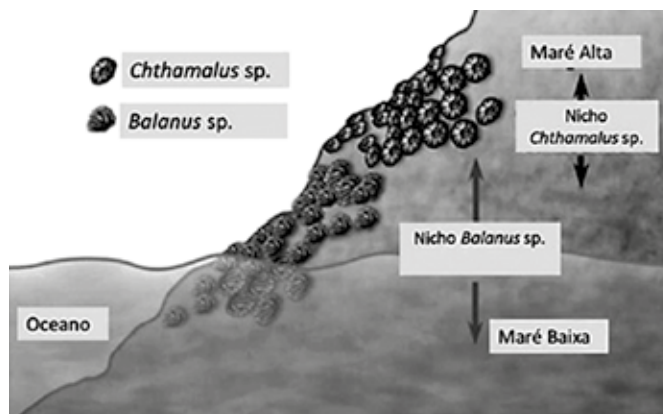
- 01) 1/16
- 02) 1/32
- 03) 1/64
- 04) 3/32
- 05) 3/64

**QUESTÃO 44**

Um importante fenômeno associado à proliferação de algas, provavelmente devido à poluição orgânica, é a maré vermelha. Nesse caso, devido ao excesso de nutrientes, ocorre o aumento das algas planctônicas do filo das *dinofíceas* (dinoflagelados) e que liberam pigmento tóxico avermelhado. Essa toxina provoca a morte de peixes, crustáceos, moluscos, etc..., e prejudica o homem quando esse consome esses animais intoxicados.

Em relação aos organismos responsáveis por esse fenômeno, é correto afirmar:

- 01) A sua proliferação ocorre na massa d'água e proporciona a síntese de nutrientes para todo o ecossistema.
- 02) São unicelulares diminutos e fazem parte de um grupo com grande diversidade funcional e estrutural.
- 03) Apresentam placas de quitina que promovem seu reforço, sobre uma plasmalema lipoproteica.
- 04) A clorofila encontra-se dispersa no citoplasma de suas células, promovendo a absorção fótica.
- 05) São, exclusivamente, marinhos e estritamente heterótrofos.

**QUESTÃO 45**

O ecologista Joseph Connell estudou duas espécies de cracas, *Chthamalus stellatus* e *Balanus balanoides*, que possuem distribuição estratificada sobre rochas ao longo da costa da Escócia. *Chthamalus* é normalmente encontrada em rochas mais altas do que o *Balanus*. Para determinar se a distribuição de *Chthamalus* é resultado da competição interespecífica com o *Balanus*, Connell removeu o *Balanus* das rochas em vários locais.

Como resultado, observou-se que o *Chthamalus* se espalhou para a região que antes era ocupada pelo *Balanus*.

A partir do experimento realizado e com base nas informações contidas, é correto afirmar:

- 01) A espécie *Balanus bolonoides* não sobreviveria sob hipótese alguma em regiões mais altas.
- 02) A competição observada impede a expressão do potencial biótico da espécie da *Balanus bolonoides*.
- 03) Na presença do *Balanus bolonoides*, as cracas do gênero *Chthamalus* não expressa seu potencial biótico.
- 04) A competição interespecífica torna o nicho efetivo do *Chthamalus* muito menor do que seu nicho fundamental.
- 05) A competição intraespecífica observada limita a expressão do potencial da *Balanus bolonoides* em rochas mais altas.

\* \* \* \* \*

# Tabela Periódica

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

		18																																		
		Número atômico																																		
		Simbolo																																		
		Nome do elemento químico																																		
		Massa atômica																																		
1	1	<b>H</b> 1 HIDROGÊNIO																	2	<b>He</b> 4 HÉLIO																
2	3	<b>Li</b> 7 LÍTIO	4	<b>Be</b> 9 BERILIO																	10	<b>Ne</b> 20 NEÔNIO														
3	11	<b>Na</b> 23 SÓDIO	12	<b>Mg</b> 24 MAGNÉSIO																	18	<b>Ar</b> 40 ARGÔNIO														
4	19	<b>K</b> 39 POTÁSSIO	20	<b>Ca</b> 40 CÁLCIO	21	<b>Sc</b> 45 ESCÂNDIO	22	<b>Ti</b> 48 TITÂNIO	23	<b>V</b> 51 VANÁDIO	24	<b>Cr</b> 52 CROMO	25	<b>Mn</b> 55 MANGANÊS	26	<b>Fe</b> 56 FERRO	27	<b>Co</b> 59 COBALTO	28	<b>Ni</b> 59 NÍQUEL	29	<b>Cu</b> 64 COBRE	30	<b>Zn</b> 65 ZINCO	31	<b>Ga</b> 70 GALIO	32	<b>Ge</b> 73 GERMÂNIO	33	<b>As</b> 75 ARSENÍO	34	<b>Se</b> 79 SELÊNIO	35	<b>Br</b> 80 BROMO	36	<b>Kr</b> 84 KRIPTONIO
5	37	<b>Rb</b> 86 RUBÍDIO	38	<b>Sr</b> 88 ESTRÔNCIO	39	<b>Y</b> 89 ÍTRIO	40	<b>Zr</b> 91 ZIRCONÍO	41	<b>Nb</b> 93 NÍBÓIO	42	<b>Mo</b> 96 MOLIBDÊNIO	43	<b>Tc</b> 98 TECNÉCIO	44	<b>Ru</b> 101 RUTÂNIO	45	<b>Rh</b> 103 RÓDIO	46	<b>Pd</b> 106 PALÁDIO	47	<b>Ag</b> 108 PRATA	48	<b>Cd</b> 112 CÁDMIO	49	<b>In</b> 115 ESTANHO	50	<b>Sn</b> 119 ESTANHO	51	<b>Sb</b> 122 ANTIMÔNIO	52	<b>Te</b> 128 TELÚRIO	53	<b>I</b> 127 IODO	54	<b>Xe</b> 131 XENÔNIO
6	55	<b>Cs</b> 133 CÉSIO	56	<b>Ba</b> 137 BÁRIO	57 a 71																	86	<b>Rn</b> 222 RÁDÓNIO													
7	87	<b>Fr</b> (233)	88	<b>Ra</b> (226)	89 a 103																	118	<b>Og</b> (294)													
						<b>Série dos lantanídeos</b>																														
						57	<b>La</b> (139)	58	<b>Ce</b> (140)	59	<b>Pr</b> (141)	60	<b>Nd</b> (144)	61	<b>Pm</b> (145)	62	<b>Sm</b> (150)	63	<b>Eu</b> (152)	64	<b>Gd</b> (157)	65	<b>Tb</b> (159)	66	<b>Dy</b> (163)	67	<b>Ho</b> (165)	68	<b>Er</b> (167)	69	<b>Tm</b> (169)	70	<b>Yb</b> (173)	71	<b>Lu</b> (175)	
						<b>Série dos actínídeos</b>																														
						89	<b>Ac</b> (227)	90	<b>Th</b> (232)	91	<b>Pa</b> (231)	92	<b>U</b> (238)	93	<b>Np</b> (237)	94	<b>Pu</b> (244)	95	<b>Am</b> (243)	96	<b>Cm</b> (247)	97	<b>Bk</b> (247)	98	<b>Cf</b> (251)	99	<b>Es</b> (252)	100	<b>Fm</b> (257)	101	<b>Md</b> (258)	102	<b>No</b> (259)	103	<b>Lr</b> (262)	

Outras informações importantes:

R = 0,082 atm.l.mol<sup>-1</sup>.K<sup>-1</sup>

F = 96500 C.mol<sup>-1</sup>

Constante de Avogadro ≅ 6,02.10<sup>23</sup>

**OBSERVAÇÕES:**

- Valores de massa atômica aproximados com a finalidade de serem utilizados em cálculos.
- Os parênteses indicam a massa atômica do isótopo mais estável.
- Tabela Periódica dos Elementos Químicos, atualizada de acordo com as normas da IUPAC de março de 2017.

---

## Referências

### Questão 1

HOLANDA, Francisco Buarque de. Mulheres de Atenas. Disponível em: <<http://www.letras.mus.br>>. Acesso em: 8 jan. 2018.

### Questão 3

O MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA tem uma história que remonta à colonização exploratória do território brasileiro. Disponível em: <[http://periodicos.uesb.br/index.php/coloquiobaiano/article/viewFile/2857/pdf\\_84](http://periodicos.uesb.br/index.php/coloquiobaiano/article/viewFile/2857/pdf_84)>. Acesso em: 3 jan. 2018.

### Questões 4 e 5

CHEGAMOS FINALMENTE, neste 21º século da era cristã, a uma etapa histórica em que todos os povos da Terra, em maior ou menor grau, participam da mesma civilização: a capitalista. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142011000200020](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142011000200020)>. Acesso em: 7 jan. 2018.

### Questão 6

O CAPITALISMO É UM MAL, em relação ao socialismo. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/t6zhg/pdf/rodrigues-9788579820212-02.pdf>>. Acesso em: 8 jan. 2018.

### Questão 7

FIGUEIRÔA. Disponível em: <<file:///C:/Users/fl/Downloads/10367-26314-1-SM.pdf>>. Acesso em: 6 jan. 2018.

### Questão 8

DE QUANDO EM QUANDO, no entanto, o mecanismo de funcionamento do sistema [capitalista] entra em colapso... Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2017/04/12/opinion/1492009074\\_482693.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2017/04/12/opinion/1492009074_482693.html)>. Acesso em: 7 jan. 2018.

### Questão 10

NESTE FIM DE ANO... Disponível em: <<http://www.acnur.org>>. Acesso em: 9 jan. 2018.

### Questão 12

FLORES, José Cháves. Geografia: o México e o mundo, 1976.

### Questão 16

ALMANAQUE Abril 2015. São Paulo: Abril. 2015. Adaptado.

## Fonte da ilustração

### Questão 9

BIECO, Ramon. Disponível em: <<https://ramonbieco.files.wordpress.com/2012/09/qualc3a9asuaopinic3a3o.jpg?w=865&h=649>>. Acesso em: 8 jan. 2018.

### Questão 15

Disponível em: <[https://www.google.com.br/search?safe=active&dcr=0&source=hp&ei=wPd9Ws-QLsiWwgSS0aKACQ&q=atmosfera+imagens&oq=&gs\\_l=psy-ab.1.1.35i39k1l6.0.0.0.2441.2.1.0.0.0.0.0.1.0....0...1c..64.psy-ab..1.1.152.6...152.5ys38F9fDog](https://www.google.com.br/search?safe=active&dcr=0&source=hp&ei=wPd9Ws-QLsiWwgSS0aKACQ&q=atmosfera+imagens&oq=&gs_l=psy-ab.1.1.35i39k1l6.0.0.0.2441.2.1.0.0.0.0.0.1.0....0...1c..64.psy-ab..1.1.152.6...152.5ys38F9fDog)>. Acesso em: 9 fev. 2018.

### Questão 45

CAMPBELL. et al. 10ª edição, 2012. Adaptado

---

CONSULTEC: CONSULTORIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS E CONCURSOS LTDA  
Instituição: **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB**

Data de Aplicação: 05/03/2018

Processo Seletivo – Vestibular 2018.1 e 2018.2

Gabarito referente ao Caderno de Provas que apresenta na primeira página o seguinte rodapé:  
Ciências Humanas - 1

## GABARITO PRELIMINAR

CIÊNCIAS HUMANAS		CIÊNCIAS DA NATUREZA	
Questão	Resposta	Questão	Resposta
1)	<b>05</b>	21)	<b>02</b>
2)	<b>02</b>	22)	<b>03</b>
3)	<b>04</b>	23)	<b>04</b>
4)	<b>03</b>	24)	<b>05</b>
5)	<b>03</b>	25)	<b>01</b>
6)	<b>01</b>	26)	<b>04</b>
7)	<b>04</b>	27)	<b>05</b>
8)	<b>05</b>	28)	<b>02</b>
9)	<b>05</b>	29)	<b>03</b>
10)	<b>01</b>	30)	<b>05</b>
11)	<b>02</b>	31)	<b>01</b>
12)	<b>05</b>	32)	<b>04</b>
13)	<b>02</b>	33)	<b>02</b>
14)	<b>04</b>	34)	<b>03</b>
15)	<b>01</b>	35)	<b>01</b>
16)	<b>05</b>	36)	<b>03</b>
17)	<b>02</b>	37)	<b>02</b>
18)	<b>03</b>	38)	<b>01</b>
19)	<b>04</b>	39)	<b>05</b>
20)	<b>01</b>	40)	<b>04</b>
		41)	<b>01</b>
		42)	<b>03</b>
		43)	<b>05</b>
		44)	<b>02</b>
		45)	<b>04</b>